

# 家长会英语老师发言稿 15 篇

## 家长会英语老师发言稿 1

家长朋友们，你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学过半学期了，我们也不再陌生了。在这半学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一、 课堂表现、听读玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续 15 分钟——20 分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

我每周只要是没有其签字

一年级的孩子们特别喜欢他的活动冲掉了课，我都会检查签字的情况，我觉得很多家长都非常不错，半个学期下来基本上每周都能按照我的要求每次给孩子签好字，甚至有很多细心的家长还会在孩子的签字表或者书上，写一些具体的反馈，比如说孩子很认真，相应的我会对孩子进行表扬，也有家长会写上孩子这个地方有哪些欠缺的地方，虽然我没有给予回复，但是在课堂上我就会注意，在复习的时候抽查一

下这个孩子是否已经掌握。比如，家长普遍反应 point to 说的很不好，我就会在新一周加强发音的纠正。而我在课堂上发现的问题，也每次都在博客中进行交待，请家长在家巩固。正是这种紧密的家校互动，才使得孩子们的学习更加出色。非常感谢这些家长对孩子的负责以及对我工作的支持。但是也有一部分家长总是忘记签字，我相信大部分的孩子都能够回家复习，但是因为您的忘记他可能回学校要被我批评，长此以往就会打击孩子的积极性。另外，一般情况下，没有签字的家长我都会发短信通知，长期没签字我也打电话联系沟通，对于给家长带来的麻烦和困扰，我这里也想说声抱歉。我一再强调的是，只有家长的重视，孩子学习才会有信心。特别是那些英语基础稍微差点孩子们，家长及时通过短信，签字给我反应，我就能及时给与帮助指导。所以这里也特别表扬和感谢那些家长们，虽然你们也许感觉不到，但作为朝夕相处的老师，我确实感到他们一天一天在进步！

小学阶段的儿童，对学习生活充满好奇心，但是不久就会发现并不是所有的学习任务都充满乐趣。有一些学习任务需要他们付出一定的意志努力才能完成。小学自制力差，在学校里，他们会受到老师的悉心指导和帮助。回到家里，他们同样需要家长的密切关注和适当的指导。现在都有 5+2=0 一说，就是说，学校 5 天的勤奋学习，回家后家长不予理会，不监督完成作业，结果每周回学校都是重新来过的，变成了

5+2=0，我希望我们共同努力的结果是 5+2=7 甚至是大于 7。

我在和一些没签字的家长进行沟通时发现，有些家长因为工作繁忙等问题，常常忽略啦只要开口读的英语作业，我希望强调的是：如果，您希望自己的孩子将来也能开口说英语，成绩不会落下，那么，请您至少把学习的装备备齐。您没时间辅导敦促，就买个点读机也行，孩子可以指着读，哪怕这星期您没时间，或者带孩子出去玩，去爷爷奶奶家，也可以方便携带，完成作业。我在与一些家长交流的时候，有家长反映孩子太辛苦啦，每个星期上五天课，所以回到家有时也不忍心让他们一直做作业，他们要是想玩就让他们玩去啦。

家长朋友们请看看课表，我们孩子在学校 5 天，可以说有这丰富不同的课程，每天都没有作业，对于他们来说，课业绝对谈不上繁重。五天学习没作业，如果周末回家连半个小时的口语都不能完成，那第二个星期回校又全还给老师，等于没学。您现在觉得累，不抓好基础和良好的学习习惯，到高年级，您会更累，到时候后悔都来不及。现在，我带的 3 个班里有不少家长周末完全没时间休息，孩子在学校不听，周末两天要守在家给孩子补上 5 天的学习内容。这样，您的负担也会更重！所以，从现在开始，一定要培养孩子的学习习惯，您重视啦，孩子也就重视。有些家长和我说，孩子每周末一大早 7 点多就起床，自己没起来就听到孩子自己打开电脑读英语，一点也不用操心。这就是家长平常重视，培养

