

台州市路桥区 2023 年九年级上学期《语文》期末试题与参考答案

一、积累与运用（23 分）

1. 台州山清水秀，她秀丽多姿的风景，从古到今吸引了无数文人 yǎ①_____士。他们登临唱和，以诗抒怀。李白观赏天台山琼台仙谷之后，赞道：“龙楼凤阙不肯住，飞腾直欲天台去”。项斯游览仙居的山村之后，写道：“蒸茗气从茅舍出，缲丝声隔竹 lí②_____闻。”顾况登上临海巾山时，欣喜地写道：“千家寂寂对流水，惟有汀州春草生。”陶宗仪 màn③_____步在路桥的青山绿水之间，写下：“钓罢得鱼沽酒去，雨余种豆 hè④_____锄归。”

根据拼音和语境填写汉字。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

【答案】①. 雅 ②. 篱 ③. 漫 ④. 荷

【详解】本题考查读拼音写汉字。

文人雅士：读音 wén rén yǎ shì，指有学问和处事修养的孤高的人；

竹篱：读音 zhú lí，用竹编的篱笆；

漫步：读音 màn bù，没有目的而悠闲地慢慢走；

荷锄：读音 hè chú，用一侧肩膀扛着锄头。

2. 在下面文字的划线处，填入古诗文名句。

古代的骚人墨客，他们在自然山水中流连忘返，感受着山水之美；也在亭台楼阁间伫立徘徊，抒发着个人襟抱。秦观在美丽的春光里写下：“树绕村庄，_____。倚东风，_____。”温庭筠在晨起的秋日里写下：“鸡声茅店月，_____。_____，枳花明驿墙。”许浑登上咸阳城东楼，联想到秦汉宫苑的荒废：“_____，_____。”

抒发了对历史沧桑的无限感慨。刘长卿在贾谊故居前看到眼前荒凉的秋景：“____，____。”触景生情，倍感惆怅。范仲淹登岳阳楼忧国忧民：“居庙堂之高则忧其民，____。”欧阳修在醉翁亭与民同乐：“人知从太守游而乐，_____。”

【答案】

- ①. 水满陂塘 ②. 豪兴徜徉 ③. 人迹板桥霜 ④. 槲叶落山路
⑤. 鸟下绿芜秦苑夕 ⑥. 蝉鸣黄叶汉宫秋 ⑦. 秋草独寻人去后
⑧. 寒林空见日斜时 ⑨. 处江湖之远则忧其君 ⑩. 而不知太守之乐其乐也

【详解】默写题作答时，一要透彻理解诗文内容；二要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中注意：陂塘、徜徉、槲、芜。

3. 水浒好汉各有绰号。绰号的使用，使人物形象更加鲜明。人物绰号有以体貌特征来取的，比如青面兽杨志、_____；有以人物使用的武器来取的，如大刀关胜、_____；有的以某种动物作为绰号，表示自己本领高强的，如入云龙公孙胜、_____。

【答案】①. 赤发鬼刘唐、美髯公朱仝、九纹龙史进、矮脚虎王英

②. 没羽箭张清、双枪将董平、双鞭呼延灼

③. 豹子头林冲、扑天雕李应、混江龙李俊

【详解】本题考查对名著中人物的识记。《水浒传》可以说是中国人家喻户晓的名著，书中的108位好汉各有绰号，并且广为传颂。绰号的使用，使人物形象更鲜明，也表达了作者对英雄人物的高度赞扬。

人物绰号有以外貌、特征来取的，如青面兽杨志、赤发鬼刘唐、美髯公朱仝、九纹龙史进、矮脚虎王英、紫髯伯皇甫端；

有以人物使用的武器来取的，双鞭呼延灼、大刀关胜、没羽箭张清、双枪将董平、双鞭呼延灼；

有以武器的使用来取的，如金枪手徐宁、铁扇子宋清；

有的以某种动物作为绰号，表示自己本领高强的，如跳涧虎陈达、扑天雕李应、豹子头林冲、混江龙李俊等。

4. 著名作家柳青在《创业史》中写道：“人生的道路虽然漫长，但要紧处常常只有几步。”

