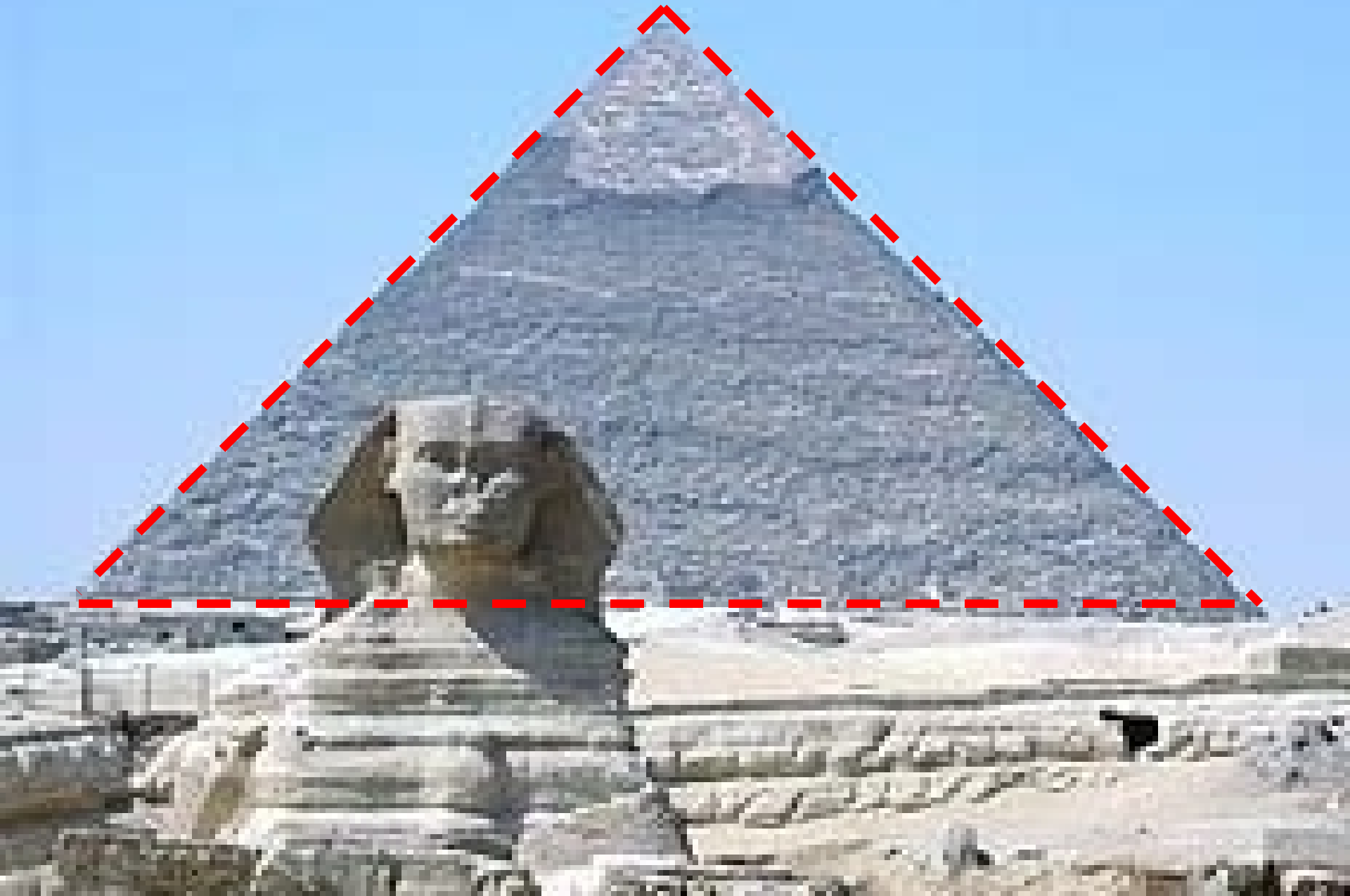


细心观察 积极探索
在观察中发现特点
在探索中提高能力

衡阳市成章实验中学 李晓玲



活动一：细心观察



北京五塔寺



活动一
• 细心观察

活动一：细心观察



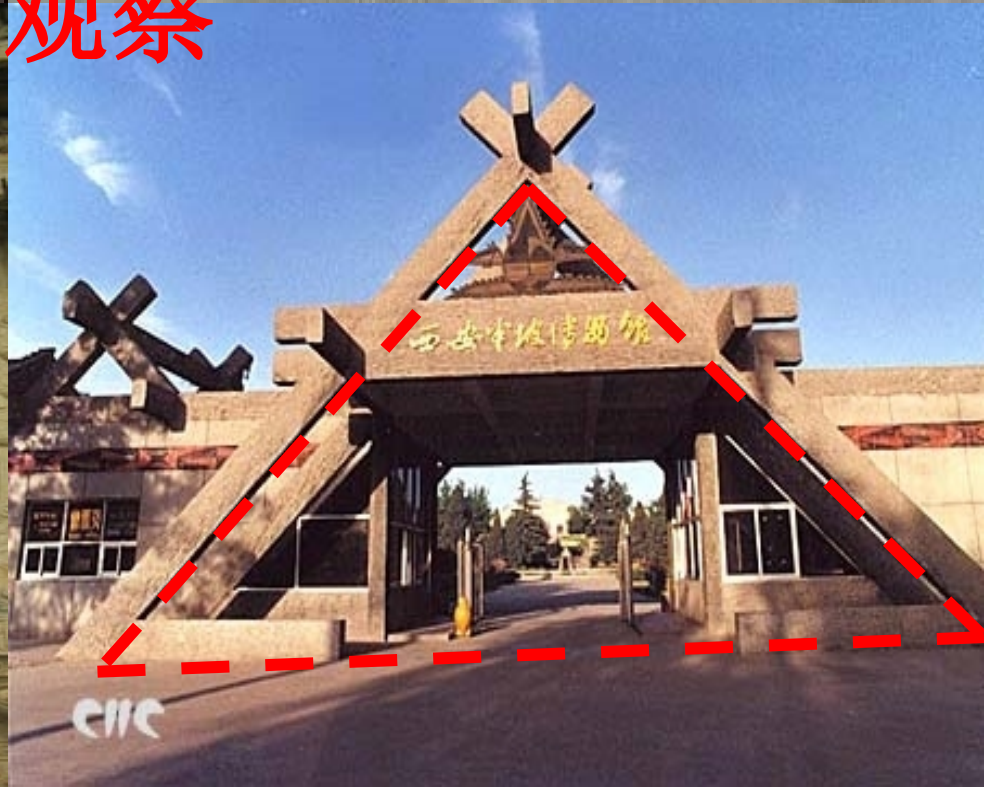
活动一：细心观察



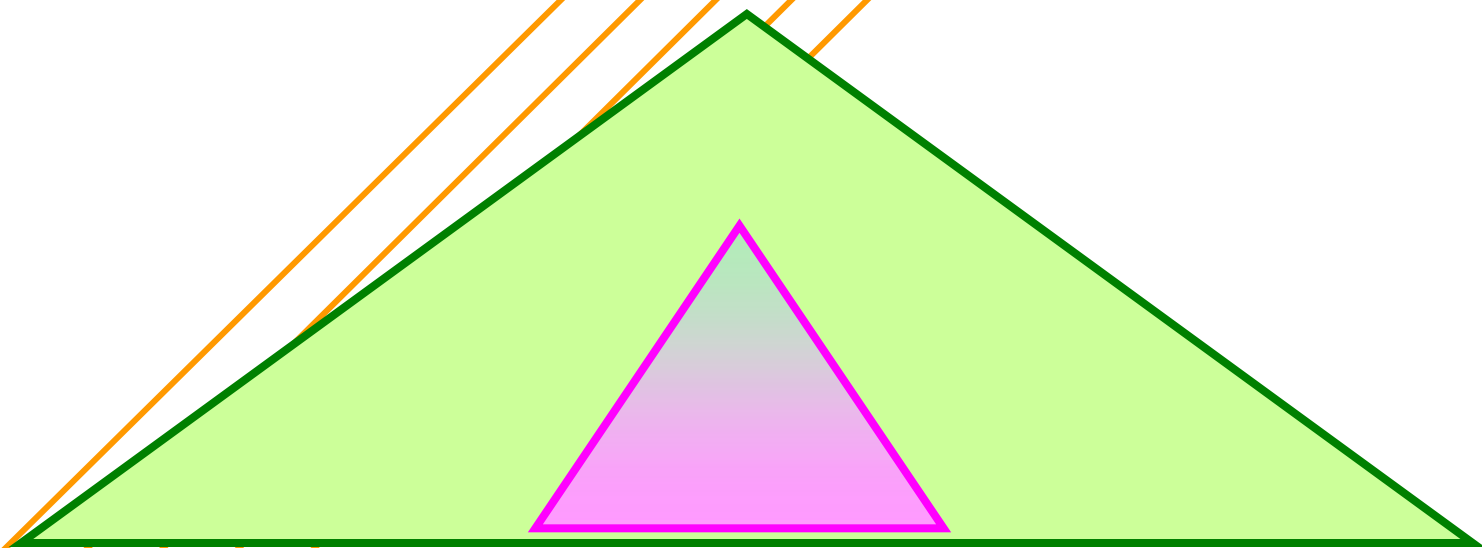
西安半坡博物馆



细心观察



等腰三角形的性质



复习回顾

等腰三角形的相关概念

1、定义：

有两边相等的三角形叫等腰三角形。

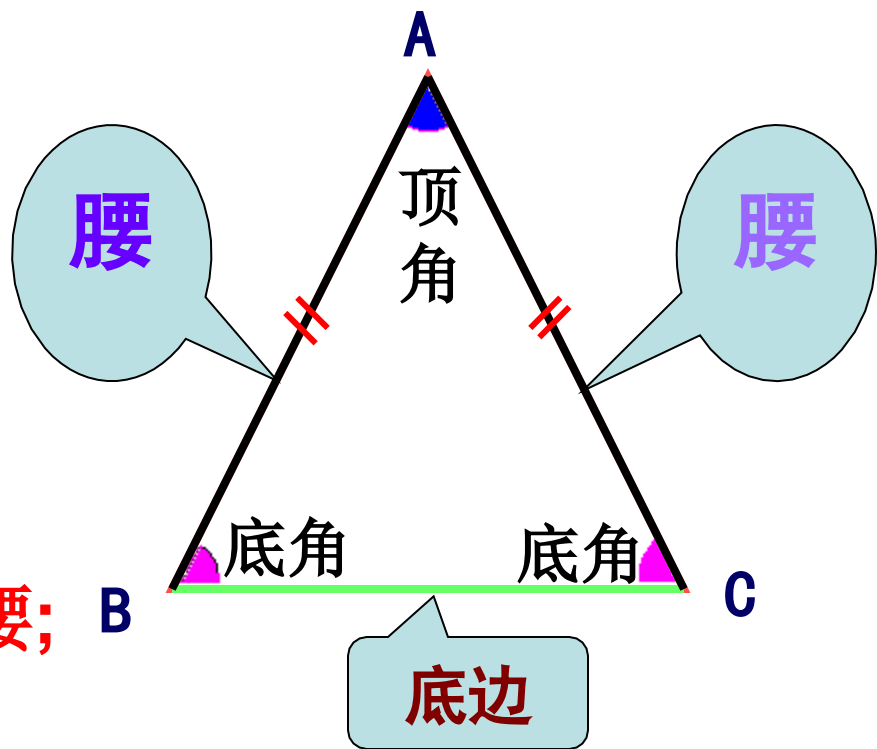
2、基本概念：

