

**【复试】2024 年广东工业大学 0813 建筑学《加试：
中外建筑史之外国建筑史》考研复试核心 280 题
(单项选择+填空+名词解释+简答+论述+绘图题)**

主编：掌心博阅电子书

特别说明

本书严格按照该科目考研复试笔试最新题型、试题数量和复试考试难度出题，结合考研历年复试经验，整理编写了五套复试仿真模拟试题并给出了答案解析。涵盖了这一复试科目常考试题及重点试题，针对性强，是复试报考本校笔试复习的首选资料。

版权声明

青岛掌心博阅电子书依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

特别说明

说明：本书按照复试要求、大纲真题、指定参考书等公开信息潜心整理编写，由学长严格审核校对，仅供考研备考使用，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权请联系我们立即处理。

一、单项选择题

1. 测验中，有些被试者认为选项长、内容多，一般是正确答案，在无法确定何者正确时，有偏好长选项的反应定势。在编制测验时，只要我们尽量使选项的长度_____，就不难避免这类问题。

- A.长一些
- B.内容多一些
- C.不定
- D.一致

【答案】D

2. “受试者根据自己的理解和感受对一些意义不明的图像、墨迹作出回答，借以诱导出受试者的经验、情绪或内心冲突”称为一种_____

- A.智力测验
- B.投射测验
- C.运动测验
- D.感知测验
- E.人格测验

【答案】B

3. 其数值可以进行加、减、乘、除运算的量表是_____。

- A.命名变量
- B.顺序变量
- C.等距变量
- D.等比变量

【答案】D

4. 1965年，美国测验专家伊贝尔（L.Ebel）根据长期的经验提出用鉴别指数评价项目性能的标准，鉴别指数D为_____，说明该项目差，必须淘汰。

- A.0.19 以下
- B.0.30 ~ 0.39
- C.0.40 以上
- D.0.20 ~ 0.29

【答案】A

5. 反映项目的相对难度，称_____

- A.P 值
- B.绝对难度
- C.相对难度

D.难度

【答案】A

6. 一位 20 多岁的男青年, 与同事相处不好, 总觉得他们跟自己过不去, 不知如何处理而就诊心理门诊。

如果需要作心理评估, 应首先考虑选用的量表是: _____

A.16PF

B.EPQ

C.MMPI

D.WAIS-RC

【答案】C

7. 用 16 种人格因素测验量表 (16PF) 测验某人的性格特征, 这一方法是依据_____

A.弗洛伊德人格理论

B.卡特尔人格理论

C.艾森克人格理论

D.斯金纳的人格理论

【答案】B

8. 在编制是非题时, “是”、“否”题大致相等或答“否”题略多, 是控制_____的有效方法。

A.求“快”与求“精确”

