

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级上册科学版（2018）教学设计合集

目录

一、第一单元 我的电脑世界

- 1.1 活动 1 初识我的电脑
- 1.2 活动 2 初用我的电脑
- 1.3 活动 3 规范英文输入
- 1.4 活动 4 轻松输入中文
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 我的信息生活

- 2.1 活动 1 感受数字生活
- 2.2 活动 2 拓展我的视野
- 2.3 活动 3 管理我的资料
- 2.4 活动 4 保障信息安全
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 我的电子文稿

- 3.1 活动 1 制定学习计划
- 3.2 活动 2 安排作息时间
- 3.3 活动 3 制作作文文集
- 3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 我的探亲之路

- 4.1 活动 1 准备探亲行程
- 4.2 活动 2 选择探亲交通
- 4.3 活动 3 乐享探亲之旅
- 4.4 本单元复习与测试

第一单元 我的电脑世界活动 1 初识我的电脑

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

教材分析

初中信息技术（信息科技）七年级上册科学版（2018）第一单元“我的电脑世界”中的活动1“初识我的电脑”旨在让学生初步了解电脑的基本组成和工作原理，掌握电脑的基本操作。本节课与课本紧密相连，结合实际教学，引导学生从电脑的硬件、软件、操作等方面进行学习，使学生能够熟练地使用电脑，为后续学习打下基础。

核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对信息技术的基本认识，激发学生对信息技术的兴趣，提高学生对信息技术的敏感度和应用意识。
2. 计算机科学思维：通过学习电脑的基本组成和工作原理，培养学生逻辑思维和问题解决能力，提升学生的计算机科学思维能力。
3. 信息社会责任：引导学生正确使用电脑，树立网络安全意识，培养学生遵守网络道德规范，增强信息社会责任感。
4. 数字化学习与创新：通过电脑操作实践，培养学生的数字化学习能力，激发学生的创新思维，鼓励学生在信息科技领域进行探索和实践。

学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：
学生在进入七年级之前，可能已经接触过电脑，对电脑的基本外观和操作有一定的了解。然而，他们对电脑的内部结构、工作原理以及软件应用等方面的知识掌握有限，需要从基础开始学习。
2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：
七年级学生对新鲜事物充满好奇心，对信息技术学习有着较高的兴趣。他们的学习能力较强，能够较快地适应新知识。学习风格上，部分学生可能更倾向于动手实践，通过操作来理解知识；而另一部分学生可能更偏向于理论学习，需要教师提供适当的引导和讲解。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：
由于学生对电脑内部结构和工作原理的了解有限，可能会在理解电脑硬件与软件的关系时遇到困难。此外，电脑操作过程中可能会遇到各种问题，如软件安装、故障排除等，需要教师提供有效的指导和支持。此外，部分学生可能对电脑操作存在恐惧心理，需要教师耐心引导，帮助学生克服心理障碍。

教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授法：通过讲解电脑的基本组成和工作原理，帮助学生建立初步的概念框架。
2. 实验法：组织学生进行简单的电脑操作实验，如开关机、文件管理，让学生在实践中学学习。
3. 讨论法：引导学生就电脑使用中的问题进行讨论，培养学生的批判性思维和问题解决能力。

教学手段：

1. 多媒体演示：利用 PPT 展示电脑的内部结构图和操作步骤，直观地呈现教学内容。
2. 互动软件：使用教学软件进行互动练习，让学生在虚拟环境中进行电脑操作练习。
3. 网络资源：引入网络资源，如在线教程和视频，拓宽学生的学习渠道，提高学习效率。

教学实施过程

1. 课前自主探索教师活动：

内容：在课前，教师布置学生进行自主探索任务，要求学生查阅资料，了解电脑的基本组成和常见软件。教师通过在线平台发布学习指南和资源链接，引导学生进行初步的学习。

举例：教师可以要求学生查找电脑硬件如 CPU、内存、硬盘等的图片和简要介绍，以及常用软件如文字处理、表格处理等的基本功能。

2. 课中强化技能教师活动：

内容：课堂开始，教师通过提问检查学生的预习情况，然后引入本节课的主题“初识我的电脑”。教师采用讲授法介绍电脑的基本组成和工作原理，接着通过实验法让学生进行实际操作。

