

鄂教版_生命安全教育教案。(完整版) 资料

(可以直接使用，可编辑 优秀版资料，欢迎下载)

第一课 我的烦恼

教学目标：

1、了解人生不可能十全十美，总会遇到一些缺憾，这是人生的常态。

2、认识自身的缺憾及其背后的不合理观念，学会接纳自我，树立积极乐观的生活态度。

教学重点：

学会正确面对人生中的缺憾，悦纳自我，形成积极乐观的生活态度。

教学难点：

树立积极乐观的生活态度。

教学过程：

一、活动导入

生活并不总是一帆风顺的，我们在成长的过程中难免会遇上不如实的事情，有些烦恼不要紧，关键是我们以怎样的心态去应对它。今天我们就一起来探讨这个问题。

二、讨论交流

1、小组交流一下，你的烦恼是什么？

2、全班有代表性的说一说

①每次考试后，爸爸对我的成绩总是不满意

②转入新学校已经两个月了，可同学们对我还是很冷淡

3、小组交流，这些烦恼对我们的生活有些什么影响？

4、师生共同总结：怎样才能正确地消除烦恼呢？ 阅读教材第三页内容

三、实践训练

- 1、学生阅读教材第四页内容，小组交流完成。
- 2、全班展示，汇报交流。
- 3、说说怎样应对生活中的烦恼，阅读教材第四页的《烦恼也有有效期》。
- 4、完成《我的收获》。

四、活动小结

通过今天的学习你有什么收获

第二课 面对自己

教学目标：

- 1、要想全面了解自己，就必须一积极的心态和正确的态度面对自己的一切。
- 2、认识自身的缺憾及其背后的不合理观念，在了解自己的长处于优势的同时也要明白自己的缺陷和遗憾。

教学重点：

学会正确面对人生中的缺憾，形成积极乐观的生活态度。

教学难点：

树立积极乐观的生活态度。

教学过程：

一、活动导入

生活中，我们很少真正地面对自己。在想起这个问题的时候，我们往往会有些失望甚至迷茫。怎样才能做到使我们接受现实中的自己并努力提高自己，发挥自身的长处，让自己变得更有价值，今天我们就一起来探讨这个问题。

二、讨论交流

- 1、不完美的自己，我们该如何面对？
- 2、全班有代表性的说一说：

①我想拥有一张漂亮的面孔，可实际上却相貌平平……

②我想成为一名出色的班干部，可在同学们面前总感觉没有威信。

3、小组交流：怎样才能正确的面对自己？

4、师生共同总结。阅读教材第7页内容。

三、实践训练

1、学生阅读教材第8、9页内容，小组交流完成。

2、全班展示，汇报交流。

4、完成《我的收获》。

四、活动小结

通过今天的学习你有什么收获？

第三课 他人眼中的我

【教学目标】

1、在与同学的交流中明白正确对待他人的评价。

2、别人的评价就和我们照镜子一样，可以帮助我们了解自己，从而帮助我们更好地发扬优点，改正缺点。

【教学过程】

一、档案馆

1、教师可将学生分为4~6的小组。教师引导学生看图，学生分组讨论图画中的故事内容及其背后的故事。

故事大意：妈妈眼中的小宇，是个活泼可爱的好孩子，老师眼中的小宇是个做事认真的好学生，同学眼中的小宇是个热情、乐于助人的好同学，小宇眼中的自己，是个能干的小学生。

2、请一个学生讲述故事的内容，并运用想像，举例说明为什么不同的人会作出不同的评价。

3、教师总结：我们每个人有很多的特点，不同的人会发

现我们不同的特点。

二、咨询台

1、全班思考为什么别人的评价会成为我们了解自己的镜子？

2、全班讨论，还有哪些人可以帮助我们了解自己？并记录在课本上。

3、教师小结：镜子可以帮助我们梳妆，整理衣服。别人的评价就和我们照镜子一样，可以帮助我们了解自己，从而帮助我们更好地发扬优点，改正缺点。

三、活动区

1、准备三张小纸条，找三个你认为了解你的同学，把纸条给他们，让他们写下他们眼中的你。最好能说明评价的理由。

2、学生记录下别人的评价，并表明自己对别人评价的态度。

3、阅读课本第 13 页“智慧屋”。

4、小组交流“同学眼中的我”

