

## 专题 06 综合性学习 天下国家

温馨提示 练：15 题 测：5 题，30 分，限时 25 分钟



### 讲 重点难点

#### 方法技巧

#### 综合性学习题型知多少

##### 1. 宣传语

- (1) 确定宣传的标题，拟好主题。
- (2) 达到宣传鼓动目的，通过通俗易懂的道理，传递新的信息。
- (3) 语言的格式上是属于字数简洁，句式简单，表情达意准确。
- (4) 善用修辞，灵活使用明喻、暗喻、比拟、对偶、排比、反复等修辞手法。
- (5) 值得强调的是标语内容一定要积极健康，生动活泼有文采，能起到营造气氛鼓舞士气的作用。

格式：主题+宣传性词语（主题要暗含其中）

##### 2. 开场白

- (1) 要有称呼和问候语；
- (2) 介绍活动的内容、方式和主题等内容；
- (3) 最后是营造氛围，引出下面即将展开的活动或节目。

答题规范：称谓+引入语，问候语+介绍活动的内容、方式和主题等+导入语。

格式：称呼+导入语+活动主题 主题话术：我宣布（让我们走进）……活动。

##### 3. 劝说与邀请

- (1) 言之有“礼”，即得体，根据特定的情景采用得体的用语；
- (2) 言之有“物”，即内容，要摒弃不合实际的空话、套话，话语力求清楚明白；
- (3) 言之有“序”，即语序，注意事物内在的联系及因果关系，力求意明句畅；

(4)言之有“节”，即简明，答题时要符合题目要求，简明有序作答，字数适中，标点恰当。

**【答题格式】**劝说：称呼+表明自己的观点（委婉）+解决办法+鼓励或象征性的征询。

邀请：称谓+问候语+自我介绍+活动的要点（时间、地点、活动名称）+希望受邀对象参加的话语。

#### 4. 活动形式设计

(1)调查采访，问卷调查，开座谈会，主题班会。

(2)演讲比赛、诗歌朗诵会、作文竞赛、书法比赛、辩论赛、故事会。

(3)办手抄报、办画报，办墙报，作文集，橱窗专栏。

(4)知识座谈会，讨论会，名家讲座，交流活动，读书报告会，名著推荐会。

(5)对对联儿，猜灯谜，成语接龙，猜词游戏。

**【答题格式】**举办（开展）+主题+活动形式

#### 5. 提炼与概括

第一步，细心探究，寻找标志，如文章的标题、中心句、开头句、结尾句、过渡句、抒情句、议论句等，它们往往在文中有着举足轻重的作用。

第二步，比较辨别，提炼要点。另外，还要挖掘一些隐性信息。

第三步，全面概括，简洁、准确地表述。

#### 6. 应用文

(1)通知的一般格式为：第一行中间写“通知”；第二行顶格写通知对象的名称，后加冒号，表明下面是要告知的内容；具体内容另起一行空两格写；发通知的单位和时间分两行写在正文末尾右下方。

(2)启事的一般格式是：题目居中；第二上行空两格写正文，语言简明、得体，一般要写明目的、意义、内容、形式等。如寻物启事，要写明要求何时、何处丢了何物，要写清楚失物的特征。要在末尾右下方写清署名和日期。

(3)倡议书是个人或集体就某事提出建议或提议大家共同去做某事的书面文章。目的是动员大家共同参与。倡议的理由要充分，目的要明确，语言要有鼓动性，能够吸引人。要注意倡议内容切实可行，具有正能量，能鼓舞人。



## 练 经典真题

1. (2023 下·河南安阳·七年级统考期中) 班级开展了“天下国家”综合性学习活动，请你参与并完成任务。

(1) 请你设计三个以“爱国”为核心的主题活动，拟出活动名称。

① \_\_\_\_\_ ； ② \_\_\_\_\_ ； ③ \_\_\_\_\_。

(2) 请你为本次活动设计一条宣传语，挂在教室里。

(3) 你们班参加歌咏比赛的曲目是《歌唱祖国》，请你根据歌词说说选择这首歌曲的理由。

五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮，歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强。越过高山，越过平原，跨过奔腾的黄河长江，宽广美丽的土地，是我们亲爱的家乡，英雄的人民，站起来了！我们团结友爱，坚强如钢……