举例：教师讲解电脑的启动和关闭流程，随后指导学生进行电脑开关机操作，强调操作步骤和注意事项。在操作过程中，教师巡回指导，纠正学生的错误操作。

3. 课后拓展应用教师活动：

内容：课后，教师布置拓展任务，鼓励学生将所学知识应用于实际，如设计一个简单的文档，使用表格软件制作家庭预算表等。

举例：教师可以布置学生回家后尝试使用电脑进行文档编辑，并要求提交一份个人简介文档，以此来巩固对文字处理软件的使用。同时，教师还可以提供一些在线资源，让学生在家中进行进一步的电脑操作练习。

知识点梳理

1. 电脑的基本组成

- 硬件：中央处理器（CPU）、内存（RAM）、硬盘（HDD/SSD）、主板、显卡、显示器、键盘、鼠标等。

- 软件系统：操作系统（如 Windows、macOS、Linux 等）和应用程序（如文字处理软件、表格处理软件、网页浏览器等）。

2. 电脑的工作原理

- 加载和执行程序：电脑通过读取硬盘中的程序指令，由 CPU 进行处理，最终在显示器上显示结果。

- 数据存储与传输：电脑通过硬盘、内存等存储设备进行数据的存储和读取，通过总线进行数据传输。

3. 电脑的基本操作

-

- 开机和关机：正确开关机是电脑日常使用的基本操作，注意保护电脑硬件和延长使用寿命。
- 文件和文件夹操作：创建、复制、移动、删除文件和文件夹，以及进行重命名等基本操作。
 - 软件安装与卸载：学习如何安装和卸载软件，了解软件安装过程中的注意事项。
4. 电脑安全与维护
- 病毒防护：了解电脑病毒的基本知识，学会使用杀毒软件进行病毒查杀和防护。
 - 系统更新：定期更新操作系统和软件，以保证电脑安全性和稳定性。
 - 硬件保养：了解电脑硬件的保养方法，如清洁键盘、鼠标，保持散热等。
5. 常用软件应用
- 文字处理软件：如 Microsoft Word、WPS 等，用于编辑和排版文档。
 - 表格处理软件：如 Microsoft Excel、WPS 表格等，用于制作和编辑表格。
 - 网页浏览器：如 Google Chrome、Microsoft Edge 等，用于浏览网页和搜索信息。
 - 图片处理软件：如 Adobe Photoshop、美图秀秀等，用于编辑和处理图片。
6. 电脑网络应用
- 网络连接：了解有线和无线网络连接方法，学会配置网络参数。
 - 网络安全：了解网络安全知识，学会防范网络攻击和恶意软件。
 - 网络应用：如在线学习、社交网络、电子邮件等，提高网络应用能力。
7. 信息素养
- 信息获取：学会从多种渠道获取信息，如图书馆、互联网等。
 - 信息评估：学会评估信息的真实性和可靠性。
 - 信息利用：学会将获取的信息应用于实际生活和学习中。
8. 信息伦理与法律
- 网络道德：了解网络道德规范，遵守网络礼仪。
 - 知识产权：了解知识产权的相关知识，尊重他人的知识产权。
 - 法律法规：了解网络安全法律法规，遵守国家法律法规。

课后作业

1. 实践题：请描述一下你的电脑的硬件组成，包括但不限于 CPU、内存、硬盘等主要部件的名称和功能。

答案：我的电脑的硬件组成包括：

- 中央处理器（CPU）：负责执行电脑中的指令，处理数据和任务。
- 内存（RAM）：暂时存储电脑运行程序时所需的数据，速度较快。
- 硬盘（HDD/SSD）：用于存储电脑中的数据和软件，包括操作系统、应用程序等。
- 主板：连接和固定其他硬件，如 CPU、内存、硬盘等，负责数据传输。
- 显卡：处理图像数据，将图像显示在显示器上。
- 显示器：显示电脑运行的各种信息。
- 键盘：输入文字和指令。
- 鼠标：进行鼠标操作，控制光标移动。

2. 应用题：假设你想要安装一款新的软件，请列出至少三个步骤，说明如何安装新软件。

答案：

1. 搜索并下载软件安装包到电脑中。
2. 双击安装包，按照安装向导的提示进行操作，如同意许可协议、选择安装路径等。
3. 安装完成后，打开软件进行使用。

3.