这要紧的几步有时甚至影响着整个人生。请参考示例，从下面三人中任选一人，结合原著写出影响他人生的“要紧几步”具体指什么？他的行为、性格或思想因此产生了哪些变化？

示例：鲁迅，年轻时本打算学医，救助像他父亲一样被耽误的病人。于是东渡日本学习先进的医学。但是因为匿名信和幻灯片事件的影响，他转而认为最重要的不是医治国民的肉体，而是改变他们的精神。而改变精神的首推文艺，因此，他毅然弃医从文，成为一个用文字唤醒世人的作家。

A.祥子 B.保尔 C.孙悟空

【答案】A：祥子最初是一个勤劳、能干、朴实、善良的青年，最大的梦想无非是买一辆属于自己的新车。可是他先后经历了被拉壮丁、被孙侦探敲诈、虎妞难产而死的打击，买车的梦想一次次破灭。最后，小福子的自杀让祥子彻底堕落，他沦落成一个懒惰、自私、狡诈、自暴自弃的行尸走肉。

B：保尔年少时受到神父虐待和歧视，因恶作剧被赶出学校。到食堂干活又因为犯困导致漫水，惨遭毒打。后来，因为碰到了朱赫来，在他的引导和教育下，保尔改变了自己盲目进行个人反抗的方式，走上了无产阶级革命道路。他逐渐变得意志坚定，更加成熟。在革命的道路上，保尔失去健康，甚至双目失明，一度失去活下去的勇气。最后，在达雅鼓励下，保尔重拾生活的信心，用文学作为武器，向生活发起新的挑战。

C：孙悟空最开始的个性桀骜不驯，没有法度和明显的是非观念，有强烈的反叛精神。后来大

闹天宫，被压在五行山下之后，心性逐渐磨炼，急躁火爆的脾气有所收敛。跟随唐僧取经途中，历经九九八十一难，猴性慢慢褪去，人性慢慢显示出来。有了明确的目标，学会了包容和团结协作。最后取得真经，修成正果。

【详解】 本题考查名著故事情节积累能力。主要是概括人物的主要精力，以及对主人公产生的影响。

示例 1：祥子的这一生最大的愿望是买一辆属于自己的车。可是当他苦干三年，凑足一百块钱，买了一辆新车，却连人带车被宪兵抓去当壮丁。理想第一次破灭。后来他逃出军营后，把顺手偷的骆驼卖了，然后省吃俭用攒钱，准备买再新车。但在曹先生家干包月时，祥子辛苦攒的钱也被孙侦探骗去，买车的希望第二次破灭。当和虎妞结婚后，终于买了一辆属于自己的车，可以又因为虎妞难产而死，只有卖掉车安葬虎妞。最后，祥子变成依据行尸走肉，过着自私、懒惰的堕落生活。

示例 2：保尔年少时因恶作剧被神父赶出了学校。后来，遇到了人生导师——布尔什维克朱赫来，在他的引导和教育下，走上了无产阶级革命道路。在参加革命斗争中，他克服重重困难，坚定执行党交给的各项任务。后来他的左手和双脚都残废了，最终导致双眼失明。他失去了活下去的勇气，想结束自己的生命。最后，在妻子达雅鼓励下，保尔重新梳理生活的信心，拿起笔，用文学创作的方式，向生活发起新的挑战。

示例 3：孙悟空在花果山过着无忧无虑的生活。后来上天庭当官，但到处惹事非，大闹天宫，被如来佛压在五行山下。被在菩萨点化下，他保唐僧去西天取经。在取经途中，师徒历经九九八十一难，从顽劣对的猴性，变成具有忠心耿耿个性的神仙，也和师傅等人一起求得了真经，最终修成正果。

