

2023 年职业技能培训工作方案〔通用 6 篇〕

2023 年职业技能培训工作方案〔通用 6 篇〕

职业技能培训工作方案 1

为认真贯彻落实自治州关于今冬明春农业充裕劳动力转移就业技能培训工作会议精神，做好农村充裕劳动力转移培训工作，进步农村劳动者素质和就业才能，促进农村充裕劳动力向非农产业和城镇转移，结合我校实际，为使培训工作更为有效落实，特制定本方案。

一、指导思想

深化贯彻落实党的十八大精神，以效劳就业和经济开展为宗旨，紧紧抓住自治州推进跨越式开展和长治久安的大好机遇。综合运用培训就业扶持政策，完善工作机制，进步培训质量，提升农业充裕劳动力职业素质，为我州经济社会持续安康协调开展输送合格的劳动力资。

二、组织领导

为确保做好“农村充裕劳动力转移”培训任务，博州电大校党委高度重视此项培训工作，将由校长统一管理，副校长专管，详细工作由博州电大继续教育处负责组织招生、管理、教学培训。

三、培训目的

坚持以职业技能培训为重点，以获得国家职业资格证书为标准，以实现转移就业为目的，不断进步培训质量，培训合格率和职业资格取证率力争到达 90%以上，就业率到达 80%以上。

四、培训工种及层次

培训工种：钢筋工。

培训层次：初级。

五、培训内容

钢筋工是我国建筑行业实行就业准入的职业之一，《国家标准—钢筋工》已公布施行。通过培训，学员能掌握钢筋工根本知识，相关平安知识，纯熟使用工具及机械，对钢筋进展除锈、调直、连接、切断、成型、安装钢筋骨架的人员。

六、培训教材与考核

1、培训教材

教材选用应坚持“统一标准、实际适用、先进创新”的原那么。在培训工作中，主要使用劳动部门组织编写的技能鉴定等系列培训教材，作到参训学员人手一册教材。

2、考试与考核

参加集中引导性培训和职业技能培训的学员都要参加考试和考核，考试和考核合格者颁发结业证书或职业资格证书。本

着培训和技能鉴定相结合的原那么，我校将积极做好相关工作，保证 90%以上的学员获得职业技能鉴定证书。

职业技能培训工作方案 2

为确保 xx 年职业技能培训工作保质保量的完成，防止培训违纪违规情况的发生，实在让参加技能培训的城乡劳动者学习到真正的就业技能，培训工作方案如下：

1、培训前期准备工作。xx 年继续按照德人社办【xx】1____号文件开展今年招投标任务。预计职业技能培训任务 2600 人，其中青年劳动者(35 岁以下)技能培训 1800 人，其他城乡劳动者培训 800 人。每班要求青年劳动者必须到达 80%，详细培训工程为：

2、培训方案申报制度。申报培训班必须是经过招投标确定的工程，开班方案(职业培训方案书)必须附上教学内容及日程安排以及参加培训学员名册，审核《职业培训方案书》相关人员(就业局工作人员)在“就业效劳管理信息系统”中核实参加培训学员信息正确并签字批准后，方可开班，否那么不予认可。

3、培训教学及日程安排。为了确保职业技能培训的质量，保证参加培训的学员真正可以学到一技之长，要求各定点培训机构必须保证教学时间落实、教学人员落实、教学设备落实。培训教材须使用相关专业(工种)正版教材，并报就业局备

案。做到参加培训的学员有书看、有笔记、有实作。每天上午必须保证两个小时(9:00——11:00)理论学习或者实际操作时间。实行每次实名签到登记制度,严禁代签、补签等现象。上课时间达不得60%的学员视为培训不合格学员。

4、常态巡查制度。对经审批同意创办的培训班,就业局或人社局相关部门将进展不定期的现场随机抽查,核查清点培训人数,检查教学方案执行及考核情况,并做好检查记录。开班检查重点要结合培训机构提供的设备清单、师资等认真核对是否到位、场地是否能满足培训需要;检查教材是否发放;检查培训是否按方案执行。中途检查要重点检查教学过程是否按照教学方案,有序组织和进展。质量检查记录表必须现场填写,请培训机构老师确定签字。假设参加培训学员达不到50%以上,将责令其进展整改。假设参加培训学员达不到30%,本培训班将视同作废。如检查中有其他问题,将以书面形式向机构进展通报。

5、考核鉴定制度。培训机构组织的培训或企业新录用人员岗前就业技能培训完毕,所有人员必须参加职业技能鉴定(含专项才能考核),职业技能鉴定(含专项才能考核)的理论知识考试由什邡市就业效劳管理局施行进展统考。实际操作技能考核由德阳市技能鉴定指导中心按照“考培别离”的原那么安排鉴定机构施行考核工作。要严格实行鉴定质量督导制度,做

