

小班保护眼睛健康教案 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如述职报告、工作总结、心得体会、工作方案、条据文书、讲话致辞、合同协议、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as job reports, work summaries, insights, work plans, policy documents, speeches, contract agreements, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

小班保护眼睛健康教案 8 篇

教案的有效性需要通过实际教学实践进行验证和不断改进，以确保学生的学习效果和能力提升，教案应该结合实际的教学目标和学科要求，设计符合教学大纲和考试要求的教学内容，本店铺今天就为您带来了小班保护眼睛健康教案 8 篇，相信一定会对你有所帮助。

小班保护眼睛健康教案篇 1

c 活动目标：

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

每人一面小镜子，眼睛画面两幅。

活动过程：

- 1、老师说谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄，让幼儿猜一猜是我们身上的什么？
- 2、幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细

看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3、提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。

4、让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5、引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6、出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

活动结束：

教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：不用手揉眼睛等等，

而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

小班保护眼睛健康教案篇 2

一、活动目标：

- 1、了解眼睛的外观结构。
- 2、知道保护眼睛的方法。
- 3、初步培养幼儿关心、帮助他人的愿望。

二、活动准备：

课件《眼睛》、图片若干

三、活动过程：

1、游戏：指五官

今天老师和大家来玩指五官的游戏，看看谁又快又正确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友互相看看，并说一说。

2、课件——认识

有一位小哥哥到我们小三班来做客了，你们欢迎他吗？（拍手）你们喜欢他吗？那你最喜欢小哥哥的什么？（鼻子、眼睛），老师也

很喜欢小哥哥的眼睛，真亮啊！那哥哥的眼睛是什么样的呢？

（1）眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

（2）眼睫毛：在眼睑的下面，长着一些小细毛，有的长长的、有的呢短短的，来一起摸一摸自己的眼睫毛长在哪里？

（3）我们的眼睛除了眼睑和眼睫毛，还有什么呢？在里面还有一个眼球，小朋友先告诉老师，球是什么形状的（圆圆的），对了那我们的眼球也是圆圆的，出示一只球，你们看，这个就是球，能转到这边、能转到那边，那我们的眼球也能转来转去，来试一试，（4）在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眼珠就是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

（过渡语）刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下。

3、眼睛的作用：会看

（1）请小朋友闭好眼睛，可不能睁开啊。闭好眼睛看看老师手里拿的是什么？看的见吗？为什么？（因为我们眼睑闭上了）

（2）现在，赶快睁开眼睛来看看老师手里拿的是什么？为什么？

小结：刚才我们眼睛一闭上，就看不见任何东西，看出去都是黑黑的。可当我们的眼睛睁开，眼球一转，能看清所有的东西。

4、保护眼睛

(1) 眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢？不让眼睛生病呢？（自由说）

(2) 今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情？

(1) 课件：问小狗怎么拉？（红眼睛）为什么会红眼睛的？

(2) 课件：问小猫怎么拉？（戴眼睛）为什么会戴眼睛的？

(3) 课件：问小熊怎么拉？（一只眼睛受伤了）怎么会受伤的？

小结：刚才我们帮助小动物解决了一些困难，使他们又有了一双明亮、美丽的大眼睛，它们十分的感谢你们，谢谢小朋友！（不用谢）。

小班保护眼睛健康教案篇 3

活动目标

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

1. 眼睛的特写图片

2. 情景图片五张

3. 眼保健操音乐

活动过程

一、谜语导入活动。

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境 1 图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境 2 图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境 3 图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境 4 图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境 5 图片——玩尖锐的物品，

会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

小班保护眼睛健康教案篇 4

活动目标

- 1、知道眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性。
- 2、了解保护眼睛的方法，注意用眼卫生。
- 3、大胆与同伴分享交流自己的经验。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解健康的小常识。

教学重点、难点

说出生活中的保护眼睛的方法

活动准备

电脑课件故事图书图片拼图操作盘音乐

活动过程

1、谜语激趣、引入课题

师：那我们一起来猜个谜语吧：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。（眼睛）

师：对了，是眼睛。你们怎么知道的呀？（出示图片课件）

师：小朋友都找到了，请伸出小手遮住自己的眼睛，你们现在感觉怎么样？能看到老师吗？老师也看不到你们了。现在慢慢的把手打开，感觉怎么样？为什么？

师：哦，眼睛能帮助我们看东西，那我们还能用眼睛干什么呢？

（幼：看东西、看书、看电视。）

你们看看老师的眼睛还能做什么？（师用眼睛表演生气、高兴）

2、自由探索、获得感知

师：眼睛有这么大的作用，那你们知道要怎样保护眼睛吗？谁愿意来说说。

这里也有很多关于保护眼睛的资料：小朋友可以这儿看一看、想一想图片中哪些做法是对的，哪些是不对的，并把它们分一分、贴到黑板上，然后把了解到的保护眼睛的方法记录在我们的表格上；也可以拼拼图看看你发现了哪些方法，还可以看电脑、看图书，看看你们发现了哪些保护眼睛的方法。

3、分享交流、提升经验

师：（以拍手的方式引导幼儿集合）小朋友可以和自己旁边的小伙伴说一说你发现了哪些保护眼睛的方法。

谁来说说，你知道了哪些保护眼睛的方法？真棒，他说了几种方

法？他有哪些方法是跟第一个小朋友不一样的？

师：小朋友知道了很多保护眼睛的方法，让我们一起来记住它们吧。（播放课件进行小结为幼儿展示正确的用眼方法和保护方法）。

别忘了要多吃水果蔬菜，让营养均衡，这样我们的眼睛才能更亮更有神哦。

师：眼睛让我们看到了蓝天、白云、小鸟，看到了很多美丽的景色，它是我们重要的朋友，所以小朋友们一定要好好保护我们的眼睛，让它永远明亮。

4、情感体验、加深感知

师：看了这么久，眼睛也累了，让我们一起来做做《爱眼健康操》，休息一下吧。

在音乐中，幼儿跟着老师边唱边跳，律动出室，活动自然结束。

教学反思

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。

小班保护眼睛健康教案篇 5

活动目标：

1 萌发幼儿从小保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

2 通过教学引导幼儿认识眼睛的构造，用途。

3 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的眼保健操。

活动准备：

眼睛流泪图片 眼睛图片 手绢情景图-手揉眼睛、趴在桌子上画画
眼保健操音乐

活动过程：

1 谜语导入

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。

2 认识眼睛

出示图片——眼睛流泪

师：看看，今天老师请来了眼睛宝宝，可是他怎么了？——哭了
眼睛宝宝怎么了，原来他生病了？

师：眼睛为什么生病了呢？今天我们就来认识一下我们的眼睛。

3 了解眼睛的构造，用途

（1）观看图片，认识眼睛结构名称

师：眼睛上面有什么？——眼睫毛

眼睫毛有什么用处？——能遮住眼睛避免强光照射，也可防止尘土落入眼内

中间像黑葡萄的是什么？——虹膜，控制瞳孔大小

眼睛的最中间的小圆点是什么？——瞳孔，调节进入眼睛光线，
保护是网膜眼睛是用来干什么的？——看东西

（2）请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/84713220100010005>