

2024 年本科毕业论文优秀开题报告

本科毕业论文优秀开题报告 1

题目：北京某高层建筑

一、文献综述

本课题题目为北京某高层建筑采暖设计。本次毕业设计的任务要求是完成建筑物热负荷设计;分析并确定采暖设计方案和散热器的选型;完成管路系统的设计计算等;不低于规定要求的工程图纸设计任务;撰写毕业论文。要求各项设计计算正确,论文条例清晰,图纸符合国家要求,按时完成各项设计任务。

我国供暖历史悠久,很多年以前,我们的祖先就使用一家一户烧煤取暖的方法过冬,发明了热炕、热墙、热地等多种取暖,充分显示了我国劳动人民的聪明智慧。进入近代以来,随着经济的迅速发展和人民生活水平的提高,我国供暖事业也取得了很大的进步,已经能够自行设计研制各种类型的成套设施,设计制造多种铸铁、钢材和铝合金的散热设备。供暖方式向着多元化方向发展。能源结构已经从单一的以燃煤作为供暖热源发展为以电力、燃油、燃气等多种方式。同时,水、空气、土壤和太阳能等多种新能源也在积极的开发之中。热源形式上,在燃煤的条件下,采暖热源的大型化集中是技术进步的发展方向,而在其他能源的条

件下，大型化热源的优势消失，除热电联产集中供暖外，小型集中和分户供暖，显示出多方面的优越性。传统的散热器对流采暖方式仍是主流，但由于多种原因，正在向辐射采暖方式或完全的空气对流(热风)采暖方式发展。

但目前，能源紧张是影响我国经济发展的重要因素，并被认为是当今世界具有普遍性的问题。我国能源发展的速度比较缓慢且能源浪费十分严重，所以此次设计应该尽量的节约能源，提高能源的利用率，要因地制宜地确定综合利用能源的供热方案，同时结合我国的国情和社会主义建设初级阶段资金短缺等实际困难，在确定设计方案时也要力求节俭，减少工程造价。

本文的设计是对一栋 26 层的居民楼进行供暖的计算设计。首先通过系统热负荷的计算，然后根据热负荷选用合理的散热器或地暖盘管，计算每间房子所需的散热器片数或盘管面积。根据系统管路图进行水力计算。合理选择制热设备和循环水泵。

设计首先通过热力计算得出系统的总热负荷。根据现代人民生活水平的提高，需要使用高质量、美观的散热器。在比较之后选用了高密散热器厂的散热器。系统采用双管同程系统，根据最大热负荷计算出每间房屋所需的散热片的数量。通过对整个系统的水力计算，说明了系统的可行性。根据水利损失在进行了水泵的选择。

根据设计题目收集有关参考资料，如设计院的图纸、手册、

设计和施工规范、设备和附件样本、有关参考书等。参观其他居民建筑的采暖系统。设计主要根据本地设计原始资料，依照国家规范及相关手册，参考有关文献逐步进行此项居民楼的采暖设计。设计应充分考虑周边环境，符合国家环保规范，在保证舒适性的情况下，运用合理的方案及配套设施达到设计的目的。

本设计的主要方法是依据设计计划，结合所学知识，查阅相关资料和规范，根据实际情况设计出符合当今规范要求，更安全、节能、可靠、经久耐用、满足建筑功能的采暖系统。具体设计的内容包括：

1. 冬季热负荷计算；
2. 采暖系统设计和方案认证
3. 散热设备选型
4. 制热设备及附件设计与选择
5. 绘制图纸若干张

本课题是在校期间的最后一次，也是最重要的一次学习和实践经历，对于巩固在校期间所学的知识、并将这些知识综合运用具有极其重要的意义。通过毕业设计得到系统的、完整的训练，把在校期间所学的知识融为一体，提高学生对知识的综合运用能力和工程实践能力。而且，使学生能够较早的适应将来工作，满足用人单位对专业知识的要求。

二、设计方案的选择、确定

此次毕业设计的参数为：

1. 设计地点：北京(北纬 39.48，东经 116.28)

2. 土建资料：本建筑为 26 层居民楼住宅建筑，地上 26 层，地下 2 层，主要用途为居民居住。其中首层层高为 3 米，2~25 层层高为 2.9 米，26 层层高为 2.79 米。

