

2023 年初中学校年度工作计划标准版（10 篇）

（实用版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如工作资料、合同协议、条据文书、方案大全、职场资料、个人写作、教学资料、经典美文、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
In addition, this store provides various types of practical sample essays for everyone, such as work materials, contracts and agreements, clauses, documents, plans, workplace materials, personal writing, teaching materials, classic American essays, essays, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

2023 年初中学校年度工作计划标准版（10 篇）

关于 2023 年初中学校年度工作计划标准版（10 篇）

好的初中年度教学的计划是什么样的呢?时间过得可真快，从来都不等人，前方等待着我们的新的机遇和挑战，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。下面是本店铺给大家整理的 2023 年初中学校年度工作计划标准版，仅供参考希望能帮助到大家。

2023 年初中学校年度工作计划标准版篇 1

一、基本情况

高中理综教研组包括高中理、化、生三科教师共__人，其中高级教师 X 人，研究生 X 人，除 X 名新招聘老师最少都有 X 轮以上高中小循环教学经验及灵活的教学方法，深受学生欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组：__(高一)__(高一)__(高二)__(高三)__(高一、二)

化学备课组：__(高一)__(高三)__X(高一、二)__(高二)__X

生物备课组：__(三)__(高一)__(高二)

二、指导思想

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，制定教研工作计划。

三、主要目标

高一年级：根据学生的基础，兴趣、特长、选拔和培养苗子。做好“特色高考”的准备及培训工作。

高二年级：确定重点培养对象，根据文、理科的不同特点，加强

重点生，尖子生的辅导和培养，坚定不移抓好治拐磨尖的工作。

高三年级：充分发挥集体智慧，全力以赴加强重点生辅导和培养，
理综高考成绩突破 240 分

四、主要任务和措施

(一) 常规教学研究

1. 教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2. 备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于__次。要求有记录。

3. 上课和听课：

(1) 杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2) 听课每期不少于__节(教龄未满 X 年者不少于__节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

4. 考查

认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题具体由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在 0.6-0.7。

5. 作业和辅导

(1) 作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2) 常规辅导

(3) 学科竞赛辅导，理化 2 科高一高二年级参加相应的市学科竞

赛。高二生物、高三物理、化学参加奥赛联赛。要求选好苗子，有计划，有内容，定时定点进行。早准备早行动。

(二) 课例研究

1. 课例研究论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，第二部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学个环节)，第三部分教学反思(学生反馈参与者反思执教者自我反思)。

2. 作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参与。

3. 晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少 X 堂。要求全组成员参与听课。

4. 评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5. 撰写案例研究论文。每人每期最少 X 篇。

纸质稿交高中部存档。本组在 20____年__末选编《高中理综组课例研究精选》一册，供参阅交流。

(三) 课题研究

1. 着手做好省级课题《__重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》，按《课题实施计划》进行。主要做好课题申报及准备工作(具体工作见课题实施方案和计划)。

2. 生物备课组配合做好省级课题《中学生物前概念转变教学实验研究》的研究工作. 本期主要做好“中学生存在的前概念调查研究”。

3. 新课程实施方案校本课程开发：《__重要绿化树种的观察》

(1) 教材栏目的设置。(2) 教材内容的选择。(3) 教材排版和印刷。

五、具体活动及安排(第二学期另行安排)

9 月份 1. 讨论计划()

2. 自学学校《课任教师岗位承包责任制》

3. 业务学习：概念转变理论()

4. 公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第 X 周化学__

5. 备课组活动(各备课组长)

10 月份 1. 公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第 5 周高一物理__第 7 周高一物理__

2. 备课组活动(各备课组长)

11 月份 1. 业务学习：“新课程理念”()

2. 公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第 9 周高二生物__第 13 周高一生物__

3. 备课组活动(各备课组长)

12 月份 1. 备课组活动(各备课组长)

2. 撰写各种论文和总结.(各成员)

1 月份理综组教研工作总结()。

2023 年初中学校年度工作计划标准版篇 2

一、指导思想

严格执行学校规章制度，树立“健康第一”的指导思想，实施《学

校体育工作条例》，推进新课程标准实施，注重教学质量，更新观念，提高教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，促进体育健康发展。