B.肯定定势

C.喜好较长选项、

D.喜好特殊位置

【答案】B

9. 以下哪个量表不是智力测验量表_____。

A.麦卡锡儿童量表

B.韦克斯勒儿童量表

C.斯坦福—比纳量表

D.卡特儿 16PF

【答案】D

10. 对于艾森克人格问卷(EPQ)的说法, 下列哪项是不正确的?_____

A.一种自称测验

B.包括儿童和成人两套测验

C.E 外向-内向, 高分表示性格内向, 低分表示性格外向

D.N 神经质反映的是正常行为, 并非指病症

【答案】C

11. 韦氏智力量表测得智商在 110~119 之间的属于_____

A.平常智力

B.高于平常智力

C.低于平常智力

D.边缘状态

【答案】B

12. 智商 IQ 的结论“高于平常”，是指其分数为_____

A.70 ~ 79

B.80 ~ 89

C.90 ~ 109

D.110 ~ 119

【答案】D

13. 55 的百分等级表示在常模样本中有 55%的人比这个分数_____。

A.低

B.高

C.相等

D.以上都不是

【答案】A

14. 心理测验题目的来源应该排除_____

A.已出版的标准测验

B.直接翻译国外测验的题

C.临床观察和记录

D.理论和专家的经验

【答案】B

15. 反映项目的相对难度，称_____

A.绝对难度

B.P 值

C.相对难度

D.难度

【答案】A

16. MMPI 的导出分数是：_____

A.IQ

B.P 值

C.z 分数

D.T 分数

【答案】D

17. 下面对常模的理解有误的是_____。

A.常模样本需要有代表性

- B.常模样本不宜太小
- C.常模样本需要及时修订
- D.常模样本可随意选取

【答案】D

18. 心理测验的标准化不包括_____

- A.分数转换和解释标准化
- B.评分计分的原则和手续标准化
- C.施测的物理环境标准化
- D.能力理解标准化

【答案】D

19. 样本团体的性质包括年龄、性别、教育水平、智力、动机、兴趣、职业和任何有关的特征。由于这些特征的影响，使得测验对于不同的团体具有不同的预测能力，故测量学上称这些特征为_____。

- A.主观影响变量
- B.客观影响变量
- C.干涉变量
- D.测验变量

【答案】C

20. 测验分数一般应是一个范围而不是一个确定的点。如在韦氏智力测验中，通常是用测得的 IQ 值加或减_____ (85%—90%的可信限水平)的方法判断 IQ 值的波动范围。

- A.16
- B.15
- C.5
- D.2

【答案】C

21. 克伦巴赫系数计算的是_____

- A.再测信度
- B.复本信度
- C.内在一致信度
- D.评分者信度

【答案】C

22. 专家判断法，就是请有关专家对测验题目与原定内容的符合性做出判断，看测验的题目是否代表规定的内容。如果专家认为测验题目恰当地代表了所测内容，则测验具有内容效度。因此，内容效度有时又称_____。

- A.构想效度
- B.效标效度
- C.区分效度
- D.逻辑效度

【答案】D

23. 语言知觉测验属于_____

- A.人格测验问卷
- B.智力测验
- C.人格投射测验
- D.神经心理学测验

【答案】D

24. 双高峰原则的评价方式是在_____测验中提出来的。

- A.16PF
- B.MMPT
- C.EPQ
- D.SCL—90

【答案】B

25. 洛德 (Lord) 提出在学绩测验中, 为了保证其可靠性, 各类选择题的理想平均难度为 五择一测题, 0.70; 四择一测题, 0.74; 三择一测题, 0.77; 二择一题, _____。

- A.0.79
- B.0.85
- C.0.78
- D.0.9

【答案】B

26. 关于项目鉴别指数(D)与评价标准, 不正确的是_____。

- A.0.40 以上, 项目评价欠佳
- B.0.30 ~ 0.39, 项目评价良好, 修改后会更佳
- C.0.20 ~ 0.29, 项目评价尚可, 但需修改
- D.0.19 以下项目评价差, 必须淘汰

