

把握要求，张弛有度

——2015、2016高考全国卷 I 作文对比分析

长汀一中 吴俊锋

2016. 11. 08



一、2015、2016高考全国卷 I 作文题目回放：

1. 2015高考全国卷 I 作文题：

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)

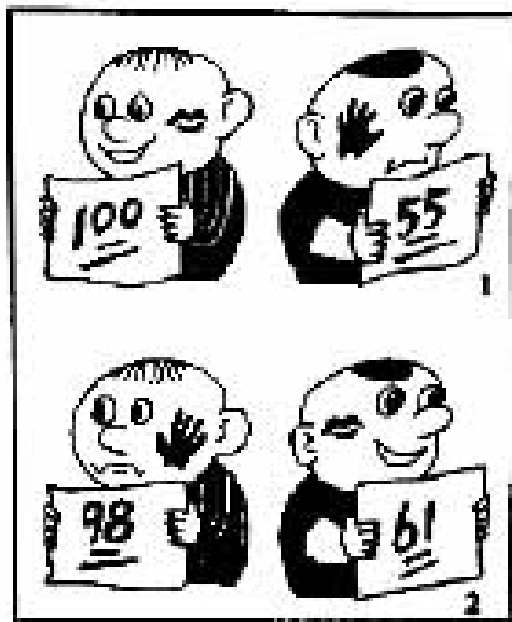
因父亲总是在高速路上开车时接电话，家人屡劝不改，女大学生小陈迫于无奈，更出于生命安全的考虑，通过微博私信对老陈进行了教育和处罚，并将这起举报发在官方微博。经媒体报道后，激起了更大范围、更多角度的讨论。

对于以上事情，你怎么看？请给小陈、老陈或其他相关方写一封信，表明你的态度，阐述你的看法。

要求综合材料内容及含义，选好角度，确定立意。完成写作任务。明确收信人，统一以“明华”为写信人，不得泄露个人信息。

2. 2016高考全国卷 I 作文题:

阅读下面的漫画材料, 根据要求写一篇不少于800字的文章 (60分)



(据夏明作品改动)

要求: 结合材料的内容和寓意, 选好角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭。

二、题目出处

2015年全国卷 I 作文题是文字材料作文，2016年全国卷 I 作文题是漫画材料作文。这两个作文题都取材于现实生活中的热点问题。前者有真实的新闻报道，后者虽然是漫画，却是反映了当今教育中存在的最普遍的现象和问题。作文题目紧扣时代热点，引导人们关注现实，思考现实。



三、命题立意和对学生能力水平要求

2015年全国卷 I 作文是任务驱动型的新材料作文，立意角度和作文格式要求很明确。

从格式上来说，要求用书信的格式来写，而正文部分又要用议论文的方式来说理。因此，本题作文实际上是考查了学生议论文和应用文体的综合写作能力。学生首先要能够用规范的书信格式写作，其次要能够针对自己提出的观点态度发表议论。

从命题立意上来说，题目要求给小陈、老陈或其他相关方写一封信，可以写给老陈，也可以写给小陈，也可以从情、法和宽容、原则两大辩证的角度去和小陈探讨这个问题，还可以写给其他相关地方，角度还是比较多的。

2016年全国卷 I 作文是含意型的新材料作文，立意角度可以根据考生的理解和知识积累，在符合题意的条件下任选一个角度去立意。

但是，比较明显的立意应该是教育评价问题、唯分数论等。如果脱离了教育或者用分数评价这些内容而直接说人才评价、业绩评价，就离开材料含意有点远了，缺乏必要的过渡。从这个意义上说，这个作文题有任务驱动型作文的影子。

从对学生的写作能力水平来说，因为是漫画作文，考生必须首先读懂漫画的意思，理解准确。因此，这个作文题实际上考查了两方面的能力，一是阅读漫画、理解寓意的能力；二是写作议论文的能力，因为只有写成议论文，才最恰当。

四、考查的主要知识点

综上所述，这两年的高考作文题有共同的东西：针对现实中存在的现象，去发现，思考，分析，辨别，在写作中，表现考生的判断能力、思辨能力。从不同点来看，既考了应用文体格式，又考了漫画作品的阅读理解。因此，全国卷对考生的写作要求提高了，既要会写大作文，也要懂得常用的应用文的格式。



五、解题策略

（学情分析、如何讲解试题、如何指导学生解题）

1. 学情分析：2017届学生从高一上学期的下半学期开始到高一下学期期末，主要训练的是含意型的新材料作文，学生写起来比较顺手。但是堆砌材料、论述不足的大有人在。高二学年足足训练了一学年的任务驱动型作文，基本掌握了任务驱动型作文的写法。现在高三学生的作文水平是，两种作文都会写，但是都写得不很好，有时还会混淆，不知道如何把握才符合要求。



2. 如何讲解试题：对于上述两种类型的作文，大可不必惊慌失措，太过神化。首先，无论是含意型的新材料作文，还是任务驱动型的新材料作文，文体是一样的。考生选择写议论文，那么，行文格式必须符合议论文的要求，议论文的三要素不可缺少。其次，认真审题，看清题目要求，是要求针对某一方来分析思辨，还是针对自己归纳出来的论点进行分析思辨。比如写作2015年的这道题目，因为题目要求针对的是具体某一方来写信，说明观点，因此只要按照题目要求，用书信的格式，紧扣某一方来写一篇说明作者的观点的文章就符合题意了。而写作2016年的这道作文题，考生尽可以自由选择符合漫画含意的角度进行立意。

3. 如何指导学生解题：如何写出符合题意的作文？审题是关键。我们可以对题目要求进行比较，发现不同点，按题目要求来立意写作。

(1) 2015年的作文题写作要求：

“对于以上事情，你怎么看？请给小陈、老陈或其他相关方写一封信，表明你的态度，阐述你的看法。”“要求综合材料内容及含义，选好角度，确定立意。完成写作任务。明确收信人，统一以“明华”为写信人，不得泄露个人信息。”

分析：这个作文题要求很明确，主要信息是：一是对以上事情的看法和态度，而不是别的事情的看法和态度；二是选择其中的一方写封信给他（她、他们），说明用书信体，要符合格式。这就说明，文章主体部分要紧紧扣住原材料，按照考生选准的一方，就这件事情来说理，而不是东拉西扯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846124023113010141>