好考核现场各个环节的监视检查，确保鉴定质量。一旦发现有违规现象，情况严重的，取消其代为申请培训补贴资格。考核时培训机构应做好充分准备工作。要求参加技能鉴定人员必须带上本人身份证、贴有本人照片的准考证以及与准考证相一致的座位编号和实际操作考试应准备的设施材料。

6、网络管理制度。各培训机构要对培训学员信息进展实名制管理，开班方案申请时，要检查参加培训学员信息是否录入就业效劳管理信息系统(要求职业技能培训班青年劳动者为80%，并录入在前局部，后局部为其他20%)。要加强对学员参加培训、享受培训政策情况全部过程的管理，系统录入将作为开班批准、拨付经费的根据。培训机构在进展培训时应按照培训方案制定教案，并催促学员做好笔记。建立健全好根底台账和学员档案资料。

7、培训机构参与补贴审核制度。人力资和社会保障部门在收到培训机构的补贴申报材料后，在规定时限内认真履行审核职责，由就业效劳管理机构对资料进展初审，报人力资和社会保障部门审核。初审时通知被审核培训机构经办人员参加，审核按照补贴申报人员的20%进展抽查，抽查过程中出现参加培训人员联络不上或者其他将按照比例扣减，虚报5人以上本班次作废。并填写随机抽查记录表，由审核人员和被审核培训机构经办人员签字备查，以此作为补贴拨付的根据。

职业技能培训工作方案 3

20xx 年我站职业技能鉴定的总体思路是：以农业部《20xx 年农业职业技能鉴定工作要点》为指导，强化宣传力度，夯实根底设施，加强督查力度，确保鉴定质量，稳定和不断拓展鉴定渠道，扩大鉴定工种，增加鉴定数量，把鉴定与国家要求就业准入的工种，重大农业工程，产业化经营及农村充裕劳动力转移结合起来。并积极探究考评技术方法，创新评价形式。

一，注重宣传，提升影响

充分利用新闻媒体等宣传途径，特别是通过中国农村远程教育网河南站，报刊，宣传展版，宣传册等形式，广泛宣传国家推行职业资格证书制度的措施和思路。大力宣传职业资格证书在进步大中专学生就业执业转岗才能，促进劳动力转移和农民增收以及技能人才在农业和农村经济开展中的重要作用和地位，从而不断进步职业资格证书的社会认可程度，争取地方政府和有关部门对职业技能培训和职业技能鉴定的理解和支持。同时注意搜集和挖掘鉴定工作在进步农业劳动者技能程度，提升农产品竞争力，增加农民收入，促进农业和农村经济开展等方面的先进典型，为推动农业职业技能鉴定工作持续安康开展营造良好的气氛，逐步提升农业职业技能鉴定工作的影响力。

二，夯实根底，确保质量

1. 加强管理。各省辖市分校要有专人负责，并保持人员的相对稳定，保证工作的连续性和稳定性。已开展工作的省辖市分校应努力挖掘潜力，扩大规模，加快开展步伐；仍未开展工作的省辖市分校应认真研究形势，把握机遇，采取有效措施，确保今年开展工作。

2. 强化根底设施建立。随着鉴定工种的增加，不断健全与其相适应的考评员队伍，完善与其相适应的鉴定场所，仪器，设备。并根据大纲要求编写培训辅导材料。

3. 增强效劳意识。协助培训单位按考核大纲的要求选择培训教材，联络辅导老师；指导培训单位做好培训前的各项准备工作，最大限度地为各培训单位搞好效劳。

4. 强化培训质量管理。坚持培考分开，认真督导鉴定前的培训，要求培训单位按相应工种的考核大纲规定的培训内容和时间进展培训，否那么不予鉴定。

5. 严把鉴定质量关。严格执行鉴定工作标准，技术标准和规程。强化质量督导意识，配合主管部门抓好《农业职业技能鉴定质量督导施行方法〔试行〕》的贯彻施行，发现问题及时纠正。在详细操作中，根据各鉴定点的实际情况，组建考评小组；鉴定前一天鉴定点务必按鉴定站下发的相应工种，等级的"技术准备通知单"准备场地，仪器，设备，材料，用具等；鉴定过程必须严格按照农业部职业技能鉴定的有关要求及

