

# 2024-2025 学年小学科学一年级上册（2024 ）人教鄂教版（2024）教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 走近科学

1.1 1 “钓鱼”游戏

1.2 2 不倒翁

1.3 3 怎样学科学

1.4 本单元复习与测试

### 二、第二单元 我们的感觉器官

2.1 4 我们怎样知道

2.2 5 观察水果

2.3 6 保护感觉器官

2.4 本单元复习与测试

### 三、第三单元 家养小动物

3.1 7 金鱼

3.2 8 猫和兔

3.3 9 更多的家养动物

3.4 本单元复习与测试

### 四、第四单元 使用工具

4.1 10 常见的工具

4.2 11 拆装玩具

4.3 12 制作杯垫

4.4 本单元复习与测试

## 第一单元 走近科学 1 “钓鱼”游戏

## 一、教学内容

本节课的教学内容来源于小学科学一年级上册（2024）人教鄂教版（2024）第一单元走近科学1“钓鱼”游戏。本节课的主要内容是让学生通过实际的“钓鱼”游戏，了解鱼的生活习性，学会用工具进行观察和探索，培养学生的观察能力和动手操作能力。教学重点是要让学生掌握基本的钓鱼技巧，了解鱼的生活习性，培养学生的观察能力和动手操作能力。教学难点是让学生能够运用所学的知识，进行实际的钓鱼操作，并能够自主地进行观察和探索。

在教学过程中，教师会引导学生通过观察鱼的生活习性，了解鱼的特点，并通过实际的钓鱼操作，让学生掌握钓鱼的技巧。同时，教师还会引导学生进行自主的观察和探索，培养学生的观察能力和动手操作能力。

## 二、核心素养目标分析

本节课的核心素养目标分析主要包括科学探究、科学思维、科学态度和科学交流四个方面。

1. 科学探究：通过实际的“钓鱼”游戏，让学生了解鱼的生活习性，学会用工具进行观察和探索，培养学生的观察能力和动手操作能力。
2. 科学思维：引导学生通过观察和实验，进行分析、推理和判断，让学生能够运用所学的知识进行科学的思考。
3. 科学态度：培养学生对科学的兴趣和好奇心，让学生能够积极主动地参与科学探究活动，并能够持之以恒地进行观察和探索。
4. 科学交流：引导学生进行观察和实验的结果进行交流和分享，培养学生的表达能力和沟通能力，让学生能够与他人合作，共同解决问题。

## 三、学习者分析

1. 学生已经掌握的相关知识：学生在之前的课程中已经学习了关于动物的基本知识，对于观察动物的生活习性有一定的了解。同时，学生也掌握了基本的工具使用方法，如放大镜、望远镜等。
2. 学生的学习兴趣和能力和学习风格：学生对于实践活动和游戏类课程通常比较感兴趣，动手操作能力较强。在学习风格上，学生倾向于通过实际操作和亲身体验来学习，喜欢互动和合作学习。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：在实际的钓鱼操作中，学生可能会遇到钓鱼技巧不熟练、观察不仔细等问题。此外，学生可能对于鱼的生活习性和特点了解不足，导致在观察和探索过程中难以发现有价值的信息。同时，学生在团队合作中可能需要进一步提高沟通和协调能力。

## 四、教学方法与手段

- 1.

教学方法：

(1) 讲授法：在课程开始时，教师可以通过简短的讲授，向学生介绍鱼的基本知识和生活习性，为学生进行实践活动奠定理论基础。

(2) 讨论法：在实践过程中，教师可以引导学生进行小组讨论，分享各自的观察和体验，促进学生之间的交流与合作。

(3) 实验法：教师可以组织学生进行钓鱼实验，让学生亲自操作，观察鱼的生活习性，培养学生的观察能力和动手操作能力。

2. 教学手段：

(1) 多媒体设备：教师可以利用多媒体设备展示鱼的图片和视频，让学生更直观地了解鱼的外貌特征和生活环境，激发学生的学习兴趣。

(2) 教学软件：教师可以运用教学软件设计钓鱼游戏，让学生在游戏中的学习钓鱼技巧，提高学生的实践操作能力。

(3) 实地考察：教师可以组织学生去鱼塘或水族馆进行实地考察，让学生亲身感受钓鱼的乐趣，增强学生的实践经验。

(4) 观察工具：教师为学生提供放大镜、望远镜等观察工具，帮助学生更仔细地观察鱼的生活习性，提高学生的观察能力。

(5) 合作工具：教师可以利用合作工具，如讨论板、思维导图软件等，让学生在团队合作中进行交流、分享和总结，提高学生的沟通能力和协作能力。

## 五、教学实施过程

### 1. 课前自主探索

教师活动：

- 发布预习任务：教师通过在线平台或班级微信群，发布预习资料，如 PPT、视频、文档等，明确预习目标和要求。

- 设计预习问题：教师围绕“钓鱼游戏”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。

- 监控预习进度：教师利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。

学生活动：

- 自主阅读预习资料：学生按照预习要求，自主阅读预习资料，理解“钓鱼游戏”的相关知识点。

- 思考预习问题：学生针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。

- 提交预习成果：学生将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：教师引导学生自主思考，培养自主学习能力。