分析题：解释为什么电脑需要定期进行病毒查杀和系统更新。

答案：电脑需要定期进行病毒查杀和系统更新的原因包括：

- 病毒查杀：防止病毒、木马等恶意软件入侵，保护电脑数据和隐私。
- 系统更新：修复系统漏洞，提高系统稳定性，增强安全性。

4. 创作题：设计一个简单的文档模板，包括标题、作者、日期、正文等部分，并简要说明其用途。

答案：以下是一个简单的文档模板设计：

...

标题：XXX

作者：XXX

日期：XXXX年XX月XX日

正文：

...

用途：该模板可用于创建简单的报告、笔记、日记等文档。

5. 思考题：谈谈你对信息素养的理解，并举例说明如何在日常生活中培养信息素养。

答案：信息素养是指个体获取、评估、使用和创造信息的能力。以下是在日常生活中培养信息素养的例子：

- 获取信息：通过阅读书籍、观看教育视频、参加讲座等方式获取知识。
- 评估信息：学会判断信息的真实性和可靠性，如检查来源、对比多个信息源等。
- 使用信息：将所学知识应用于实际工作中，解决实际问题。
- 创造信息：通过写作、绘画、编程等方式创作有价值的内容。

教学评价与反馈

1. 课堂表现：

学生在课堂上的参与度和积极性是评价学习效果的重要指标。教师将观察学生在课堂上的发言情况、提问频率、操作技能的掌握程度等，以评估学生对知识的理解和应用能力。

2. 小组讨论成果展示：

教师将组织学生进行小组讨论，让学生在小组内分享自己对电脑组成的理解，以及如何安全使用电脑的经验。评价将基于小组讨论的参与度、观点的创新性、团队协作的效果以及最终成果的展示质量。

3. 随堂测试：

通过随堂测试，教师可以即时了解学生对电脑基本操作和概念的理解程度。测试形式可以是书面问答、实际操作或小组合作完成的小任务。评价将关注学生的准确率、完成速度和解决问题的能力。

4. 课后作业完成情况：

课后作业是巩固课堂知识的重要环节。教师将检查学生的作业完成情况，包括作业的准确度、完成质量和创意性。评价将关注学生是否能够独立完成作业，以及是否能够将课堂所学知识应用于实际操作中。

5. 教师评价与反馈：

教师评价将针对学生的整体表现，包括课堂参与、小组合作、作业完成和随堂测试等方面。反馈将具体到每个学生的优点和需要改进的地方，例如：

- 针对课堂表现：对于积极参与讨论的学生给予正面反馈，鼓励其他学生效仿。
- 针对小组讨论成果展示：对于能够提出独到见解或有效组织讨论的学生给予肯定，同时

指出需要改进的地方。

-

针对随堂测试：对于在测试中表现出色的学生给予表扬，对于存在困难的学生提供个别辅导和额外练习。

- 针对课后作业完成情况：对于按时完成且质量较高的作业给予奖励，对于未能按时完成或质量不高的作业提供具体的改进建议。

第一单元 我的电脑世界活动 2 初用我的电脑

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教学内容

教材：初中信息技术（信息科技）七年级上册科学版（2018）

章节：第一单元 我的电脑世界 活动二 初用我的电脑

内容：本节课旨在让学生初步了解电脑的基本组成和功能，掌握开机、关机的基本操作，学会使用鼠标和键盘，以及浏览网页和基本文档编辑。通过实际操作，使学生能够熟练地使用电脑进行简单的学习和生活应用。

