

桂林市初中物理答题标准要求

桂林市教育科学研究所物理室

2021年10月

整理ppt

• 问题

每年总有一些考生中考成绩与估计得分有差异，甚至相差甚远。究其原因很多，事实上考生最容易失分的不单纯是某个知识点，还有是因为考试答题不标准造成的。

物理标准化解题以现行的人教版教材为标准，主要表达在三个方面：思想、方法的标准，解题过程的标准，物理语言和书写的标准。具体来说，物理答题的解答过程和书写表达的标准化要求表达在以下几个方面：

一、文字表述答题标准要求

二、计算题答题标准要求

三、作图题答题标准要求

一、文字表述答题标准要求：

1、字的填写应用物理专业术语，不要用口语。

比方：一只鸡的 **重** 是2kg。（正解：质量）

1、字的填写应用物理专业术语，
不要用口语。

2、不能多字、漏字、改字，造成意思改变。

比方：把装有水深为10cm的茶杯放在水平桌面上，水对杯底的压强为 1000 Pa；不断的向茶杯中加水，那么水对杯底的**压强大**。（正解：压强增大）

2、不能多字、漏字、改字，
造成意思改变

3、涉及物理名词时，不要写错别字。

比方：①汽化——气化
②熔化——融（溶）

化

- ③做功——作功
- ④伸长——身长
- ⑤摩擦力——磨擦力
- ⑥折射——拆射
- ⑦凝华——凝化

3、涉及物理名词时，
不要写错别字。

4、不能自己随意更改答题用语。

比方：一瓶水用掉一半后，剩下的半瓶水与原来的一瓶水比较，质量 **变小** ，体积 **变小** ，密度 **不变** 。

〔选“增大”、“不变”或“减小”〕

〔正解：减小、减小、不变〕

把“增大、减小”写成“变大、变小”

5、填写数字要写单位，最后结果不能用分数表示，应用小数。如果除不尽，试题有规定的，就要严格按照要求保存小数位数；没规定的，保存一至两位小数。百分数那么在百分号前保存一位小数，如52.4%。

比方：小明在百米竞赛中，100m的成绩是14秒，他跑步的平均速度是 $\frac{50}{7}$ 。(正解：7.1m/s或7.14m/s)

5、填写数字要写单位，最后结果不能用分数表示，应用小数。

5、如果除不尽，试题有规定的，就要严格按照要求保存小数位数；没规定的，保存一至两位小数。

6、答案用字母表示的，其中的字母必须是试题中作为条件出现的，不能用其它字母来表示。

比方：某同学从一均匀大岩石上砸下一小块岩石，用天平称的质量是 m 克,放入装有 V_1 毫升水的量筒，水面升到 V_2 毫升，这块岩石的密度是 $m/(V-V_0)$ kg/m^3 。[正解： $m/(V_2- V_1)$]

6、答案用字母表示的，其中的字母必须是试题中作为条件出现的，不能用其它字母来表示。

二、计算题答题标准要求：

1、物理量符号、单位、字母的大小写，书写要标准。

①字母书写要标准。

a 物理量符号与其单位符号不能混淆。

b 注意字母的标准用法。

②尊重题目里原有的符号，题目中已给出的符号不能更改。

③一个字母只能表示一个物理量，同类物理量用一个字母加角标来区分。

2、写出必要的文字说明，语言简练、准确。

例：电阻 R_1 与 R_2 并联接入电路后，两端所加的电压为24V,如果 $R_1=80\ \Omega$ ，通过 R_2 的电流为0.2A,求总电阻

[错解]: $V=24V$ $X=0.2A$ $R=80\ \Omega$

①字母书写要标准。 a
物理量符号与其单位符号不能混淆。

通过 R_1 的电流:

$$I=V/R=24/80=0.3A$$

干路电流:

$$I=0.2A+0.3A=0.5A$$

总电阻:

$$R=V/I=24/0.5=48\ \Omega$$

b 注意字母的标准用法。

②尊重题目里原有的符号，题目中已给出的符号不能更改。

③一个字母只能表示一个物理量，同类物理量用一个字母加角标来区分。

[正解] 因为 R_1 与 R_2 并联, 可得 $U=U_1=U_2=24V$

2、写出必要的文字说明, 语言简练、准确。

通过 R_1 的电流:

$$I_1=U_1/R_1=24V/80\ \Omega =0.3A$$

1、①字母书写要标准。

干路电流:

$$I=I_1+I_2=0.2A+0.3A=0.5A$$

1、②尊重题目里原有的符号, 题目中已给出的符号不能更改。

1、③一个字母只能表示一个物理量, 同类物理量用一个字母加角标来区分。

由公式 $I=U/R$ 可得:

总电阻:

$$R=U/I=24V/0.5A=48\ \Omega$$

3、公式和步骤的书写。

- ①要写出原始公式，不能以变形式、推导式代替原始公式。同一题内可不重复写同一原始公式。
- ②公式应全部用字母表示，不能字母和数据混合。
- ③计算过程中代入的数据，其单位可写可不写。假设写那么全部都写，不要有的数据有单位，有的数据没单位。

4、结果的标准表述：

- ①计算结果的数据必须带单位。
- ②题目最后结果不能用分数表示，应用小数。如果除不尽，有规定的，就要严格按照要求取，多取少取都不行；没规定的，保存一至两位小数。百分数那么在百分号前保存一位小数，如 52.4% 。题目中间过程的结果可以用分数表示。
- ③解答过程假设无简要说明，那么要作答；解答过程假设有简要说明，那么可不作答。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847004042133006161>