5、教师总结：通过别人的评价，我们可以发现每个人都各有特点。别人的评价你可以赞同，也可以不赞同。

四、实践园

1、学生以小记者的身份去采访相关的人。

2、教师可当堂或事先对每个学生的特点加以下面的积极的评价。

3、可让学生提前或在课后通过对家庭成员的采访，完成其他填写内容。

4、学生对教师或其他家庭成员的评价发表自己的意见。

五、课后作业：完成“我的收获”。

第四课 相信自己

教学目标

- 1、通过活动，使学生能够认识自我，悦纳自我，建立自信心，以健康心态面对人生，迎接挑战。
- 2、通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，接纳他人。

活动形式

- 1、听故事
- 2、讲述与讨论

教学过程

一、导入

师：同学们，在生活中我们总会遇到这样和那样的困难和挫折，也会碰到一些开心的事情，比如考试考了零分、作业做得不好被老师批评了，或者是做错了事被爸爸妈妈打骂了，又或者是被同学朋友孤立了等等。那么碰到这些不如意的事情时我们该如何对待呢？

学生讨论自由回答

师：是不是自己真的很差劲，这也不行那也不行真的就是没用的呢？

生：……

师：能不能这样想？有一句话是这样说的“金无足赤，人无完人”这句话是说金子没有纯金的，人也不可能是完美的。那说明每个人都会有这样那样的缺点和不足，但同时也会有自己的长处、优点。我们要正确认识自己的缺点和不足，也要善于捕捉自己的闪光点。所以无论什么时候，我们都要相信自己。

主题呈现

师：有缺点和不足并不可怕，关键是能够正确面对自己的缺点，要相信通过自己的努力一定会将缺点转换为优点。比如我这次英语考了 52 分，那是因为自己上课没有认真听讲课，回家没有看书才考的那么差的，认识到这点那么你今后就会注意改正自己的缺点，上课认真听课，不懂得及时问老师问同学，回家多复习单词复习课文，那么下一次考试，你一定

就会有进步的。如果我们对缺点和不足漠然视之，不去管它，那么我们便会停滞不前。缺点就依然还是缺点，我们就始终得不到进步。下面我们来听一则故事：

故事一：古希腊有个演说家叫德摩斯梯尼，他在年轻的时候说话会口吃，而且爱耸肩。这样的人怎么会能学演讲呢，所以他初学演讲的时候经常被台下的观众嘲笑还被大家哄下台。但他没有气馁，为了练习发音，克服口吃，他就嘴含石子练朗诵；为了克服气短，他一面攀登陡坡，一面吟诗；甚至悬起两把剑来改正自己爱耸肩的毛病。经过坚持不懈的长期努力，他终于成为著名的演讲家、雄辩家。

师：这个故事告诉我们什么道理？这个演说家德摩斯梯尼他之前有什么样的缺点和不足？他又为什么能成功呢？

生：.....

师：对！德摩斯梯尼是有不足，他口吃，说话还耸肩。但是他有没有气馁有没有自卑？他是怎样做的？

师：对！他正确认识到了自己的不足和缺点，通过不断地努力，始终相信自己，最终克服了缺点，将缺点转化成优点，成为了著名的演说家，雄辩家。

师：所以，我们说.....

阅读课本第 15 页“智慧屋”。

思考：如何做到相信自己呢？

自信是成功的第一秘诀。

先相信自己，然后别人才会相信你。

有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。

坚决的信心，能使平凡的人们，做出惊人的事业。

师：我们来分析一下，为什么聋蛤蟆最终成功了呢？

生：.....