核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对信息技术的兴趣和好奇心，认识到信息技术在学习和生活的重要性。
2. 计算思维：通过电脑操作，培养学生的逻辑思维和问题解决能力。
3. 数字化学习与创新：使学生学会利用电脑进行信息检索、处理和交流，培养创新意识和实践能力。
4. 信息伦理与安全意识：教育学生遵守网络道德规范，增强信息安全意识，保护个人隐私。

学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：

学生可能对电脑有基本的认识，如知道电脑的用途，但具体到电脑的硬件组成、操作流程等知识了解有限。

2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：

学生对电脑通常有较高的兴趣，愿意尝试新事物。学习能力方面，部分学生可能对电脑操作较为熟练，而部分学生可能存在操作困难。学习风格上，学生可能偏向于动手实践，通过操作来学习。

3. 学生可能遇到的困难和挑战：

学生可能对电脑的硬件组成感到困惑，对开机、关机等基本操作不熟悉，以及在使用鼠标和键盘时可能存在操作不熟练的问题。此外，学生在浏览网页和编辑文档时可能遇到信息检索和格式设置等方面的挑战。

1. 教学方法：采用讲授与演示相结合的方法，通过教师的讲解和实际操作演示，帮助学生理解电脑的基本组成和操作流程。
2. 教学活动：设计“我的电脑初体验”活动，让学生分组进行开机、关机操作练习，并指导学生使用鼠标和键盘进行简单的文档编辑。
3. 教学媒体：利用多媒体教学设备展示电脑硬件图解，播放操作视频教程，同时提供操作手册供学生参考，以辅助学生学习和实践。

教学实施过程

1. 课前自主探索教师活动：

内容：布置学生在家通过互联网搜索电脑的基本组成和功能，鼓励学生尝试描述电脑的各个部件及其作用。教师通过邮件或在线平台收集学生的搜索成果，了解学生的预习情况。

2. 课中强化技能教师活动：

内容：首先，教师简要回顾学生的预习成果，并展示电脑硬件图解，帮助学生建立直观的认识。接着，进行开机、关机操作的现场演示，并邀请学生上台操作，纠正错误。随后，通过“我的电脑初体验”活动，让学生分组练习鼠标和键盘操作，如打开文档、保存文件等。教师巡回指导，针对学生遇到的困难提供个别辅导。

3. 课后拓展应用教师活动：

内容：课后，教师布置作业，要求学生在家尝试使用电脑进行在线学习资源搜索，并完成一个小型文档编辑任务。同时，鼓励学生探索电脑的其他功能，如音乐播放、图片浏览等，以增强学生对电脑应用的实际操作能力。教师将通过在线平台收集学生的作业，并提供反馈，以促进学生的持续学习。

拓展与延伸

1. 拓展阅读材料：

- 《电脑硬件入门》：介绍电脑的各个硬件部件，如 CPU、内存、硬盘等，以及它们的功能和作用。
- 《电脑操作系统基础》：讲解 Windows、MacOS 等操作系统的基本使用方法，包括桌面布局、文件管理、系统设置等。
- 《网络基础》：介绍网络的基本概念，如 IP 地址、域名系统、网络协议等，以及网络在生活中的应用。

2. 课后自主学习和探究：

- 学生可以继续探索电脑的其他功能，如设置屏幕保护程序、个性化桌面背景、安装和使用软件等。
- 鼓励学生通过在线资源学习如何备份和恢复数据，了解数据安全的重要性。
- 学生可以尝试使用电脑进行简单的编程学习，如 Scratch 编程，通过可视化编程来理解程序逻辑。
- 引导学生了解电脑病毒和恶意软件的危害，学习如何设置防火墙和防病毒软件，增强网络安全意识。
- 学生可以学习如何使用电脑进行多媒体制作，如制作简单的 PPT 演示文稿、音频和视频剪辑等。