了学习习惯的结果。

## 二、孩子们目前的学习现状

从这半个学期孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。

## 三、建议与要求

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1。复读机或点读机、电脑这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。我知道很多家长事情繁忙，有时周末也没时间和孩子在一起，所以，请您一定买个点读机，自己不在时，孩子也能自己用机器学习，读课文，预习课文。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2。周末回家后听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书 15—20 分钟。有些家长认为只是读课文，反正不是知识，可读可不读。到了以后年纪大了点，再请家教指导学习。这种思想是不正确的。我之前带四年级时，包括现在同办公室的英语老师反应，现在很多 5，6 年级的孩子，一开口全是苍蝇一样，声音点点大，

根本说不出。现在一年级最重要的是解决孩子的开口问题。现在小不开口，你能指望他们以后开口？所以我一直强调在家要大声朗读，模仿语音。家长们不要觉得孩子开口有点声音，读得像那么回事就不管啦。可以说，语言知识方面，哪怕是到初中，老师都还会再教一篇，到那时，没兴趣死搞也会让孩子搞懂。但是现在不解决孩子的开口问题，那以后学到的真的就是“哑巴英语”啦。另外，读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3。在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4 精听与泛听的结合。精听就是指让孩子认认真真地坐在书桌前，打开书本，一边听一边跟着指读，我要求的是每天五遍。第二种就是泛听，就是指不要那么正儿八经地坐在桌前听，早晨起床刷牙的时候让他听一听课文，晚上睡觉的时候让他听一听自己喜欢的童谣歌曲都可以。孩子容易遗忘，这样不仅能够帮助孩子经常复习，还能让孩子在轻松愉悦的环境下进行学习，这种无意注意的积累会让您有意想不到的收获。

这次最为重要的一点就是，本届一年级开始进行英语期末考试笔试。因为以往一年级只有口语考试，但是，我们学

校基本是全区一年级开设英语教程中唯一不考试的学校啦。所以，从本届开始，一年级的孩子们除了口语考试，也要进行笔试。也许，您会担心自己的孩子，连字幕都没学，单词都不认得怎么考试？请您放心。考试会侧重于理解和听力。我每次作业都会及时汇报本周学习的内容和单词，请家长也不要只是机械地完成后面的读课文作业，请您及时抽查巩固在学校学习的只是，单词不要默写，但要认得。考试中，很有可能会让孩子们根据听到的单词涂色，连线，标号。所以，如果您只是让他机械地读几遍课文，没把知识巩固，没“读进去”，自然不认识单词和句子。到时，考试吃亏的是孩子。也请那些之前复习不够扎实的家长，从本周起敦促孩子复习好知识以及前面学习的单词内容。如有什么疑问，可私下与我联系。

最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比

的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这半学期来对我教学工作的默默支持。

## 家长会英语老师发言稿 2

尊敬的各位家长：

早上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。比如此一些学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的

知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

### 一、 重视良好的学习习惯的培养 。

（1）让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占 35 分，去年就已经占 40 分了。

（2）让孩子大声读说英语，家长要每天留出 20 分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以

更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

## 二、谈谈学生。

1、听课的习惯。“向 40 分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了 40 分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）

2、作业的习惯。在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。强调孩子们的作业书写、要求每位学生购买一本跟本教材同步的字贴，平时多练习书写，每课老师都会批阅。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子书写正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态

促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

### 三、几点建议。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1、帮孩子树立学习的信心。三年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级

者可以邀请家长会后交流)

2、习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。如果孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，你可以要求他认真重写一遍。（一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天没有时间让他重做的话，可以安排晚上时间让他重做。）有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排)

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

### 3、经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

#### 家长会英语老师发言稿 3

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，感谢各位对孩子学习的关心和对我们的工作的支持。虽然今天寒风习习，但是我们怀揣着一个共同的愿望相聚在一起，此刻我们的教室是暖意融融。本学期刚接手这个班，我们在座的大部分家长朋友对我还是比较陌生的，我首先做一下简单的介绍，我姓陈，也就是孩子口中的 **Miss chen**。