师：因为当别人说：“你们无法到达塔顶的！”其他蛤蟆都相信了认为自己真的是不能到达塔顶，而只有聋蛤蟆始终坚信自己能成功达到塔底，不放弃，一如既往地努力前行，最终取得了成功。这就是聋蛤蟆取得成功的秘诀。这就应证了我们之前讲的：自信是取得成功的第一秘诀。

师：其实我们每个人的潜能都犹如一座有待开发的金矿，蕴藏无穷，价值无限。因此，我们无论遇到什么困难，什么挫折，我们都没有理由绝望。

只有始终相信自己，用必胜的决心，不断努力，将蕴藏在心灵深处的潜能唤醒，你将发现，你所具备的能力，远远超过你所想像的。

师：所以现实中的我们一定要相信自己。人都是一样的，都有着同样的四肢，别人能考一百分，通过自己的努力你也可以做得到。要相信自己，即使所有的人都说你不行，你也要相信自己，像我们伟大的演说家德摩斯梯尼一样，通过自己的努力证明给全世界的人看：我是行的，我是最棒的。

课后完成课本第 17 页“我的收获”。

第五课 帮人打架我不去

教学目标：

- 1.让学生认识帮人打架的危害性。
- 2.让学生懂得什么是真正的朋友。

教学过程：

一：新课引入

师：同学们，在我们的生活中，除了父母亲人时刻关爱着我们之外，与我们交往最多，甚至朝夕相处的，还有哪些人？学生回答。师：有老师、同学和朋友。他们就像是我们的伙伴，伴我们一起成长。

师：同学们，你们喜欢交朋友吗？知道怎样交朋友吗？现在我们就围绕“帮人打架我去不去”这个话题一起来探究。

二：情境园

1，让学生读课本陈某和罗某帮人打架的案例读了案例后谈谈你的想法（小组讨论后再交流）

老师小结

智慧屋

1、什么是真正的朋友？交友的益处有哪些？让学生讨论

老师小结：能够给我们温暖、支持和力量，帮助我们不断改正缺点获取进步的人，让我们感觉到生活的美好的人是真正的朋友。

2、朋友带给我们温暖、支持和力量，让我们感受生活的美好。在人生的旅途上，朋友伴我们同行，友谊照亮我们的生活之路。

一旦好朋友向你提出不合理的要求，你应该怎么做？学生讨论交流老师总结。

训练场

1、小明和小强同在一个班级，由于种种原因，小强的成绩总是不尽如人意，于是，小强经常请小明帮他补习功课，可是，小明的学习时间也很紧张，因帮助小强，小明经常没时间完成功课，为此，小明觉得很为难。

（1）小明为什么觉得很为难？

（2）小强经常性地要小明提供帮助对吗？为什么？

（3）让我们帮他们想一个解决困惑的办法。

（学生分组讨论）

教师归纳：小明一方面希望帮助自己的朋友，另一方面又不愿意影响自己的学习。这两方面的关系处理不好；而小强不应该经常性地要小明提供帮助。他应该考虑小明也需要时间学习，寻求朋友的帮助不应当建立在让朋友为难和受损害的基础上。如果他们一直这样下去，他们之间的友谊会友谊会破裂；交朋友应当是一个平等互惠的过程，分担与给予应当是双向的。小明应当继续帮助小强，但要提高效率，把

每天帮助小强的时间规定好，力争不影响自己的学习；小强应当体谅小明的难处，自己多努力，和小明互相帮助，共同进步。

2、个案三：2008年12月3日《重庆商报》报道，一名即将考研的优秀大学生王某一时“糊涂”帮朋友廖某打架，将陈某刺成重伤，被法院判处有期徒刑1年，缓刑2年。事后王某对自己的行为后悔不已。

(1) 上述案例中王某为了朋友两肋插刀的行为对吗？为什么？

(2) 如果你是王某，你在当时的情势下会怎么做？

课堂小结：

(1) 这节课我学了哪些知识？

(2) 我已经掌握了哪些知识？

第六课 永远对毒品说“不”