二、阅读（62分）

（一）文学作品阅读（20分）

打仗的故事·莫小米

①“儿子，知道在战场上，怎么才能活命吗？要学会听子弹飞行的声音。‘噗！噗！’这种声音说明子弹离你只有8—15米，很近了，你要躲它，就必须换个方向跑。‘嗖、嗖’像吹哨子，那子弹稍远一点，你还能猫着腰跑……”

②“一堵围墙，敌人在里边，我们在外边，相互扔手榴弹，儿子，知道怎么才能赢吗？墙里人往外扔，一颗手榴弹滚到我脚边，冒着白烟。教官说过，从冒烟到爆炸有3秒钟，我捡起来就往回甩，刚丢出去，炸了。连长大喊：‘小鬼干得好！’”

③“儿子，乖乖吃饭啊。在朝鲜，我又冷又饿，压缩饼干像砖头一样，咬了半天只有牙齿印，气得我往火堆里扔。没想到火一烤，饼干变大变膨松，我赶紧扒出来，又好咬又好吃，后来大家都这样子吃。”

④“爸爸，今天学校团小组活动，我讲了你们在朝鲜，大部队摸黑占领山头的故事，天亮才发现山道上布满地雷，可是你们两千多人马，竟然没一个人踩响，我说这是老天保佑志愿军。有同学说我是封建迷信。”

⑤“儿子，讲了一辈子了，不讲了，不讲了。爸爸知道你孝顺，爱听，可是这些故事，你都听了很多遍了。”

⑥“爸爸，送情报那个故事，可比电影里精彩多了，现在的年轻人没听过。你们一个团被包围了……”

⑦“对啊，先后派出两个求援信使都不见回，我成了第三个。师长怎么说来着，儿子？”“师长说：人在，信在；人死，信亡。爸爸你把信放在贴身的小褂口袋里，夜里出发，好几十里路，

三道封锁线：飞机、坦克、重机枪……最后爸爸，你把信送到了。”

⑧“对了爸爸，还有那一次打败美国王牌部队‘陆战第一师’……”

⑨打仗的故事，第一次讲，父亲 50 岁，儿子 3 岁。一直讲到今天，父亲 90 岁，儿子 43 岁。

儿子拉着父亲来到报社，讲给记者听，有些情节父亲忘了，儿子记得。

⑩老兵 1925 年出生，16 岁当兵，由国军俘虏转变为解放军战士。朝鲜战场下来回乡当农民，

99 元转业费，包含了日后的一切待遇。34 岁响应号召参加新疆建设，46 岁娶了个带孩子的女

人，女人生下儿子不久就走了，再没回来过。老兵没再娶，一人养大儿子。

⑪九死一生的战争经历，可以是资本，用来邀功请赏；可以是荣耀，用来著书立传；也可以是清贫生活中，一辈子的慰藉。

5. 本文人物所讲故事（①-⑧段）占了整篇小说大半篇幅，用文中的话来说，打仗的故事“讲了一辈子了”，其实所讲的一辈子的故事主要分为 3 个部分：小时候爸爸讲的故事；_____；_____。

6. 小说的绝大部分篇幅都是由对话构成，请结合你的阅读感受，说说这样大篇幅使用对话形式有什么好处和不足？

7. 数字用得恰当，能化腐朽为神奇，请结合文章内容，逐一赏析划线句子中加点数词的妙处。

8. 文章第⑪段点明了小说的主题，请你用一句话简明扼要地概括本篇小说主题（25 字以内），并结合小说内容阐述这句话（主题）的含义。

【答案】

5. ①. 中学时儿子给同学讲故事（朝鲜战争时，大部队神奇通过布满地雷的山道）；②. 老年时，在报社给记者讲故事（送情报和打败美国王牌部队的故事）。

6. 大篇幅使用对话的不足是形式单一，读起来容易感到疲劳，而且很难理清故事情节；好处

是通过对话进行描述，读者能看到很多细节，有很强的现场感，读起来有真实感。用很少的篇幅就写完了一个人一生的故事，简洁明了。

7. 1925 年交代了老兵出生的时间，简明扼要地表明了老兵现在的“老”；16 岁是老兵当兵的年纪，还应该读书的年纪却当了兵，表明老兵青少年时生活的艰辛；99 元的转业费非常准确而真实地表现出了转业费的微薄；34 岁了还参加新疆建设，表现老兵的报国热诚；46 岁才娶到妻子，妻子生下儿子后出走，突出了老兵生活的不如意。通过这些数字，简明扼要地表现了老兵命运的坎坷和他对孩子，对国家的热诚。