边：相等的两边都叫做**腰**；

另一边叫做**底边**。

角：两腰的夹角叫做**顶角**；

腰和底边的夹角叫做**底角**。





初显身手

12、等腰三角形的腰为3cm,底为4cm,则它的周长是10 cm。

10 cm 或 11 cm

19 cm

方法总结：有关等腰三角形的定义求边长或周长

(1) 注意分类讨论思想；

(2) 注意三角形三边关系。

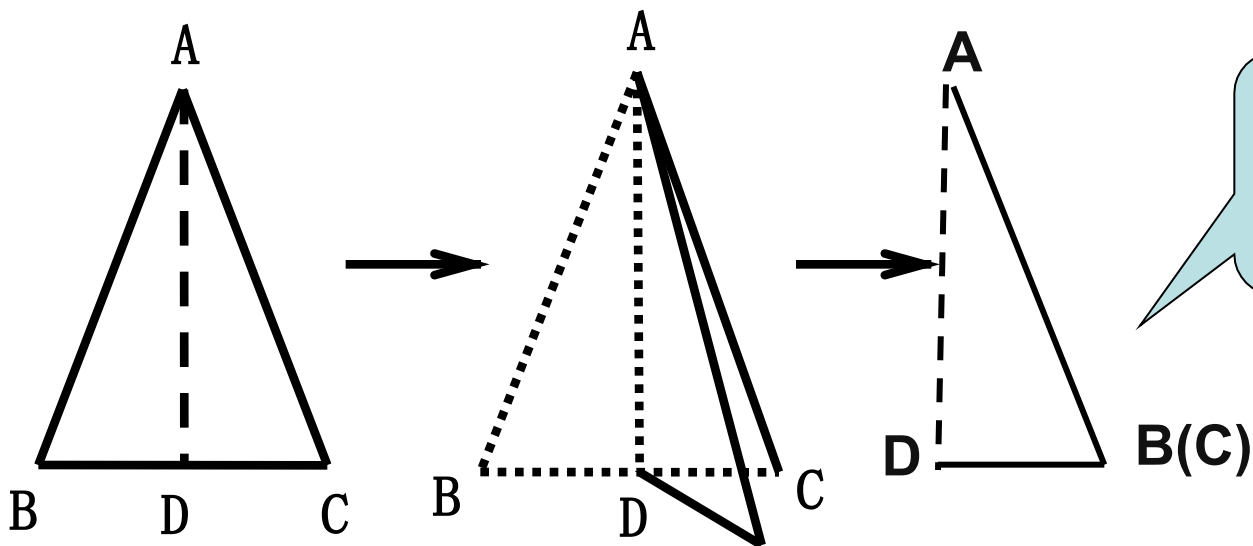


合作探究

等腰三角形性质的探索

动手操作

- (1)把准备的等腰三角形纸片拿出来；
- (2)把三角形的顶角顶点记为A，底角顶点记为B，C。
- (3)把三角形对折，让两腰AB，AC重叠在一起，折痕为AD。



通过折叠你
发现什么？



合作探究