-

探索电脑在辅助学习中的应用，例如使用电子词典、在线学习平台、教育资源网站等提高学习效率。

- 学生可以尝试进行简单的网络搜索技巧学习，如使用高级搜索选项、搜索特定格式文件等。
- 鼓励学生参与学校或社区的信息技术活动，如编程比赛、机器人制作等，以实践和提升信息技术能力。

教学反思与改进

教学反思是一项重要的工作，它让我能够从学生的反应中学习，调整教学策略，确保每个学生都能在我的课堂上有所收获。以下是我对本次“初用我的电脑”教学的反思与改进计划。

首先，我注意到有些学生在操作鼠标和键盘时显得比较生疏，这说明我在教学过程中可能没有足够的时间让学生充分练习。为了改进这一点，我计划在未来的课程中增加实践操作的时间，比如设置专门的“鼠标和键盘操作日”，让学生在课堂上多次练习，直至他们能够熟练使用。

其次，我发现一些学生对于电脑的硬件组成和操作系统的基础知识掌握不够，这可能是由于课前预习的引导不够充分。因此，我打算在课前布置预习任务时，提供更详细的指导，比如列出需要了解的关键硬件部件和操作系统功能，并在课堂上进行针对性的提问和复习。

另外，课堂互动的参与度也有待提高。有的学生可能因为害怕犯错而不愿意主动参与。为了改善这种情况，我计划在课堂上采用更多的鼓励性语言，设立小奖励机制，让每个学生在尝试中都能获得积极的反馈。

在教学媒体的使用上，我也有些许反思。虽然多媒体演示有助于学生理解，但我发现有些学生可能过分依赖屏幕，而忽略了实际操作的重要性。因此，我计划减少多媒体演示的时间，增加学生实际动手操作的机会，确保他们能够亲身体验电脑的使用。

最后，我注意到课后作业的完成情况参差不齐，部分学生反馈说不知道如何拓展学习。为此，我打算在课后拓展部分提供更具体的指导，比如列出一些可探索的电脑技能清单，以及推荐一些适合的在线资源和书籍。

作业布置与反馈

作业布置：

为了巩固学生对“初用我的电脑”这一章节的学习成果，以下是我布置的作业内容：

1. 完成以下练习题：

- 列出电脑的三个主要硬件部件及其功能。
- 描述开机和关机的正确步骤。
- 解释鼠标和键盘在电脑操作中的作用。
- 简述浏览网页的基本操作。

2. 实践操作：

- 在家中尝试使用电脑打开和关闭文档，并保存为不同的文件名。
- 学习使用鼠标和键盘进行简单的文本编辑，如插入、删除、复制和粘贴文本。

3. 探索任务：

- 尝试使用电脑中的搜索功能查找一个感兴趣的话题，并简要记录搜索到的信息。
- 尝试设置电脑的屏幕保护程序，并了解其作用。

作业反馈：

对于学生的作业，我将采取以下反馈策略：

- 1.

及时批改：作业将在提交后的第二天进行批改，确保学生能够尽快收到反馈。

2. 详细评语：在批改作业时，我将给出具体的评语，不仅指出错误，还会指出学生做得好的地方。

3. 问题指导：对于作业中存在的问题，我将给出明确的改进建议，帮助学生理解和改正错误。

4. 分组讨论：对于一些共性问题，我将在课堂上组织学生进行小组讨论，共同解决问题。

5. 成绩记录：学生的作业成绩将记录在成绩册上，作为评价学生学习成果的一部分。

课后作业

1. **硬件部件匹配题**

- 请将以下电脑硬件部件与其功能进行匹配：

- A. CPU - 处理器
- B. 内存 - 存储数据
- C. 硬盘 - 存储文件
- D. 显卡 - 处理图像

- 答案：A-C, B-D

2. **开机关机步骤填空题**

- 请根据以下步骤，填写缺失的操作：

1. 打开电脑主机电源开关。
2. () 进入操作系统。
3. () 关闭电脑。

- 答案：2. 登录用户账户，3. 点击“开始”菜单，选择“关机”。

3. **鼠标和键盘操作描述题**

- 描述以下鼠标和键盘操作：

- 鼠标左键单击
- 鼠标右键单击
- 键盘上方向键

- 答案：

- 鼠标左键单击：将鼠标光标移动到目标位置，轻轻按下鼠标左键一次，然后迅速释放。
- 鼠标右键单击：将鼠标光标移动到目标位置，轻轻按下鼠标右键一次，然后迅速释放。
- 键盘上方向键：按下键盘上的上方向键，光标将向上移动一行。