- 信息技术手段：教师利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。

作用与目的：

- 帮助学生提前了解“钓鱼游戏”课题，为课堂学习做好准备。

- 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。

## 2. 课中强化技能

教师活动：

-

导入新课：教师通过故事、案例或视频等方式，引出“钓鱼游戏”课题，激发学生的学习兴趣。

- 讲解知识点：教师详细讲解“钓鱼游戏”的相关知识点，结合实例帮助学生理解。
- 组织课堂活动：教师设计小组讨论、角色扮演、实验等活动，让学生在实践中掌握钓鱼技巧。
- 解答疑问：教师针对学生在学习产生的疑问，进行及时解答和指导。

学生活动：

- 听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。
- 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论、角色扮演、实验等活动，体验钓鱼知识的应用。
- 提问与讨论：学生针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：教师通过详细讲解，帮助学生理解“钓鱼游戏”的知识点。
- 实践活动法：教师设计实践活动，让学生在实践中掌握钓鱼技巧。
- 合作学习法：教师通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

作用与目的：

- 帮助学生深入理解“钓鱼游戏”的知识点，掌握钓鱼技巧。
- 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。
- 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

### 3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：教师根据“钓鱼游戏”课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。
- 提供拓展资源：教师提供与“钓鱼游戏”相关的拓展资源，如书籍、网站、视频等，供学生进一步学习。
- 反馈作业情况：教师及时批改作业，给予学生反馈和指导。

学生活动：

- 完成作业：学生认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。
- 拓展学习：学生利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。
- 反思总结：学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：教师引导学生自主完成作业和拓展学习。
- 反思总结法：教师引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。

作用与目的：

- 巩固学生在课堂上学到的“钓鱼游戏”知识点和技能。
- 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。
- 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。

## 六、拓展与延伸

1. 提供与本课程内容相关的拓展阅读材料：

-

《鱼类生态学》：介绍鱼类的生活习性、生态特点以及与人类生活的关系。

- 《钓鱼技巧手册》：详细讲解钓鱼的工具使用、技巧训练以及钓鱼伦理。
- 《科学探索与实践》：收录了一系列科学实验案例，包括钓鱼游戏的实验设计。

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：

- 组织学生进行钓鱼实践活动，如学校鱼塘钓鱼或参观水族馆。
- 引导学生进行家庭科学实验，如自制钓鱼工具或观察家中金鱼的生活习性。
- 鼓励学生进行科学探究项目，如调查当地水域的鱼类种类和生态状况。
- 学生可以进行科学写作，如撰写关于钓鱼的日记、观察报告或科普文章。
- 鼓励学生参与科学讨论，如班级科学角、学校科学论坛或线上科学社群。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：学生自主选择拓展阅读材料，培养独立学习的能力。
- 实践活动法：学生通过实际操作和观察，增强对钓鱼知识的理解和应用。
- 合作学习法：学生通过团队合作，共同完成科学项目和探究任务。
- 信息技术手段：学生利用网络资源和软件，进行在线学习和社会实践。

作用与目的：

- 拓展学生的知识视野，加深对“钓鱼游戏”相关知识的理解。
- 培养学生的自主学习能力和科学探究精神。
- 提高学生的实践操作能力和问题解决能力。
- 激发学生对科学的兴趣和好奇心，培养科学态度和价值观。

## 七、重点题型整理

1. 填空题：

- (1) 鱼生活在水中，通过鳃呼吸。
- (2) 鱼的身体两侧有\_\_\_\_，通过这些鱼可以感知水流的方向。
- (3) 鱼的身体有\_\_\_\_，它们可以保护鱼的身体。
- (4) 鱼有\_\_\_\_，可以自由地游动。
- (5) 鱼的身体有\_\_\_\_，可以使鱼的身体保持平衡。

2. 判断题：

- (1) 鱼的身体是透明的。（ ）
- (2) 鱼没有尾巴，不能游泳。（ ）
- (3) 鱼的眼睛很大，可以看到很远的地方。（ ）
- (4) 鱼的身体有鳞片，可以保护鱼的身体。（ ）
- (5) 鱼的身体两侧有鱼鳍，可以感知水流的方向。（ ）

3. 选择题：

- (1) 下列哪个动物生活在水中？  
A. 鸟 B. 鱼 C. 狗
- (2) 鱼的身体两侧有\_\_\_\_。  
A. 鱼鳍 B. 鱼鳞 C. 鱼鳃
- (3) 鱼的身体有\_\_\_\_。

A. 鱼鳞 B. 鱼鳍 C.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/847161134030006155>