二、工作目标

- 1、坚持“以人为本，健康第一”的教学理念。
- 2、培养学生的“终身体育”意识。
- 3、加强自学和反思，不断更新教学方法，探索更有效的教学方式
- 4、体育备考中考，协助初中老师做好中考，积累经验准备明年。
- 5、和小组中的老师一起组织第六届体育艺术节。
- 6、积极参加教育局和教研室组织的教育教学活动。

三、工作安排

二月：提前准备一周的课，总结上学期，规划这学期。报到后检查运动器材。

3月：筹备地区运动会(田径、集体项目)

4月：参加区运动会，体育联考，学校七年级八年级体育期中考试。

五月：学校第六届体育艺术节

六月：七年级和八年级体育期末考试

这学期对于八年级的学生来说，进入了一个关键时期。如果能按计划顺利进行，对中考有很大帮助。这学期以跑步为主，重点培养学生的速度。中考项目的重点是立定跳远和排球垫球，辅助练习实心球，

运用各种教学方法帮助学生提高运动成绩，为初三打下坚实的基础。

2023 年初中学校年度工作计划标准版篇 3

第一、让学生参与管理班级，树立主人翁地位，

在班级中设立值日班长是重要的一个措施。上一个学期值日班长是由班干部担任，结果效果不好。后来改由学生轮流担任，每天一人，班级一天的工作全部由值日班长来完成。由于学生管理没有经验，而且每天不同的同学轮流，容易造成管理的任意性和盲目性，因此，对工作进行具体的细化，并要求写好《班长日志》，让值日班长的工作有据可依，能有条不紊地进行。从此，全体同学真正担负起了管理班级的职责。

学校的卫生是日常管理的重要方面之一、工作面广、任务重、要求高。过去人多，效率低，现在每天只有 6 人，也能保质保量地完成。值日生少了，而班主任工作量未减，值日生做得都很认真，怕来不及做，反而大幅度提高了工作效率。反而比以前做得更好了，而且在卫生保持上也很出色。

第二、《班级日志》使班级管理增加了透明度。《班级日志》是由值日班长每天记录的，记录了一天来班级的值日情况，卫生情况，请假情况，各种活动，作业情况以及值日班长的体会。

那么在此我打算对班级进行如下管理措施：

1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想

实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规要求。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：进入初二下学期，很多成绩不理想学生掉队，思想包袱大，学习不积极对此要面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体，为明年的初三复习打下良好基础。

2023 年初中学校年度工作计划标准版篇 4

一、指导思想

本学期德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学部德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》、《英才学校中学部安全教育二十条》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学

生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

二、总体目标：班级在各项评比中达到优秀。

具体目标：

- 1、学生思想品德合格率达到 100%。
- 2、学生安全事故发生率为 0。
- 3、各项活动参加率为 100%。
- 4、学习成绩优秀率为 30%以上，及格率为 95%以上。

三、具体工作及措施

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、强化学习。进一步组织学习《中学生日常行为规范》、《中学部安全教育二十条》、《班级常规管理分项说明》和学期中学部年级制定的各项规定，让制度深入学生心中，让制度指导学生行为习惯。

3、强化学生干部的职能。将干部周例会制度化；进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、正行为规范。建立行为规范监督岗，采取盯班盯人的方式，对同学的行为规范进行监督，发现问题及时指出及时纠正。

6、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

7、加强考评。对学生的日常行为规范的考评，认真落实《中学部学生行为规范月报表》，结合此表，制定相应的周考评表，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“十星级”学生评定工作。一月评定一次，评定结果记入家联系卡。加强评定后工作，学生针对评定结果认真反思，制定新德创星计划。

8、给学生更多的关爱。远离家庭的学生需要关爱，作为班主任要及时和学生进行情感的交流和沟通。坚持每天找一个学生谈心，了解他们的思想，给他们以关爱。特别是对那些问题学生，要关怀备至。对学习有困难的学生，要及时帮助，让他们始终保持学习的信心。对学生要即使鼓励，让每个学生都看到自己的长处和优点。

9、同学校保持高度一致，组织开展好各项活动，唯旗是夺。

10、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，坚决制止吃零食的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