接下来我将从几个方面和大家交流一下孩子英语学习的情况。

#### 1、四年级英语课程特点

我们现在使用的是新教材，对学生的读写要求比较高。四年级的英语课程要求跨度很大。从三年级的听，说，认读提高为听，说，读，写四个要求。尤其是一些重点词汇要求学生能够拼背并且默写，加上四年级会涉及一些语法知识。

## 2、学生出现的变化

四年级是英语学习过程中的一个重要的分水岭。由于课程难度明显加大，学生成绩开始出现普遍下滑和两极分化的现象。尤其是一些学习习惯较差，底子又相对薄弱的学生会出现低分，甚至不及格的现象。有部分学生上课不能专心融入课堂，开始逃避作业，出现作业少做或不做的情况。形成恶性循环。我们四年级的课程其实还是跟三年级接轨的，如果我们不重视孩子的问题，到了五年级，这种恶性循环会愈演愈烈，因为五六年级会直接从词汇短语的教学过渡到语篇的教学，词汇量，语法点还要多。所以从现在，就要打好基础，多积累。

### （1）课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我们班的孩子留给我的第一印象就是活泼，而且有些孩子是过分活泼。表现为课堂行为随意，多动，注意力不集中等。为此我刚接手这个班就抓课堂纪律。上课采取各种方式来提高孩子

戏活动，调动学生的学习积极性，评选最佳作业，最佳课堂表现，每周之星等等。课堂上踊跃发言的同学有：张家玮、陈畅、李晨、xx、张羽希、徐思佳、吴雨辰、张雨绮、赵张莹、陈家豪等等，大部分孩子上课思维很活跃，发言也比较踊跃，上课时候，很多孩子手举累了，还没喊到他，嘴巴里还会发出抱怨声。大部分孩子已经跟我形成默契，可是令我比较遗憾的是仍有个别学生无法集中注意力听讲，对于这部分孩子，我经常做的就是提醒加监督再提醒。

### 3、作业方面

开学以来，班上家庭作业的完成情况不是很乐观。开学以来，我和几位家长也交流了孩子的作业情况，反应是作业质量不高甚至是糟糕。在这里我想说的是孩子的书写就看出他的态度，孩子的正确率就体现他的上课听课效率。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，大部分孩子不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是英语作业每天都需要及时的巩固，及时的听，读，背，默才能把学习过的知识记牢。

在课上老师更多的是教授新知识，这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学

新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。英语不同于其他学科，是一门外国语言，仅仅靠上课 40 分钟完全不可以消化。举个例子，比如像单词的学习，可能有些同学在课堂中掌握的比较好，读得很标准，拼背流利。但回到家，可能就想不大起来单词的拼写甚至是发音。句子的学习似乎也差强人意，可能结构组成也不是很熟练。我想说的是这些问题都可能存在，因为孩子在课堂中所接受的知识都是短时的记忆，这个时间点确实是记住了单词的发音，句型的结构。但能保持多久呢？是个未知数。孩子学习另外一种语言就像我们小时候牙牙学语，总会有磕磕绊绊，一下子就能对答如流的绝对要说是天才。因此我们每天的家作才会有抄写单词，拼背单词，背诵课文，这一类的作业，就是让他们把靠短时记忆的知识转化成长时记忆的内容，随着每天的巩固复习记忆，就变成内化的知识了，而不是浮在表面，模棱两可的内容。上课专心听讲，每天回去按照作业要求不折不扣，保质保量完成作业的同学学习起来就比较轻松。背诵默写根本不成问题，有些上课效率高的可能回家看一眼马上就能默写了。但我们还有一部分同学呢？上课时听课效率比较低的，或者短时记忆的知识就比较模糊

的，回去又不花时间背诵，日复一日，别人轻松掌握的知识在你的面前就堆积成一座山了。这座山会堆积的越来越高，根本令你无法喘息，不能跨越。就让我们从现在起，从我们忙碌的工作中抽出一点时间，在孩子学习的道路上做个有心人吧。