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为，认清毒品的危害性。

2、让学生懂得“珍惜生命，远离毒品”，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品 的心理防御能力和自觉性。

3、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

教学手段：

1、借助图片、多媒体辅助教学。

2、运用网络查找资料的能力要求学生围绕进制下列内容搜集资料 A 毒品的种类； B 毒品的危害； C 吸毒成瘾的途径；D 吸毒成瘾的原因，如何预防； E 刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和的分析能力

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、组织学生观看《中小学生毒品预防教育片》，谈观后感，让学生从感性上了解毒品对人类的危害。激发学生学习的兴趣。教师总结毒品的危害

1、吸毒摧残人生 对身体的危害 自伤、自杀、自残 加速死亡。

2、吸毒毁灭家庭 倾家荡产、妻离子散、家破人亡 贻害后代。

3、吸毒危害社会 诱发刑事犯罪 败坏社会风气。

二、什么是毒品及毒品的种类。

1．谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2．讲解：《中华人民共和国刑法》第 357 条规定：“毒品

是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？（自由谈话。）

三、讨论青少年如何防止吸毒？

在进一步认识毒品有关知识的基础上教师组织学生讨论，青少年如何防止吸毒？学生讨论后教师小结：青少年如何防止吸毒：

1、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记“四知道”：知道什么是毒品；知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

2、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。

3、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

4、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

5、养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食摇头丸、K粉等兴奋剂。

6、使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，坚决不再吸第二次。

四、教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，

不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。

五、教学反思

第七课 不要沉迷于网络游戏

教学目标：

1、了解网络的利。通过网络开阔视野，丰富知识，拓展我们的生活空间。

2、认识网络的弊。懂得沉迷网络会耽误时间，影响学习，容易造成现实感缺乏而生活在虚拟的世界里，而使正常的人际沟通受阻。

教学重点：

学会正确利用网络这把双刃剑，懂得网络是学习的工具而不是玩具。要学会趋利避害。

教学难点：

合理分配网络游戏时间，形成积极的健康心态。

教学过程：

一、活动导入

互联网为信息的传递、交流带来了前所未有的便利，同时，各类网络游戏也给人们娱乐休闲带来了更多的选择。但是，

这些新奇的体验让很多自制力较差的人渐渐为之着迷，甚至上瘾。那么，网络究竟带给了我们什么？今天我们就一起来探讨这个问题。

二、讨论交流

- 1、小组交流一下，网络游戏到底有哪些利和弊？
- 2、全班有代表性的说一说
 - ①利用网络我们能获得哪些积极向上的东西？
 - ②我们应该如何克制自己，避免沉迷于网络游戏的危害？
- 3、小组交流，沉迷于网络游戏对我们的生活有些什么影响？
- 4、师生共同总结：怎样才能避免沉迷于网络游戏呢？

阅读教材第 27—30 页内容。

三、实践训练

- 1、你身边有沉迷于网络游戏的人吗？尝试用写信、发短信等方式表达你对他的关心与希望。
- 2、班级辩论赛：玩网络游戏是利大于弊还是弊大于利？
- 3、完成《我的收获》。

第八课 网络安全要牢记

教学目标：

- 1、网络安全作为学校安全教育之一，通过使迷恋网游的学生从思想上深刻认识网络的危害，调节自己的心态，引导到学习中。
- 2、针对同学们对电脑游戏的热爱与迷恋，以此正确引导，疏导同学们对游戏的把握度。

3、使学生认识到作为一名合格学生，处在当今的网络时代，我们更应该利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