【答案】A

27. 测量所欲测量的心理特质接近性程度的心理测量学指标是_____。

- A.难度
- B.信度
- C.区分度
- D.效度

【答案】D

28. 一般来说, 心理测验除_____以外, 都有时限。

- A.最高作为测验
- B.速度测验
- C.典型行为测验
- D.智力测验

【答案】C

29. “比奈-西蒙量表”属于一种_____

- A.智力测验
- B.人格测验
- C.神经心理测验
- D.评定量表

【答案】A

30. 效标测量本身的可靠性如何亦是值得考虑的一个问题。效标测量的可靠性即效标测量的_____

- A.信度
- B.常模
- C.效度
- D.区分度

【答案】A

31. 加州心理测验是: _____

- A.MMPI
- B.CPI
- C.UPI
- D.16PF

【答案】B

32. 下面的_____不属于韦氏智力测验的主要内容。

- A.常识、类同和算术
- B.词汇、理解和数字广度
- C.填图、排列和分析
- D.积木、拼图、译码和迷津

【答案】C

33. 测验的使用者利用_____可将原始分数转换为与其对应的导出分数，从而对测验的分数做出有意义的解释。

- A.都不是
- B.分布表
- C.对照表
- D.转换表

【答案】D

34. 一般来说，心理测量是在_____变量上进行的。

- A.命名
- B.顺序
- C.等距
- D.等比

【答案】B

35. 在测验理论中,效度被定义为在一组测量中,与测量目标有关的真实方差(或称有效方差)与_____方差的比率。

- A.随机误差
- B.系统误差
- C.总
- D.误差

【答案】C

36. 难度是指项目的难易程度。用P代表。P值越_____,难度越低。

- A.小
- B.接近0
- C.低
- D.大

【答案】D

37. 不能把分数_____,更不能仅仅根据一次测验的结果轻易下结论。一个人在任何一个测验上的分数,都是他的遗传特征、测验前的学习与经验以及测验情境的函数。

- A.绝对化
- B.神化
- C.固定化
- D.变成一个点

【答案】A

38. 韦克斯勒将离差智商的平均数定为_____,标准差定为_____

- A.100; 13
- B.100; 16
- C.100; 14
- D.100; 15

【答案】D

39. 心理测验的_____是指编制的测验是测什么的,即测什么样的心理特征或人格特点

- A.目标
- B.目的
- C.信度
- D.效度

【答案】A

40. _____是由具有某种共同特征的人所组成的一个群体,或者是该群体的一个样本。

- A.团体

- B.样本
- C.受测人群
- D.常模团体

【答案】D

41. 明尼苏达多相人格调查表是_____。

- A.EPI
- B.EPQ
- C.MMPI
- D.16PF

【答案】C

42. 评估的目的不包括一下哪个选项_____

- A.目标
- B.属性
- C.对象
- D.用途

【答案】B

43. 下列不是成就测验的功能是。_____

- A.考查学业成就
- B.筛选人才
- C.评估教学效果
- D.预测未来成就

【答案】D

44. 按比奈-西蒙智力量表的智商概念，如果某儿童的智力年龄是8岁，而实际年龄是10岁，表明他的智力水平处在：_____

- A.低于同龄儿童的一般水平
- B.处于同龄儿童的平均水平
- C.高于同龄儿童的一般水平
- D.超常儿童的智力水平

【答案】A

45. 在编制是非题时，“是”、“否”题大致相等或答“否”题略多，是控制_____的有效方法

- A.肯定定势
- B.求“快”与求“精确”
- C.喜好特殊位置
- D.喜好较长选项

【答案】A

46. 信度的种类不包括_____

- A.重测信度
- B.复本信度
- C.内在一致性信度
- D.评分信度

【答案】D

47. P 值反映的是项目的_____

- A.绝对难度
- B.相对难度
- C.绝对信度
- D.相对信度

【答案】B

48. MMPI 中精神病态偏倚或病态人格 (Pd) 得高分者: _____

- A.易怒、胆小、依赖、悲观
- B.具有经典的歇斯底里症候学的病理条件
- C.难接受社会的价值观和社会规范, 热衷于反社会行为
- D.思维混乱、被害妄想

【答案】C

49. 项目分析时, 被试划分为高分组和低分组, 一般将取总分最高和最低的。_____

- A.7%
- B.17%
- C.37%
- D.27%

【答案】D

50. 王红在 30 名同学中物理成绩是 80 分, 排列第五名, 则其百分等级为_____。

- A.75
- B.95
- C.85
- D.65

【答案】C

51. $Z=A+BZ$ 式中 Z 为转换后的标准分数, A,B 为根据需要指定的常数。加上一个常数是为了去掉_____, 乘以一个常数是为了使单位变小从而去掉小数点。

