

观 潮

一、注意带点字的读音，把 里不正确的音节划去。

闷 ē 雷 涨 ǎ à 潮 飞奔 ē è 而来
恢复 ù ù 踮 ǎ à 着脚 风号 á à 浪吼

二、判断正误，对的在 里打“√”，错的打“ ”。

- . “鼎”字第一个笔画是“/”。
- . “鼎”字用部首查字法，查“目”部。
- . “鼎沸”的意思是“喧闹、杂乱”。
- . “鼎立”和“鼎力”读音和意思相同。

三、在 里填上合适的字，再按要求作答。

山（ 地 天 地 七 八
若 若 风 浪 东 西

以上填的字构成近义词的有： 。

四、读下面的句子，找出比喻句，在 里打“√”表示。

- . 从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。
- . 浪潮的声音如同山崩地裂。 ()
- . 浪潮的声音很响，好像大地都被震得颤动起来。
- . 江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。
- . 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。

五、找出（ ）中与带点词语意思相近的词，并画上“_____”。

- . 农历八月十八是一年一度（一次 一回 一日）的观潮日。
- . 宽阔 宽敞 宽广 辽阔 的钱塘江横卧在眼前。
- . 江面上依旧 依然 仍然 果然 风号浪吼。 ’
- . 那声音如同 犹如 相同 宛如 山崩地裂。
- . 顿时 一时 霎时 一刹那间 人声鼎沸。
- . 过了好久 许久 很久 不久 ，钱塘之江才恢复了平静。

第二课时

快乐晋阶

在《观潮》中，你最喜欢哪个壮观的景象 写出相关的句子，并说说你喜欢的原因。

你最喜欢欢的壮观景象是：

你喜欢的原因是：

生活拓展

阅读短文，回答问题。

复活节岛面积不大，只有 平方公里，整个岛呈三角形，四周礁石密布。在一些巨石砌起来的石墙残迹后面，矗立着几百尊巨大的半身石像。这些石像的脸大约有 米长，脖子 米长，身高约 米，最轻的大约有 吨，最重的估计有八九十吨，整齐地排列在千米多高的长方石座上，远远望去，就像一根根冲天而立的石柱。这些石像都是用块火山岩雕成的。它们有着长长的脸、高高的鼻子、深深的眼眶、长长的耳朵和噘着的嘴。有的头上还戴着一顶用红色岩石做成的帽子，几米高的园柱形石帽子，还可以脱卸下来。石像身上雕刻着许多人像、禽鸟的花纹。它们的脸对着波涛汹涌的大海，长长的双手放在肚子上，昂首遥望，好像在期待着什么。除了岛的南端外，岛上其他地方还有几百尊这样的石像，人们把这些石像叫作毛阿伊斯石像。令人惊奇的不只是石像奇特的模样和巨大的身躯，更令人费解的是它们的“身世”。

．找出短文中三个写错的字，把正确的字写在 里。 新课标第一网

① ② ③

．读了这篇短文，你最大的感受是什么 请用《观潮》文中一个词语来说明。

这个词语是 。

．照例子，在 里填上合适的词。

例 一 张 嘴

一 帽子 一 石像 一 眼睛 一 海岛

一 花纹 一 礁石 一 石墙 一 火山

．这篇短文主要介绍了石像

这几个方面的特点。

．你认为这些巨大的石像是怎么来的 说说你的看法，再写下来。

《雅鲁藏布大峡谷》同步练习题

一. 看拼音写词语:

huā huì shān mài zhǐ chǐ kān chēng
 () () () ()
 xiá gǔ měi yù rén jì hǎn zhì
 () () ()
 juān juān xì liú bù róng zhì yí
 () ()

二. 比一比, 组词语

玛 () 滔 () 卉 () 涓 ()
 吗 () 稻 () 奔 () 捐 ()
 拔 () 狭 () 姿 () 愧 ()
 拨 () 峡 () 资 () 槐 ()

三. 扩句和缩句:

扩句: 列车开动了。

缩句: 星期天, 学校举行一年一度的秋季田径运动会。

四. 给下面句子加上合适的标点:

许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方 各种野生动物攀援穿梭其间 真不愧 植物类型博物馆 和 动物王国 的美誉

五. 把下列词语按顺序重新排列成通顺的句子, 写出来

1. 像 青松 一样 在 哨兵 山崖上 屹立
2. 爸爸 在 黄沙 的 工地上 弥漫 战斗 一直

六. 阅读短文, 按要求回答问题:

完善文章题目 愚人____瓜

有一个人吃西瓜, 不小心, 把西瓜子 (吞、咽) 到肚子中去了。他非常惊慌, 不知怎样才好。他担心, 西瓜子在肚子里出了芽, 长了枝叶, 还要蔓藤开花, 慢慢地结成西瓜。西瓜越长越大, 准要把肚子 (顶、弄、胀) 破!