3. 冬季参数：室外采暖计算温度：-7.5 度

室外空调计算温度：-9.8 度

大气压力：1025.7 千帕

最多风向平均风速：4.5 m/秒

4. 传热系数：屋面： $k=0.45 \text{ W/m}^2\text{°C}$ 外墙： $k=0.47 \text{ W/m}^2\text{°C}$

窗： $k=2.5 \text{ W/m}^2\text{°C}$ 地下室顶板： $k=0.5 \text{ W/m}^2\text{°C}$

供暖系统设计热负荷是供暖设计中最基本的数据。它直接影响供暖系统方案的选择、供暖管道管径和散热器等设备的确定、关系到供暖系统的使用和经济效果。

供暖系统的散热设备是系统的主要组成部分。散热设备向房间传热的方式主要有下列三种状况：

1、供暖系统的热媒，通过散热设备的壁面，主要以对流传热方式向房间传热。这种散热设备通称为散热器。

2、供暖系统的热媒，通过散热设备的壁面，主要以辐射方式向房间传热。散热设备可采用在建筑物的顶棚、墙面或地板内埋设管道或风道的方式，此时，建筑物部分围护结构与散热设备合

二为一；也可采用在建筑物内悬挂金属辐射板的方式。以辐射传热为主的供暖系统，称为辐射供暖系统。

3、通过散热设备向房间输送比室内温度高的空气，直接向房间供热。利用热空气向房间供热的系统，称为热风供暖系统。热风供暖系统既可以采用集中送风的方式，也可以利用暖风机加热室内再循环空气的方式向房间供热。

以热水作为热媒的供暖系统，称为热水供暖系统。从卫生条件和节能等考虑民用建筑应采用热水作为热媒。热水供暖系统，可按下述方法分类：

1. 按系统循环动力的不同，可分为重力循环系统和机械循环系统。

2. 按供、回水方式的不同，可分为单管系统和双管系统。

3. 按系统管道敷设方式的不同，可分为垂直式和水平式系统。

4. 按热媒温度的不同，可分为低温水供暖系统和高温水供暖系统。

设计热水供暖系统，为使系统中各管段的水流量符合设计要求，以保证流进各散热器的水流量符合要求，就要进行管路的水力计算。

根据建筑物所在城市的气象条件以及上述各种条件下的比较，可以初步定下设计方案：供暖系统采用高低层建筑直连供暖技术，在地下一层设备用房中设置中低区直连机组、中区直连机组和高

区直连机组，户内系统为双管同程式。

参考文献

- [1] 贺平 孙刚. 供热工程. 北京: 中国建筑工业出版社, 1993
 - [2] 荣秀惠. 实用供暖工程设计. 北京: 中国建筑工业出版社, 1987
 - [3] 花慧珍. 泵类产品样本. 北京: 机械工业出版社, 1988
 - [4] 萧曰嵘. 民用供暖散热器. 北京: 清华大学出版社, 1996
 - [5] 陆耀庆. 供热工程. 北京: 冶金出版社, 1994
 - [6] 西压庚. 热水供暖技术. 北京: 中国建筑工业出版社, 1995
 - [7] T. A. 马克西莫夫. 供暖与通风(下册). 北京: 高等教育出版社, 1957
 - [8] 丁亦如 王琳等热水供暖系统中循环水泵的选择和使用. 区域供热, 20xx. 5 期
 - [9] 刘效洲 余战英等. 蓄热式电锅炉采暖系统的设计及经济效益分析. 工业锅炉. 20xx 年第 2 期
 - [10] 周静. 膨胀水箱的结构特点及其在热水供暖系统中的应用. 林业科技
 - [11] 温强为, 贺平. 采暖工程. 哈尔滨工业大学出版社
 - [12] 李岱森. 简明供热设计手册. 中国建筑工业出版社
- 本科毕业论文优秀开题报告 2

一、综述本课题国内外研究动态，说明选题的依据和意义

1、国内外研究动态：

长期以来，教育界关于英语语法的英语教学中的地位，一直莫衷一是。有些人认为，语法知识是不能通过表述的规则传授的，而是在接触目的语中潜意识地习得的。只要平时多做模仿练习，多听英语磁带，多和善英语之士交谈便可以自然地掌握相关语法。在英语课堂上，教师往往只注意书本上现有知识的传播，包括词汇的背诵、对话和课文的讲解，而常常一带而过或忽略课本内缺乏的有关句法结构的系统讲解。对学生真正怎么“学”，“学”多少，“学会”多少却关注较少。即使有的教师会在上课时讲解语法，但大多采用的是那种就事论事的阻断式、割裂式的讲解和翻译模式，往往给学生造成一种东一榔头西一棒的“无序”或“雾里看花”的感觉。由于对英语语法重要性的忽略或语法讲解过程中使用的方法不当，许多学生到了大学之后其语法知识薄弱、句法概念不清、语言运用能力差等缺陷便暴露无遗。他们所写、所译的东西错漏百出，让人觉得啼笑皆非。同样，在阅读理解中遇到长句、难句时，他们也不能正确地剖析句型结构，只能囫圇吞枣、一知半解、甚至是主次颠倒或完全错误。据不完全统计：大约80%的大学生坦言其英语考试成绩不理想，主要是由于句法结构的概念模糊再加上词汇量少，到考试时一遇到阅读、词汇、语法、翻译或写作时就会方寸大乱。在推进大学英语教学改革的今天，我们强调的是提高学生的英语运用能力便只能是空中楼阁。