有些家长朋友会简单地问一句：作业写好啦吗？完全来不及看孩子的作业，签写一个名字，甚至从来不签字。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的作业，一项项检查完确定读背默的作业完成好再签字。在这里，我想说有些家长还是做的相当好的。李晨的妈妈每天会在家校联系本上除了签字，会具体的告诉我背诵默写的作业完成的怎样，哪里还有问题，非常的详细。她还和我交流，可能李晨这样会太依赖，作业错误率较多，她开始慢慢放手，让她自己做完作业再检查，最近我发现她的作业正确率几乎百分之百。连这样自觉的孩子都需要经过这样一个过程，更不要说自制力差，作业经常拖拉，偷工减料的孩子了。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

#### 4、对孩子的几点希望以及对家长们的几点建议

所谓“读书破万卷，下笔如有神。”这句话真正有它的

道理。学英语就是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯。每天早上一晚上睡觉前（定要读20分钟左右并且每天都坚持，无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。身边有很多同事，普通的妈妈们，他们也在做这件事情。接下来我想说的是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，背单词也要讲方法，可以通过读音记忆，读的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒。家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。我们每一单元都会默写单词，短语，句子。在家作业不折不扣完成的，第二天的默写肯定全对。我们每天可以打开孩子的默写本就可以了解孩子的学习情况了。

多鼓励孩子，多肯定孩子。轻松愉快的学习。能充分调动和发挥学生的学习兴趣和积极性和潜能。从而能使其增强记忆效果，掌握运用英语的能力；反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。现在就和大家一起来分享一些优秀的作业。

孩子应该是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”让我们都更投入一点，相信你们的孩子，我们的学生会带给我们更多的惊喜！当然也欢迎大家在工作中给我提出宝贵的意见。让我们共同携手，为着我们的共同目标一起努力，给我们的孩子一个最好的未来。

最后祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福。

#### 家长会英语老师发言稿 4

各位家长晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级 1.2.3.4 班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占 40%，其余的 60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文 15 分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3. 开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩

子养成良好的英语学习习惯。

## 家长会英语老师发言稿 5

各位家长：

晚上好！

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。首先我自我介绍下，我姓沈，是我们班的英语老师。时间很快，又半个学期过去了，今天我们聚集在一起，共同研究探讨我们六年级的工作，以便我们能根据学生的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。

在这个学期里我们已经进行了二个单元的考试，虽然说这些考卷难度是有点高，但是在试卷中我发现了一些问题。有些学生的成绩起伏比较大，从考卷来看是因为不认真，粗心原因造成的。还有些学生以前三年级的时间成绩还可以，但现在的成绩徘徊在七八十分，那是为什么呢？其实原因很简单，现在已经是六年级了，句子和单词的量大量增加，要记和背的内容也大量增加，而且单词还需要默写，那些比较来懒，不愿意背单词的学生成绩肯定考不高。英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的，还需要在家里花时间预习和巩固。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。那么怎样帮助

孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

3、听写作业。很多家长会说自己英语都不认识，叫我怎么教孩子呢，其实很简单，在后面单词表中那些加粗的黑体单词以及后面的句子都是要求学生默写的，所以家长只要报中文意思，让孩子把单词写下来，写好之后对照书本校对下就可以了。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。作为英语老师，在课堂的时间有限，更多的时间是孩子们在家，家长的督促与鼓励，相比之下我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。让我们同心协力，共同配合把你们的孩子，我们的学生教育好。

家长会英语老师发言稿 6

各位家长：

下午好。我是英语 L 老师，我很珍惜这次跟家长们交流的机会。下面我简单介绍本班这上半学期的基本情况。

本学期开学以来，我对本班学生严格要求，大部分学生都有所进步。我班学生大都喜欢英语课堂，课堂上遵守纪律，

回答问题积极，比较爱表现。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。例如个别学生上课总想做些小动作，爱聊聊天，导致课堂注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生没有学习的自觉性，不知自己预习、复习，只是等老师提醒。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

