

# 2022-2023 年河南省洛阳市社会工作者职业资格社会工作综合能力（初级）

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(50 题)

1.适用于向某些基金会申请资助特定的服务计划的是( )。

A.单项预算法 B.递增预算法 C.零基预算法 D.方案预算法

2.按照需要的产生方式可以把人类需要划分为( )。

A.生物性需要和社会性需要

B.物质需要和精神需要

C.原发性需要和继发性需要

D.客观性需要和主观性需要

E.理性需要和感性需要

3.家庭结构图是社会工作者在家庭评估中经常运用的重要工具，它用图形方式来显示家庭的内在结构、家庭成员之间的关系，以及( )。

A.家庭内部的压力 B.家庭内部的资源 C.家庭的重大事件 D.家庭与环境的界限

4.在处理冲突的过程中，社会工作者的角色不仅是充当工作者、辅导者，而且还应是( )

A.领导者 B.使能者 C.决策者 D.调解人

5.服务目标的制定，不需要符合（ ）

A.可观察 B.可测量 C.积极正向 D.公平公正

6.根据《民办非企业单位登记管理暂行条例》，下列组织和个人向某市民政部门申请登记成立民办非企业单位，可以被批准的是（ ）。

A.某国企申请利用国有资产举办的银龄服务中心

B.张某申请利用自有资金成立营利性律师事务所

C.李某申请利用自有资金成立法律援助中心

D.某民办非企业单位申请利用自有资金设立一个分支机构

7.张先生是成功的企业管理者，妻子是中学教师，家庭生活其乐融融。独生女儿乖巧聪明，学习成绩优良，去年高中毕业，以优异成绩被国外某大学录取，张先生和妻子都非常高兴，但女儿离开后，妻子便开始不安，担忧女儿是否习惯异国他乡的生活，面对空落落的家愈感寂寞，常常流泪，还时常与丈夫争吵。在家庭辅导中，社会工作者帮助张先生夫妇学习适应女儿离开后的生活，并调整各自的家庭角色。本案例中，社会工作者是以( )理论为基础开展家庭辅导的。

A.生态系统 B.家庭系统 C.家庭生命周期 D.家庭结构

8.关于社会救助，下列描述中错误的是（ ）。

A.社会救助的目的是保障当事人的生命安全和基本权利

B.社会救助是对因自然、个人及社会等各种原因而导致基本生活陷入困境者的救助

C.社会救助是社会保障制度的最初级、最基本的组成部分

D.社会救助就是向困难人群发放食物、生存物资和金钱

9.在心理社会模式的非反思性直接治疗技巧中，服务对象与社会工作者之间的关系为（ ）。

A.社会工作者直接提供服务，服务对象可以主动选择

B.社会工作者直接提供服务，服务对象只能被动服从

C.社会工作者与服务对象是完全平等的，没有主动与被动之分

D.服务对象是绝对的中心，社会工作者必须完全满足他们的需要

E.社会工作者必须首先关注服务对象的内心感受和想法

10.人类动作发展最迅速的时期是（ ）阶段。

A.婴幼儿 B.学龄前 C.学龄期 D.青少年

11.社会工作者了解到社区中两名智力障碍儿童遇到上学难的问题，于是着手为他们寻找特殊学校，并向相关学校领导介绍这两个孩子的基本情况，落实他们的上学问题，在此过程中，社会工作者承担的角色是（ ）。

A. 经纪人 B. 教育者 C. 倡议人 D. 使能者

12. 个案工作建立关系技巧不包括（ ）。

A. 建立有利于服务对象积极表达的关系模式 B. 感同身受 C. 制造气氛  
D. 自我披露

13. 预防网瘾是未成年合法权益保障方式中（ ）要求。

A. 家庭保护 B. 学校保护 C. 社会保护 D. 司法保护 E. 社区保护

14. 20 世纪 50 年代，（ ）提出了需要层次论。

A. 阿尔德弗尔 B. 马斯洛 C. 弗洛伊德 D. 爱德华·泰勒

15. 下列哪种刑罚既可以单独适用，也可附加适用？（ ）

A. 有期徒刑 B. 管制 C. 剥夺政治权利 D. 拘役

16. 社区矫正社会工作者介入司法过程，自司法判决前的（ ）阶段就已经开始。

A. 调查 B. 起诉 C. 案件审理 D. 侦查

17. 在危机介入模式当中，危机通常可分为（ ）和情境危机。

A. 成长危机 B. 生活危机 C. 文化危机 D. 心理危机

18.黄俊在上高三之前成绩在班中都名列前茅，但自从上了高三，由于家人寄予期望太高，他感到压力过大，对学习失去了兴趣，并逐步发展到恐惧学校、厌恶学习，还自杀过三次，后经医生诊断，确诊其患了抑郁症。针对黄俊这种类型的学生，社会工作者应采用的学校社会工作方式是（ ）。