4. **网页浏览操作题**

- 请完成以下网页浏览操作：

1. 打开浏览器。
2. 在地址栏输入网址“www.example.com”。
3. () 点击“搜索”按钮。
4. () 浏览搜索结果。

- 答案：3. 按下回车键，4. 使用鼠标点击链接或滚动查看内容。

5. **文档编辑练习题**

- 请在电脑上完成以下文档编辑练习：

1. 打开文本编辑软件（如记事本）。
2. 输入以下文字：“今天天气真好，阳光明媚。”
3. () 将文字加粗。
4. () 将文字移动到文档末尾。

- 答案：3. 选择文字，然后选择“格式”菜单中的“加粗”，4.

使用鼠标选中文字，然后拖动到文档末尾。

6. **电脑安全知识判断题**

- 判断以下关于电脑安全的说法是否正确：

1. 使用复杂密码可以提高账户安全性。（正确）
2. 下载不明来源的软件可能会带来病毒风险。（正确）
3. 定期更新操作系统和软件可以增强电脑的安全性。（正确）
4. 在公共 Wi-Fi 环境下，不需要使用 VPN 保护隐私。（错误）

7. **电脑应用探索题**

- 请尝试以下电脑应用探索任务：

1. 在电脑上找到并打开“控制面板”。
2. 在“控制面板”中找到并打开“系统”。
3. () 查看电脑的操作系统版本。

- 答案：3. 点击“系统”页面中的“系统”标签，即可查看电脑的操作系统版本。

8. **信息检索技巧题**

- 请根据以下要求，使用电脑进行信息检索：

1. 打开浏览器。
2. 在搜索框中输入“如何保护个人信息”。
3. () 选择一个看起来可靠的搜索结果。

- 答案：3. 在搜索结果列表中，寻找标题或摘要中包含“保护”、“隐私”等关键词的结果，并点击进入查看。

内容逻辑关系

①本文重点知识点：

- 电脑的基本硬件组成：CPU、内存、硬盘、显卡等。
- 电脑操作系统的基本功能：开机、关机、文件管理、系统设置等。
- 鼠标和键盘的基本操作：鼠标左键单击、右键单击、键盘按键功能等。
- 网页浏览的基本操作：打开浏览器、输入网址、搜索、浏览内容等。

②关键词：

- 硬件：CPU、内存、硬盘、显卡
- 软件：操作系统、应用软件、系统设置
- 操作：开机、关机、鼠标、键盘、网页浏览
- 功能：数据处理、文件管理、系统维护

③重点句子：

- “电脑的 CPU 是电脑的核心部件，负责处理各种数据和指令。”
- “操作系统是电脑的灵魂，它管理着电脑的硬件和软件资源。”
- “鼠标和键盘是电脑操作的重要工具，通过它们我们可以与电脑进行交互。”
- “网页浏览是互联网时代的基本技能，它让我们能够获取各种信息。”

第一单元 我的电脑世界活动 3 规范英文输入

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教材分析

初中信息技术（信息科技）七年级上册科学版（2018）第一单元“我的电脑世界”活动3“规范英文输入”旨在帮助学生掌握英文输入的基本技巧，提高英文打字速度和准确性。本节课内容与课本紧密相连，通过实际操作和练习，使学生能够熟练运用英文输入法，为后续学习英语打下坚实基础。教学过程中，注重理论与实践相结合，培养学生良好的学习习惯和操作技能。

