

《弟子规》教案

《弟子规》教案(精选 15 篇)

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编整理的《弟子规》教案，欢迎阅读与收藏。

《弟子规》教案 1

实验小学国学经典是中华优秀传统文化的精华。为了弘扬民族文化，提高少年儿童阅读国学经典的能力，丰富和积累文学知识，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，提高道德素质，增强民族自信心和自豪感。经研究，决定开展《弟子规》的诵读比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题：

诵读中华经典美文，争做华夏文明少年

二、活动原则：

本着基础性、趣味性、参与性、发展性、自主性的原则，各班要精心组织学生参加活动，让所有学生全程参与整个活动，让学生在活动中积累知识、提高审美情趣、陶冶道德情操、养成读书习惯。

三、参赛对象：

一到六年级学生。

四、活动时间：

第一阶段（__年 11 月）：以班为单位开展《弟子规》原文诵读训练活动。第二阶段（__年 12 月上旬）：学校组织《弟子规》原文诵读比赛活动（具体时间待定）。

五、比赛内容：

各班围绕《弟子规》原文进行选择。

六、活动形式：

1、以班为单位参加诵读比赛；诵读时要求脱稿；时间控制在 3—5 分钟以内。

2、鼓励教师与学生同台诵读。

3、参赛形式以诵读为主，也可辅以伴奏等其他艺术表现形式，但要注意，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。

七、评比办法：

1、为了保证比赛的公平性，评分采取去掉最高分和最低分，取平均分的形式。

2、以年级为单位取名次。各年级一、二等奖各取1名。

八、人员分工：

1、评委小组组长：xxx 工作职责：主要负责现场的评奖工作，包括评分、统分、计分和颁奖工作。

2、宣传小组组长：xxx 工作职责：主要负责音响的调试、比赛的组织、学生主持的选拔培训和活动全程的摄像录影工作。

3、后勤保障组组长：xxx 工作职责：主要负责会标制作、奖状书写、会场布置和横幅的悬挂工作。

4、安全小组组长：xxx 工作职责：主要负责维护现场秩序，使之稳定有序。

九、评分标准：

1、内容：围绕《弟子规》原文按要求进行选择。（1分）

2、诵读：声音响亮，字音准确，吐字清晰，语调把握好，富有感情，节奏韵律明显。（2分）

3、表情：形体语言得当，表情自然大方，诵读形式有创意。（2分）

4、精神：精神饱满，衣着得体，队形整齐、疏密有致，上、下场整齐有序。（2分）

5、脱稿：（2分）。

6、时间：控制在3—5分钟以内。（1分）附件：《弟子规》诵读评分标准表

班级 1、内容（1分） 2、诵读（2分） 3、表情（2分） 4、精神（2分） 5、脱稿（2分）

《弟子规》教案2

一、活动目标

1. 幼儿初步理解总序含义。

- 2.学习诵读弟子规。
- 3.培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4.领会故事蕴含的寓意和哲理。

二、活动准备：

本段大范例，《弟子规》教材，《弟子规》视频。

三、活动过程

1.教师给幼儿讲述“百善孝为先”的故事，引出《弟子规》总序内容。

2.教师出示本段内容的大范例，逐字讲解《弟子规》总序内容，让幼儿初步理解总序含义。

3.通过提问引导幼儿说说自己平时是怎样做的，鼓励幼儿大胆发言。教育幼儿懂得“首先在家里，要做到孝顺父母，友爱兄弟姊妹。其次在一切日常生活中说话要小心谨慎，要讲信用。和朋友相处时要有爱心，并且要亲近品德好的人，向他学习，这些都是很重要非做不可的事，如果做了之后，还有多余的时间精力，就应该好好的学习其他有益的知识本领了。”的道理。

4.幼儿在古典音乐的伴奏下诵读《弟子规》P1-10，感受经典美文的韵律感。

5.结束活动：“今天我们学了弟子规的总序，知道了首先在家要孝顺父母，回家以后，每一位小朋友都为父母做一件力所能及的事情好吗？”

小百科：《弟子规》是清代教育家李毓秀所作的三言韵文。其内容采用《论语》“学而篇”第六条：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文”的文义，以三字一句、两句一韵编撰而成。

《弟子规》教案3

设计意图：

幼儿来到幼儿园生活已经有三个多月了，对这里的一切也有了一定的认识与了解。前两天的早晨又一名家长交还给我一把剪刀，告诉我是孩子悄悄带回家的。于是从《弟子规》中选用了“物虽小，勿私

