

# 中铝广西华昇新材料有限公司招聘笔试题库2024

## 一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

- 1、①1994年，贝尔实验室的科学家肖尔发现，使用量子计算机可以让大数分解变得很快
- ②人们能想出来的大数分解算法都有很高的复杂度，以至于人们认为也许大数分解这个计算问题本质上就很难
- ③不同的计算问题难度不一样，比如两个数字相乘并不难
- ④计算困难成为了现代密码学的基础，广泛应用于互联网和电子商务等领域
- ⑤计算可以理解为，有一个输入，也有一个指定的输出，中间环节是计算的过程
- ⑥反过来，把一个大的数字分解成两个数字，难度就大大增加了

将以上6个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ⑤④②③⑥①
- B. ⑤③⑥②④①
- C. ①④②③⑥⑤
- D. ①⑤②③④⑥

《正确答案》

B

《答案解析》

对比选项，确定首句。①句指出科学家肖尔发现使用量子计算机可提高大数分解速度，⑤句介绍对于计算的理解，引出计算的话题，按照逻辑顺序，应先引出计算的话题，再介绍如何提高计算速度，故⑤句更适合作首句，排除C、D两项。

继续观察发现，⑤句之后分别为③句和④句，③句介绍不同的计算问题难度不一样，与⑤句衔接恰当，B项当选。④句介绍计算困难的应用，与⑤句衔接不当，且按照逻辑顺序，应先论述不同的计算问题难度不一样，再围绕计算困难的应用进行论述，故排除A项。

故正确答案为B。

【文段出处】人民网《用量子计算机探索自然》

- 2、从经济学角度看，基本问题有两个：一是激励机制问题，二是协调问题。归根到底，制度是用来解决这两个问题的。无论你用什么方法，只要能解决就是好的制度。所以世界上并不存在一种标准的制度，当人们脱离这些基本问题，简单地套用某些概念的时候，就套出毛病来了。这段文字意在说明（ ）。

- A. 解决激励机制与协调问题的重要性
- B. 如何运用经济学原理评价一种制度
- C. 如何运用经济学原理解决实际问题
- D. 制定制度的根本目的与评价标准

《正确答案》

D

《答案解析》

文段首先提出问题并说明了如何解决问题，即“制度是用来解决这两个问题的”，因此第一层次是讲“制度的目的”。接着是对解决问题的评价，即“制度的评价标准”。因此答案选D。

- 3、在亚利桑那大学的一项研究中，研究人员将参与者对自己习惯的看法跟他们丢弃垃圾所提供的记录进行了对比，结果发现：人们常常声称自己省吃俭用，但实际并非如此；人们常常吃垃圾食品，但自己并不承认。在牛羊肉的消费上，富裕家庭报告的消费量比实际消费量少，或许为了显示他们的饮食健康；而贫困家庭所报告的消费量比实际的多，也许为了满足他们多吃的愿望。

这段文字意在说明：

- A. 垃圾记录比本人陈述更能真实反映行为习惯
- B. 人们往往无法正确评估自己丢弃垃圾的行为

- C. 经济状况可能对人们的消费主张产生一定影响
- D. 消费观念会在一定程度上影响人们的饮食习惯

《正确答案》

A

《答案解析》

文段首先引出一项关于“参与者对自己习惯的看法跟他们丢弃垃圾之间联系”的研究。接着从“节俭家庭”“喜食垃圾食品的人”“富裕家庭”和“贫困家庭”不同群体出发，论述了他们对自己习惯的看法与从“垃圾”记录上反映的真实行为存在较大差异，故文段重在强调垃圾记录比人们的习惯看法更真实，对应A项。

B项，文段重点强调的不是“人们对丢弃垃圾的评估”，而是垃圾记录会更真实地反映自身行为，故偏离中心，排除。

C项，强调“消费影响”、D项强调“饮食习惯”均对应“结果发现”之后的内容，表述片面且非重点，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《垃圾与人类行为》

4、放眼知识原野，遍布鲜花秀草，亦多毒木荆棘。鱼龙混杂，良莠并存。古人说：“\_\_\_\_\_。”只有不唯书、戒盲从、善思考、勤探究，才能了解真相、认识规律、掌握真理。此乃读书之大道、治学之根本。

在横线中应填入的最恰当的一项是：

- A. 人皆知以食愈饥，莫知以学愈愚
- B. 尽信书，则不如无书
- C. 六经三史，诸子百家，非无可观，皆足为治
- D. 读书之法无他，惟是笃志虚心，反复详玩，为有功耳

《正确答案》

B

《答案解析》

横线出现在文段中间，需要结合前后文内容进行分析。前文指出知识有好也有坏，后文指出不能一味相信书本，要善于思考，故横线处表达书的内容有好有坏，不能一味相信书本，B项“尽信书，则不如无书”意思是读书不要拘泥于书上或迷信书本，与前后文衔接恰当，当选。