核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对信息技术的兴趣和敏感性，认识到信息技术在日常生活和学习中的重要性，学会在信息社会中合理利用信息技术。
2. 计算思维：通过规范英文输入的学习，锻炼学生的逻辑思维和问题解决能力，提高他们在信息处理过程中的条理性。
3. 数字化学习与创新：使学生掌握英文输入的基本技巧，培养自主学习和创新思维，为后续学习英语打下坚实基础。
4. 信息安全与道德：引导学生树立信息安全意识，遵守网络道德规范，学会在信息社会中保护个人隐私和知识产权。
5. 跨学科实践：将信息技术与英语学科相结合，提高学生在实际情境中运用信息技术解决问题的能力。

重点难点及解决办法

重点：英文输入法的熟练操作和正确使用。

难点：英文输入速度和准确性的提升。

解决办法：

1. 重点：通过课堂演示和实际操作，让学生熟悉不同英文输入法的界面和操作步骤。
2. 难点：设计针对性的练习，逐步增加输入难度，鼓励学生反复练习，同时提供即时反馈，帮助学生纠正错误。通过小组竞赛等形式激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，提高输入速度。

教学资源

- 软硬件资源：学生用电脑、教师演示电脑、网络连接设备
- 课程平台：学校信息技术教学平台
- 信息化资源：英文输入法操作指南视频、英文输入练习文档
- 教学手段：多媒体投影仪、教学课件、学生练习簿

教学流程

1. 导入新课

详细内容：教师首先通过提问的方式引入话题：“同学们，你们在使用电脑时，是否遇到过输入英文的困难？今天我们就来学习如何规范地输入英文，提高我们的打字速度和准确性。”（用时 2 分钟）

2. 新课讲授

(1) 讲解英文输入法的基本操作

详细内容：教师演示英文输入法的打开、切换和基本设置，并讲解每个操作的功能和用途。（用时 5 分钟）

(2) 介绍常用的英文输入法

详细内容：教师介绍几种常用的英文输入法，如全拼、双拼、五笔等，并说明它们的优缺点和适用场景。（用时 5 分钟）

3. 实践活动

(1) 学生跟随教师操作，练习切换输入法

详细内容：教师指导学生尝试在电脑上切换不同的英文输入法，并观察效果。（用时 5 分钟）

(2) 学生独立练习使用全拼输入法

详细内容：教师讲解全拼输入法的使用方法，并让学生尝试输入一些简单的英文单词，如“hello”、“world”等。（用时 10 分钟）

(3) 学生尝试使用双拼输入法

详细内容：教师讲解双拼输入法的使用方法，并让学生尝试输入一些简单的英文单词，如“计算机”、“互联网”等。（用时 10 分钟）

4. 学生小组讨论

(1) 讨论不同输入法的优缺点

举例回答：学生小组讨论并回答：“全拼输入法适合英语基础较好的学生，但输入速度较慢；双拼输入法适合英语基础一般的学生，输入速度较快；五笔输入法对英语基础要求不高，但需要较长时间的学习。”（用时 5 分钟）

(2) 分享提高英文输入速度的经验

举例回答：学生小组讨论并回答：“多练习、多打字可以提高输入速度；使用快捷键可以节省时间；保持良好的坐姿和打字习惯。”（用时 5 分钟）

(3) 讨论如何在学习过程中应用英文输入法

举例回答：学生小组讨论并回答：“在学习英语课程时，我们可以使用英文输入法输入英文单词和句子，提高记忆效果；在写英文作文时，我们可以使用英文输入法快速输入内容，提高写作效率。”（用时 5 分钟）

5. 总结回顾

详细内容：教师总结本节课的学习内容，强调英文输入法的重要性，并鼓励学生在日常生活中多加练习，提高自己的英文输入能力。同时，教师针对本节课的重难点进行回顾，如全拼输入法的操作步骤、双拼输入法的使用技巧等。（用时 3 分钟）

总计用时：30 分钟

学生学习效果

学生学习效果

1. 熟练掌握英文输入法操作：学生能够熟练切换和使用至少一种英文输入法，如全拼或双拼，能够独立完成简单的英文单词和句子的输入。

2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/848001121055007051>