“唉! 不得了! 这……怎么好呢?”

他越想越怕, 饭也吃不下, 觉也睡不着, 一天天消瘦下去了。

他去请医生看 把病因讲给医生听 医生听了 在心里暗暗好笑 (却 就) 一本正经地对他说 你的病好医 我给你吃一点药 把西瓜子化成气 [] 放个屁 [] 没事了

他吃了医生的药, 放了个屁, 真的一切都好了。

1. 在 () 中选取合适的词, 在合适的词下划线。 www.x kb1.co m
2. 在两个 [] 中填上适当的关联词语。
3. 给第 5 小节加标点
4. 根据文章内容, 用一个合适的字, 把题目“愚人__瓜”补充完整。
5. “饭也吃不下, 觉也睡不着”可以换成下面的哪一词? 用“__”划出来。

(1) 日夜不安 (2) 寝食不宁 (3) 废寝忘食

【试题答案】

一. 看拼音写词语:

huā huì shān mài zhǐ chǐ kān chēng

(花卉)(山脉)(咫尺)(堪称)

xiá gǔ měi yù rén jì hǎn zhì

(峡谷)(美誉)(人迹罕至)

juān juān xì liú bù róng zhì yí

(涓涓细流)(不容置疑)

二. 比一比, 组词语

玛(珠穆朗玛)滔(滔滔)卉(花卉)涓(涓涓细流)

吗(干吗)稻(稻子)奔(奔向)捐(捐献)

拔(拔地而起)狭(狭长)姿(姿态)愧(愧对)

拨(拨开)峡(山峡)资(资产)槐(槐树)

三. 扩句和缩句:

扩句: 列车开动了。

长长的列车在风雪中缓缓地开动了。

缩句: 星期天, 学校举行一年一度的秋季田径运动会。

学校举行运动会。

四. 给下面句子加上合适的标点:

许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方, 各种野生动物攀援穿梭其间, 真不愧“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。

五. 把下列词语按顺序重新排列成通顺的句子, 写出来

1. 像青松一样在峭兵山崖上屹立

峭兵像青松一样屹立在山崖上。

2. 爸爸在黄沙的工地上弥漫战斗一直

爸爸一直战斗在黄沙弥漫的工地上。

六. 阅读短文, 按要求回答问题:

完善文章题目 愚人吃瓜

有一个人吃西瓜, 不小心, 把西瓜子(吞、咽)到肚子中去了。他非常惊慌, 不知怎样才好。他担心, 西瓜子在肚子里出了芽, 长了枝叶, 还要蔓藤开花, 慢慢地结成西瓜。西瓜越长越大, 准要把肚子(顶、弄、胀)破!

“唉! 不得了! 这……怎么好呢?”

他越想越怕, 饭也吃不下, 觉也睡不着, 一天天消瘦下去了。

他去请医生看, 把病因讲给医生听。医生听了, 在心里暗暗好笑,(却 就)一本正经地对他说: “你的病好医, 我给你吃一点药, 把西瓜子化成气, [然后] 放个屁 [就] 没事了。”

他吃了医生的药, 放了个屁, 真的一切好了。 新课标第一网

《鸟的天堂》同步练习题

一、给下面的字加上偏旁，组成新字再组两个词。

肖 () () () () () () () ()
() () () () () () () ()

爰 () () () () () () () ()
() () () () () () () ()

二、多音字组词。

数 { shù () ()
shǔ () ()

缝 { fèng () ()
féng () ()

处 { chǔ () ()
chù () ()

泊 { bó () ()
pō () ()

三、按句意选择恰当的词语。

展示 裂缝 颤动 陆续 留恋 茂盛

1. 先先后后，时断时续。()
2. 裂开或自然露出的狭长细缝。()
3. 不忍舍弃或离开。()
4. 清楚地摆出来让人欣赏，明显表现出来使人知道。()
5. 植物长得多而茁壮。()
6. 短促而频繁地振动。()