- A.分值
- B.整数
- C.小数
- D.负值

【答案】D

52. 测验的客观性不包括_____的客观性。

- A.对反应的量化
- B.对结果的推论
- C.测验的刺激
- D.绝对的标准

【答案】D

53. 不属于症状评定量表的一项是：_____

- A.SCL-90
- B.MMPI
- C.SDS
- D.SAS

【答案】B

54. 下列不属于韦氏量表的分量表名称的有_____。

- A.填图
- B.填字
- C.背数
- D.相似

【答案】B

55. 反映被试者面对困难挫折时的积极与消极的态度和行为特征的方法是：_____

- A.生活事件量表
- B.症状评定量表
- C.社会支持量表
- D.应对方式量表

【答案】D

56. 卡特尔人格因素测验将人格根源特征分为_____种

- A.8
- B.10
- C.12
- D.16

【答案】D

57. 艾森克人格问卷的分量表中，代表情绪稳定性特征的是_____

- A.E
- B.N
- C.P
- D.L

【答案】B

58. $IQ=100+15Z=100+15(X-x)/SD$;是_____的计算公式。

- A.比率智商
- B.标准分数

- C.标准
- D.离差智商

【答案】D

59. 以下哪种测验主要用来测量儿童心理健康的?_____

- A.SCL-90
- B.SAS
- C.CBCL
- D.SDS

【答案】C

60. 皮亚杰发现, 儿童在不同时期出现不同的守恒概念, 通常儿童到_____岁时才会理解质量守恒; _____岁时才会掌握重量守恒; _____岁时才具有容量守恒概念。

- A.7; 8; 9
- B.5; 6; 7
- C.2; 3; 4
- D.4; 5; 6

【答案】B

61. 信度系数 (r) _____。

- A.当 $r > 0.85$ 时, 可用于团体, 不可用于个人比较
- B.当 $r > 0.85$ 时, 可用于团体和个人比较
- C.当 $r > 0.85$ 时, 不可用于团体和个人
- D.当 $r > 0.85$ 时, 不可用于团体, 可用于个人

【答案】B

62. 下面不属于 SCL90 测量范围的是_____。

- A.敌对
- B.抑郁
- C.神经质
- D.精神病性

【答案】C

63. 如果某测验的信度系数为 0.08, 那么该测验中真分数造成的变异占_____

- A.80%
- B.20%
- C.64%
- D.36%

【答案】A

64. 1960 年推孟修订的斯坦福-比内量表的重大改变在于采用。_____

- A.智力结构
- B.智力层次

C.离差智商

D.比率智商

【答案】D

65. 下列哪项不属于标准分：_____

A.Z 分

B.T 分

C.标准 20

D.划界分

【答案】D

二、名词解释

66. 随机误差

【答案】与测量目的无关的偶然因素引起的变化无规律的误差。这种误差的大小和方向是随机的。它影响准确性，又影响一致性。

67. 内部一致性系数

【答案】是指组成研究工具的各项项目之间的同质性或内在相关性。

68. 系统误差

【答案】与测量目的无关的因素引起的恒定的有规律的误差。这种误差稳定地存在与每一次测量中。它只影响测量的准确性。

69. 百分等级

【答案】在常模团体中低于该分数的人数百分比。

70. 构想效度

【答案】是指测验分数能够说明心理学理论上的某种结构或特质的程度。

71. 心理评估

【答案】智力测验结果的量化单位，用于衡量个体智力发展水平的一种指标。

72. 16PF

【答案】16 种人格因素问卷是美国伊利诺州立大学人格及能力测验研究所卡特尔教授编制的。根据一项研究，1971—1978 年间被研究文献引用最多的测验中，16PF 仅次于 MMN 位居第二。在一项关于心理测验在临床上应用的调查中，16PF 排第五(前四位依次是 MMU、EPPS、CPI 和比内问题调查表)。

73. 效标关联敏度

【答案】是指测验分数与效度标准的一致程度。

74. 学习障碍

【答案】学习障碍是指儿童在语言、说话、阅读和社会交往技能方面的发育障碍。这些障碍不包括视、

听觉障碍和智力障碍

75. 自陈量表

【答案】依据所测量的人格特征编制客观问题，要求被试根据自己的实际情况或感受去逐一回答，以此衡量个人的性格特征。

76. 艾森克人格问卷

【答案】由英国伦敦大学艾森克教授夫妇于 1952 年编制的人格问卷，分儿童和成人两种。

77. 成就测试

【答案】就是对被试的知识，技术或能力水平的测量。

78. 样本

【答案】指从总体中所抽取的一部分个体或单位。

79. 结构效度

【答案】是研究工具能说明心理学上的理论结构或概念框架的程度。

80. 投射

【答案】投射一词在心理学上是指个人把自己的思想、态度、愿望、情绪、性格等人格特征，不自觉地反应于外界事物或他人的一种心理作用，亦即个人的人格结构对感知、组织及解释环境的方式发生影响的过程。

