

拒 / 绝 / 校 / 园 / 欺 / 凌 / 共 / 创 / 美 / 好 / 校 / 园

# 中小學生 預防校園霸凌

如果與對方能力相當，要明確冷靜告訴對方停止欺凌行為。

一味忍讓或者緊張不安，只會助長欺凌者囂張氣焰。

🕒 教師：XXXX 🕒 時間：2024

# 目录

C A T A L O G

01

校园霸凌概述

02

校园霸凌的特点

03

校园霸凌的种类

04

校园霸凌的预防

05

遭受霸凌时怎么办

拒 / 绝 / 校 / 园 / 欺 / 凌 / 共 / 创 / 美 / 好 / 校 / 园

01

# 校园霸凌概述

如果与对方能力相当，要明确冷静告诉对方停止欺凌行为。

一味忍让或者紧张不安，只会助长欺凌者嚣张气焰。

# 校园霸凌概述

何谓校园霸凌？

校园霸凌：school bullying

一个学生长时间、重复地暴露在一个或多个学生主导的欺负或骚扰行为之中。

专业定义：

系指一个学生长期重复的被一个或多个学生欺负或骚扰，或是学生被锁定为霸凌对象而成为受凌虐学生，导致其身心受到严重伤害的情形。



# 校园霸凌概述

霸凌会在哪里发生？

学校

家庭

工作  
场所

社区

霸凌可以发生在任何人际互动的场所中。



拒 / 绝 / 校 / 园 / 欺 / 凌 / 共 / 创 / 美 / 好 / 校 / 园

02

# 校园霸凌的特点

如果与对方能力相当，要明确冷静告诉对方停止欺凌行为。

一味忍让或者紧张不安，只会助长欺凌者嚣张气焰。

# 校园霸凌的特点

## 霸凌特点

---

1. 霸凌具有欺侮行为。
2. 霸凌具有故意伤害的意图。
3. 被霸凌的时间长了，会有心理障碍。
4. 造成双方势力（地位）不对等。
5. 男孩与女孩同样地都会有霸凌行为。



## 霸凌特点

---

6. 从学生的自我报告研究中发现，男孩比较会进行霸凌行为。
7. 一般而言，男孩大多只会被男孩霸凌。
8. 女孩会被男孩及女孩霸凌。
9. 言语霸凌是最常见的霸凌方式。
10. 男孩比较会使用行为霸凌，女孩则是以散播谣言、社交霸凌为主。

# 校园霸凌的特点

## 霸凌儿童(胖虎型)

---

一个在学校或团体中不停地对其他同侪或某些特定对象进行伤害、恐吓、威胁或刻意排挤的儿童。

## 受凌儿童(大雄型)

---

被霸凌的对象，其中有些甚至是长期被霸凌，对身心健康与发展造成深远的负向影响。

## 旁观者(小夫型)

---

是任何一位知道霸凌正在发生的人，旁观者「看热闹」的心态，会鼓励、协助霸凌儿童进行伤害性的行为



拒 / 绝 / 校 / 园 / 欺 / 凌 / 共 / 创 / 美 / 好 / 校 / 园

03

# 校园霸凌的种类

如果与对方能力相当，要明确冷静告诉对方停止欺凌行为。

一味忍让或者紧张不安，只会助长欺凌者嚣张气焰。

# 校园霸凌的种类

## 一、关系霸凌 常见，但容易被忽视

01

通常是透过说服同侪排挤某人，使弱势同侪被排拒在团体之外，或藉此切断他们的社会连结，让他们觉得被排挤。

02

这一类型的霸凌往往牵涉到言语的霸凌，常会牵涉散播不实的谣言，或是排挤、离间小团体的成员

03

伴随而来的人际疏离感，经常让受害者觉得无助、沮丧。

# 校园霸凌的种类

## 二、言语霸凌 肉眼看不到伤口，心理伤害大

---

01

此类霸凌亦相当常见，主要是透过语言来来伤害对方。其中包括取绰号、用言语刺伤、嘲笑弱勢同侪、恐吓威胁等。

02

这种方式很容易使人心理受伤，既快又刺中要害，虽然肉眼看不到伤口，但它所造成的心理伤害有时比身体上的攻击来得更严重，而且言语上的欺负与嘲笑很可能是肢体霸凌的前奏曲。

# 校园霸凌的种类

## 三、肢体霸凌 最令孩子恐惧

01

这是所有霸凌中最容易辨认的一种型态，它有着相当具体的行为表现，通常也会在受害者身上留下明显的伤痕，包括踢打弱势同侪、抢夺他们的东西等。

02

另外，霸凌者通常是全校都认识的学生，他们对别人霸凌的行为也会随着他们年纪的增长而变本加厉。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/847104013114006063>