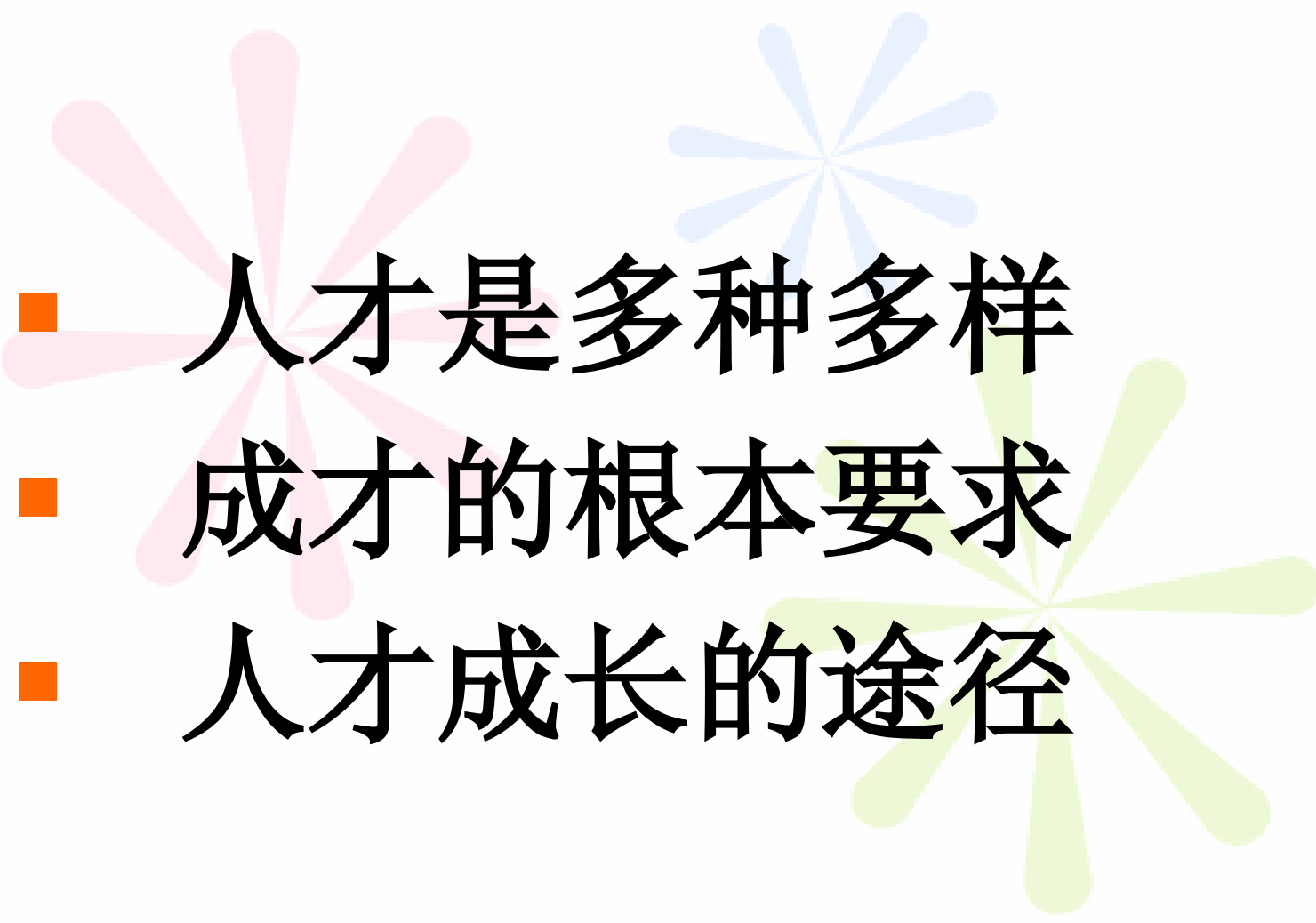


# 全面发展立志成才

黄浦学校

金晓红



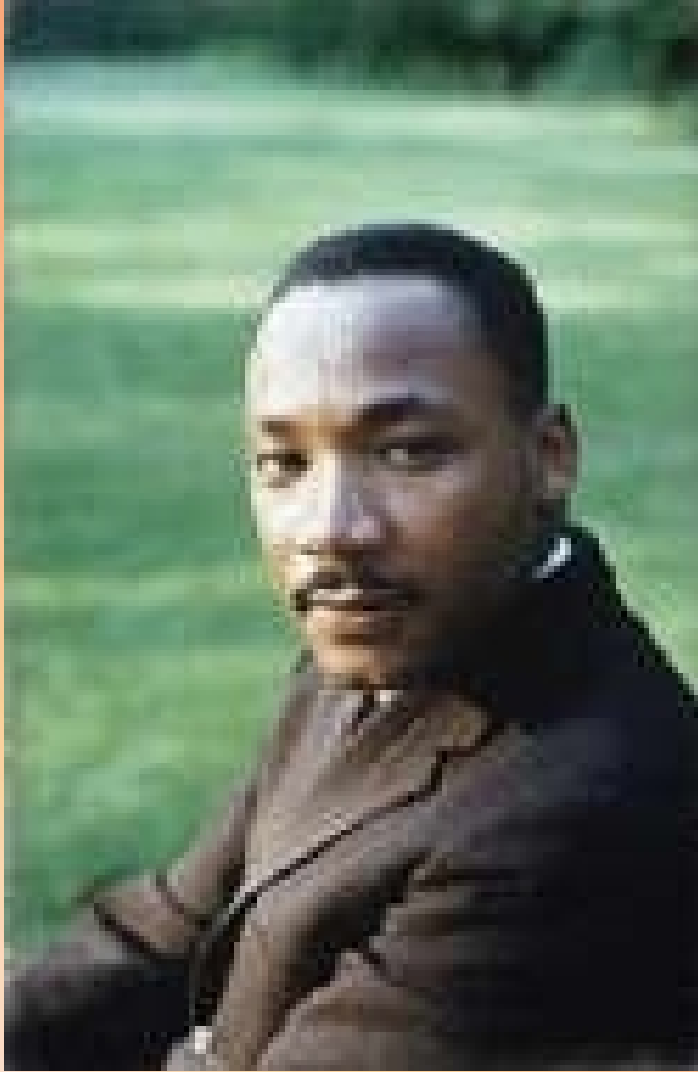
- 
- 
- 人才是多种多样
  - 成才的根本要求
  - 人才成长的途径

## ■ 教学目标:

■ 知识和能力要求: 学生初步理解人才的科学涵义, 知道国家需要多种多样的人才, 懂得成才需要具备的条件, 培养自己科学的思维能力和创新能力;

■ 过程和方法要求: 学生了解多种多样人才成长经历的过程, 掌握立志成才的学习方法;