- A.社区—学校型学校社会工作 B.预防型学校社会工作 C.治疗型学校社会工作 D.适应型学校社会工作

19.（ ）属于社区照顾模式中传统的社会工作者的服务对象。

- A.不能自理的高龄老人的子女 B.孕妇 C.精神病人 D.婴幼儿

20.服务对象面对专业服务结束会出现不同程度的心理矛盾，小高从事社会工作不久，有些经验和实践能力还不足，在结案方面还需要进一步学习。以下做法不恰当的是（ ）

- A.预先告知服务对象，让服务对象对服务结束做好准备  
B.巩固服务对象在已经开展的服务工作中获得的改变和进步  
C.与服务对象一起进一步探讨影响问题解决的因素  
D.不鼓励服务对象表达结案时的情绪

21.

王大妈是社区的热心人，她经常帮助社区居民调解家庭纠纷和矛盾，小杜是综合服务中心的社会工作者，为所在社区的居民提供婚姻和家庭辅导服务。与王大妈相比，小杜从事的专业助人活动的特点是（ ）。

A. 职业性 B. 参与性 C. 志愿性 D. 实践性

22.根据艾德沃特对青少年特征的描述，青少年期处于生理心理不断成长、个人的心态及社会关系不断发生变化的过程中，这个时期的青少年开始关注与( )的人际交往。

A.家庭成员 B.社会成员 C.同辈 D.成年人

23.根据《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》救助站对流浪乞讨人员的救助是一种临时性社会救助措施，一次救助时间一般最高不超过（ ）天。

A.5 B.10 C.15 D.20

24.在下列小组中，( )属于成长小组。

A.中学生公德教育小组 B.单亲家庭自强小组 C.青少年的野外拓展训练小组 D.癌症病友小组

25.医务社会工作者小杨为即将出院的丁奶奶制订出院计划，小杨首先要做的工作是（ ）。

A.为丁奶奶做全面的评估

B.为丁奶奶制订营养辅助服务方案

C.协助丁奶奶与医疗保险公司沟通

D.为丁奶奶制订出院后的医疗方案



26.政府部门对老人权益的保障是指（ ）。

- A.老人有权利要求政府提供保障，政府也有责任保障老人的权益
- B.仅指老人有权利要求政府的保障
- C.仅指政府有责任保障老人的权利
- D.仅指政府制定保护老人的制度
- E.仅指政府制定保护老人的法规

27.（ ）是将社会政策转变为社会服务的过程。

- A.社会工作 B.社会督导 C.小组工作 D.社会工作行政

28.社会工作者：“我为你提供的辅导今天就结束了，我相信你也感受到自己的变化，你今后有什么打算，可以说说吗？”

服务对象：“我现在就是担心辅导结束后不能坚持，又回到之前的老样子，前功尽弃。”

社会工作：“那这样吧。我会安排一些日常的练习给你，把具体的要求告诉你的父母，请他们来协助你，过一段我们再看效果。你觉得怎么样？”

根据上述对话，该个案即将进入( )。

- A.转介阶段 B.结案阶段 C. 评估阶段 D.追踪阶段

29.

根据《中华人民共和国劳动法》，用人单位由于特殊原因需要延长工作时间的，经与工会和劳动者协商后，每日延长不得超过（ ），每月延长不得超过（ ）。

A.1 小时，30 小时 B.1 小时，36 小时 C.3 小时，36 小时 D.3 小时，30 小时

30.服务对象寻求帮助时通常内心充满矛盾：一方面，希望改变目前不满意的生活状况；另一方面，又（ ）。

- A.具有受环境控制的表现
- B.具有自我否认的表现
- C.又不易信任他人
- D.对自己缺乏足够的信心
- E.基于各种因素不尽透露自己的现状

31.（ ）模式的过程目标的地位和重要性超过任务目标。

A.地区发展 B.社会策划 C.社区照顾 D.行为治疗

32.社会工作的目标可分为过程目标和任务目标。下列行动属于实现任务目标的是（ ）。

- A.增强居民处理社区事务的能力
- B.建立社区内不同群体的合作关系
- C.加强社区居民对公民权利和义务的了解

D.加强社区的安全巡逻

33.乐园社区有一些外来务工人员，主要从事社区服务业，社会工作者设计了小组活动，将他们与社区中的其他居民组织在一起，帮助他们建立联系。这种社区工作方法主要侧重于()。