藏，苟私藏，亲心伤。”这一段落向幼儿进行正确的品德教育。

活动名称：

我们都是乖孩子

活动目标：

1、幼儿通过学习知道——当遇到自己喜欢的物品时应该采用正确的方式拥有，不要自己私自将物品藏起来。

2、幼儿在成人引导下进行情景行为的对应判断。

3、鼓励幼儿大胆的将自己的所知道的道理、做法讲述出来。

活动准备：

物质准备：

1、情景故事准备：请三名教师进行表演。

故事梗概：元元在幼儿园悄悄藏起一把剪刀，并把剪刀带回了自已家里。妈妈发现后及时教育了孩子并带着元元把剪刀送回到了幼儿园。

2、剧场准备：桌子2张、小椅子4把、剪刀、彩纸、杂志。

3、生活中各个场所的幻灯图片。例如：超市、公园、客人家中。

精神准备：

1、幼儿已经基本掌握《弟子规》前半部分内容的背诵。

2、教师要有意识避免使用敏感词语。

活动过程：

1、小朋友跟随着教师一边诵读着《弟子规》，一边打着节拍进教室。

小朋友们依次坐回到小椅子上。

介绍今天故事的主人公元元。“一起来看看元元在幼儿园里发生什么事了？”

2、观看童话剧。

3、巩固复习“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。”

教师以上下句问答式引导幼儿背诵。“潘老师要考考彩虹班的小朋友会不会刚才元元学的那段弟子规”

“小朋友真聪明，哪个小朋友能够告诉老师刚才元元在幼儿园里

做错什么事情了？”

“元元做错事情了，妈妈怎样了？”

“后来妈妈和元元把剪刀方回到哪里去了？”

“送到幼儿园后老师告诉元元《弟子规》中的哪句话了？”

“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。”的意思是告诉小朋友别人的东西不能随便拿走！

4、播放幻灯，请幼儿讲讲在生活其它场所中应该怎样做。“小朋友知道了幼儿园的东西不能悄悄带走，下面就请小朋友想一想在这些地方应该怎样做呢？”

超市里看到你喜欢的事物、玩具应该放在购物筐里要付款。

公园里我们开到美丽的花儿也不要摘去它！

去好朋友的家里也不要把人家的玩具带走！

5、今天小朋友知道了“别人的东西不能够悄悄带走！”也就是《弟子规》中的哪一句话：？

6、小朋友真聪明，我想请小朋友回家当小老师，把今天学会的道理讲给爸爸妈妈听好吗？

7、“现在老师又要把神秘的宝盒请出来了，一会小朋友们和老师一起去把今天的神秘礼物取出来好吗？”每位幼儿听音乐诵读《弟子规》走出教室。

活动延伸：

幼儿可以将今天所学的小字卡带回家里，当小老师给爸爸妈妈讲一讲！

《弟子规》教案 4

活动目标：

1. 学习知识时要专心致志，多下功夫。
2. 尝试自己制定安排学习计划，知道学习时要抓紧时间。
3. 理解认读句子“宽为限 紧用功 工夫到 滞塞通”。

活动准备：

1. Ppt（人物行为对错图片、句子及译文）。
2. 《幼儿身体力行表》。

活动过程：

一、倾听故事，谈一谈故事中好的学习方法。

1. 师幼问好

活动开始，师幼互行鞠躬礼，问好。

2. 讲述故事

师：今天我给你们带来三个小故事，我们一起来听一听吧！

故事一，师：明明回到家要去干什么？

幼儿回答。（明明要出去玩）

师：妈妈是怎么说的？

幼儿回答。（妈妈提醒明明还没有写作业）

师：明明是怎么说的？

幼儿回答。（明明说明天是周末，周末再写）

师：最后明明是怎么做的？

幼儿回答。（明明回家写作业了）

师：这个小故事告诉我们什么学习方法？

幼儿回答。（今天的事情一定要今天完成，不能拖到明天，要抓紧时间学习）

故事二，师：小慧为什么发愁？

幼儿回答。（她买了很多书，不知道什么时候能看完）

师：哥哥帮小慧想了什么好方法？

幼儿回答。（先制定一个计划）

师：故事告诉我们什么学习方法？

幼儿回答。（要制定学习计划）

故事三，师：孝孝为什么佩服小禾？

幼儿回答。（小禾懂得很多事情，每次都是先理解书中的内容）

师：为什么小禾懂得很多事情还能理解书中的内容？

幼儿回答。（因为小禾每天都会用半个小时看书，而且每次读书时都会反复去读）

师：通过听这个小故事，我们知道了什么学习方法？

幼儿回答。（多看多学，每天坚持，只要工夫到了，就会有收获）

3. 教师小结

师：听了这三个小故事，我们学到了三个好的学习方法，分别是学习时要抓紧时间，能够制定学习计划，平时坚持多看多学，希望大家能很好的利用这些方法，让自己学到更多的知识。