**【答案】**(1) 示例：爱国人物故事会 爱国诗词朗诵会 爱国名言展示会（答案不唯一）

(2) 示例一：国若有难，吾当先锋 示例二：最大的荣誉是保卫祖国的荣誉（答案不唯一）

(3) 这首歌表达了胜利的喜悦和自豪，表现了对祖国美好未来的期盼，歌颂了祖国的壮丽河山，表现了中华儿女团结奋进、自信乐观的精神风貌。（意思对即可）

**【详解】**(1) 本题考查活动设计。围绕“爱国”的主题拟写即可，答案不唯一。

示例：爱国歌曲演唱会、爱国英雄事迹展、“赞祖国”征文比赛

(2) 本题考查拟写宣传标语。围绕“爱国”的主题拟写即可。

示例：唱响爱国风，践行爱国心。

(3) 本题考查语言表达能力。结合《歌唱祖国》的歌词内容和意义作答。

“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮，歌唱我们亲爱的祖国”等歌词充满了浓郁的爱国情怀，是传承悠悠岁月的民族礼赞，是对祖国的歌颂和赞美。“越过高山，越过平原，跨过奔腾的黄河长江”等排比句的使用使歌曲气势雄壮、热情豪放、雄壮有力，唱出了新中国的朝气蓬勃、蒸蒸日上的气势，和人民斗志昂扬建设祖国的豪情。

2. (2023 下·黑龙江绥化·七年级校考期中) 阅读下面的文字，完成题目。

罗尔斯曾有一段关于如何读书的自白，颇发人深省。他说：“我读前人的著作，如休谟或康德，有一个视为当然的假定，即这些作者比我聪明得多。如果不是，我又何必浪费自己和学生的时间去研读他们的著作呢？如果我偶尔在他们的论证中见到了一点错误，我的第一个反应是：他们自己一定早已见到了这个错误，并且处理过了。总之，他们的著作中绝没有简单的一般错误，也没有关系重大的错误。”

(1) 请用一句话概括上述材料的主要内容，不超过 10 个字。

(2) 请你仿照例句写句子。

示例：生活里没有书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。（莎士比亚）

**【答案】**(1) 读书须持谦逊态度

(2) 示例：生活里没有书籍，就好像植物没有土壤；智慧里没有书籍，就好像航船没有舵手。

**【详解】**(1) 本题考查内容理解和概括。

通过“有一个视为当然的假定，即这些作者比我聪明得多。如果不是，我又何必浪费自己和学生的时间去研读他们的著作呢？”可知罗尔斯是抱着谦逊虔诚的态度去阅读前人的著作的，可提取概括为：读书须持谦逊态度。

(2) 本题考查仿写句子。一要注意以“书籍”为对象，二要注意运用比喻的修辞手法，三要注意结构相同。

示例：生活里没有书籍，就好像种子缺少沃土；智慧里没有书籍，就好像禾苗缺少雨露。

3. (2023 下·湖北黄石·七年级统考期中) 家是最小国，国是最大家，在中华文明悠久的历史中，爱国主义精神一直是中华民族得以生存和发展的强大动力。班级开展以“天下国家”为主题的综合性学习活动，请你积极参与并完成下列任务。

