

有关顶岗实习报告模板汇总七篇

在当下这个社会，报告与我们的生活紧密相连，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。在写之前，可以先参考范文，以下是小编帮大家整理的顶岗实习报告8篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

顶岗实习报告 篇1

在20xx年11月27日，我们平安返校之后，终于圆满的完成了本次支教工作。在这两个半月，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划有着重要的意义，也算是我们走出“象牙塔”，迈向社会的的第一步。我怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校，现在支教生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我经验不足，支教过程中也存在一些问题。现就本次支教总结如下：情况概述

我于20xx年9月21日来到XX区XX镇中学，当天便正式开始了我的支教生活。经学校安排，我被分派到初二年级，我的指导老师是赵老师，在她的指导下，我担任两个班的实习科学老师。我的指导班主任是邵老师，在她的指导下，我作为的实习班主任。赵老师和邵老师在与我进行工作交接的时候给我详细的介绍教学授课进度和班级学生情况，而接下来的两个半月，在他们的指导下，我在这两方面都不断的前进。同时我还担任实习分队的组长，负责实习分队的日常工作。

班主任工作

在整个实习过程中，我做为802班的实习班主任，对该班级学生进行管理。实习班主任是实习过程中一个富有挑战性的职务。第一次是在班会课上站在班级全体同学的前面讲话，面对新面孔，有点紧张。只是粗略的做了自我介绍，但在往后接触的日子里渐渐地记住了每个学生，以及部分学生的个性特征。

在实习中，我每天早上7点半准时到班级巡视早自修，检查包干区打扫卫生情况，每天课间操和星期一的升旗仪式我也随班参加。周四下午去班上组织班会课。在实习期间，我还参与了学校组织的各项活动，例如全校性质的运动会，与学生们一起承受失败或是与他们一起分享胜利的喜悦。

刚刚接手班主任工作的時候，我一点经验都没有。除了我们的自我摸索之外还有就是向班主任指导老师邵老师进行请教，例如如何对待和处罚不听话的学生，如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评，如何营造良好的班级气氛，以及如何培养一支高效率的班干部队伍，等等一系列让我迷惑的问题。邵老师管理的802班是普通班，她的主要管理办法是给予学生尽可能多的爱，她为学生付出了很多，有的班主任不坐班，在处理班级的问题上用的办法是冷言冷语，甚至是对学生发脾气。而在邵老师给予我帮助后再加上我自己对班主任工作的领悟，我也把班级管理得很出色。正是像邵老师一样，我有时间就和学生沟通，摸清每个学生的个性，我不骂他们更不体罚他们，而是把学生都当成“大人”，在保全他们自尊的情况下，给他们说道理，全班性的进行教育，对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导

。然后就是尽最大的努力去给他们关怀。上课时，我是他们的老师，下课后我们就成了要好的朋友。我虽然没有足够多的经验，但我有的是热情，应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，我懂得了如何与学生相处，如何管理学生，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。学生们激起了我的热情，是他们让我的实习生活更加多姿多彩，在他们身上，我感受到了青春与活力。由于我们具有师范生与教师的双重身份，又与学生年龄相近，较容易与他们打成一片，这是我的优势。也因为我更了解他们，造成了我管理不够严格的缺点。这次的班主任实习工作使我自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如如何扮演班主任角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么朝气，让我充满责任感和动力开始新一天的工作。我又从别的班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，更是一笔宝贵的财富。

教学工作

作为一名教师，上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。赵老师在教学工作上清楚地讲了两个班级的具体学情和教学进度。到了崇贤镇中学的第一天，我就和学生们见面了。第一次是讲上节课遗留的作业，同时询问他们学习这一章节时的困难点是什么

。因为是第一节课，学生对我也有新鲜感，相互配合的很好，算是“开门红”。但是在后来是教学过程中才感觉自己的经验不足，真是“书到用时方知少”。我初次体会到当老师的辛苦，上好一节课，要经过备课，写教案，在准备充分后去教室上课，课后还要进行反思总结。看起来简单，可其中的每个环节又有许多小细节。但最主要的是“上课”这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。期中考试，学生们的成绩还算理想。平时在批改了学生们的作业后，我会一对一的对他们进行辅导，每周我要带两个晚修，外加星期六的补课。除了上课批改作业外，我也要去听别的老师的公开课，不只听科学这一门学科的，其他学科我也听。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。普通班学生普遍喜欢科学，但是课堂气氛不活跃，原因是他们觉得枯燥、难懂。所以在备每一课时，我花了很大心思设计课堂结构，尽量使课堂生动起来，并应用其他手段进行教学以达到吸引学生的目的。渐渐地我就不会在课堂上紧张，每节课都上得挺成功的，让我对自己的教学更加充满了信心。农村孩子的基础确实差，在我的课堂上我力求要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。几个月下来，我总结出的是课前准备一定要充分。有时，我往往是提前一天备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。还有就是老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认为老师一定要有一