二、观察图片，帮助图中人物改正错误做法。

1. 出示图片

出示图一（一边学习一边玩手里的沙包），师：图中的人在做什么？你们觉得这样做对吗？

幼儿回答。（他一边学习一边玩手里的沙包，这样做是不对的）

出示图二（同时在看两本书），师：看看他在干什么？他这样做对吗？

幼儿回答。（她在同时看两本书，这样做不对）

2. 改正做法

师：刚才两幅图中的做法都不正确，那谁来帮助他们改正错误的做法？

幼儿回答。（在学习的时候要专心，不能一边学习一边玩；读书时，读完一本后再读另一本）

3. 教师小结

师：看来好的学习方法、习惯很重要，我们要养成好的学习习惯，学习好的方法。

三、随师诵读，理解并记忆学习方法的句子

1. 出示句子

师：在《弟子规》中有这样一句话：“宽为限 紧用功 功夫到 滞塞通”意思就是说不妨把学习的期限安排得宽裕一些，但在学习时要抓紧时间。只要工夫到了，不懂的地方自然就通达了。

2. 幼儿跟读

师：这个方法非常好，让我们一起来读一读吧。

3. 教师小结

师：孩子们，我们不仅要读的好，还要把这种方法记牢运用到实际的学习生活中去。

四、师幼谈话，说一说自己平时的学习方法。

1. 师幼谈话

师：你们平时是怎样学习的？你有什么好的学习方法？

幼儿回答。（我是认真学习的，专心用功学习、抓紧时间等）

2. 教师小结

师：大家说了很多学习方法，有些方法非常好，例如专心用功学习、抓紧时间学习，我们可以互相借鉴一下。

五、生活践行，尝试自己制定安排学习计划。

1. 提出要求

师：学习时要是计划，合理的安排学习时间，请大家回到家尝试着制定一个学习计划吧！

2. 教师小结

师：制定学习计划，要把时间放宽松一些，在执行的时候要加紧用功，时间长了我们积攒的知识就多了，遇到再难解决的问题也能够把它解决。

3. 结束活动

师幼互行鞠躬礼，活动结束。

附故事：

故事一：明明刚从学校回到家就要出去玩，妈妈提醒明明：“还没有写作业呢？”明明说：“明天是周末，明天再写吧。”妈妈说：“今天的事情一定要今天完成，不能拖到明天。”明明开始写作业。

故事二：小慧买了很多书回来，不知道什么时候能看完，开始发愁，哥哥告诉小慧：“先制定一个计划，先看哪一本、再看哪一本。”小慧听了非常高兴，按照哥哥的方法去做，开始做计划。

故事三：小禾懂得很多事情，每次都是小禾先理解书中的内容，孝孝很佩服，孝孝问小禾：“小禾，你怎么知道那么多事情啊？为什么每次你都能理解书中的内容啊？”小禾说：“我每天都会用半个小时看书，而且每次读书时都会反复去读，慢慢的也就理解书中的内容了。”孝孝说：“从今天开始，我也像你这样，多读书、反复的读。”

《弟子规》教案5

1、初步理解《弟子规》中“亲爱我，孝何难。亲憎我，孝方贤”的含义。

2、通过多种形式的诵读，背诵《弟子规》中的两句经典原文。

3、体验活动的快乐，萌发感恩父母的情感。

1、动画故事《卧冰求鲤》。

2、白板教具：爱、孝。句卡：亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤。

1、谈话导入，初步理解“亲爱我，孝何难”的意思。

(1)联系生活实际说一说：我们都有一个幸福的家，家里有谁？他们爱我们吗？他们是怎样爱我们的？

(2)提问：亲人这么爱我们，我们怎样爱他们呢？

(3)小结：亲人这么爱我们，我们孝顺他们是一件很容易的事情。

(4)多种形式变化学习诵读“亲爱我，孝何难”。

2、观看动画，初步理解“亲憎我，孝方贤”的意思。

小结：为了妈妈王祥克服了这么多的困难捉到了鱼。他真是一个非常孝顺的孩子，真了不起。在《弟子规》中有一句话说的就是这种了不起的孝顺行为。出示 亲憎我，孝方贤，解释：这句话的意思就是当亲人们讨厌我们的时候，我们还是很孝顺他们，是一件很了不起的事。