《河南省农广校职业技能鉴定现场工作程序》（豫农播〔培〕字〔20xx〕第3号）进展。

三，稳定和拓展鉴定渠道

1. 积极配合有关部门搞好在岗人员的鉴定。
2. 加强与大中专院校，职业高中的联络，努力扩大在校生的鉴定数量。
3. 积极主动地为农村，城市畜禽防治者及兽药经营者做好动物疫病防治员，动物检疫检验员的技能鉴定。
4. 努力探究鉴定与劳动力转移相结合的有效途径。积极开展与劳动力转移严密相关的计算机操作员，维修电工，家用电器产品维修工等工种的鉴定。
5. 加强与农业信息部门，供销社，农资经营管理部门，农民协会，食用菌协会，____，农场，扶贫办，监狱，种养殖及加工企业等单位和部门的联络，按岗位要求开展职业技能的培训和鉴定工作。
6. 加强与重点工程及当地优势产业的结合。把鉴定与粮油消费基地，大型农产品批发市场，科技示范场〔户〕，无公害农产品，绿色食品，有机食品的消费结合起来；在农业科技入户等重大农业工程建立中，对技术指导员等主要岗位的从业人员进展职业技能鉴定，为工程的施行提供人才支撑；引导农业产业化龙头企业和乡镇企业建立起职业培训，技能鉴定，劳动

力使用和鼓励相结合的企业用工制度；配合市政建立开展绿化工，花卉园艺工的鉴定。

四，积极探究考评技术方法，创新鉴定评价形式

结合实际情况，针对农业劳动者的特点和各职业的不同要求，积极探究考评技术方法，不断创新鉴定评价形式。对种植，养殖，操作类技术技能型人才的鉴定评价，突出实际操作才能和关键消费技术的考核，增加新知识，新品种，新技术，新方法的培训；对农资营销，农机营销等知识技能型人才的鉴定评价，围绕市场需求和社会开展需要，突出职业道德，专业知识的运用；对农业技术推广人员，实用技术指导员，农产品经纪人等复合技能人才的鉴定评价，应根据农业产业化构造调整，新技术应用和农产品市场开展的需要，强化综合性业务和多项技能的考核。

五，总结表彰

12月15日前考评员必需上报《农业行业特有工种职业技能鉴定考评人员年度考评表》〔见附件6〕。鉴定站本着客观，公正的原那么对考评员进展年度考核；另一方面根据鉴定人数，上报材料，培训辅导及组织鉴定情况及考评员的表现等，将对工作突出的市县分校及考评员进展表彰。

职业技能培训工作方案4

我校借鉴_____cde 教学形式开发了模块教学法课程形式。该形式采用活动模块式课程构造，以模块为教学单元，以才能培养为本位、技能培养为中心，较好的满足了职业技能培训要求。

课程构造开发改革

职业技能是指劳动者在某一工作岗位上从事劳动时，其岗位及岗位群对劳动者提出的最根本要求，是劳动者必备的综合才能。职业技能培训要适应经济和社会开展的需要，必须以就业市场为导向，面向企业消费第一线，为社会各行各业培养技术型、操作型、工艺型、应用型人才。

在实际教学中应以理论为根底，强化技能训练和多种才能的培养，进步学员(学生、职工、转岗职工等)的就业才能和岗位才能。

长期以来，职业技能培训建立在传统的以学科为中心的根底之上，形成所谓的“学科教学”形式。培训出来的学员知识构造不符合岗位职能需要，实作技能较差，往往需要用人单位再经过一段时间的培训方能上岗。另外，在教学过程中，教学效果不好，教学效率不高，学员厌学情绪严重，阻碍了教学质量的进步，使教学目的难以实现。因此，寻找一种合适的职业技能培训课程形式的诉求自然产生，迫切地需要对职业技能培训课程形式进展开发，对课程构造进展改革。

近几年，我校针对上述问题组织了专门的课程改革小组，借鉴____cbe 教学形式，并结合铁路特有工种的特点，在接触网专业进展了模块教学法课程形式的试点和改革。其核心是从学员如何学习技能入手，使学员具备从事接触网工所必须具备的职业综合素质。理论证明，模块教学法课程形式是一种较为成功的教学形式。如我校首次实行模块教学法的九九届接触网专业毕业生合格率达 100%，技能鉴定中级工合格率达 98%，比同期其它专业的中级工和往届同专业的中级工合格率高出许多。同时，大局部学员可以一毕业就顶岗作业，并成为消费骨干。下面就模块教学法课程形式和课程构造作进一步的阐述。

一、模块教学法课程形式的涵义

(一) 广义的模块教学法课程形式。从一般意义上说，所谓模块教学法课程形式是以模块为教学单元，以学员从事某一职业所必须的岗位才能为出发点，由培训有关各方来确定培养目的，设计教学内容，确定教学方法和教学过程，评估教学效果的一种培训方式。

(二) 狭义的模块教学法课程形式。详细来说，就是以才能为本位，以技能培训为中心，以岗位需要为根底来确定模块课程内容和制定教学方案，并结合学员的认知和获得规律，本着从易到难的原那么，分层次、分阶段施行的教学形式。每一个

模块都有明确的教学目的和教学内容，满足课程的独立性和完好性特点，是一个完好的教育、学习和评估单元。

教学过程中强化了学员的自主性学习和个性化培养，突出实作技能的训练，实行教学互动，让学员在练习中完成教学目的。学员按规定完成模块内容的学习，掌握相应技能，参加技能鉴定，在获得相应的等级证后，即可完成模块培训目的。