11、班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。

班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。

12、认真开展。本学期重点做好“早恋”专项，净化教育环境，使同学关系健康发展。

13、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

14、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

15、加强科任老师间的联系，及时沟通情况，为科任老师的工作分忧解愁。

2023 年初中学校年度工作计划标准版篇 5

一、工作目标：

加强师德师风为起点，夯实常规工作为基础，推进课堂思维导学为核心，开展学科活动为载体，考核评价为导向，着力培养学生自主学习习惯与能力为目标。

二、工作重点：

(一)评优化加强师德建设

(二) 层级化推进自主课堂

(三) 多元化评价学生自学习习惯与能力

(四) 多样化开展学科活动

(五) 精细化夯实常规工作

三、工作措施：

(一) 评优化加强师德建设：

1、组织教师进行师德师风学习，提高教师敬业乐教精神，弘扬正气；

2、开展初中部师德标兵专题报告会，宣传优秀教师事迹；

3、通过教育故事展示、师德师风演讲、师生公众投票等活动，评选初中部星级师德标兵。

(二) 层级化推进自主课堂：课堂作为实践思维性教学的主阵地，本学期将分期、分段、分层推进课堂。

1、抓实常规课：把上好常规课作为评价教师自主课堂的核心内容，注重课堂思维引导评价，修订学段、学科好课标准，落实教研组、备课组、年级组对常规课的评价考核。

2、上好示范课：示范引领把握课堂方向，教研组长、备课组长等名优教师是展示示范的主力军，本学期将充分发挥各级各类组长以及名优教师的示范作用，形成初中部特点鲜明的自主课堂模式。

3、培养成长课：课堂是培养青年教师成长的主要平台，学科组把指导、评价好青年教师课作为评价培养青年教师成长的主要手段，通过赛课、评课等形式助力青年教师成长。

4、力推赛教课：把赛教课作为评价各学科课堂推进与教师成长的重要标准，本学期将分层、分期组织不同层次、不同年级、不同突破点的赛教活动，整体推进课堂。

5、评选星级课：通过学生模拟学科志愿、学生问卷、家长问卷、学生家长投票等评教活动评选初中部星级好课堂教师。

(三) 多元化评价学生自学习惯与能力：

1、动员宣传阶段(1-3 周)：初二、初三年级通过在小组、班级、年级层层选拔，评选自主学习能力较好学生，进行全校自学习惯与能力培养动员演讲。

2、目标定位阶段(4-6 周)：各班、各老师、全体学生制定自学习惯与能力培养方案与措施，通过班会、体验式培训、讨论交流等形式进行交流。

3、实践培养阶段(7-15 周)：

(1)、建立学生自学能力档案记录，全体师生着力实践学生自主学习习惯与能力养成；

(2)第 10 周，以班组、年级为单位进行自学能力培养问题反馈与梳理，肯定优秀，查找问题，调整措施。

4、星级评选与表彰阶段(16-20 周)：

(1)学生自我评价：通过学生自我分析，评价自己与老师自学能力培养效果；

(2)师生问卷调研：通过全体学生问卷调研，评选自学能力培养星级教师与学生。

(3) 经验交流研讨：组织星级学生进行自主学习能力经验交流与推广。

(4) 星级展示与表彰：通过网络、展板、大型会议等形式进行自主学习能力星级学生表彰与宣传。

(四) 多样化开展学科活动：学科活动开展是课堂教学发展的产物，是学生学科思维发展的直接反映，本学期将以开展“百名学科星级学生”为中心开展学科活动，学科活动开展坚持一个中心，四个原则：

一个中心：坚持一切学科活动围绕以学科竞赛为中心；

四个原则即坚持即时性、阶段性、持续性活动相对接原则，坚持课堂、课后、大型活动、社团活动相结合原则，坚持班级、年级、学校活动相一致原则，坚持从教材走向研学的原则。

(五) 精细化落实常规工作：抓好常规是教学发展的基础，本学期将从实、精、细三方面落实常规工作：

1、实：教导处、年级组和学生处阶段性不定期以通报、展评等形式落实教师导学案、课堂管理、导学设计等基础常规工作；

2、精：做精学情调研，以教研组为主抓手，从考、教、学、评等方面使学情调研落到实处，真正做到学考结合、以考测学、以考促教的教学目的，形成学情调研规范性方案。

3、细：细化考核细则，优化考核方案，体现班组、学科组考核评价体系，做好考核前置性、公平性、导向性，真正使考核为激励教师与发展教学而服务。

思考突破性工作：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846050222052010041>