点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考

时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。实习期间，我发现初中学生的认知能力已有一定的水平。应继续发掘这方面的潜能，多多鼓励学生积极思考，大胆发言，从而训练其分析能力和表达能力，为以后更深层次的学习打好坚实的基础。而对于自己的教案设计，虽然是一堂课比一堂课设计的好，但还是存在着很大的不足的，可是经过这段时间的训练，我在教学方面已有了很大的进步。再没有紧张和不安，现在有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在的我能很自信很骄傲的告诉别人我是一名准教师，我已初步具备了教学能力。

当我渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习也结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。让我具备了扎实的教学基本功，创新的教学理念。两个半月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

时间如流水，转瞬即逝，半年的顶岗实习生活在忙碌中悄然而去，回首难忘那些与学生相处的日子，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，但当我要离开他们的时候内心又是那么地不舍，在xx中学实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。以下是我的实习报告。

一、实习内容

我主要担任担任八年级两个班的历史教学工作，后来又兼任语文教学。期间还代任两个班的班主任工作，虽然班主任担任的时间不是很长，但我从中也学到了不少东西。每天批作业虽然批到很晚，但我不觉得辛苦。我一直信奉着一个信念：既然我选择了顶岗，就一定要把工作做好，哪怕我自己再苦再累。历史，虽然不是我的专业，但既然学校安排了我的课，就是对我的信任，我必须把课上好。刚开始的那段时间，备课相当吃力，每天“啃”教材，钻研教案，成了我必修的功课。通过一段时间的教学，我渐渐喜欢上了历史，

能教上我的专业课，是我意料之外的。记得第一节语文课，我准备了很长时间，恐怕哪里出什么错，何况是毕业班的孩子，因此觉得肩上的担子格外重。第一节课很顺利，但毕竟语文和历史学科特点是不一样的，因此，教学的方法和内容也不相同。我就渐渐地琢磨如何上好每一节课，有不懂的请教其他语文老师，同时，结合同学们的特点和我以前上学的经历，想好每篇课文该怎么设计，每道题该怎么讲。教学的过程中，虽然出过小小的差错，但是孩子们能很包容地理解我，我想，以后我会多看书，把基础专业知识巩固好。

二、实习过程

实习期间，积极配合学校各种教研活动，集体备课、公开回报课、观摩课等等各种教研讨论交流的活动，让我从中获益匪浅。集体备课，是同课异构的集中体现，不同的思想交流碰撞，可以闪出更亮的火花；公开课让我既看到了其他老师教学的优点和自己需要反思的地方；回报课，锻炼了我的能力和思维，使我认识到自己应改正的地方，从而使我朝着更好的方向迈进了一大步。教案每周必教，书写教案也是备课很重要的一环，它可以帮你理清思路，熟悉理解文章内容，为上好每一节课打下了基础。另外，听课也是很好的学习途径。多听有经验、优秀老师的课，不同学科的课程也可以获得很多启发。

在xx中学的这段生活，深深体会到了领导对我们的重视与关怀。刚到学校的小型“欢迎会”、教师节共度美好时光、带领我们参观广宗县著名景点。尤其难忘的是周末带我们顶岗实习生去云梦山爬山，那段经历，我会永远记得。xx中学领导处处为我们着想，体现着人文关怀。期间，师大领导的慰问、视察，都深深让我感动。顶岗实习基地虽然众多，但实习生们永远是学院的牵挂。相信我们会努力交一份满意的答卷，不会让他们失望。

三、实习心得

实习期间，收获的不仅仅是教学的进步。和xx个兄弟姐妹一起策划、举办了大大小小的活动也是很精彩的一笔。参与每个活动的过程都是一种快乐的体验，即使开始的工作有些繁琐，但是最终成功的结局会给自己带来无限的成就感和满足感。每次策划活动，队员们分工负责，团结互助，体现了整个团队的凝聚力和战斗力。从开始到最后一刻，为xx中学服务，

为团队服务的信念始终都没有放弃过。几个月的时间，让我们的`心紧紧凝聚在了一起，收获了幸福，收获了友谊。

实习，我虽然哭过，最艰难的时候也想过放弃，但最终还是坚持地走完了整个过程。回望整个阶段，我收获了很多，学到了很多。孩子们可爱的笑脸、纯洁的心灵，我会永远记得。看到他们进步，哪怕是一点点的进步，我都会很欣慰。感谢顶岗实习，让我变得成熟而坚强；感谢这段生活，让我的生命又多了一份精彩！