81. alternate form reliability

【答案】即复本信度。用两个平行（等值）的测验对同一组被试施测，得到两组测验分数，求这两组测验分数的相关系数，这就是复本信度。

82. criterion-related validity

【答案】即效标关联效度。所谓效标关联效度，是指测验分数与某一外部效标间的一致性程度，即测验结果能够代表或预测效标行为的有效性和准确性程度。

83. 内容效度

【答案】是指测验题目对有关内容和行为范围取样的适当性。

84. 测量心理学

【答案】亦称心理测量学，其研究重点课题是测量心理变量，包括测量阈限，各种量表的构成与编制，以及在相关基础上发展起来的因素分析理论等。

85. 离差智商 (deviation IQ)

【答案】由 Wechsler 提出，它是用统计学的标准分概念来计算智商，表示被试者的成绩偏离同年龄组平均成绩的距离（以标准差为单位），每个年龄组 IQ 均值为 100，标准差为 15 计算公式为 $IQ = 100 + 15(X - \bar{X}) / SD$ 。离差智商克服了比率智商计算受年龄限制的缺点。

86. 测量

【答案】按照一定法则给事物指派数字。

87. 真分数 truescore

【答案】反映人的某种心理特质真实水平的数值，称为该特质的真分数。

88. 智力三重理论

【答案】智力三重理论由三个亚理论组成，即智力成分亚理论；智力经验亚理论和智力情景亚理论。它们分别从主体的内部世界、人生存的客观外部世界和联系主客体的经验世界这三个方面阐述智力的本质及其结构。

89. 信度

【答案】亦称可靠性，是指测量的一致性和稳定性。

90. 常模参照测验

【答案】参照点是参照常模的测验，而常模是待测心理属性的总体分布。

91. 再测信度

【答案】用同一种测验在不同时间对同一组分测者前后施测两次，再根据这两次测验分数计算出相关系数，即得再测信度。

92. 心理测验

【答案】实质上是行为样本的客观的和标准化的测量。

93. 内在一致性信度

【答案】指的是测验内容的一致性或测验内部所有题目的一致性（项目同质性）程度。又称同质性信度。

94. 社会计量法

【答案】是社会心理学中常用的确定团体中人与人之间的关系以及团体结构的方法

95. 预测效度

【答案】指测验分数与将来的效标之间的相关程度。

96. 人格 (personality)

【答案】是个体在行为上的内部倾向，它表现为个体适应环境时在能力、气质、性格、动机、价值观和体质等方面的整合，是具有动力一致性和连续性的自我，是个体在社会化过程中形成的给人以特色的身心过程。

97. 个别差异

【答案】所谓个别差异，指的是一个人在成长过程中，因受遗传与环境的相互影响，在生理和心理特征上显示出的各不相同的特点。

98. 能力倾向测验

【答案】称特殊能力测验。它不同于成就测验（或教育测验）其目的在于测量未来的成就。它又和智力测验不同，后者主要是提出个人认知发展总水平的综合衡量。事实上一种传统的智力测验总是包括一些分得清的特殊能力，但其中分测验的分数又不能成为各种特殊能力个别差异的可靠指标

99. 标准化测验

【答案】只有通过一套标准程序建立测验内容，制定评分标准，固定实施方法，而且具备主要的心理测量学技术指标，并达到了国际上公认的水平，才能称为标准化测验。

100. 发育商

【答案】发育商由 Gessel 提出，用于小儿，以区别于大龄儿童和成人的智商，

101. 整体评分

【答案】是对答题的整体情况笼统进行评分。

102. 测验焦虑

【答案】指被试在测验前和测验时产生的紧张、忧虑和恐惧的情绪。同时伴随生理活动变化，如心跳加速、呼吸加快、出汗等。

103. 实龄

【答案】又称历龄，是用测验年月日减去出生年月日所得的年龄。

104. 16PF

【答案】是美国伊利诺州立大学人格及能力测验研究所卡特尔编制的人格测验。16PF 的主要功能是对个体的人格因素作出分析，从 16 个方面描述个体的人格特征。适用于 16 岁以上的青年和成人。