(1) 在“爱国人物故事会”活动中，同学们结合本学期第一单元所学课文，概括人物的爱国事迹。请从“闻一多”与“鲁迅”两个人物中任选一个，参照例句仿写一句话。

示例：“‘两弹’元勋”邓稼先，扎根荒凉戈壁为研究核武器隐姓埋名。

(2) 在“爱国诗词朗诵”活动中，同学们讨论朗诵比赛的篇目，拟计划从本学期第二单元的两篇课文《木兰诗》和《黄河颂》中选择，你推荐朗诵哪一篇？说说理由。

**【答案】**(1) 示例一：“大勇革命者”闻一多，怒对特务手枪为民主事业拍案而起。

示例二：“民族脊梁”鲁迅，身处黑暗时代为民众觉醒奋笔疾书。

(2) 示例一：我推荐《木兰诗》，这首诗讲述了木兰女扮男装、替父从军富有浪漫色彩的传奇故事，热情赞扬了这位女子勇敢善良的品质、保家卫国的热情和英勇无畏的精神。

示例二：我推荐《黄河颂》，这首诗气势磅礴，激情澎湃，给人以强烈的精神震撼，热情歌颂了中华民族坚强不屈的民族精神，表达了中华儿女的坚强决心和一往无前的勇气。

**【详解】**(1) 本题考查仿写句子。开放性试题，答案不唯一，任选一个人物，结合人物的事迹进行仿写。

示例一：“文坛闯将”鲁迅，不惧黑暗势力为唤醒国民弃医从文。

示例二：“大勇革命者”闻一多，不惧特务枪口为民族觉醒呐喊助威。

(2) 本题考查推荐词。为开放性题目，选择《木兰诗》《黄河颂》其中一篇，写出推荐的理由即可。

示例一：我推荐《木兰诗》。《木兰诗》是一首长篇叙事诗，讲述了木兰女扮男装，替父从军，在战场上建立功勋，回朝后不愿作官，只求回家团聚的故事，尤其是木兰替父从军、高度体现对父母之爱心与对祖国之忠心，实为高度体现中国文化之精神。

示例二：我推荐《黄河颂》。《黄河颂》是一首反映抗日救亡主题的抒情诗，亦是诗人对我们的母亲河唱出的颂歌，诗人热情地讴歌了黄河的宏伟气势、源远流长，对中华民族起到了孕育和保护作用，歌颂了中华民族坚强不屈的民族精神。

4. “天下国家”是一个古老的话题，在两千多年前的战国时期，人们就经常讨论。个人与国家的命运是息息相关的。赞美祖国山河、热爱祖国文化、关心国家命运……都是爱国情怀的表现。七年级(2)班开展“天下国家”的综合性学习活动，请你参加。

(1) 为营造活动气氛，请你为此次活动拟写一条宣传标语。

(2) 在“爱国诗歌朗诵”这一环节，吴薇同学朗诵了《黄河颂》后，王涵同学接着朗诵《我的中国心》。假如你是主持人，请你设计一段串联词。

(3) 请仿照前后句，续写句子，要求语意连贯，结构一致。

读光未然的《黄河颂》，我们感受到黄河万丈狂澜的气势；读端木蕻良的《土地的誓言》，我们感受到作者在广大的关东原野上炽热的爱国情怀；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

**【答案】**(1) 示例：立报国之志 践爱国之行//铭记历史，励志报国//为中国喝彩为祖国祝福

(2) 示例：吴薇同学的朗诵，让我们感受到中华儿女坚强不屈的民族精神和大无畏的英雄气概。下面请王涵同学为大家朗诵《我的中国心》，让我们在缠绵婉转中，感受那爱国的依依深情。

(3) 读臧克家的《说和做》 我们感受到了闻一多先生钻探古代典籍时锲而不舍的精神；  
读杨振宁的《邓稼先》 感受到邓稼先鲜为人知的背后为国献身的情怀。

【详解】(1) 本题考查拟写标语，注意紧扣主题，语言有鼓动性，有号召力，有文采，要简洁。按照题干要求，围绕“爱国”的主题，拟写即可。

示例：树时代新风，立爱国壮举。//为国争光，爱我中华。//爱家爱国，匹夫有责。

(2) 本题考查节目串词的拟写。拟写串联词时，一定要分析前后两个节目间共通的部分，然后用适当的衔接词进行表述即可。语意清晰明了，语序合理通顺。可根据这两个节目都反映了中华儿女的爱国热情来拟写串联词。

示例：感谢吴薇同学带来的精彩朗诵。从她的朗诵中，我们可以感受到黄河的浩浩荡荡、汹涌澎湃、九曲连环、狂澜万丈，作为一个中国人，我们都有着一颗炙热的中国心，感受着黄河的雄壮，我们深感自豪。接下来让我们用热烈的掌声，欢迎王涵同学带来的深情朗诵《我的中国心》。

(3) 本题考查仿写。仿写句子时，要注意对被仿写句子的分析，要求与其句式相同或相似，做到与上下文语意连贯、内容贴切。句子结构：读 XX 的 XXX（作家作品），我们感受到……