A.居民参与的增强 B.社区管理的改进 C.互助网络的建立 D.生活环境的改善

34.关于社会工作的说法，正确的是()。

- A.关于目标：解决实际问题必须成为实务的重要目标
- B.关于伦理：推进实务时必须遵守源于欧美地区的专业伦理
- C.关于方法：技术运用时必须遵循由治疗性到发展性的专业规律
- D.关于主体：社会工作者必须在非营利组织中才可以执行具体任务

35.下列不属于影响性技巧的是()。

A.提供信息 B.对焦 C.自我披露 D.建议 E.忠告

36.运用理性的方法，通过清楚了解服务机构的工作理念、政策、资源和发展方向从而确立服务目标，并从多个服务工作方案中选取一个最理想的工作策略，然后根据社会需要而分配和动员资源，在推行服务的过程中，结合实际情况修改服务的运作过程被称为（ ）。

A.社会服务方案策划 B.社会工作规划 C.社会工作督导 D.社会服务计划

37.成长小组的目标是()。

- A.把具有同质性的人聚集在一起，其组员一般都有相同的问题#经历或经验，通过相互支持的方式，达到解决问题和成员改变的效果
- B.希望能缓解症状及其影响力，帮助组员通过治疗创伤复原并康复，降低不良症状，促进人格改变
- C.帮助组员学习新知识、新方法或补充相关知识之不足，促使组员能够改变自己原本对问题的看法和解决的方式，来实现改变成员的目标
- D.挖掘潜能，提高能力和社会意识，促进社会的进步和发展
- E.帮助组员了解、认识和探索自己，帮助组员最大限度地启动和运用自己的内在资源，充分发挥自己的潜能，解决问题并促进个人正常健康地发展

38.服务对象小明在社会工作者张兰的帮助下，慢慢开始走出阴影，接着张兰又提供一些新的方法和知识，希望能对小明以往的方式有所调整，此时，张兰扮演的角色是（ ）。

- A.治疗者 B.使能者 C.教育者 D.倡导者

39.（ ）是小组工作不同阶段的目标和要求，是不同阶段任务的具体化。

- A.过程目标 B.需求目标 C.沟通目标 D.实质目标



40.专业社会工作的灵魂是( )。

A.专业的价值观 B.专业的理论 C.专业的工作者 D.专业的技巧

41.在一个男性施暴者小组中，一名组员说：“我老婆一天到晚唠叨不停，每天一回到家里，她就开始啰嗦，一会儿说我没钱，一会儿又说我没用。我其实对她不错，她不把我惹急了我肯定不会动手的。”社会工作者回应说：“你对老婆不错，为什么还要动手？她真的那么讨厌吗？”社会工作者采用的技术是( )。

A.忠告 B.澄清 C.对焦 D.对质

42.人本治疗模式是由美国心理学家( )在总结自己的临床辅导经验后提出的。

A.史华哲 B.汉密尔顿 C.罗杰斯 D.霍利斯

43.在我国，对社会工作的理解不正确的是( )。

A.它是一种体现社会主义核心价值观的理念

B.它遵循专业伦理规范，坚持“助人自助”的宗旨

C.有三种不同的理解，即：普通社会工作、行政性社会工作和专业社会工作

D.是我国社会建设的重要组成部分

E.社会工作必须有一定的价值观指导，其核心是奉献精神

44.现代社会工作的核心组成部分是( )。

A.科学的助人方法 B.社会工作者 C.价值观念 D.服务对象

45.社区社会工作者姚馨积极开展针对老年人和有特殊需要居民的服务，建立支持网络，下列属于服务对象自身的互助网络的是( )。

A.癌症病人互助小组 B.社区紧急支援服务网络 C.独居老人的电铃呼叫系统 D.志愿者访问独居老人并帮助打扫卫生

46.老张夫妇退休前忙于工作，事业有成；退休后，热心社区公益活动，生活悠然而充实。最近喜添外孙，夫妻俩忙着在家带孩子，不再像以前那样经常参加社区公益活动了。老张夫妇的上述经历反映了老年人( )的变化。

A.生理 B.心理 C.年龄 D.社会角色

47.小组工作是一个动态的过程。关于社会工作者在小组过程中权力和地位的说法，正确的是( )。

A.权力和地位从边缘位置逐渐向中心位置转移  
B.权力和地位从中心位置逐渐向边缘位置转移  
C.权力和地位从边缘位置到中心位置再到边缘位置  
D.权力和地位从中心位置到边缘位置再到中心位置