105. 心理测量

【答案】心理测量是一种心理诊断学技术，它依照心理学原理，以客观的、标准化的方法对人的心理现象或行为进行量化，以判定个体之间的差异。

106. 项目分析

【答案】就是检验测验中各项目的好坏。一个好的测验必须有较高的区分度和适当的难度。项目分析包括难度、反应分析和辨别力。

107. 项目区分度

【答案】是指测验项目对于所研究的受测者的心理特性的区分程度或鉴别能力。

108. 评定量表

【答案】是一类具有结构简单，目的明确和操作方便等特点的量表。一般来说，评定量表标准化程度、信度和效度等远不如心理测验，因此，严格地讲，评定不是一种心理测验。

109. **流体智力**

【答案】是指个体基本的生物潜能，是非言语及不受文化影响的智慧能力。

110. **真分数**

【答案】反映人的某种心理特质真实水平的数值，称为该特质的真分数。

111. **鉴别指数**

【答案】是高分组和低分组在某项目通过率上的差别，是项目区分度的指标。

112. **congruent validity**

【答案】即相容效度。计算受测者在新测验上的分数与原有的已知效度较高的同类测验上的分数之间的相关。假如相关高，说明这两个测验测量的是相同的特质。用此方法所确定的效度为相容效度。

113. **基础率**

【答案】是未经选择的总体中某类现象的出现率。

114. **双向细目表**

【答案】是编制测验的计划表。详细说明测验的内容、测验目标及其水平，以及它们在整个测验中所占比重。它是确定测验题目的内容、覆盖面、数量以及分数的分配等的重要依据。

115. **参照点**

【答案】参照点是计算的起点。要确定事物的量，必须有一个计算的起点，这个起点就叫做参照点。

116. **诊断量表**

【答案】是可用于诊断智力落后的一类智力测验量表，多为个别测验，具有内容广泛、全面、结果准确、可信性强等特点，但也有耗时多，操作难度较大等缺点。

117. **标准分数**

【答案】是以标准差为单位表示一个分数在团体中所处位置的相对地位量数。

118. **信度**

【答案】指一种测验在对同一对象重测结果的一致性，即测验的可靠性和稳定性。

119. **discrimination (区分度)**

【答案】是指测验项目对于所研究的受测者的心理特性的区分程度或鉴别能力。

120. **常模**

【答案】是待测心理属性的总体分布。

121. **分析评分**

【答案】是给答案的不同部分或不同方面分派不同的权数，分别按各自的答案标准给分，最后再合起来。

122. 重测信度

【答案】重测信度是指用同样的测量方法在不同时段对同一对象进行重复测量，所得结果的一致程度。一致程度越高，则该测量方法稳定性越好，重测信度也就越高。

123. 适应行为

【答案】是指个体有效地应对和顺应自然环境和社会环境的能力。包括个体自己独立生活和维持自己的生活，以及满足个人和社会所提出的文化要求。

124. 心理诊断

【答案】心理诊断是指运用心理学方法和技术评定个体的心理活动水平，主要目的是了解心理异常的程度和性质，以判断有无心理障碍或心理疾病，确定其性质和程度的过程。

125. 等百分位等值

【答案】两个分数，一个在测验形式 x 上，另一个在测验形式 y 上，如果这两个分数在各自的测验中所处的百分等级相等，这两个分数就被认为是等值的。

126. 常模

【答案】常模即心理测验的比较标准，它是取样测验正常人的平均值水平。

127. 标准分

【答案】指同一分布中的任何一个原始分数与其平均数之差除以标准差所得的商数。用 Z 表示所以也称 Z 分数。为便于理解和交流，在使用时大多数换成 T 分数。

128. 误差

【答案】误差是指在测量中与目的无关的因素所产生的不准确的或不一致的效应。

129. 复本信度

【答案】指两个假定相等（相同）的研究工具同时被用于测试对象的一致性程度。

130. 常模团体

【答案】测验目的所涉及的社会团体或这个团体的一个有代表性的样本。也叫标准化样组，常模样本。

131. criterion (效标)