3、多种方式变化学习诵读“亲憎我，孝方贤”。

4、巩固诵读。

1、让幼儿懂得吃东西应合理搭配，过多的摄入油腻食物和甜食，容易使人发胖。

2、引导幼儿了解过于肥胖还会影响智力发展和身体健康。

3、引导幼儿了解身体健康与心理健康相结合的重要性。

一、课前律动。

二、师生问好。

三、导入：

小朋友们，今天老师给你们讲个故事，从前有个小朋友叫小明，每天太阳升的老高，小明还在睡觉，他还爱吃甜食，不爱运动，所以长得越来越胖，小朋友都叫他小胖胖，都不喜欢跟他玩，小胖胖还经

？

四、新授部分：

1、请小朋友打开健康生活第5页，仔细观察图片引导幼儿分组进行讨论：

(1)为什么小胖胖会特别的胖呢？

(2)小朋友们认为太胖了有什么不好呢？

(3)小胖胖最后怎么样了？他是怎么做到的？

教师小结：

(4)回归课本，教师领读。

2、今天老师给小朋友带来了一个礼物，它可以教小朋友怎样健康的饮食，观察食物金字塔回答问题，吃东西应该注意什么？怎样做才能吃的健康？

教师小结：

3、我们新学的弟子规中也有个关于健康饮食的内容，有小朋友记得的吗？谁能说说是什么内容呢？谁能说说它的意思呢？

教师小结：

五、拓展讨论：

1、你的家人朋友同学中有没有过于肥胖的呢？他们都有什么不好的习惯吗？那你应该怎么做来帮助他们呢

2、关于老师刚才讲的那个小胖胖的故事，你们觉得小明变胖了小朋友就叫他小胖胖这样对吗？为什么？而且他变胖了小朋友就不跟他玩了这样对吗？应该怎么做呢？

六、小结：

通过这节课的学习，你们学到了什么呢？

七、作业：

回家观察你的家人的生活方式，要是有不健康的地方及时监督提醒改正。

1、知道分享能交到更多的朋友。

2、愿意将自己的玩具与零食与小朋友一起分享。

PPT 视频、好习惯宝宝贴画。

1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》

二、基本部分

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

教师总结：小猴生日，小动物都来为小猴庆祝生日，可是小猴却说生日蛋糕是妈妈买给他的，他才不愿意和大家一起吃，大家都失望的回家了。

2、“看”动画提问导入：小朋友，你们愿意把自己的东西给别人吃吗？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)故事告诉我们什么是分享？

(2)宝宝学会分享了吗？

(3)小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：故事告诉我们：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

三、结束部分、游戏互动。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：图书、零食、玩具若干

游戏玩法：分组游戏，教师每组发一件物品，鼓励幼儿学会分享。

四、活动延伸

带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

(2)日常生活中鼓励幼儿多与同伴分享自己的东西；

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

6

【教学内容】学习《弟子规》之“谨”

【教学目的】1.通过讲解文本，让学生了解文本大意。 2.背诵文本，感悟文本。

【教学过程】

一、诵读文本：

谨

朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时 晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手
冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切 置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽
衣贵洁 不贵华 上循分 下称家 对饮食 勿拣择 食适可 勿过则
年方少 勿饮酒 饮酒醉 最为丑 步从容 立端正 揖深圆 拜恭敬
勿践阈 勿跛倚 勿箕踞 勿摇髀 缓揭帘 勿有声 宽转弯 勿触棱
执虚器 如执盈 入虚室 如有人 事勿忙 忙多错 勿畏难 勿轻略
斗闹场 绝勿近 邪僻事 绝勿问 将入门 问孰存 将上堂 声必扬
人问谁 对以名 吾与我 不分明 用人物 须明求 倘不问 即为偷
借人物 及时还 后有急 借不难

二、讲解文本：

为人子，早上要尽量早起，晚上要早点睡觉，因为人生的岁月很有限，光阴容易消逝，少年人一转眼就是老年人了，所以我们要珍惜现在宝贵的时光。

每天早上起床必须先洗脸，然后刷牙漱口，解完大小便以后把手洗干净，这样才是讲究卫生的好孩子。

出门帽子要戴端正，穿衣服要把纽扣纽好；袜子和鞋子都要穿得贴切，鞋带要系紧，这样全身仪容才整齐。脱下来的帽子和衣服应当放置在固定的位置，不要随手乱丢乱放以免弄皱弄脏。穿衣服注重的是整齐清洁，不在衣服的昂贵华丽，而且要依照自己的身分穿着，也