■ 情感态度和价值观要求: 学生感受我们伟大祖国的成就, 激发学生为全面建设小康社会而立志成才的情感;




马丁·路德·金：“一个国家的繁荣，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之巩固，也不取决于它的公共设施之华美，而取决于这个国家人才资源的开发。”

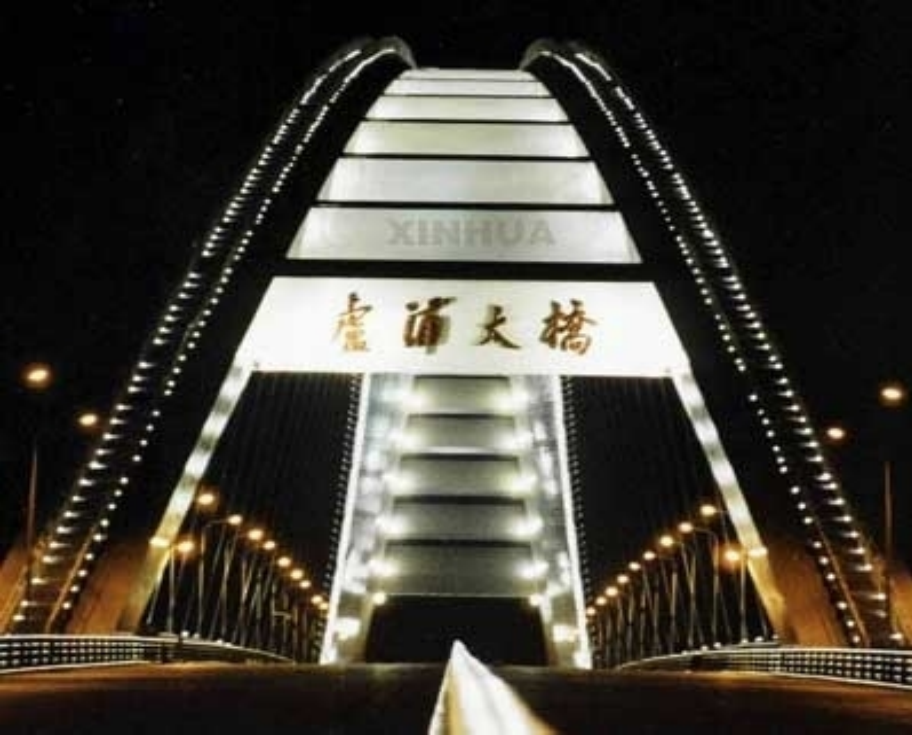
一个国家科技的开展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都离不开人才。今天我们更应该清楚地看到：当今和未来世界，是人才竞争的世界。