【答案】是衡量测验有效性的参照标准，它是独立于测验之外、体现测验目的的行为变量。

132. 常模参照分数

【答案】是以常模作为参照标准的导出分数。

133. 效度

【答案】指测验结果的有效性，即某种测验是否测查到所要测查的内容，在何种程度上测查了所要测查的内容。

134. **测量**

【答案】是指根据一定的法则对所观测事物的属性用数字或名称加以确定。

135. **导出分数**

【答案】通过统计方法由原始分数转化到量表上的分数。

136. **情境测验法**

【答案】属于行为观察法一种，是将被试置于特定情境中，由主试观察被试行为反应，从而判定人格。

137. **误差**

【答案】是指在测量中与目的无关的变因所产生的不准确或不一致的效应。

138. **百分位等级**

【答案】一个分数的百分等级指在常模团体中低于这个分数的人数百分比。

139. **适应性行为**

【答案】个体实现人们所期待的与其年龄和文化群相适应的个人独立与社会职责的程度和功效。

140. **团体测验**

【答案】是指可以在同一时间内对一组被试进行测试的测验，其优点是短时间内可获得大量资料。缺点是被试行为不易控制，容易产生误差。

141. **心理评估**

【答案】心理评估是运用多种方法对个体的信息，对其心理的某一方面作比较全面、系统和深入的客观描述的过程。

142. **原始分数**

【答案】直接从测验上得到的分数。

143. **校标效度**

【答案】即将测验结果与某一标准行为进行相关检查。如智力测验与学习成绩，

144. **表面效度**

【答案】指测量方法或测试结果所要说明的问题符合专家和公众的共识。

145. **人格测验**

【答案】是对人格特点的揭示和描述，主要涉及情感或行为的非智力方面。

146. **项目难度**

【答案】项目难度是衡量测题难易水平的数量指标。

147. **智商 (IQ)**

【答案】智力测验结果的量化单位，用于衡量个体智力发展水平的一种指标。

148. 测验的标准化

【答案】在心理测验中，误差因素的控制主要是通过使测验情境对所有人都相同或相似来完成的，进行这种控制的过程就称为测验的标准化，它包括测验内容、实施过程、计分方法和结果解释等方面的标准化。

149. WAIS-R

【答案】即韦氏成人智力量表修订版，该测验包括言语量表和操作量表两个部分，共计 11 个分测验，其中常识、数字广度、词汇、算术、理解、类同 6 个分测验构成言语量表，填图、图片排列、积木、物体拼配、数符号 5 个分测验构成操作量表，测验结果有分测验量表分、言语智商、操作智商、全量表智商。

150. 韦氏智力量表

【答案】由美国心理学家韦克斯勒（Wechsler）编制的智力测验量表，包括韦氏成人智力量表、韦氏儿童智力量表和韦氏学龄前和学龄初期智力量表。

151. 难度

【答案】指测验项目的难易程度。

152. 量表

【答案】量表（scale）是指用以测量的准尺，在心理与教育测量中专指测验量表，是心理测量使用的工具。它是按照一定规则编制的测验材料，通常是经过慎重选择的、能够反映人的心理主行为特点的问题或任务，以标准化的方法组合编制而成。

三、简答题

153. 韦氏智力测验的注意事项有哪些？

【答案】韦氏智力测验的施测，必须严格按照手册规定的程序实施；
主试者必须经过个别和团体测验的训练，掌握量表的测验技术；
测验时间要选择恰当，这是与被试者建立良好的协调关系所必须的；
主试者应努力取得被试者的合作，尽量使他们保持对测验的兴趣；
有些项目是无时限的，但不是让被试者任意延长，如果肯定被试者已经没有回答了，再延长也没有意义，以便进行下一个项目。

154. 对智力的看法：

- 【答案】（1）智力是学习的能力（伯金汉，科尔文，汉蒙）
（2）智力是适应环境的能力（斯腾，威尔斯，爱德华，桑代克，品特纳）
（3）智力是抽象思维的能力（比奈，推孟）
（4）智力是信息加工的能力（斯腾伯格）
（5）对智力的综合理解（韦克斯勒）

155. 影响信度的因素有哪些？

- 【答案】（1）测试工具本身的影响
（2）测试实施过程的影响

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847113053120006054>