

部编版六年级语文下册课内、课外阅读 能力过关卷

六年级 语文 下 (R 版)

时间：90 分钟 满分：100 分

一、阅读古诗《石灰吟》，完成练习。(13 分)

千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。

粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

1. 写出下列词语的意思。(3 分)

(1)等闲：_____ (2)浑：_____ (3)清白：_____

2. 品读诗句，完成练习。(8 分)

“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲”这两句诗表面的意思是石灰的前身——石灰石需要经过_____和_____等重重磨难才能变成石灰。面对这个过程，石灰石的态度是_____，这表现了石灰石的_____。

3. 《石灰吟》一诗表达了诗人_____的高尚情操。(2 分)

二、阅读《为人民服务》片段，完成练习。(17 分)

人总是要死的，但()有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或()，或()。”为人民利益而死□就比泰山还重□替法西斯卖力替剥削人民和压迫人民的人去死□就比鸿毛还轻□张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

1. 按原文填空，并在“□”里填上合适的标点符号。(4 分)

2. 画“——”的句子中的两个加点的“死”字分别表达不同的含义：第一

个“死”字表达了对为人民利益而死的人的_____之情，可以换成“_____、_____”等词语；第二个“死”字表达了对剥削、压迫人民的人的_____之情，可以换成“_____”等词语。(10分)

3. 下列人物中，()的死重于泰山，()的死轻于鸿毛。(填序号，3分)

①戚继光 ②刘胡兰 ③雷锋 ④秦桧 ⑤李大钊 ⑥汪精卫

三、阅读《那个星期天》片段，完成练习。(20分)

起床，刷牙，吃饭，那是个春天的早晨，阳光明媚。走吗？等一会儿，等一会儿再走。我跑出去，站在街门口，等一会儿就等一会儿。我藏在大门后，藏了很久。我知道不会是那么简单的一会儿，我得不出声地多藏一会儿。母亲出来了，可我忘了吓唬她，她手里怎么提着菜篮？您说了去！等等，买完菜，买完菜就去。买完菜马上就去吗？嗯。

这段时光不好挨。我踏着一块块方砖跳，跳房子，等母亲回来。我看着天看着云彩走，等母亲回来，焦急又兴奋。我蹲在院子的地上，用树枝拨弄着一个蚁穴，爬着去找更多的蚁穴。院子里就我一个孩子，没人跟我玩。我坐在草丛里翻看一本画报，那是一本看了多少回的电影画报。那上面有一群比我大的女孩子，一个个都非常漂亮。我坐在草丛里看她们，想象她们的家，想象她们此刻在干什么，想象她们的兄弟姐妹和她们的父母，想象她们的声音。去年的荒草丛里又有了绿色，院子很大，空空落落。

1. 选文主要写了“我”_____。(2分)

2. 画波浪线的句子写出了“我”出门前的活动以及

_____，表现了
“我”_____的心情。(4分)

3. 用“——”画出选文第二自然段能够概括这一段的内容的句子。这一段
主要写“我”等待妈妈时做的事情：_____、_____
_____、_____等，表现了“我”
_____的心情。(10分)

4. “空空落落”一词，表面上写的是_____，
实际上是为了表现_____。(4分)

四、阅读《学弈》，完成练习。(13分)

弈秋，通国之_____。使弈秋诲二人弈，其一人
_____，惟弈秋_____；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将
至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然
也。

1. 按原文内容填空。(3分)

2. 解释文中加点的词。(5分)

(1)通国：_____ (2)诲：_____ (3)弈：_____

(4)俱：_____ (5)然：_____

3. 写出文中画线句子的意思。(3分)

4. 下列说法有误的一项是() (2分)

A. 《学弈》选自《孟子·告子上》，讲述弈秋教两个人下棋的故事，采

用对比手法说明了在同样的条件下，人的学习态度不同会有不同的学习效果。

B. 可以用成语分别概括两个人的学习态度：后一个人专心致志、一心一意；前一个人一心二用、心不在焉。

C. 本文启示我们学习必须态度端正、专心致志，不可三心二意。

五、阅读文言文《不鞭书生》，完成练习。(16分)