等腰三角形性质的探索

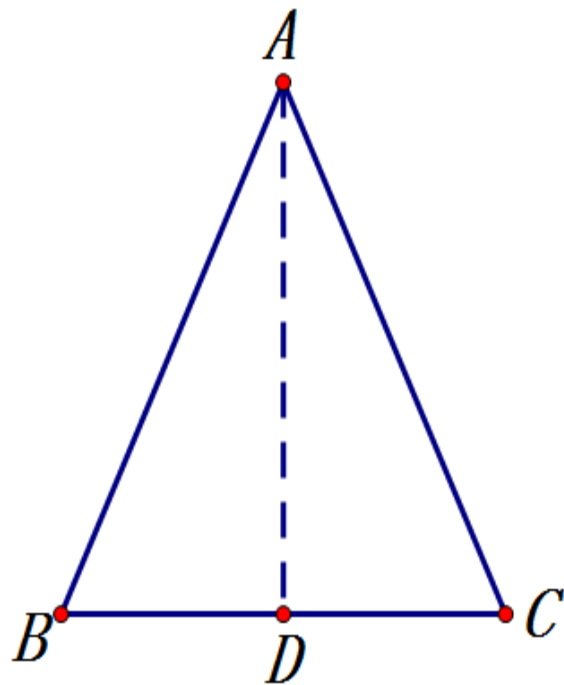
观察发现

1、等腰三角形是轴对称图形吗？

等腰三角形是轴对称图形。

2、把等腰 $\triangle ABC$ 沿折痕对折，找出其中重合的线段和角，填入下表：

重合的线段	重合的角
$AB=AC$	$\angle B = \angle C$
$BD=CD$	$\angle ADB = \angle ADC$
$AD=AD$	$\angle BAD = \angle CAD$





合作探究

等腰三角形性质的探索

大胆猜想 在等腰 $\triangle ABC$ 中 $AB=AC$

(1) $\angle B = \angle C$ 即**两底角相等**

(2) $BD = CD$ 即**AD**为底边上的**中线**