48. 学龄前阶段是指（ ）岁。

A. 3 ~ 5 B. 3 ~ 6 C. 4 ~ 6 D. 5 ~ 8

49. 社会工作者在接到一起妻子殴打丈夫的家庭暴力投诉案例时，对其真实性将信将疑，在聆听服务对象倾诉案情时，始终对男主人的说法提出质问。小张这种欠妥的做法，集中体现了社会工作者面临的主要伦理难题中的（ ）。

A. 保密问题 B. 人情与法制的冲突 C. 价值介入与客观性的矛盾 D. 自我决定和家长制

50. （ ）的主要过程是认识现有的问题—界定问题—探索可行的解决方法—认识各种可能限制—选取解决办法—设计完整的计划—发展评估计划。

A. 问题解决策划 B. 方案发展策划 C. 战略性策划 D. 创新策划

## 二、多选题(20 题)

51. 下列工作中属于定量研究准备阶段的工作的是（ ）。

A. 进入研究现场 B. 建立研究假设 C. 制定研究方案 D. 访问研究对象 E. 确定研究问题

52. 社会工作行政的功能是（ ）。

- A.将社会政策变为社会服务行动
- B.合理运用资源，促进有效服务
- C.直接提供社会服务活动
- D.总结社会政策的执行经验，提出修订建议
- E.对工作人员的监督

53.在小组工作中期转折阶段，组员的常见特征包括( )。

- A.矛盾的心理与行为特征
- B.角色竞争中的冲突
- C.对小组具有较强的认同感
- D.互动中的抗拒与防卫心理
- E.权力位置与价值观的冲突

54.下列各项中，( )是中年阶段面临的主要问题。

- A.就业问题
- B.家庭暴力
- C.精神健康
- D.早衰综合征
- E.婚外恋

55.下列学校社会工作开发利用社区资源的重要服务项目中，不包括( )。

- A.人力资源的整合与运用
- B.组织资源的整合与运用
- C.同伴资源的整合与运用
- D.文献资源的整合与运用
- E.邻里资源的整合与运用

56.一般来说，定量研究在资料收集阶段的理想调查人员不包括( )。

- A.女性
- B.男性
- C.大学生
- D.语言流利者
- E.心理素质好者

57.下列说法中，符合问卷调查的优点的有( )。

- A.能在同一时段访问众多对象，节省资源，并有利于中和个别人的极端回答
- B.对调查员与被调查者的素质要求不是很高
- C.能够形成对调查对象的深入全面认识
- D.常常采用受访者匿名的方式访问，有利于获得真实信息
- E.对所有的调查对象使用统一的格式收集资料

58.心理社会治疗模式的理论假设的核心包括( )。

- A.对人际沟通的假设
- B.对人的价值的假设
- C.对人的成长发展的假设
- D.对服务对象问题的假设
- E.对服务开展过程的假设

59.定量研究的使用范围包括( )。

- A.资料搜集相对比较容易地场合
- B.宏观层面的大规模的调查与预测
- C.需要探讨变量关系的场合
- D.不熟悉的社会系统
- E.在微观层面对个别事物进行细致，动态的描述和分析

60. 策划小组活动需要哪些技巧?( )

- A.初期要注意消除紧张情绪
- B.在初期可以设计“信任背摔”之类的游戏以促进小组的发展

- C.中期要帮助组员增加信任、促进合作
- D.中期要帮助组员自我探索、发掘潜能
- E.小组结束期要巩固小组的学习成果和小组的正式结束

61.社区照顾模式有（ ）特点。

- A.协助服务对象正常地融入社区
- B.强调社区责任
- C.运用政府资源进行照顾
- D.非正规照顾是重要因素
- E.提倡建立相互关怀的社区

62.社会政策社会功能包括（ ）。

- A.社会管理功能
- B.收入再分配功能
- C.社会投资和社会建设功能
- D.社会控制功能
- E.增强执政党执政基础和维护政治稳定的功能

63.小组结束期，小组活动设计的重点应该放在（ ）。

- A.加强组员的团结
- B.巩固组员在小组中的学习成果
- C.处理组员的问题
- D.催促小组正式结束
- E.与组员订立同盟

64.在社区工作中，社区居民是最有价值的资源，他们的（ ）是社区工作者最关注的。

A.社会意识提升 B.文化程度 C.能力成长 D.家庭支持 E.从事的职业

65.社会工作者小孔负责动员居民参加社区即将举办的“邻里节”活动，她在居民下班回家的时间段，在小区大门口向路过的居民介绍“邻里节”的活动内容。有一位居民刚听小孔开了个头，就打断小孔的介绍，表示自己着急赶回家做饭。面对这种状况，小孔可以做的有（ ）。