王安期作东郡太守，世乱，令曰：夜不得私行。吏系①得一夜行人。王问：“何处来？”云：“从师家受业还，不觉日晚。”吏曰：“鞭乎？”王曰：“鞭挞书生以立威名，恐非致②治之本！”释之，并令吏护送其归家。

(有改动)

【注释】①系：抓。②致：达到。

1. 解释文中加点的词。(8分)

(1)乱：_____ (2)云：_____

(3)鞭：_____ (4)释：_____

2. 下面加点的“之”与“释之”的“之”用法相同的一项是() (2分)

A. 久而久之 B. 求之不得 C. 惊弓之鸟 D. 井底之蛙

3. 用现代汉语翻译文中画线的句子。(2分)

4. 读了这则故事，你认为王安期是一个怎样的人？他的做法说明了什么道理？(4分)

六、阅读短文，完成练习。(21分)

寻找妈妈的寻人启事

①作文课，老师教完了寻人启事的写法后，当场给学生们布置了一个题目：假设自己的妈妈丢了，请每一个人写一则寻人启事。老师还给每个人发了一份寻人启事样本，大家可以照葫芦画瓢，但是，里面的内容必须根据自己母亲的真实情况来写。

②面对着寻人启事样本，学生们一时都不知道该如何下笔。

③见学生们都没什么动静，老师说，这样吧，我再讲一遍寻人启事的要点，大家一边听，一边写。首先，写下丢失人的姓名。

④大家埋头在纸上写了自己妈妈的名字。

⑤老师说，性别。

⑥女。大家唰唰写下。

⑦丢失人的年龄。老师的话音刚落，班级里就炸开了锅。有人说，我妈妈好像四十二岁了吧。有人说，我妈妈从来没告诉过我她多大啊。有人说，我今年十二岁，我妈妈该有三十八九岁了吧！几十个人，竟然没有一个人能够准确地说出自己妈妈的年龄。

⑧老师摇摇头，年龄先空着吧。下面是最重要的部分，请写出丢失人的体貌特征。

⑨“我妈妈特别爱唠叨……”“我妈妈很勤快，每天都要洗很多衣服，还要做饭，搞卫生……”大家七嘴八舌，似乎对自己的妈妈很了解。

⑩老师打断了大家的话：“同学们说的，也许是你妈妈的特点，但是，

现在请大家写的是妈妈的体貌特征，比如脸上有颗痣，手背上面有道伤疤，背有点驼什么的。”

⑪大家勉强写下了几个特征，既像是自己妈妈的，又好像不太像。

⑫老师说，请同学们再写下，今天，妈妈穿的是什么衣服和鞋子。如果妈妈真的丢了，那么，最后离开家时穿的衣服、鞋子，将是很重要的鉴别辨认的依据。

⑬班级里再次炸开了锅。穿着干净漂亮衣服的同学们，叽叽喳喳地议论开了：哪个同学早上穿了一双新运动鞋，大家立即注意到了；最喜欢的那个电影演员，喜欢穿什么样式什么牌子的衣服，大家总是一清二楚……可是，早上和自己一起出门，甚至骑着车子将自己送到学校门口的妈妈，穿着什么颜色的衣服，什么样式的，却真的没有留意，从来也没有留意。

⑭作文课彻底失败了，一个简单的寻人启事，()没有一个同学写得完整、准确。老师最后神色()地对大家说：“不是寻人启事难写，

!”