示例：①读陆定一的《老山界》②我们感受到红军战士不畏艰难、乐观昂扬的斗志；

③读魏巍的《谁是最可爱的人》④我们感受到志愿军战士英勇无畏、前仆后继的豪情。

5. (2023 下·浙江宁波·七年级统考期中)“胸怀天下”综合性学习活动，有多项任务需要你完成。

(1) 请你补充完善下图中“夏”字的字形演变过程。



(甲骨文)(金文)(小篆)( ) (楷书)

(2) 根据以上字形变化及以下材料，写出你的探究结果。

①甲骨文中的“夏”，就是一个人的象形：头发、眼、身躯，两臂、腿脚一应俱全，双手摆开呈现一种强而有力的架式。

②中国自古就有“文章光华礼仪之大”，所以“夏”也可引申为“大”之意。

探究结果：我国古称“华夏”，意思就是\_\_\_\_\_

(3)请写出下列爱国作品的作者

《国殇》\_\_\_\_\_ 《示儿》\_\_\_\_\_

【答案】(1)隶书

(2)伟大的中华（或强大的中华）

(3) 屈原 陆游

【详解】(1) 本题考查字形。

第四个“夏”字起笔蚕头收笔燕尾，强化提按粗细变化，为隶书。

(2) 本题考查词语理解。

第①则材料告诉我们，甲骨文中的“夏”字体现了强而有力的架式；第②则材料告诉我们，“夏”有“大、强大”的意思。故“华夏”可以理解为：强大的中华，伟大的中华。

(3) 本题考查文学常识识记。

《国殇》是战国时期楚国诗人屈原创作的一首诗，是《九歌》中的一篇。这是追悼楚国阵亡士卒的挽诗。此诗分为两节，第一节描写在一场短兵相接的战斗中，楚国将士奋死抗敌的壮烈场面；第二节颂悼楚国将士为国捐躯的高尚志节，歌颂了他们的英雄气概和爱国精神。全诗生动地描写了战况的激烈和将士们奋勇争先的气概，对雪洗国耻寄予热望，抒发了作者热爱祖国的高尚感情。诗篇情感真挚炽烈，节奏鲜明急促，抒写开张扬厉，传达出一种凜然悲壮、亢直阳刚之美，在楚辞体作品中独树一帜。

《示儿》是宋代诗人陆游创作的一首诗，是诗人的绝笔。此诗传达出诗人临终时复杂的思想情绪和忧国忧民的爱国情怀，表现了诗人一生的心愿，倾注了诗人满腔的悲慨，既有对抗金大业未就的无穷遗恨，也有对神圣事业必成的坚定信念。

6. (2023 下·湖南怀化·七年级统考期中) 某中学举行“爱国主义活动周”，请你帮助小麓完成以下任务。

(1) 根据活动示例再写两个有关爱国的活动版块。

示例：激发心志，讲爱国人物故事

活动一：\_\_\_\_\_

活动二：\_\_\_\_\_



(2)小麓同学负责宣传标语。他找到了下面一则材料，并从中提炼了宣传标语的下句，请你仿照下句，从画线部分提炼上句。

材料：天下国家，情系中华。我们是华夏儿女，我们是龙的传人，作为中国人，我们应该牢固树立报效祖国、复兴民族之志，争当走在时代前列的奋进者、开拓者，用我们的满腔热忱，实践热爱祖国、奉献民族之行。

\_\_\_\_\_，践爱国之行。

(3)下面全部属于爱国主题诗句的一项是（ ）

- ①操吴戈兮披犀甲，车错毂兮短兵接。（屈原）②我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。（李白）  
③白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。（杜甫）④夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。（陆游）  
⑤了却君王天下事，赢得生前身后名。（辛弃疾）⑥夕阳西下，断肠人在天涯（马致远）

- A. ①②③⑤ B. ①③④⑥ C. ①③④⑤ D. ②④⑤⑥

**【答案】**(1) 活动一：探究历史，抒爱国主义情怀 活动二：广泛涉猎，读爱国经典作品

(2)立报国之志

(3)C

**【详解】**(1) 本题考查活动设计。围绕活动主题“爱国主义”设计两个个活动名称，仿照示例格式拟写，合理即可。

示例：弘扬精神，唱爱国主义歌曲；

陶冶情操，绘爱国人物画像；

滋养心灵，讲爱国人物启示。

(2) 本题考查仿写和补写。根据下句“践爱国之行”动宾结构，“爱国之行”偏正结构，结合材料画线句“我们当牢固树立报效祖国、复兴民族之志”树立报效祖国、复兴民族志向之意，可补写为：立报国之志。