针对这些情况，我想向家长和同学们提些建议，希望我们能一起成长，一起进步。

1，同学们要养成自觉学习的习惯。每天在家先完成作业，写完后再做些其他有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视玩电脑时间适度。

2，多读多思多背。英语成绩想提高，就要学“背多分”。英语不是我们的母语，不经常花心思去读读背背，很快就忘记的。你背多了，自然分数也高了。

3，同学们要对所学的知识归纳、巩固复习和提高。万丈高楼从地起，没有稳固的根基，起不了高楼。好成绩不是一两天就可以获得，必须踏踏实实学好每一天。课堂上学的知识只是一个开始，更多知识的吸收还是需要课后的努力。我个人学习经验就是除了按时完成作业还要经常回头复习巩固，尤其是把错题摘抄出来多读多练才会有进步。

4，家长要花点时间在学习上帮助孩子。在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让

他重写，直到写好为止。但有些孩子回家的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。现在社会压力大，家长大都非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出20分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读课文或预习或复习。双休日有时间，可以帮助他默写单词，温故而知新。这种父母与孩子的交流是很重要的，很难得的，平时孩子在校一周，回家如果基本的交流都没有，家长以后就不要怪孩子跟你们有代沟。

5，正确对待考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

有家长和学生反映越是高年级对英语越没有兴趣，成绩越来越差，问我怎么办？说实话，我也很难回答这种问题，但是我想说的就是同学们你们先问自己需要什么？举个例子，你们每天都吃喝拉撒吧，但你会很喜欢吗？答案肯定不会，但是你需要，你已经习惯了，所以当你明白你的需要，

习惯去做一件事，你就会坚持去做。学习英语就是要长时间坚持才有效果，才会慢慢成功。如果你把学习英语获得的每一次成功，每一次好成绩当成快乐，那么你就有兴趣了。如果你不努力，每次考 50、60 分也没所谓，习惯这种成绩，你肯定没有成就感，肯定觉得英语难学，更不要说对它有兴趣。我们也曾经是学生，明白学习是一件辛苦的事，就像我们有些家长的工作肯定也有很辛苦的，但是不辛苦怎得世间财？学习是要靠毅力，坚持的过程。如果今天你们的辛苦可以换你明天的财富和幸福，同学们为什么不努力一把呢？

最后，我希望家长、老师之间加强联系，沟通。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，都说家长是孩子第一任教师。家庭教育才是第一位的。希望接下来的时间家长们可以抽空打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的展开教育。同时，在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

### 家长会英语老师发言稿 7

各位家长晚上好，很高兴和大家再次聚首，共同探讨孩子们的学习和成长。首先我想表达下我的谢意，感谢孩子们用他们的纯洁和天真，善良熏陶着我，让我也又童真了一

学期，让我像个孩子一样天真快乐了一个学期。感谢孩子们对我的喜欢和宽容，感动小小的他们对英语学习的积极和投入。感谢各位家长，不为您把孩子教育的多好多好好，或者感谢您对孩子的付出，这些或是您的责任。我要感谢的是您对我工作的支持、理解和包容。感谢大家在家督促孩子的听读，指读。我想各位家长这份认真的态度定能感染您的孩子。谢谢大家！下面我就本学期孩子们英语学习情况和各位做交流几点。

### 一、 进步和不足

无论孩子是零起点还是有英语学习基础，孩子本学期的进步都是显而易见的。我们都要予以肯定和表扬。（结合新课程标准进行分析）

进步是好事，但学习过程中也不乏问题出现。这个学期发现部分孩子指读的习惯还做得不是很好，课堂我是要求指读，可有的孩子读读，手就不指了，手空出来了嘛，那总不能闲着啊，总的找点东西玩玩，这样读书就不专心，心思就不在嘴巴上，全在手上了。读书就变成小和尚念经，有口无心。没有太大的实际意义。