顶岗实习报告 篇3

为了保证铸件质量符合交货验收技术条件，必须依据铸件图、熔模铸件技术标准及供需双方交验合同进行全数检验。检验主要有外观质量检验、内部质量检验及其它质量检验：

1、外观质量检验

主要包括铸件尺寸、几何形状、铸件重量、表面粗糙度、表面和近表面铸件缺陷等检验。

2、内在质量检验

主要包括材质化学成分、力学性能、宏观缺陷、微观缺陷等检验

3、其它质量检验

主要包括物理化学性能和特殊性检验

各生产过程的工序检验主要对企业负责，以降低企业的成本；而成品检验主要对顾客负责，以满足顾客的需求和期望。所以，决不允许不合格的铸件流入顾客的仓库，虽然表面上看似会提高企业的成本，但是，作为一个企业，始终应以企业的信誉为第一。将不合格品转入顾客的仓库

，既影响公司信誉，又不可能改变已成事实的废品，只是将内废”转为“外废”而已。

另外我还需要应用统计技术进行数据分析

一些精密铸造企业均采用了直方图、排列法、分类法、因果图分析法、柏拉图等统计方法。但是，这些数据的真实性、完整性、准确性和及时性均没有得到有效的控制，而且没有对这些数据进行分析，采取措施进行有效的持续改进，为数据而数据。这样的数据实质上没有任何作用。我认为员工的素质在很大程度上影响了全面质量管理的实施的效果。只有提高全体员工的素质，才能为全面质量管理的有效实施奠定基础。很多员工甚至一些管理人员不明白iso9001、5s现场管理及qc小组为何物，更不用说6西格玛管理了，这迫切需要对管理人员和员工进行培训和教育。培训既要注重对理论知识的灌输，更要根据生产过程中实际质量问题进行深入细致的分析，寻求解决的办法，结合管理知识针对性地进行培训，方能取得较好的效果。同时，在企业的内部建立质量责任制，规定各个职能部门和每个岗位员工在质量工作中的职责和权限，并与考核奖罚相结合。

在目前，很多通过iso9001：XX质量管理体系认证的企业，仅仅是局限于对iso9001标准的应用与贯彻，而对iso9004标准却被束之高阁，应当说，这很不正常。其实iso9004：XX在iso9000族质量管理体系标准中占有十分重要的地位，其宗旨在于通过组织总体业绩和能力的改进，以实现有效和高效的质量管理，并获得经营业务的开拓和市场竞争能力的提高，创造成本降低和利润增长的新目标。

很多企业的管理者不把通过iso9001标准认证作为质量改进的阶梯，而是作为质量管理的栖身之地。他们认为，通过iso9001质量管理体系的认证表明其企业的质量管理水平已达到了要求，以后的工作只是在审核前统一补充填写一些繁琐、附加的记录而已，加之审核机构的不负责，导致质量管理体系的运行很混乱，很多企业并没有踏踏实实地用这些标准来指导工作。所以，精密铸造企业必须设立专职的具有审核资格及通晓精密铸造工艺的体系维护人员对企业的体系运行进行监督、检查、评价和改进。同时，迫切需要对iso9001进行简化，从而提高企业管理者积极性和企业利润。

流水似箭，转眼间离开学校已有半年了。经过这半年来的实习，让我真真正正的体会到了“井底之蛙”的涵意。

在学校的时候，我们只是学习课本上的一些理论知识。那时感觉理论这么简单想比操作起来也并不难。但事实却并非如此。

当我们刚来到福州六和机械厂时，厂里安排了我们三个星期的厂规厂纪及安全问题

的学习。于是，我们带着这些初步的培训之后，终于迈进了我期待已久的实战中。当我们踏入了厂线后，带班首先给我们讲的就是安全问题。听我们班长说就是在我们六和因为工作不认真谨慎，乱动设备而造成的失明，手指夹断，腿脚压伤压残等等都有出现过。这些听起来就让人心惊胆战的。的确，在现场如果忽视了安全问题就很容易发生公伤事故。当然受伤的也是自己。因此，我们每天上班集合时都会一起硕大声喊：“安全第一”