A项，“人皆知以食愈饥，莫知以学愈愚”意思是人们都知道用食物去解决饥饿，却不知道用学习来驱除愚昧，文段并未体现用学习来驱除愚昧，与前后文衔接不当，排除；

C项，“六经三史，诸子百家，非无可观，皆足为治”意思是六经三史以及诸子百家的著作，并不是没有可以效法的，而且依照这些史籍所阐述的道理都足以治理好国家，侧重借助书籍可以治理国家，与前后文衔接不当，排除；

D项，“读书之法无他，惟是笃志虚心，反复详玩，为有功耳”意思是读书的方法没有别的，只有专心致志，虚心探索，深刻领会，才能收到成效，侧重读书要专心，与前后文衔接不当，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】新华网《励学赋》

5、我国的矿产资源利用方式还比较粗放，在一些地方采富弃贫，一矿多开、大矿小开的现象较为普遍。我国矿产资源总回收率金额和共生伴生矿产资源综合利用率分别为30%和35%左右，比国外先进水平低20个百分点。大中型矿山中，几乎没有开展综合利用的矿山占43%。随着矿产资源开发强度进一步加大，矿山环境保护与恢复治理难度将越来越大。

这段话主要强调我国矿产资源应（ ）。

- A. 加快转变矿产资源利用方式
- B. 加强矿山保护和恢复治理
- C. 下大力气提高矿产资源开发强度
- D. 严厉制止矿产开发中的浪费行为

《正确答案》

A

《答案解析》

文段首先指出我国矿产资源的利用方式比较粗放，导致矿产资源综合利用率偏低，意在强调要保护矿山环境，必须转变矿产资源利用方式，因此A项正确。

6、抚今追昔，历史的车轮总会在字里行间留下深浅不一的痕迹，文字的变迁也在响应一个时代的风起云涌，并与之同频共振。殷商的甲骨文，证实了一个王朝的存在，并烙刻下诸多与国运生死攸关的大事；秦朝的小篆，见证了一统江山的恢宏，并因为“书同文”的国策实现了从多元向一元的转变；五四时期的白话文，记录了救亡图存的革命者为探寻出路而前赴后继、上下求索的历史，并在新文化运动的号召下焕然一新，顺应时代大势所趋。

对上文意思概括最为准确的是：

- A. 语言文字折射并记录时代，同时也为时代所重塑和改变
- B. 语言文字是时代最为活跃的要素，促进了时代的发展
- C. 时代的发展和社会的进步使语言文字更加丰富
- D. 任何时代都会有鲜明的政治、经济、文化特色，语言文字也不例外

《正确答案》

A

《答案解析》

文段开篇提出观点，“历史的车轮总会在字里行间留下深浅不一的痕迹”，即历史会影响文字；另外，“文字的变迁也在响应一个时代的风起云涌，并与之同频共振”，即文字的变迁也能反映时代的特征。接着通过殷商的甲骨文、秦朝的小篆、五四时期的白话文这三个例子论证了前文观点。故文段为总分结构，重点在文段开篇观点句，即文字和时代的相互影响，对应A项。

B项，“语言文字是时代最为活跃的要素”文段未提及，无中生有，且未体现文字也会随时代而变迁之意，表述片面，排除；

C项，未体现文字会见证并记录时代之意，表述片面，排除；

D项，“任何时代都会有鲜明的政治、经济、文化特色”文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《尊重语言，就是尊重我们自己》

7、接受服务后支付小费是很多国家和地区服务业约定俗成的传统。在实施小费制的国家，小费是服务人员正常收入的一部分，游客自然也要\_\_\_\_\_，为服务支付一定费用。支付小费凸显了服务的\_\_\_\_\_，也刺激服务人员进一步提高服务的水平。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 随机应变 品质
- B. 心甘情愿 理念
- C. 入乡随俗 价值
- D. 顺势而为 宗旨

《正确答案》

C

《答案解析》

第一空，根据“接受服务后支付小费是很多国家和地区服务业约定俗成的传统”可知，游客在实施小费制的国家，自然也要顺从当地的习俗，C项“入乡随俗”指到一个地方，就顺从当地的习俗，符合文意，保留。A项“随机应变”指随着情况的变化灵活机动地应付，与文意缺少对应，排除；B项“心甘情愿”形容完全处于自愿，与文意缺少对应，排除；D项“顺势而为”指做事要顺应潮流，与文意缺少对应，排除。

第二空，代入验证，C项“价值”与“凸显了服务的价值”可以搭配，符合文意，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《边检收取小费？游客要拿出说“No”的勇气》

8、在信息化时代和学习化社会进程里，学习权客观上要求国家能真正提供满足个体差异性发展的平等教育机会。但这并不意味着教育自由是一种没有限度的自由，当教育自由超越了教育目的的要求以及社会允许的范围时，就需要国家公权力予以保障。结合我国实际，除了对学习权进行立法保障外，最为主要的也最为可行的办法就是调整现有相关的法律法规，完善公民学习权利的法律法规保障细则，从共同利益视角保障学习权，为终身学习社会下的公民学习权利法律保障提出治理思路。

这段文字意在说明：

- A. 学习权利的法律保障
- B. 国家公权力的重要性
- C. 学习权的产生及权利性质

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846043102021010111>