对于食物不要挑剔偏食，而且要吃适当的份量，不要吃过量。我们年纪还小尚未成年，更不该尝试喝酒，因为喝醉了丑态百出，最容易表现出不当的言行。

走路时脚步要从容不迫，站立的姿势要端正。注意行礼时要把身子深深地躬下，跪拜时要恭敬尊重。

进门时不要踩到门槛，站立时要避免身子歪曲斜倚，坐着时不要双脚展开簸箕，或者是虎踞的样子，也不要抖脚或摇臀，这样才能表现优雅怡人的姿态。

进门的时候慢慢的揭开帘子，尽量不发出声响，走路转弯时与棱角要远一点，保持较宽的距离，才不会碰到棱角伤了身体；拿空的器具要像拿盛满的一样小心，进到没人的屋子里，要像进到有人的屋子里一样。

做事不要匆匆忙忙，匆忙就容易出错，遇到该办的事情不要怕困难，而犹豫退缩，也不要轻率随便而敷衍了事。容易发生打斗的场所，我们不要靠近逗留；对于邪恶怪僻的事情，不必好奇的去追问。

将要入门之前先问一下：“有人在吗”？将要走进厅堂时，先放大音量要让厅堂里的人知道；假使有人请问：“你是谁”，回答时要说出自己的名字，如果只说“吾”或是“我”，对方就听不清楚到底是谁。我们要使用别人的物品，必须事前对人讲清楚，如果没有得到允许就拿来用，那就相当于偷窃的行为。借用他人的物品用完了要立刻归还，以后遇到急用再向人借时，就不会有太多的困难。这些平常语言行为的要则，让我们即知即行，掌握自己，使处事更有效率，待人更为和谐，创造一个身心调和的环境。如果我们一时做不到也不必气馁，只要能清楚的辨别方向，认同圣贤的教化，肯用功夫慢慢的琢磨，就像璞石也能慢慢地呈现出美玉来。

三、背诵文本，感悟文本。

7

教学目标：

1、学习“事虽小??贻亲羞”；

、理解并背诵这部分内容

3、能在生活实践

教学重难点：

重点：

理解并背诵本节课所学内容

难点：

能在生活中实践

教学方法：

讲授法、讨论法、多媒体教学法

课前准备：

教具准备：

多媒体、《弟子规》音频、课件

学生准备：

搜集有关“孝”的名言、成语

课时：1课时

教学过程：

一、导入

1、背诵《弟子规》中《总叙》和《入则孝》已学部分

2、故事导入

故事一：一个玩笑抱憾终身

有这样一个真实的故事：在学校课间休息的时候，一个同学在他的同桌要坐下的时候，把椅子挪开了，结果这个同学重重摔倒在地上，脊椎摔断，终身瘫痪。一个玩笑导致这样的后果，双方家庭都抱憾终身！受伤的同学将在床上躺一辈子，很苦。他的父母就更苦，孩子养了这么大，突然变成残废，父母比他还难受，还要伺候他，每天看到他都要偷偷地流泪。我们想一想关心你的人往往何止父母双亲，所以一个人的过失，有时会给多少人带来痛苦！造成大错无法弥补，而开玩笑同学的家庭也要承担沉重的经济负担和良心的谴责。

这个故事告诉了我们什么？

1、不要轻易开别人的玩笑，凡事要三思而后行，否则，有可能对

2、任何对人身安全有损害和危害到社会的不良行为，我们是绝对不能做的，见到时也要极力劝止。

这节课，我们将继续学习《弟子规》的《入则孝》的第二部分“事虽小??贻亲羞”，想想我们孝顺父母除了要做到听从、细心照顾父母外，还须做到什么？

二、朗诵

1、听音频朗读《入则孝》中“事虽小??贻亲羞”部分(01:32—02:19)

2、学生齐读

三、理解含义并背诵

(一) “事虽小勿擅为 苟擅为 子道亏 物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤”

1、女生齐读

2、请学生谈自己的理解

3、教师讲解：纵然是小事也不要任性，擅自作主而不向父母禀告。如果任性而为，容易出错，就有损为人子女的本分，因此让父母担心，是不孝的行为。别人的物品虽小，也不可以私自藏为己有，如果私藏品德就有缺失，会很伤父母的心。