二、模块教学法对课程构造的改革

(一) 学科式课程构造的弊端。传统的教学形式都是以学科课程体系为中心建立课程构造。这种课程构造是按照“根底课、专业课、实习课”三段式教学形式来进展教学的。教学过程中只注重经历、知识的传授，忽略了学员才能的培养；侧重理论知识的完好性、系统性和严密性，无视了理论知识的针对性、实用性和理论性。随着经济的开展，新技术、新设备、新材料、新工艺的推广应用，这种弊端越来越制约着职业技能培训质量的进步，很难满足培养高素质劳动者和专门人才的要求。

(二) 课程构造改革的原那么。课程构造改革是教学改革的重要内容，课程构造的改革要适应职业技能培训需要必须满足以下几个原那么：

- 1、要适应社会和企业对岗位技能的需要。
- 2、要符合职业才能的形成和开展规律。

3、要增强学员职业综合能力。

为了满足这几个原那么，模块教学法实行了“活动模块式”课程构造。

(三)活动模块式课程构造。活动模块式课程构造本质上是根据职业技能培训要求，把教学内容编排成便于进展各种组合的单元。一般来说，一个模块就是一项专向才能，假设干个专向才能组合构成某一职业岗位的综合才能。每个模块的内容不多，主要由应知(理论)、应会(技能)组成。各个模块功能单一，且相对独立，通常一周或几周内就能学完。

这种构造加大了专业理论和实作技能的比例，还可以根据岗位的要求，较为灵敏的组合模块，以便实现职业技能培训目的。

三、模块教学法课程形式的开发过程

(一)确定专业和培养目的。专业是社会上不同行业的分工，是劳动者进展就业和顶岗的重要根据。学校在确定专业时不仅要参考国家职业分类目录确定的工种、考察劳动就业市场和企业的需要，还要分析自身的开展优势，这样才能保证确定的专业就业潜力大，培训质量高，满足职业技能培训的要求。

学校在确定了专业以后，还要确定培养目的。培养目的是学校根据劳动就业市场和企业需要来确定专业的培养层次和标

准。培养目的在时间上可以分为长期班培养目的、短期班培养目的；在层次上可以分初级工培养目的、中级工培养目的、高级工培养目的；在形式上可以分为定单式培养目的、指令式培养目的等等。

(二) 进展职业才能分析^{^p}。职业才能分析^{^p}是将某一职业工作划分成假设干职责，再将每个职责划分成假设干任务，从而分析^{^p}确定出对应于各职责的综合才能和对应于各任务的专项才能。某一职业工作的职业才能分析^{^p}由学校牵头组建的该职业的职业才能分析^{^p}委员会来承当。该委员会一般由相关企业和长期从事该职业工作、具有丰富理论经历的专家组成。

为了保证分析^{^p}工作的客观性，学校老师不参加职业才能分析^{^p}。

职业才能分析^{^p}要表达以才能为本位、就业为导向的职业技能培训思想，委员会首先要对分析^{^p}出来的某职业的'综合才能和专项才能进展反复推敲，以保证这些才能能满足企业的需要和职业技能鉴定要求。其次要结合学员认知与技能获得规律，按由易到难，由简到繁、低层次到高层次的原那么开发出某一职业工作的职业才能分析^{^p}表。

(三) 编制模块教学方案。在职业才能分析^{^p}的根底上，学校成立由有关专家、专业老师、企业代表组成模块教学

方案编写委员会。该委员会要根据职业才能分析^{^p} 表的要求及某一专项才能所必须的理论知识与操作技能，结合该专项才能所涉及的相关知识编制出相应的模块教学方案，确定出各模块详细的教学目的和教学内容。

随着职业内涵和外延的快速变化，课程更新加快，更新周期缩短，作为模块教学法课程根底的职业才能分析^{^p} 也需要不断进展。模块教学方案也需要不断更新，一般来说，每一年进展一次。

在模块教学法课程形式的开发过程中职业才能分析^{^p} 是一个关键步骤。它确定了某岗位各项职责的综合才能和专项才能，保证了模块教学的培养方向，是后面编制模块教学方案的根据，对模块教学的施行和完成起着决定性的作用。我校在进展接触网专业模块教学开发时就非常重视职业才能分析^{^p} ，通过职业才能分析^{^p} 委员会的认真研究，制定出符合接触网专业特点和用工要求的《接触网工职业才能分析^{^p} 表》（见附表 1）。从表中我们可以看出各模块之间既互相独立，又互相衔接。专业知识占到了总时数的 90%以上，并且突出理论内容，满足了课程设置“必须、够用”的原那么，表达了模块教学的针对性、实用性。

四、模块教学法课程形式的施行过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847042132024006042>