四、缩句。

1. 太阳只留下一段灿烂的红霞。
2. 我们在河边大树下发现了几只小船。
3. 我回头看见那被抛在后面的茂盛的榕树。

五、阅读短文，回答问题。

起初周围是寂静的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只、第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处(chǔ chù)都是鸟声，到处都是鸟影。大的、小的、花的、黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

我注意地看着，眼睛应(yīng yìng)接不暇，看清楚了这只，又错过了那只，看见那只，另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞出来，被我们的掌声一吓，又飞进了叶丛，站在一根小枝上兴(xìng xīng)奋地叫着，那歌声真好听。

当小船向高塔下面的乡村划(huà huá)去的时候，我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我，那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！

1. 在文中加粗字的正确读音下面画“√”。
2. 用“_____”在文中画出表示“应接不暇”的句子。
3. 按文中内容填空。

(1) “大小、小的、花的、黑的”这是写了鸟的_____。“有的……有的……有的”是写了鸟的_____。

(2) “昨天我的眼睛骗了我”这句话的意思是：昨天不是_____，而是_____。

第二课时

阅读提示

大自然的美丽给我们人类带来了无限的乐趣。本文通过细腻的描写，赞美了“鸟的天堂”真是名符其实，作者在赞美之余，内心也充满了喜悦的心情。体会作品描写的顺序及其表现的手法。

听朋友说，“鸟的天堂”鸟很多。我早就想去看看，今天终于盼到了。你说我能不高兴吗？∥

我和表妹坐上小船，划着浆，湖水清澈，漾起粼粼波纹。船到岸边了。啊，景色真美！眼前出现一大片榕树，其中一棵榕树的主干大约要十几个人才能合抱起来。上面有很多的裂痕，像老人脸上的皱纹。榕树的叶子真多呀！那么多的树叶，是不是春姑娘偏心，把芽儿都抛在上面了？那么美的树叶，是不是孔雀仙子洒下的绿羽？

船在树下停了片刻，可是，却看不见一只鸟，听不到一声鸟鸣。“鸟的天堂”怎么没有一只鸟？我等得不耐烦了。忽然表妹大声喊起来：“鸟！鸟！”我抬头一看，天空仅有一只鸟。表妹因为自己第一个看到鸟，高兴得拍起手来。这一拍不要紧，引出了大群的鸟，一只，二只……一大片，谁也数不清鸟儿到底有多少。它们正飞向蔚蓝的天空。这些鸟真好看，红的、白的、黑的、花的，我的眼睛真是应接不暇。

“噗，轻轻的一声响，飞出一只翠鸟，猛地往湖水里一钻，眨眼工夫，它就衔着一条鱼儿喂它的小宝宝去了。小翠鸟张开长长的嘴巴，仿佛在说：“给我吃，给我吃。”多有趣。

不一会儿，太阳露出了慈祥的笑脸。这时，各种鸟都唱起了婉转的歌，“吱吱吱”、“喳喳喳”、“布谷布谷”，真好听。那歌声划破了宁静的晨曦，像在欢迎我们。各种各样的鸟飞在树尖上，排得很整齐，仿佛为大榕树披上白玉色的头巾；喜鹊儿则在树中央，为大榕树系上一条美丽的腰带。∥

“好一个‘鸟的天堂’！”我不禁脱口而赞。∥

思考练习

- 短文已用“∥”线分成三个意义段，第一意义段与第三意义段的关系是：_____第二意义段的段意是_____
- 第五自然段的叙述顺序是先写_____，再写_____，最后写_____。
- 用“_____”线画出两处由事物产生联想的句子。
- “‘噗’，轻轻的一声响，飞出一只翠鸟，猛地往湖水里一钻，眨眼工夫，它就衔着一条鱼儿喂它的小宝宝去了”。这句话是_____描写。（静态、外表、细节、内心。）
- 指出下列句子的修辞方法是什么？
 - ①不一会，太阳露出了慈祥的笑脸。
 - ②你说我能不高兴吗？
- 下面哪句话最能表达文章的中心，在括号里画“√”。
 - A. “鸟的天堂”鸟很多。 ()
 - B. “鸟的天堂”很美。 ()
 - C. 对“鸟的天堂”的赞美。 ()。