4、相关故事：

故事二：刘备教子

三国的时候，刘备临终时对儿子刘禅不放心，除了把他托付给丞相诸葛亮，

还给刘禅留下了一封信来教育他。信中说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。”这就是说，不要认为小的坏事就可以胡作非为，不要认为小的好事就可以不做；只有品德良好才能让人信服。后来，刘禅在诸葛亮的辅佐下，蜀国没有出现大的失误。诸葛亮死后，刘禅开始宠信宦官，逐渐放纵自己，最终蜀国被曹魏灭掉，刘禅也成了俘虏。

故事三：陶母封鱼

陶侃是东晋有名的贤臣，从小就勤奋好学，而且注意人品的修养，这一切都是与他母亲的严格教育分不开的。陶侃长大后，担任了管理渔业的小官。这一年他托人带回家一坛腌鱼孝敬母亲，母亲却把鱼封好让人退回去，并且给他写了一封信说：“你是国家的官吏，怎么能用公家的东西孝敬母亲呢？这是为政不廉啊！”此事虽小，却可以看出陶侃的母亲教子严格。陶侃始终不忘母亲的教诲，最终成为晋朝著名的清官。

故事四（可选讲）：广州许霆案

20xx年4月21日，广州青年许霆与朋友郭安山利用ATM机故障漏洞取款，许取出17.5万元，郭取出1.8万元。事发后，郭主动自首被判处xx徒刑一年，而许霆潜逃一年落网。20xx年12月一审，许霆被广州中院判处无期徒刑。20xx年2月22日，案件发回广州中院重审改判5年有期徒刑，罚金两万，追讨其取出的173826元。

故事五（可选讲）：深圳机场女清洁工“捡金”案

20xx年12月9日，深圳机场女清洁工梁丽工作中在一垃圾桶旁的行李车上“捡”到一装有14公斤黄金首饰的小纸皮箱并带回家，在听到失主寻找金饰的消息情况下，她也没有立即呈报，直到警方当晚就找上她家门，她才主动将金饰交还。于是警方以涉嫌盗窃罪将其逮捕，虽在拘禁9个月后无罪释放，但其如无主动归还全部财物的情节，恐被控盗窃罪，最高可获无期徒刑。

5、请学生谈谈自己平时对父母“该怎么做”或“不该做什么”？

（1）谨听父母教诲，遇事多与父母沟通商量，不要擅作主张，以免对事情作出错误判断，而擅自行动可能会造成严重后果。

（2）不可贪图小便宜，路上拾遗不应昧。（昧：隐藏）。

6、背诵这部分内容

（二）“亲所好 力为具 亲所恶 谨为去 身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞”

1、男生齐读

2、请学生结合实际谈自己的理解

3、教师讲解：

父母亲所喜爱的东西，当子女的都应尽力准备齐全，父母所厌恶的，都该小心排除。

万一我们的身体受到伤害，一定会给父母亲带来忧愁，我们的品格有了缺失，会让父母亲感到羞辱、没有面子。

4、相关故事：

故事六：董卓的恶行

董卓是东汉末年的军阀，他带领军队来到国都，废掉了汉少帝刘辩另立汉献帝刘协

为傀儡皇帝，并从此独揽朝政。董卓专权期间，对朝廷中的大臣肆意杀戮，对天下百姓任意欺凌。

结果他的暴行引起了人们的愤怒，司徒王允等人联合起来利用美人计一举将他除掉。董卓死后，他的家属也因此受到株连，当时他的母亲已经90多岁了，也被处死。董卓的恶行不仅使其家庭受到牵连，连年迈的老母无法尽享天年，实在是可悲啊！

5、请学生谈谈自己平时对父母“该怎么做”或“不该做什么”？

(1) 了解父母的喜好（如果父母亲的喜好是会伤害身体的，我们要柔声规劝）

(2) 我们要好好的照顾自己的身体，不要让父母亲担忧。

(3) 努力完善自己的人格，不做让父母蒙羞的缺德事、违纪违法事。

6、背诵这部分内容

四、课堂延伸

1、学生展示收集的关于“孝”的名言、成语

名言

父母之所爱亦爱之，父母之所敬亦敬之。——孔子

孝子之至，莫大乎尊亲。——孟子

谁言寸草心，报得三春晖。——孟郊

重资财，薄父母，不成人子。——朱柏庐

母亲是没有什么东西可以代替的。——巴金

成语

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/84800004012006125>