因此“还语法教学本来面目”、“让语法教学重返课堂”的呼声在英语教学上越来越强烈。

对中国学生学习英语而言，他们毕竟没有使用目的语的环境，那么他们就很难及时、准确地辨别和判断母语和目的语之间的语义特征和差异。从这一意义上来讲，对语法的学习便显得尤为重要。美国社会语言学家海姆斯说过：“一个学习语言的人应该有识别句子是否合乎语法规则的能力和造出合乎语法规则的句子的能力……。”章振邦、张月祥等人也认为语法是语言的结构形式和组织规律，是人们使用语言进行交际时据以组词成句，使语言具有明确的意义并能为对方所理解的一套规则，是必须掌握的知识 and 培养语言技能的重要环节。因此就中国学生而言，希望不学语法便能牢固地掌握英语，提高其英语运用能力是不切实际的。换言之，在大学英语教学过程中，重视语法教学，改善语法教学是提高学生英语运用能力必不可少

2、选题的依据和意义

在提出素质教育之前的相当长时期内，我们的教育模式是应试教育。英语课堂上，教师采用的教学方法以语法教学为主，课堂上的大部分时间，教师都是在向学生灌输语法规则、讲解语法知识、做语法练习题，而忽略了培养学生的语言应用能力，忽略提高学生的英语素质。这种教育模式下的英语教学自然就形成了“聋子英语”和“哑巴英语”。显然，在推行素质教育的今天，这

种枯燥乏味的“填鸭式”教学已经不能适应时代发展的需要。那么，我们在今后的教学中是否就应该把语法教学法弃之一边呢？通过不断尝试、探索，笔者认为，尽管传统的语法教学有这样、那样的不足之处，但我们也不能忽视它的诸多优点。它可以使学生掌握一定的语法知识，对英语语言结构有一个较清晰的认识，可以提高学生语言的准确性等。因此，要在英语方面培养出高素质的学生，决不能摒弃语法教学。相反，我们还要适时运用、积极运用和灵活运用。当然，我们不是要一成不变地走以前的老路，而是要不断地完善它，使它更容易为学生所接受，为我们的素质教育服务。