人才是第一资源





全面开展 立志成才



卢浦大桥↑



复兴东路双层隧道↑



←地铁



磁悬浮列车↑



延中绿地↑

大宁绿地→



徐家汇绿地↑







东方明珠↑



东方艺术中心↑



上海博物馆↑



科学工作者



艺术工作者



宇航员



医生



人民警察



教师



www.nmgcb.com.cn



环卫工人



售货员

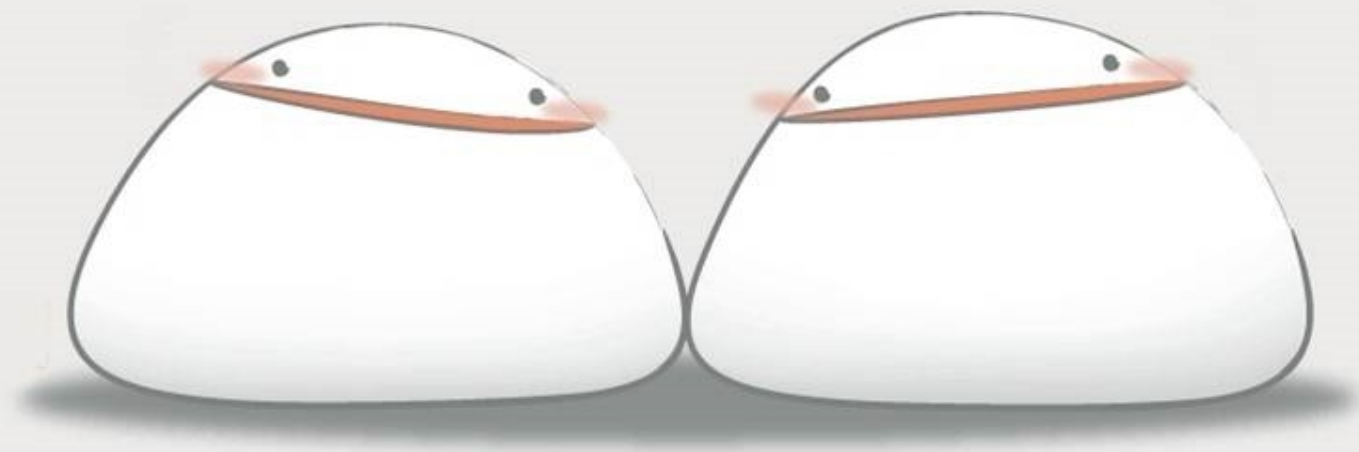
驾驶员



人才是多种多样的

**说一说：**

**你心目中崇敬的一位人才**



人才——具有一定的专业知识和技能，能够以自己的创造性劳动，为国家的兴盛和社会的进步作出较大奉献的人。

人才涵义的三个方面要求：

具有一定的专业知识和技能；

能够付出一定的创造性劳动；

能够为国家的兴盛和社会进步作出较大奉献；






袁隆平, 人称“杂交水稻之父”。一次, 他在自己的稻田里发现了一株天然杂交水稻, 就把它带回去研究。他想, 如果把所有的水稻都变成这样的杂交稻, 那么相同的一块地, 水稻的产量却可以大大增大。从此, 他潜心研究, 终于培养出几代不同的杂交水稻, 大幅度提高了水稻产量, 解决了世界上五分之一人口的吃饭问题, 为人类作出了巨大奉献。

“杂交水稻之父” 袁隆平

人才的共性：

他们都具有某一方面、  
某个领域的专业知识和  
较高技能，进行创造性  
劳动，都为国家建设和  
社会进步作出了较大的



视频录像《千手观音》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846141041144010205>