(3) 考查古诗名句的理解。根据平时的积累来选择作答。

①意思是：战士手持兵器身披犀甲，敌我战车交错戈剑相接。诗句描写战争中战士奋力搏杀的场景，体现了爱国情。

②意思是：把我忧愁的心思寄托给明月，希望能一直陪着你到夜郎以西。表达的是李白对王昌龄怀

才不遇的惋惜与同情之意。

③意思是：老夫想要纵酒高歌，结伴春光同回故乡。诗句出自杜甫的《闻官军收河南河北》，表达了作者对官军收复失地的极度喜悦之情，希望回到故乡的迫切感情。

④意思是：夜将尽了，我躺在床上听到那风雨的声音，迷迷糊糊地梦见，自己骑着披着铁甲的战马跨过冰封的河流。诗人有心报国却遭排斥而无法杀敌，一腔御敌之情只能形诸梦境，表达了诗人强烈的爱国之情。

⑤意思是：一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名。从句意即可看出诗句表达了诗人强烈的爱国之情。

⑥诗句出自马致远的《天净沙·秋思》，表达的是游子思乡之情。

由此可见，属于爱国主题诗句有①③④⑤。

故选 C。

7. (2023 下·湖北襄阳·七年级统考期中) 习近平总书记说：“人民有信仰，国家有力量，民族有希望。”光明中学七年级开展“家·国·梦”的主题活动，请你参与并完成下列活动。

(1) 【幸福的家】感受亲情，孝亲敬老，让爱住我家。请根据示例，为活动再设计两个内容。

示例：听成长故事

设计活动：①\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_

(2) 【强盛的国】请阅读以下材料，写出探究结果。

材料一：

苏炳添，中国男子短跑运动员，男子 60 米、100 米亚洲纪录保持者。在东京奥运会男子 100 米半决赛中，苏炳添跑出 9 秒 83，以半决赛第一的成绩闯入决赛并打破亚洲纪录，成为中国首位闯入奥运男子百米决赛的运动员。

材料二：

朱彦夫 14 岁参军，先后 10 次负伤，3 次立功。在朝鲜战场上，他所在连队与敌军在零下 30 多度的天气里血战三天三夜，最终仅有他一人幸存。新中国成立后，朱彦夫回乡，用 25 年时间带领乡亲治山治水，改变了家乡贫困落后的面貌。

探究结果：\_\_\_\_\_

(3) 【复兴的梦】细流汇江，江河成海，我们凝聚力量，描绘民族复兴的蓝图。厉害了，我的国！作为追梦少年的你，请写一句座右铭，激励自己在今后的人生道路上不断前行！（要求：不得借用名人名言）

(4) 【自信的我】班级组织同学们到社区敬老院去慰问，小明不想去，他认为只要孝敬自己的父母就可以了。作为班长，你该怎样劝说他改变想法？

【答案】(1) 示例：画亲情板报； 唱亲情歌曲；讲家庭趣事

(2) 示例：苏炳添凭借短跑成为中国首位闯入奥运男子百米决赛的运动员；朱彦夫经历无数次战斗，依然顽强拼搏，并且带领乡亲致富脱贫；他们都是把祖国放在心上，为祖国甘愿奉献的人。

(3) 示例：只为成功找方法，不为失败找借口；今日拼搏努力，他日谁与争锋。

(4) 示例：小明，“孝老敬老”是中华民族的传统美德，孝敬父母是我们的责任与义务，但社会的和谐美好，也需要我们贡献自己的一份力量，去社区敬老院慰问，不仅可以为那里的老人带去温暖，也可以让自己在奉献中收获快乐，你说呢？

【详解】(1) 本题考查活动设计。作答此类题目，一定要认真读题，明确活动的主题是什么，所设计的活动一定要有可行性，不能是空洞的口号。如果题目中给出某些活动，还要注意所补充活动的格式要与之相同。可以设计的活动：忆点滴关爱，集孝亲名言。