(3) $\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$ 即**AD**为底边上的**高**

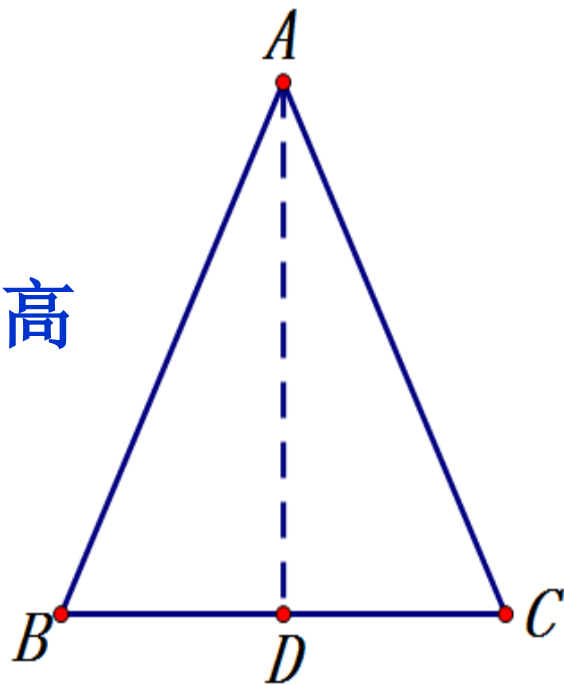
(4) $\angle BAD = \angle CAD$ 即**AD**为顶角**平分线**

问题1:上述结论(1)用文字如何表述?

等腰三角形的两个底角相等.

问题2:上述结论(2)(3)(4)用一句话可以归纳为什么?

等腰三角形的顶角平分线、底边上的中线和底边上的高互相重合.



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846035110002010141>