教学重点：

让学生从思想上深刻认识网络的危害

教学难点：

利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

教学过程：

一、情境园

1、师：（1）畅谈网络中出现的信息，并谈一谈自己的想法。
（2）什么是网络虚假信息？网络虚假信息又有什么特点和危害？

学生：讨论，交流，并全班汇报。

2、请你阅读课本第 31 页的故事，从课文中了解到了什么？
（1）如果是你该怎么做？（2）说一说身边类似的故事。（3）你想对大家说些什么？

二、智慧屋

- 1.网络信息的传播需要正确认识，不是盲目认同。
- 2.了解网络虚假信息的特点。辨别网络虚假信息的真伪。
- 3.说一说你自己如果遇到类似的情况该如何处理？

学生：讨论，交流，并全班汇报。

三、训练场

- 1、课堂演练。
- 2、火眼金睛。
- 3、锦囊小卷
- 4、我的收获

四、小结：

第九课 罪犯面前自救护

教学目标:

1、让学生了解最常见的罪犯侵害形式，增强学生自我保护的意识和能力。

2、当遇到罪犯侵害时，该如何保护自己，并掌握一定的自我保护的方法与技巧。

3、充分认识自我保护的重要意义，珍爱生命，敢于、善于同罪犯作斗争。

4、培养学生良好的心理素质，让学生学会遇事不慌张，冷静想办法的能力。

5、在学习的过程中，增强学生的合作与交流意识。

教学重点：

让学生了解并掌握当遇到罪犯侵害时，自我救护直接关系到自身的生命安全，提高学生自我保护的意识并掌握一定的应对方式和技巧。

教学难点：

如何能准确讲解和领悟自我保护的方法与技能。

教学过程

一、情境园

同学们，邪恶的犯罪分子不仅仅会出现在电影电视和小说漫画中，还可能出现在我们的身边。如果罪犯正在或要侵犯我们的人生安全时，我们该怎么办，这就是本节课我们要研究的内容。

1、指导阅读课本第 36 页内容。2、肖晓是怎样脱身的？

3、小组讨论：遇到类似情况你该怎么办？4、说一说你听到或看到的类似事件。

二、智慧屋

1、当你受到坏人的侵害时，你该怎么办？

2、当自己无法摆脱坏人的挑衅、纠缠和围困时该怎么办？

3、如何才能摆脱坏人对自己的伤害？

三、训练场

1、面对“擂肥”，你准备采取哪些应对方法？

2、情境演练

四、课后练习 完成课本第 39 页“我的收获”。

第十课 危及人身会求助

教学目标：

1、让学生认识人身安全的重要性，要提高自我保护能力。

2、教育学生懂得少年朋友年小体弱，所以遇到坏人，仅凭正义感和勇气是不够的，还要凭借智慧开动脑筋，随机应变。

3、当面对异常情况时能够用理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对异常情况的正确方法，从而提高应对技巧，进而学会保护自己、爱护他人。

教学重点：

掌握正确应对异常情况的方法和策略。

教学难点：

遇到危及，制定行之有效的应对方案，并能向周围的人求助，通过恰当的引导和暗示，教会学生察觉自己的安全意识，遇到异常情况积极、勇敢地区应对。

教学过程：

一、情境园

1、假如你遇到了这样的犯罪分子，你知道如何采取正确的方式来帮助自己脱离危险吗？

2、指导阅读课本第 40 页，分小组讨论。

二、智慧屋

常用求助方法：

- 1、声音求助
- 2、抛物求助
- 3、光亮求助
- 4、记住 求助号码

三、训练场

- 1、读一读，想一想
- 2、创设情境，模拟求助

四、完成课后作业“我的收获”。

第十一课 拥挤踩踏能避免

教学目的：

- 1、了解拥挤踩踏事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防拥挤踩踏事件的发生。
- 3、遇到拥挤踩踏事件中的伤者怎么办。

教学准备：文档资料、PPT 课件

教学过程：

一、出示案例

2009 年 12 月 7 日晚，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园踩踏事件，目前已造成 8 人罹难、26 人受伤

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己与他人。

(一) 讨论：

- 1、拥挤踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防拥挤踩踏事件的发生？
- 3、遇到拥挤踩踏事件中的伤者怎么办？