(2) 本题考查提炼和概括。围绕主题并结合材料内容概括即可。

示例：苏炳添具有敢于超越、顽强拼搏的体育精神；朱彦夫具有敢于斗争、敢于胜利的抗美援朝精神、攻坚克难、不负人民的脱贫攻坚精神。他们都是把祖国和人民放在心上，为祖国和人民甘愿奉献的人。

(3) 本题考查座右铭的拟写。座右铭的铭文比其他铭文更为简短，有的只是一两句话或格言，置于座位的旁边，用以自警。每个人都有自己为人处世的原则，座右铭是恪守这一原则的较常见的形式。座右铭的内容是勉励自己，鞭策自己，或约束自己行为的准则。本题注意不能用名人名言。

示例：挺直中华民族脊梁，书写精彩人生华章。

(4) 本题考查劝说词。要明确劝说的对象，恰当使用称呼语。以尊重对方为前提，用语礼貌。明确劝说的目的。找到劝说的切入点，让对方易于接受自己的看法。有针对性，能打动人。注意劝说方式、言辞、语气等。

示例：小明，孝敬自己的父母固然重要，可尊敬并关爱老年人同样重要。古人就说过，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，敬老是我们义不容辞的责任。而且你的父母如果知道你去敬老院慰问老人，一定会很高兴的。你说呢？

8. “祖国”不是一个普通的名字，“爱国”也不是一句简单的口号。民族的兴旺，要靠每一位有爱国之心的人去奉献，国家的强大，需由每一位有爱国之情的人去建设。七（2）班开展以“爱国”为主题的活动，请完成以下任务。

(1) 请你举一个有关爱国的历史人物，并简单说说他的爱国表现。

(2) 我们作为现在的青少年，生活在一个繁荣富强的时代，无须用牺牲生命来表达自己的爱国情怀。但新时代的我们也有自己的爱国情怀，说说我们该以怎样的行动来实现自己的爱国之情呢？

(3) 小强对这次活动不以为然，他认为同学们还处在学生阶段，最重要的任务就是学习。至于爱国，那是长大后才可能付诸实践的事，现在谈爱国为时尚早。请你写一段话劝说小强同学积极参加活动。

**【答案】**(1) 示例：朱自清，宁肯饿死也不吃美国的救济粮。

文天祥，为了国家舍弃荣华富贵，视死如归。

苏武，历尽艰辛，留居匈奴十九年持节不屈。

(2) 努力学习科学文化知识；树立平等、开放、参与的国际意识；关心时事政治；积极参加社会实践活动。

(3) 小强同学，爱国与学习并不矛盾。现在好好学习，将来为国家作贡献，不就是爱国的体现吗？而且，爱国不分年龄，在人生的任何阶段都可以用适当的方式来爱国。所以，让我们一起积极参加这样的活动吧！

**【详解】**(1) 本题考查爱国人物表现。答案不唯一。

示例：郑成功，收复台湾失地，赶走荷兰入侵者，维护国土的完整。

(2) 本题考查语言表达。以“爱国”为中心，结合自己的实际，表述爱国的具体行为即可。

示例：我们应努力学习，树立远大理想，将来为祖国做贡献；我们应锻炼身体，强健体魄，让外国人对我们刮目相看；我们还应敢于同分裂祖国领土的势力作斗争，维护祖国统一。

(3) 考查劝说词的拟写。劝说，指通过规劝从而让他人接受自己的建议，其基本要求是讲明道理，消除顾虑，语气委婉。首先要看清劝说对象，语境设置是要求你劝说不重视此次活动（认为爱国是长大后以后的事，现在谈爱国为时尚早）的小强同学，应围绕爱国的意义，爱国不分年龄表述，并注意劝说时要注意有称呼语，说话得体有礼貌即可。

示例：小强同学，你这样想是不对的。少年强则国强，虽然我们年纪小，做不出惊天动地的大事情，但我们可以从写好每一个汉字入手，爱我们的国家和文字，爱国与年龄无关。

9. 班级开展以“天下国家”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成任务。

(1)为激发同学们的爱国热情，请你参照示例再设计两种活动形式。

活动一：配乐朗诵爱国诗文

活动二：\_\_\_\_\_

活动三：\_\_\_\_\_

(2)在“配乐朗诵爱国诗文”活动中，小语搜集了下列爱国名言，请你任选一句为其匹配合适的背景音乐，并说明理由。

- A. 苟利社稷，死生以之。（《左传》）
- B. 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。（陆游）
- C. 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。（文天祥）
- D. 保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣。（顾炎武）