的口号，为的就是要告诫我们自己不论做什么事都要三思而后行。更不要完全依靠自己的感觉和经验做事。

然后，带班才安排我们上线生产，刚开始上线是我什么都不会，做什么都是很慢，对那些工夹量具的使用都是很生熟，甚至有些都是我们在学校所没见过的。所以在实习期间总是感觉到在学习学习的那些东西真是太局限了。学习到的理论与实际很难结合在一起。但是经过带班，组长及其领导的培训，几个月下来，我终于对那些量具及机床上的一些基本操作，保养及容易出现问题的地方的学习搞的差不多了。但是，对于车，铣，钻床等要学习的东西还是很多的。因此，我怀着对那些未知知识的好奇和兴趣，一定要抓住每一分每一秒学习的机会和机遇，为自己在六和的发展开拓无限的空间。

顶岗实习报告 篇4

在xx县xx中学的实习已基本上进入尾声，这也意味着我在xx中学漫长而又如此短暂的为期半年的实习生涯将要随之结束，但我在实习过程中学习到的难得的实践知识和积累的宝贵经验将要一直影响着我，成为我一生的财富。

因为实习，让我每天都有看得见的收获，觉得生活好充实；因为实习，让我切实感觉到每天都在快乐成长；因为实习，让我在这半年突然间长大了；因为实习，让我感觉成熟起来了；因为实习，让我找到了自己……

回想一下我当初刚要踏上来xx县xx中学的实习旅途，就像马上要出嫁了一样，有几分忐忑，几分紧张，几分期待，还有几分微微的害怕，就

这样，一直到今天，我带着满心的欢喜，满心的欣慰，满心的希望，还有一些小小的不舍，当然更有满满的沉甸甸的收获，即将离开xx中学。

本人在xx县xx中学实习18个星期，担任七年级一班和二班的数学老师和实习班主任工作。在本学期，我共听课46节，说课1次，备课节66节，上课132节（完成了七年级数学下册的教学任务），公开课4课时（教研组活动3次，学校领导1次），参加教研组活动12次，参加了数学月考、期中考试的出题和评卷工作。

现将我这半年的实习工作简单做一总结。总体上分为以下几个主要的方面：教学工作方面；实习班主任工作方面。

一、教学工作

在教学实习中，我在指导老师张磊老师的安排指导下，和她一起带07-1和07-2两个班，两个班尽管是兄弟班，可呈现在我面前的却是两种截然不同的班风，两个完全不一样的班级。1班的学生基本上都很踏实努力，不管是老师在课堂上的讲解，还是课下布置的什么作业，都会很配合，并及时、认真完成任务；2班却不一样，上课时如果气氛调动不适当，就很难顺利地完成任务，课下的作业做的也不如1班做的认真、细致，但平时的思维发散程度和活跃程度也要远远超过1班，这在数学的学习上也是难能可贵的。在开始时，备好的一节课往往只能适用于一个班，在另一个班总是计划赶不上变化，有时候甚至是手忙脚乱。后来，我积极询问张磊老师，并分别向两个班的班主任了解两班学生的详细情况，这样备课的时候分析并利用两个班的不同特点，具体多关注学生会出现的一些问题，逐渐地，有了

课堂上的师生互动，有了师生交流，有了开心欢笑，有了课下学生积极向我请教问题的场景，有了校园内学生们开心谈论兴趣数学的声音，有了快乐学数学的氛围……每个学生每天都在不断地进步，在月考和期中考试中，两个班也都取得了很好的成绩。

二、班主任实习工作

在本学期，我担任了七年级一班的实习班主任，七年级一班现共有学生51名（男生26名，女生25名，本学期转出1名，中途辍学1名），在校住宿生28名（男生16名，女生12名）。第一、二周我积极配合原班主任制定了本学期班主任工作计划，班级文化的布置，确定了重点了解学生的对象和贫困生情况，协助原班主任召开家长会1次；共计召开主题班会12次，

说实话，在实习期间，我深深体会到当一名班主任尤其是一名受学生爱戴的班主任太难了！刚开始的几周觉得当班主任很有趣，很光荣，慢慢发现自己有些吃不消了。每天早晨五点半起床，一直到晚上9点半，我除了上课的时间，其他时间基本上都“盯”在班级。太累了！后来请教前辈，才知道班主任不能每件事都亲自而为，要充分发挥班级干部的骨干作用，于是我每周一和周五召开班级干部大会，商讨和总结班级一周的事情，一些小事情就放手交给班干部去做，我听听汇报就OK了，这样既锻炼了班干部的工作能力，又使我有了更多时间投入到教学中去。实行一段时间下来，我轻松多了，我懂得了了一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这一点对即将走向教师岗位的我真可谓受益终生！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/848006063007006
120](https://d.book118.com/848006063007006120)