4、怎样面对学校拥挤踩踏事件？

(二) 学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致拥挤踩踏事故的原因

1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

二、预防拥挤踩踏发生

1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体，安全脱险

4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

8、一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

9、遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

三、遇到伤者怎么办？

1．拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2．在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

四、阅读课本，完成课后“我的收获”。

五、教学反思

第十二课 应对扭伤我有招

教学目标：

- 1、了解正确判断和处理扭伤的“招数”。
- 2、懂得知道在日常生活中碰到轻微扭伤的处理办法。

教学过程：

一：新课引入

师：同学们，你扭伤过吗？你知道如何正确处理扭伤吗？今天我们一起走进的 14 课，看看课文中能教我们那些处理扭伤的方法。

二：情境园

- 1、请学生阅读课本第 48 的内容（然后小组讨论交流）。
- 2、教师小结。

三、智慧屋

- 1、了解扭伤的一些外在因素。
- 2、了解扭伤的一些应对方法。

四、训练场

- 1、怎样判断扭伤？扭伤后该如何处理？
- 2、现场模拟：一位同学脚踝扭伤，请帮他及时处理。

课堂小结：

学习了本节课你有哪些收获？

第十三课 正确处理小外伤

教学目标：

- 1、知道常见的小外伤有哪些。

2、懂得如何处理常见小外伤的一些方法。

教学过程：

一、情境园

1、请学生阅读课本第 52 内容（然后小组讨论交流）。

2、教师小结。

二、智慧屋

1、了解常见的小外伤：刺伤、擦伤、割裂伤、轻微烧、汤伤。

2、了解处理这些小外伤的一些方法。

四、训练场

1、下面处理外伤的做法对吗？如果不对，又该怎么做？

2、在家长的帮助下，准备几种处理外伤的物品，进行现场演练。

课堂小结：

学习了本节课你有哪些收获？遇到小擦伤你会 _____ ，
遇到小刺伤你会 _____ ，遇到小汤伤你会 _____ 。

第十四课 不要随意放飞孔明灯

教学目标：

- 1、了解孔明灯能放飞的原理。
- 2、懂得随意放孔明灯造成的危害。
- 3、怎样才能安全的放飞孔明灯。

教学过程：

一：新课引入

师：同学们，每当逢年过节或是周末，天城公园总会有人放飞孔明灯。你们对孔明灯的知识知道多少？本节课我们来讨论第 14 课，不要随意放飞孔明灯。

二：情境园

1，让学生读课本第 57-60 页后再谈谈想法（小组讨论后再交流），

老师小结。

三、智慧屋

- 1、孔明灯的构造原理？
- 2、孔明灯放飞后的特点？
- 3、孔明灯燃放怎样才安全？
- 4、指导学生阅读课本。
- 5、学生讨论交流老师总结。

四、训练场

- 1、说一说如何安全燃放孔明灯。
- 2、模拟演练。

课堂小结：

- （1）这节课我学了哪些知识？
- （2）我已经掌握了哪些知识？

教学反思

第十五课 放风筝防触电、坠井

教学目标：

- 1、了解安全放风筝选择地点的重要性。
- 2、懂得随意放风筝造成的危害。

教学过程：

一：新课引入

师：同学们，放风筝对大家都不陌生，虽然放风筝会给我们带来很多乐趣，但如果不注意场地，照样会又不少麻烦……

二：情境园

- 1，你知道安全放风筝的方法吗？

请学生阅读课本第 61 页的内容（然后小组讨论交流）。

- 2、教师小结。

三、智慧屋

- 1、为什么说放风筝选择场地非常重要？
- 2、假如我们在放风筝时遇到意外怎么办？
- 3、指导阅读课本第 52—53 页。
- 4、学生讨论交流老师总结。

四、训练场

- 1、看一看、议一议，怎样给图中的同学提个醒？
- 2、比一比，选一选，找出合适的放风筝的位置。

课堂小结：

学习了本节课你有哪些收获？