另外，我们英语作业基本以听读为主，先听，模仿录音再读。有些孩子对英英语的听读作业不以为然，觉得随便读一读就算是完成作业了，甚至由于不是书面作业而自行忽略了。现在就能发现有的孩子语音语调很漂亮，他读出来的

的是正确的发音，但语音语调的练习是靠自己扎实听读，模仿、琢磨出来的。

还有一点就是周末联系单上的小练习，英语没有随堂的练习册，孩子们仅凭口头识记难免眼高手低。为了孩子巩固知识，检测学习效果，还辛苦各位家长在周一早上提醒或者检查孩子的联系单是否带回。另外，每次联系单上都有家长留言板，您可以把孩子在家学习的状态，孩子知识漏洞或者薄弱点，或者是对孩子的表扬和建议等写上去。孩子们其实很期待您的只言片语。当然对我的教育教学的意见和建议更希望大家积极留言。

## 二、后续学习建议

寒假即将开始了，有些积极的家长已经在问我寒假作业的事情。那我现在也就寒假学习稍微给几条建议。

寒假是一个查漏补缺的好机会，您可以让孩子利用这个时间把自己的不足的地方去抓一抓。比如我发音不大好，那我就多模仿，多跟读，大声读。假如学习小结上的重点词汇和重点句型没过关，那么就多读，多认。要相信付出与收获是成正比的，我们的孩子英语才学了一个学期，学习内容不算多，他是很容易捡起来以前没学好的知识的。我们低段的英语学习相对互动性和游戏性比较大，所以孩子只要入门了，知道课本上在描述什么，懂得老师在说什么，明白我们

英语学习的甜头，他会更加有主动性和积极性。

建议孩子每天在家进行 10-15 分钟听读，培养学生的语感(学习英语，语感非常重要)。为什么每天要听读？小孩的短时记忆很好，长时记忆很差，也就是一教就会，但记忆不长久。英语一周才四节课，加起来课堂时间仅仅 140 分钟。且间隔时间比较长，所以这就需要家长的配合，积极做好孩子课前的预习，课后复习。每天听读不仅可以保持孩子对英语的敏感度，同时听得多了，对一些内容就可以熟悉到张口即来。听是语言的输入过程，只有足够的输入才能保证将来的读、写、说的输出能力。

### 三、方法分享：激发英语学习兴趣的方法

1、父母与孩子共同学习英语，虚心向孩子们请教，你们会发现孩子是惊人的耐心；

2、给孩子提供展示的机会：在家里的客厅或饭厅设立一个小角落展示孩子的英语作业或作品，墙上贴一张进步表，孩子们认真完成作业、认真听录音或者得到老师的表扬奖励都可以在上面做好记录。

3、亲人面前让孩子们大方展示所学的英语对话和歌曲，亲人们的赞赏会大大增强他们的信心。

4、让孩子们房间成为英语的海洋：墙上字母表、单词表，家具或电器上是英语名称。

5、多和孩子们玩英语游戏，如父母参与的课文表演。

#### 四、英语学习材料推荐和介绍

洪恩 Go-go' s adventure with English

洪恩 Hello Teddy

洪恩 Franklin

北大魔力宝贝

迪士尼神奇英语

双语不用学之英语一点通

Little fox

棒棒英语 flash

魔幻迷宫

Billy 猪快乐奇境英语

最后和大家分享叶圣陶的一句话：“教育不是工业，教育是农业”。孩子像芽儿一样，会受多方因素的影响，为了孩子健康、快乐，有收获的成长，我们需要协同努力。另外具体寒假作业，我到时候会设计一份作业单，把要读的书，要求以及怎么操作都会发给大家。再次感谢大家！

一是感谢你们听我说完这么多！

二是感谢你们的孩子带给我的快乐！

家长会英语老师发言稿 8

尊敬的家长朋友：

大家好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847002140166006152>