二、研究的基本内容，拟解决的主要问题：

1、研究的基本内容：

2、传统语法教学特点及优劣。

3、文化对比，正负迁移的影响。

4、新课标下的英语语法教学。

5、解决的主要问题：经过分析，弄清楚英语语法在英语教学中的重要性，并以次为基础，提出提升英语语法教学的策略。

三、研究步骤、方法及措施：

1、选题，定题。

2、大量查阅相关理论文献，作好理论积累；并搜集第一手资料，即英语语法在英语教学中的重要性的相关内容，并归纳整理。

3、理清思路，写出开题报告和论文提纲；

4、开始论文写作，从多角度对英语语法教学进行分析，并提出一些实用性强的改进策略。

5、在指导老师帮助下对论文初稿反复修改、校正，不断完善以至定稿。

四、研究工作进度：

五、主要参考文献：

[1]陈林华，袁霁·外语教学与学习中的文化问题[j]·外语界，1991，（2）·

[2]戚雨林·语言对比和文化对比[j]·外国语，1992，（5）·

[3]邓炎昌·language and culture[m]·外语教学与研究出版社，1991·

[4]晨梅梅·探索与变革：转型期的英语教学[m]·北京：商务印书馆，XX·

[5]章振邦，张月祥·新编英语语法概要[m]·上海：上海外语教育出版社，1997·

本科毕业论文优秀开题报告 3

一、选题的目的和意义

网球是一项优美而激烈的体育运动。本文探讨了网球在国内的一些中小城市的发展现状以及应对办法，通过对连云港市网球

发展的情况进行分析统计，发现网球在中小城市的发展有很大的问题和不足，旨在为网球在中小城市的发展提供一定的参考意见，是本次研究的意义所在。

二、国内外研究现状

网球运动已经风靡全世界，在国内已经越来越被国内人民所接受，越来越受欢迎，同时时间充足的情况下，老百姓也想参加到网球运动中来，感受比赛中刺激、激烈，而且斗智、斗勇的比赛环境。练习者一般为青少年，他们的兴趣所导致的，觉得网球是一项发展前景很好的运动。成年人练习网球，能够缓解自己在工作中的压力，锻炼身体，使自己更健康，让自己生活的更有动力。为适应练习者的要求，中小城市的运动场所所应极力适应练习者的要求，作出适当改变。政府也应建造更多更好的球场，为老百姓谋福利，也为了网球，这项风靡世界的体育运动的发展打下良好的群众基础。

三、研究主要内容、基本思路与方法

对象：

网球

内容：

中小城市的概念以江苏省连云港市作为研究对象进行分析发现网球在中小城市中的发展的问题网球在中小城市的发展前景对网球在中小城市的发展提出建议

思路：

以连云港的网球发展情况，进行有目的的观察，数据采集，分析问题，发现网球在中小城市的发展中存在的问题，进行深入的研究、讨论、分析、总结后，更好的发扬我们网球事业，打下良好基础，让我们的网球能够在中小城市发展的.更好。

方法：

典型案例法文献资料法数据统计法逻辑分析法

四、研究计划（以周为单位）

序号主要工作内容起止日期备注

1、选题 20xx、11-12

2、完善计划，开展研究 20xx、1

3、查找资料，统计结果 20xx、1-2

4、分析，拟定初稿 20xx、1-2

5、进行全面整理，定稿 20xx、2-3

6、提交论文指导老师审阅修改，正式论文 20xx、3-4

7、正式答辩 20xx、4

五、预期结果

（希望通过本研究能达到的目的和实现的结果）

随着全民健身越来越深入民心，对人们健康有益的运动也越来越受欢迎，通过研究发现网球在中小城市发展中的不足，为今后的发展提供良好的建议，希望再经过专业人士的包装、推广，

网球运动能够成为广大人们受欢迎的体育项目。

本科毕业论文优秀开题报告 4

题目：

试析灾难性报道中出境记者的素质要求

选题依据：

随着社会经济的发展，人们生活水平的提高，每当发生灾难性事件时，人民群众的信息需求往往更加高涨，政府引导凝聚人心的需求往往更加迫切与严格。在这种双重需求的情况下，电视新闻发挥着至关重要的作用。而在电视新闻中出境记者的作用更是显而易见，他们在前线用有效的第一手信息，用高超的报道与引导手段，为人民群众消除信息贫乏的“不确定性”，为政府提供决策参考，也为抗击灾难稳定人心，凝聚力量。这就要求出境记者要有良好的职业素养。但是，当前的出境记者在灾难性报道中还存在较多的不足和缺点。这对于提升电视新闻直播节目的质量和水平有着负面影响。

出境记者的职业素养和角色定位是关系到出境效果、进而直接关系传播效果的重要因素。同时，灾难性报道也是受众最为关注和最迫切须知的电视新闻内容，出境记者在此之中的表现也直接影响着该电视节目的收视率。因而，在出境之前，检视一下自身职业素养有否缺失并弥补差距，是非常必要的。

因此，本文针对这次地震灾难中出境记者存在的缺点与不足

进行分析研究，总结出出镜记者在灾难性报道中需要哪些素质要求及要注意的一些问题，弥补以往对出镜记者在灾难性报道中的素质要求的研究之匮乏与不足，以便为今后的灾难性报道提供实践经验或参考性借鉴。同时，也为更多将来的新闻从业者提供理论依据，促进中国传媒人的整体素养的提高。

研究内容：

- 1：根据灾难性报道的要求及出镜记者本身的特点提出问题。
- 2：从汶川地震报道中分析出镜记者的现实表现及出现的问题。

2.1 出镜记者的界定

2.2 出镜记者的表现及问题

- 3：运用以对往出镜记者的. 素质要求的研究内容同当前地震中出镜记者的素质表现进行比较，并对有关资料研读分析，探讨出镜记者应具备的素质要求。

3.1 新闻素质

3.2 语言素质

3.3 合作意识

3.4 应对能力

3.5 人文关怀

- 4：结合出镜记者的现实条件及自身的综合素质寻求对策及建议。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847111061065006061>