《火烧云》同步练习题

一、选择正确音节打“√”。

笑盈 (yén yíng) 金灿灿 (chàn càn shān)
 镇 (zhèn zhèng) 静 恍 (huāng huǎng) 惚

二、比一比，再组词。

妙 ()	脆 ()	盈 ()	恍 ()
秒 ()	跪 ()	盛 ()	晃 ()
镇 ()	骑 ()	脖 ()	烧 ()
慎 ()	倚 ()	勃 ()	绕 ()

三、判断正误，对的打“√”，错的打“×”。

．“镇”、“揉”、两个字是平舌音。()

．“灿”的读音应为平舌音。()

四、写出下面词的近义词。

沉静——() 镇静——()

恍恍惚惚——()

五、和“笑盈盈”结构相同的词语。你知道几个，请最少写出三个来。

笑盈盈 () () ()

六、给下面的字扩三个词。

静	{ () () ()	揉	{ () () ()	紫	{ () () ()	猛	{ () () ()
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

七、理解课文，填空。 新课标第一网

．课文用“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 等句子，写出了火烧云的形状，各种各样不断变化，用“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 等词语写出了火烧云的形状变化。

第二课时

一、按正确顺序排列下列句子，序号写在括号里。

- () 过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。
- () 后来太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或红色了。
- () 一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。
- () 转眼间，天水相接的地方出现了一道彩霞。

二、查字典写词语。

“盈”用部首查字法，应直部首 ，再查 画；用音序查字法，应查音序 ，再查 。这个字第二画的名称是 。在“喜气盈门”中，“盈”应理解为 。

三、在括号里填上恰当的词。

红通通的 () 金灿灿的 ()

弯弯的 () 绿油油的 ()

四、按要求写词语。

①用叠词方式写颜色：

②直接写明颜色：

③描写神态的词：

五、读句子，哪些是写静态的，哪些是写动态的，请在括号里标明。

①火烧云红通通的。 ()

②天空的云从西边一直烧到东边。 ()

③忽然又来了一条大狗。 ()

④这地方的火烧云变化极多，一会儿红通通的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。 ()

⑤火烧云的样子很多。 ()

古诗两首

一、默写《题西林壁》并结合诗句理解词语。

二、读《题西林壁》，按要求填空。

《题西林壁》的作者是 代诗人 。前两句写了诗人从 、 不同的角度，处在 、 、 、 不同位置观看 的感觉。这两句诗的意思是 。

2. 俗话说：“当事者迷。”诗中有哪句诗说明这个道理，请填在横线上。

三、从《题西林壁》这首诗中得到的启发是（ ）

对复杂的事物，只要看到一方面，就可以推断出其它方面。

对复杂的事物，应多角度观察，多方面调查了解，抓住主要的方面思考。

对复杂的事物，既要多方面观察，调查了解，又要亲身去体验，去分析。

四、把下面的词组织成句，句子要通顺。

来了 果子 野的 早已 秋天 满山 熟透

2. 这个 想到 心惊 有点 一 就 肉跳 我

一、默写《游山西村》

_____，_____。_____，_____。

_____，_____。_____，_____。

二、填空

此诗选自《_____》，作者_____，字_____，号_____。_____朝著名诗人。现存诗作近万首，是我国诗歌历史上最“多产”的作家。有《_____》《_____》等传世。

2. “_____，_____”蕴含深刻哲理。

此诗表达了作者怎样的思想感情？

《爬山虎的脚》同步练习题

一、看拼音写词语。

nèn yè yǐn én ù yì īn ān ū
 () () () ()
 én ì ón é ūn yún ú àn
 () () () ()

二、选择。

直 弯

爬山虎脚上的细丝原先是（ ）的，现在变（ ）了，这样它才能沿着往上爬。

触 贴 巴 爬 拉 变

爬山虎的脚（ ）着墙的时候，六七根细丝的头上就（ ）成小圆片，（ ）住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎（ ）一把，使它紧（ ）在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚往上（ ）。

三、会照样子写句子。

1、爬山虎的脚要是没有触着墙，不几天就枯萎了。

要是……就……

2、今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。

原来——

四、改病句。

1、学校操场北边墙上满是。

2、爬山虎的嫩叶。

3、巴在墙上相当牢固。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/848033037040006051>