- A.向居民致歉耽误了他的时间
- B.将活动的宣传单留给居民
- C.劝居民扫码加入活动微信群
- D.请居民再给她一分钟解释
- E.等居民有时间时再向他介绍

66.下列说法中，正确的是()。

- A.社会保险费不得减免
- B.缴费个人应当缴纳的社会保险费，由所在单位在征得本人同意的基础上从其工资中代扣代缴
- C.社会保险基金不计征税、费
- D.缴费单位、缴费个人有权按照规定查询缴费记录

67.社区照顾模式由（ ）共同分担责任。

A.社区 B.政府 C.个人 D.志愿组织 E.非营利机构

68.社会工作行政虽然不是具体的、直接的社会服务，但是它的优劣直接影响着直接服务活动开展和效果，因为它对直接社会服务有着（ ）等作用。

A.领导 B.统筹 C.组织 D.协调 E.监督

69.关于社会工作者的文化能力，下列描述中正确的是（ ）。

A.包括对服务对象特殊文化的了解与尊重

B.指的是理解价值观念、行为规则、生活习惯等文化现象的能力

C.理解服务对象的文化是真正了解他们需要的前提

D.指的是掌握科学文化知识的能力

E.对不同群体的文化有较强的敏感性

70.某地区地震后，社会服务机构派遣社会工作者到灾区开展服务，社会工作者组织志愿者发放救灾物资，为失去亲人的受灾群众提供心理支持，走访困难的受灾家庭，并为他们联系资源，增加发展生计的知识和技能。该机构提供的上述服务体现了社会工作（ ）的目标。

A.解救危难 B.缓解困难 C.促进发展 D.拓展工作对象 E.解决社会问题

## 参考答案

### 1.D

方案预算法是以某项活动计划为基础，根据方案的需要，列明各项开支和资源设备等编成一份预算方案，这种制作预算方案的方法，适用于向某些基金会申请资助特定的服务计划。

### 2.C

### 3.C

在家庭评估中，社会工作者经常运用家庭结构图作为评估的工具。家庭结构图是用图形方式来表示家庭的结构、家庭成员之间的关系以及家庭的一些重要事件等，它帮助社会工作者迅速、形象地了解 and 掌握受助家庭成员的结构、成员关系以及其他一些家庭情况。

**【命题点拨】** 本题考查的是家庭评估的方式。考生需要注意结构图的绘制原则。

4.D 在处理冲突过程中，社会工作者的角色不仅是充当工作者、辅导者，而且是调解人、支持者。

5.D 具体而言，服务目标的制定需要符合以下几点：可观察、可测量、积极向上。

6.CABC 三项，《民办非企业单位登记管理暂行条例》第二条规定，民办非企业单位，是指企业事业单位、社会团体和其他社会力量以及公民个人利用非国有资产举办的，从事非营利性社会服务活动的社会组织。D项，第十三条规定，民办非企业单位不得设立分支机构。

\n

7.C 家庭生命周期理论强调家庭成员的互动交流关系以及需要会随着家庭的发展在不同阶段呈现出不同的特征，每一个家庭发展阶段都有不同的任务和要求需要家庭成员去面对，让家庭成员感受到一定的压力和挑战。本题案例中，女儿出国读书后，其家庭的发展阶段出现了变化，而张先生和妻子没有及时地调整各自角色。社会工作者在家庭辅导中，帮助他们认识到家庭发展阶段的变化，逐渐适应女儿离开后的生活，正是以家庭生命周期理论为基础的。

【命题点拨】 本题考查的是运用家庭周期理论对案例的解析。

#### 8.D

社会救助是政府或社会服务机构对物质生活面临危机的社会成员提供的物质方面的支持和帮助。社会救助是政府对其成员生存权利的最基本的保护。社会救助首要的是向困难人群发放食物、生存物资和金钱，以保障他们免于饥饿、疾病，保障生命安全。但是社会救助的任务又不止于此，除此之外还应该向他们提供政策的、心理的帮助，增强他们应对生存困境的能力。这样，面对基本生活困境者的社会救助就需要做许多复杂、细致的工作。社会工作者在实施社会救助的过程中扮演着重要角色，可以通过深入了解救助对象的需求，运用专业方法更好地向他们提供服务。

#### 9.B

10.A 婴幼儿阶段的生理发展特征是婴幼儿阶段身高、体重和大脑的发育迅速。婴幼儿阶段也是动作发展最为迅速的时期，在此期间婴幼儿会学



会独立行走和用手操作物体。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/847032151146006100>