

第一部分 积累与运用

专题二 语段综合

考点4 句子的衔接与连贯

考向1 多句衔接排序

题型1 选择式排序

典例分析

将下列句子组成语意连贯的一段话，排序最恰当的一项是（ ）

- ①探寻这个问题（指示代词，对应③句的问题）的答案，不妨从读书的目的和价值入手（总体回应问题）
- ②另一方面（表并列的标志词2），阅读的重要意义更在于启发思考。无论是哪一种方式，知识和信息最终需要沉淀为思想和智慧（分说，对应①句中“价值”）

③当“读书”遇上“刷屏”时代，阅读的“质感”该如何保持（提出问题，总领句）

④由此看来（总结性标志词），阅读最重要的是在字里行间、屏幕内外获得“开卷有益”的熏陶和升华

⑤一方面（表并列的标志词1），阅读是为了摄取知识与获得信息。从纸质书籍到电子屏幕，开阔眼界的方式更为丰富（分说，对应①句中“目的”）

A. ⑤②③④①

B. ③⑤②①④

C. ③①⑤②④

D. ⑤③①②④

思路建构

第一步：通读供排句确定语段类型，抓重复性内容明确语段的中心话题。

这是一则议论性语段。语段中重复出现的“阅读”这一词语，即语段的中心话题。③句提出问题，引出中心话题，应为首句。

第二步：观察供排句，发掘提示性信息。

提示性信息1：①句出现指示代词“这个问题”，“这个”表示近指，“问题”指向③句。故①句紧承③句，对问题展开总的回应。

提示性信息2：①句中“目的”与⑤句中“是为了……”照应，①句中“价值”与②句中“重要意义更在于……”照应。据此可判断②⑤句对①句的内容展开分说，应与之紧密衔接。

第三步：抓语言标志，明确句子关系。

⑤句中的“**一方面**”与②句中的“**另一方面**”构成一组关联词语，标志着两句存在并列的关系，⑤句在前，②句在后。

④句中的“**由此看来**”具有总结作用，应为末句。

第四步：得出初排内容，通读检验。

得出③①⑤②④的顺序后，通读一遍，看语意是否连贯，并由此得出答案。

满分特训

[2024遂宁中考] 下列句子排列最恰当的一项是()

①如小麦一旦感知到相邻的不同植物达到一定密度,威胁自己的水分和养分吸收,它就开始大量分泌一种物质抑制其生长。

②而非亲缘关系的水稻种植在一起则相反,它们会把根系扎得更深,极力侵入和挤压对方的生存空间,抑制对方生长。

③除了进行交流,植物还能通过感知相邻植物发出的信号决定使用何种方式对付对方。

④研究发现,相邻植物可以通过释放化学物质进行对外交流。

⑤对水稻的进一步研究证实,有亲缘关系的水稻种植在一起,根系会小心翼翼地避开彼此,最大程度减少竞争。

A. ④③①⑤②

B. ⑤②①④③

C. ④⑤②①③

D. ⑤②④①③

[解析] 本题考查句子的衔接与排序。④句给出“研究发现”的结论，应排第一句；③句的“除了进行交流”紧承④句的“对外交流”，应排第二句；①句紧承③句，举例说明植物通过感知相邻植物发出的信号决定使用何种方式对付对方，应排第三句；⑤句“进一步研究证实”表明对植物斗争研究的深入，应排第四句；②句的“而”由⑤句的“有亲缘关系的水稻”转到“非亲缘关系的水稻”，应排第五句。因此最恰当的排列为：④③①⑤②。故选A。

题型2 填空式排序

典例分析

依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一项是()

登封观星台是我国现存的最古老的天文台。它是一座高大的青砖石结构建筑(外形整体特点), ____。____, ____; ____。____, 也(语言标志)反映了我国古代天文科学发展的卓越成就(价值、意义)。

- ①石圭用来度量日影长短,又称“量天尺”,圭面上刻有水槽和刻度
- ②它保存了我国古代圭表测影的实物
- ③由踏道环绕的台体和自台体北壁凹槽内向北平铺的石圭组成
- ④四壁用水磨砖砌成,向中心内倾
- ⑤台体呈方形覆斗状

A. ②③①⑤④

B. ②③⑤①④

C. ③⑤④①②

D. ③④①⑤②

思路建构

第一步：通读供排句确定语段类型。

这是一则介绍登封观星台的说明性语段。横线前“青砖石结构建筑”（外形）和横线后的“反映了……卓越成就”（价值、意义）点明其采用的说明顺序是逻辑顺序。

第二步：观察供排句，发掘提示性信息，并关注标点符号的作用。

提示性信息 1：

③句总说观星台 { ⑤句介绍台体,在前
由台体和石圭组成 { ①句介绍石圭,在后

补充

提示性信息 2：④句中“四壁”“向中心内倾”的形状特点照应⑤句中的“呈方形覆斗状”。⑤句介绍概貌，④句详说。故⑤④句都介绍了台体。

标点提示1：由前四空的标点可知，第一空紧密衔接“一座……结构建筑”，介绍观星台外形整体特点，能领起二至四空的内容（这三空的内容分说观星台外形特点）。故第一空应填③句。

标点提示2：由第三空后的分号可知，第二、三空介绍观星台的一部分构成（适用于介绍台体的⑤④句），第四空介绍观星台的另一部分构成（适用于介绍石圭的①句）。

第三步：抓语言标志，明确句子关系。

横线后的“也”（表并列）表明第五空的内容和其领起的分句相同，都是介绍观星台的价值，即②句。

第四步：得出初排内容，通读检验。

得出③⑤④①②的顺序后，认真读一遍排成的内容，看语意是否连贯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/846025115135011010>