8. 九死一生的战争经历是清贫生活中一辈子的慰藉。

老兵 16 岁当兵，经过九死一生的战争后退伍，却只领到了 99 元的退伍费，48 岁才结婚，他的生活是极清贫的；但他为人正直、爱国、勇敢、爱孩子，富有情感，他光荣的经历是他一生骄傲的资本，是孩子的骄傲；此外，孩子以父亲为荣，对父亲一辈子孝顺，这些都给老兵带来了一辈子的慰藉。

【5 题详解】 本题考查内容概括。

(1) 结合第④段“爸爸，今天学校团小组活动，我讲了你们在朝鲜，大部队摸黑占领山头的故事，天亮才发现山道上布满地雷，可是你们两千多人马，竟然没一个人踩响，我说这是老天保佑志愿军。有同学说我是封建迷信”可知，这是中学时，儿子把父亲讲的故事讲给同学们，讲的内容是：大部队通过布满地雷的山道，两千多人马没有一个踩响，故可概括：中学时儿子给同学讲故事（朝鲜战争时，大部队神奇通过布满地雷的山道）；

(2) 结合第⑧段“对了爸爸，还有那一次打败美国王牌部队‘陆战第一师’”、第⑨段“一直讲到今天，父亲 90 岁，儿子 43 岁。儿子拉着父亲来到报社，讲给记者听，有些情节父亲忘了，儿子记得”可概括：老年时，父子在报社给记者讲故事（送情报和打败美国王牌部队的故

事)。

【6 题详解】 本题考查写法赏析。

文章①段到⑧段运用对话描写，⑨⑩段运用记叙的表达方式，⑪段运用议论表达方式。

从形式上看，文章的主体运用对话描写，没有任何其他描写的辅助，这样会使文章的表达形式比较单一，大篇幅的对话，会让读者在阅读时感到单调，甚至视觉和思维的疲劳，而读者需要在对话中自己细致地梳理出故事的情节和发展，这不利于读者对于文章情节的理解；

从内容上看，结合①段“儿子，知道在战场上，怎么才能活命吗？要学会听子弹飞行的声音。

‘噗！噗！’这种声音说明子弹离你只有 8—15 米，很近了，你要躲它，就必须换个方向跑。

‘嗖、嗖’像吹哨子，那子弹稍远一点，你还能猫着腰跑……”等段落可知，父子在对话中详细地再现了当时的场面，细节比较多，给人很强烈的真实感、现场感；

结合③段“儿子，乖乖吃饭啊。在朝鲜，我又冷又饿……”、④段“爸爸，今天学校团小组活动，我讲了你们在朝鲜，大部队摸黑占领山头的故事”、⑤段“儿子，讲了一辈子了，不讲了，不讲了。爸爸知道你孝顺，爱听，可是这些故事，你都听了很多遍了”可知，在对话过程中，时间在推进，作者用很少的篇幅就写完了一个人一生的故事，简洁明了。

【7 题详解】 本题考查词语赏析。

“老兵 1925 年出生”，“1925”交代了老兵出生的时间，距今时间非常远，突出了老兵的年龄大；

“16 岁当兵，由国军俘虏转变为解放军战士”中的“16 岁”交代了老兵当兵的年龄之早，在现在看来，应该读书、受到父母呵护的年龄却当了兵，并且被俘虏，改变阵营，看出经历的复杂，写出老兵青少年时生活的艰辛；