⑮天底下的爸爸和妈妈，都是用心去看自己的孩子的，所以，孩子的每一个细小的动作都逃不过父母的眼睛。记住，观察爸爸妈妈其实一点也不难，只要用心，就足够了。

⑯每个人的成长都不是一件理所当然的事情，可是，我们偏偏对精心呵护我们的父母视而不见：只看见了可口的饭菜，却不见在厨房忙碌的身影；只欣喜获得的优异成绩，却忘记了深夜伴读的眼眸；只盼望着自己的成长，却忽略了因操劳而佝偻的背影……要到何时，我们才能有一颗心，用它看清

父母的面容，记住父母的深情？让我们学会关爱父母吧！

1. 根据文章内容，选择恰当的词语填入第⑭段中的括号里。(2分)

竟然 果然 凝重 沉重

2. 结合上下文，理解下列词语在句中的意思。(4分)

(1)照葫芦画瓢：_____

(2)炸开了锅：_____

3. 请用简洁的语言概括文章叙述了一件什么事。(3分)

4. 默读第⑬段中加点的词语，从这些词语中你体会到了什么？(6分)

(1)干净漂亮：_____

(2)从来也没有：_____

5. 结合你对文章的理解，把第⑭段中老师的话补充完整。(3分)

6. 你是怎样理解第⑯段中画线句子的含义的？(3分)

课内、课外阅读 能力过关卷

一、1.(1)平常。

(2)全，全然。

(3)指高尚的节操。

2. 千锤万凿 烈火焚烧

不怕打击、不怕烈火 大无畏精神

3. 坚强不屈、廉洁正直

二、1. 死的意义 重于泰山 轻于鸿毛

， ； ， ， 。

2. 敬重 牺牲 捐躯 痛恨 送命

3. ①②③⑤ ④⑥

三、1. 等待妈妈带自己出去玩时的情景

2. 天气情况 快乐

3. 这段时光不好挨。

跳房子 看天看云彩 拨弄蚁穴 翻看画报

等待妈妈带“我”出去玩时的焦急、无聊

4. 院子空间大，显得冷清

“我”空虚、失落的内心

四、1. 善弈者也 专心致志 之为听

2. (1)全国

(2)教导

(3)下棋

(4)一起

(5)这样

3. 另一个人虽然也在听弈秋的教诲，心里却一直想着天上
有天鹅、大雁一类的鸟要飞过来，想要拉弓搭箭把它射
下来。

4. B

五、1.(1)混乱

(2)说

(3)鞭打

(4)释放

2. B

3. 用鞭打书生来树立威信，恐怕不是达到社会太平的根本
办法！
4. 示例：王安期是一个不一概而论，处理问题灵活的人。
他的做法说明了要根据实际情况灵活处理问题。

六、1. 竟然 凝重

2. (1)指照着寻人启事样本写寻找妈妈的寻人启事。

(2)形容消息引起了很大反响，学生们的反应很强烈。

3. 作文课上，老师要求大家写寻找妈妈的寻人启事，但是
由于同学们从来没有关注过妈妈，所以作文课失败了。


4. (1)从侧面反映了妈妈对孩子的精心照料，反衬出孩子对
妈妈的忽视。

(2)写出了孩子们潜意识里认为妈妈对自己的关心是理所当然的，而自己不需要关心妈妈，突出了孩子们对妈妈的忽视。

5. 是大家对自己的妈妈根本就不关心、不了解啊

6. 示例：委婉地批评了孩子们对爸爸妈妈的忽视，殷切地呼吁我们要有一颗关爱父母的心，学会关爱父母。

小学语文毕业升学模拟测试卷（二）

 一步一个脚印，成功就在前面向你招手！

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、基础知识。（26分）

1. 下列加点字读音有误的一项是（ ）（2分）

A. 口琴（qín） 和面（huó） 抽噎（yē） 锲而不舍（qiè）

B. 狡黠（xiá） 胆怯（qiè） 嘈杂（cáo） 张灯结彩（jié）

C. 荒谬（miù） 狂澜（luán） 蓦然（mò） 叱咤风云（zhà）

D. 庇护（bì） 弥漫（mí） 贮蓄（zhù） 焉知非福（yān）

2. 下列词语没有错别字的一项是（ ）（2分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847013100044006056>