备选音乐：悠扬的乐曲      一欢快的乐曲      慷慨悲壮的乐曲

我选\_\_\_\_\_句，应匹配的背景音乐是\_\_\_\_\_。理由是\_\_\_\_\_

(3)在“配乐朗诵爱国诗文”活动中，如果你是主持人，请为二号选手的《黄河颂》和三号选手的《土地的誓言》设计一段串词。

**【答案】**(1)      示例：爱国人物的故事大会      爱国名言展示墙报

(2)      示例：C      慷慨悲壮的乐曲      理由：这句诗彰显了诗人的民族气节和舍生取义的生死观，配以慷慨悲壮的乐曲更能突显诗人视死如归的决心。（言之成理即可）

(3)示例：二号选手以洪亮的声音，向黄河母亲唱出了豪迈的颂歌，接下来，让我们欣赏三号选手带来的《土地的誓言》。

**【详解】**(1) 本题考查主题活动的设计。此次活动主题为“天下国家”，结合“爱国诗词朗诵会”的例句内容及形式，围绕主题开展，并且易于操作即可。

示例：爱国人物书画展；爱国人物故事会等。

(2) 本题考查语言表达能力。题干要求完成配乐朗诵爱国诗活动，在选项中任意选择一句名言或诗词，配乐合理，理由分析言之有理即可。

示例一：我选 A 句，其背景音乐应该匹配悠扬的乐曲

。这首诗用笔曲折，情真意切地表达了诗人临终时复杂的思想情绪，既有对抗金大业未就的无穷遗恨，也有对神圣事业必成的坚定信念。全诗有悲的成分，但基调是激昂的。诗的语言浑然天成，没有丝毫雕琢，全是真情的自然流露，但比着意雕琢的诗更美，更感人，所以用悠扬的乐曲更能凸显诗人对事业必成的坚定信念。

示例二：我选C句，其背景音乐应该匹配慷慨悲壮的乐曲。该诗句慷慨悲壮、掷地有声，以磅礴的气势、高亢的语调彰显了诗人的民族气节和舍生取义的生死观，故配以慷慨悲壮的乐曲更能突显出诗人的视死如归的决心。

(3) 本题考查串联词。串词主要起承上启下的过渡作用，内容突出两篇作品的特点和情感，使二者建立联系即可。注意语言的流畅、自然。

示例：《黄河颂》中怒吼咆哮的黄河，是我们对祖国最深沉的爱；接下来，我们再来聆听端木蕻良的《土地的誓言》去感受作家对故土那深深眷恋之情。战火纷飞的年代，他用自己的生命吟唱对祖国爱的诗篇。

10. (2023下·江苏南通·七年级统考期中)你所在的班级拟举办“爱我中华，天下国家”主题朗诵会，请你一起参与。

(1) 下列诗句不适合活动主题的一项是( )

- A. 天下兴亡，匹夫有责。                      B. 苟利社稷，死生以之。  
C. 何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。      D. 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

(2) 如果选一首歌曲作背景音乐烘托气氛，从歌词内容的角度看，你会推荐下列哪一首？请说明理由。

A 《我和我的祖国》：我的祖国和我，像海和浪花一朵/浪是海的赤子，海是那浪的依托/每当大海在微笑，我就是笑的漩涡/我分担着海的忧愁，分享海的欢乐……

B. 《黄河颂》：啊！黄河！/你一泻万丈，浩浩荡荡/向南北两岸伸出千万条铁的臂膀/我们民族的伟大精神/将要在你的哺育下发扬滋长！我们祖国的英雄儿女/将要学习你的榜样/像你一样的伟大坚强！/像你一样的伟大坚强！

**【答案】**(1)C

(2) 选A/B均可，能围绕主题，言之有理即可。示例：选A.《我和我的祖国》歌颂了“我”和祖国之间的关系，表达“我”对祖国的眷恋。



【详解】(1) 本题考查诗句理解。

A. 大意：国家的兴盛或衰亡，每个普通人都有一份责任。与爱国相关；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846103204150011002>