“朝鲜战场下来回乡当农民，99 元转业费，包含了日后的一切待遇”中的“99 元”写出了老

兵转业费的少，“包含了日后一切的待遇”说明这 99 元买断了老兵退伍前的所有付出；

“34 岁响应号召参加新疆建设”中的“34 岁”写出了老兵参加新疆建设的年龄，在退伍后本可以享受平静的生活，但是却去参加了艰苦的新疆建设，表现了老兵的包裹热诚；

“46 岁娶了个带孩子的女人，女人生下儿子不久就走了，再没回来过。老兵没再娶，一人养大儿子”中的“46 岁”是老兵结婚的年龄，结婚比较晚，也暗示了老兵因为参军、参加新疆建设而耽误了自己的婚姻，结婚后妻子出走，老兵的婚姻生活并不幸福。

这些数字交代了老兵的一生经历，年少参加，退伍，参加新疆建设，结婚，妻子出走，独自抚养儿子，这些数字串连成线，写出了老兵坎坷的一生，写出了老兵对国家的热诚。

【8 题详解】 本题考查主题。

(1) 结合“九死一生的战争经历，可以是资本，用来邀功请赏；可以是荣耀，用来著书立传；也可以是清贫生活中，一辈子的慰藉”提炼关键词，“九死一生的战争经历”是基础，“可以是清贫生活中，一辈子的慰藉”是老兵的选择，故可概括主题：九死一生的战争经历是清贫生活中一辈子的慰藉。

(2) 结合⑦段“对啊，先后派出两个求援信使都不见回，我成了第三个。师长怎么说来着，儿子？”“师长说：人在，信在；人死，信亡。爸爸你把信放在贴身的小褂口袋里，夜里出发，好几十里路，三道封锁线：飞机、坦克、重机枪……最后爸爸，你把信送到了”、第⑩段“老兵 1925 年出生，16 岁当兵，由国军俘虏转变为解放军战士。朝鲜战场下来回乡当农民，99 元转业费，包含了日后的一切待遇。34 岁响应号召参加新疆建设，46 岁娶了个带孩子的女人，女人生下儿子不久就走了，再没回来过。老兵没再娶，一人养大儿子”可知，老兵 16 岁参加当兵，经历了重重危险，九死一生，退伍时只领到了 99 元这样微薄的退伍费，但是 34 岁时却去参加了艰苦的新疆建设，48 岁结婚，妻子生下儿子后却离开了。老兵的生活是清贫的，

但是他的精神世界是丰富的，他九死一生的军队生涯、退伍后的选择都展现了他对国家的热爱，展现了他的正直、爱国、勇敢、爱孩子的品格，这些光荣的经历是他清贫生活中的慰藉，他不在乎物质，他的光荣才是他的目光所在；

结合第⑨段“打仗的故事，第一次讲，父亲 50 岁，儿子 3 岁。一直讲到今天，父亲 90 岁，儿子 43 岁。儿子拉着父亲来到报社，讲给记者听，有些情节父亲忘了，儿子记得”可知，儿子记得父亲讲述的所有经历，看出儿子对父亲非常崇拜，儿子对父亲非常尊重，对父亲非常孝顺，儿子这份情感也是老兵的慰藉。

（二）非文学作品阅读（18 分）

班级打算召开“动起来，让生命更精彩”主题班会，研究小组收集并整理了以下材料。

材料一：

长期久坐不动，不仅影响体能，还容易导致作息紊乱，引发负面情绪。对于学生群体来说，疫情防控期间居家生活学习，活动空间受限，使用电子产品时间增多，加之对疫情的担心，容易出现肥胖、免疫力下降、视力不良及心理问题等。

初中生的久坐行为已经成为在校学生身体健康不可忽视的课题。班级研究小组对此专门做了调查统计。

假期中你平均每天锻炼时间	为什么基本不锻炼	为什么坚持锻炼
1 小时左右：17%	太麻烦：21%	父母要求：21%
20 分钟左右：35%	作业多，没时间：30%	喜欢运动：36%
基本不锻炼：48%	玩手机都来不及：42%	体育中考，不得不练：43%

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846035151123010141>