

# 关于政治教师培训心得体会（30 篇）

关于政治教师培训心得体会（通用 30 篇）

关于政治教师培训心得体会 篇 1

20\_\_年暑假，我参加了学校的政治学习。透过学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自己的感受。师德是教师人格的重要。而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自己的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱就应是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱就应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱就应是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关联就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。发奋做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；发奋做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

关于政治教师培训心得体会 篇2

六天的培训结束了，留下的震撼和思考仍在：

1、有差距。

“差距”二字估计是在培训期间轻轻摇曳在每个学员心湖的水草，是的，差距，与专家的差距、与名师的差距，与其他学员的差距。每天生活在自己的小圈子里，自我感觉还不错，可是，一旦走出来，便发现，天太高，地太广，神人太多。就不说与专家、名师的差距吧，就说说我们这些学员之间，上课好的、写文章棒的、为人处事有大家风范的、说一口好听的普通话的、有眼界有思想的……哦，无论是谁，站出来总有让人眼前一亮心头一震的地方。

## 2、要读书。

古人说“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎”，古人又云“一日不读书，胸臆无佳想，一月不读书，耳目失清爽”，几乎所有的来给我们培训的专家都提到了读书的重要性，同时，专家本人的引经据典、旁征博引也让我们感受到深厚文化底蕴的魅力。我们做老师的，每天面对成长中的孩子，如果没有深厚的文化底蕴，如何能引导孩子们健康快乐的成长？读书不仅是帮助孩子们成长的需要，更是自我成长的需要，多读书，才能“腹有诗书气自华”；多读书，才能把自己的实践感悟提炼成好文章；多读书，才能让自己对人对事有着更为透明的认识。

## 3、敢展示。

这一次的培训也让我看到自己的胆怯。每次专家讲座结束，总有学员质疑请教，与专家互动，此时我是沉默的；小组讨论发言时，总有学员侃侃而谈，展示、推销自己，此时我是沉默的；培训期间，总有学员与别人打成一片，仿佛是很早已经认识，此时我是沉默的。

突然之间，我意识到，这是不行的，一个不敢展示自己的老师怎么可能带出敢于展示的学生？一个不敢表达自己的老师怎么可能让学生在课堂上畅所欲言？所以，为了更好的做老师，为了更好的表现自己，我应该学会展示自己。

关于政治教师培训心得体会 篇3

天暑期的时候，我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及高深的理论论述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

### 一、加强本身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的进程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境地。教师应当做为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断进步本身的道德修养，展现本身的人格魅力。那末，如何进步本身的师德修养呢？我以为应当从以下几个方面做起：

#### 1、酷爱学生，诲人不倦

酷爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每个学生，都希看得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育气力。它能使学生感遭到教师的暖和，产生愉快的情绪，从而鼓励他们学习的爱好和爱好。了解学生和关心学生，是酷爱学生的出发点。教师仅仅把作业教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱惜学生，顺手推舟地进行有针对性的教育。酷爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，答应学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在平常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善同等地对待学生，尽不能为了建立自己的威望而对学生采用体罚、讽刺、讥讽等欺侮人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生出错或退步时，教师也不要任自己的批评欺侮之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

## 2、酷爱祖国，爱岗敬业

酷爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和条件。特别在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬红烛精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草往的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，假如教师不酷爱自己的事

业，身在曹营心在汉，一定不能把工作做好。

### 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如君子何？其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生建立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身果断不做，以避免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。



老实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。假如教师缺少坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育一定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进往，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在平常教学中，要用高雅和亲切的语言启发学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领本身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进进信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了现今人类生存和发展的重要手段，教师毕生学习，不但是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老是新世纪教师应有的毕生学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任什么时候间向任何人学习，包括在教学进程中和学生分享知识；善于和同事交换，扩大视野，增进本身专业成长。

教师毕生学习已成为全球教育改革的突破口。要增进本身专业化成长，教师就要具有毕生学习的理念，具有自主学习、自我学习的观点。由于毕生学习已成为未来每一个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用毕生的观点已过期，人们不再能只通过一段时间的集中学习，取得一生享用的知识技能。只有主动往把握新概念，学习新理念，研究新题目，培养适应新环境的能力，才会使自己重视毕生受益

教育全社会的大事，但重担主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清毕生学习对本身成长和发展的的重要性，自觉地建立毕生学习的观点，不断地提?本身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展相当重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一位中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当建立毕生学习的意识。不管是教育家，还是中外名师，他们都具有较深的文化底蕴，这与常常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下往，一本教案讲过来的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样可以，怎样能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有抓紧学习的步伐!一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，只有

这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，现今的情势向每位教师提出了严重的挑战，因此，在今后的工作中，我将建立毕生学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获得新知识，增长本身的才华，适应现今教育改革的新情势。

#### 关于政治教师培训心得体会 篇4

今年暑假我省开展了初中政治老师远程教育培训，天气虽然很热，但是感觉很充实，收获很大，因为教育远程研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实在的，令人回味无穷。

通过培训，我加强了自身科学素养和教育素养的提高。既重新认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，又开阔了视野，进一步更新了观念，并将所学习的知识应用于自己的实际工作，使我的个人修养和个人业务水平都得提高。

通过培训，通过专家的讲解和指导，我在理论的形成方面有大幅度的提高。提高了我对新课标的认识，对三贴近教育原则的认识，更新了教育教学观念。拓宽了思路，对新课程的认识和实践都有了质的飞跃。对自身素质的提高有很大的推动作用。

通过培训，通过和其他老师的交流、研讨，我在课堂教学方面获得了很多的经验，开阔了视野，学习积累了很多教学的好方法，好途径。如：在导入方面怎么样更科学合理；在提高课堂教学效果方面，学生应该怎样做，老师怎样起引导作用；在课堂设问方面有那些技巧；在板书方面怎样更清晰，更全面等等。

通过培训，很好地解决了我在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

#### 关于政治教师培训心得体会 篇5

今天暑期的时候，我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及高深的理论论述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

#### 一、加强本身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的进程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境地。教师应当做为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断进步本身的道德修养，展现本身的人格魅力。那末，如何进步本身的师德修养呢？我以为应

当从以下几个方面做起：

- 1、酷爱学生，诲人不倦

酷爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每个学生，都希看得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育气力。它能使学生感遭到教师的暖和，产生愉快的情绪，从而鼓励他们学习的爱好和爱好。了解学生和关心学生，是酷爱学生的出发点。教师仅仅把作业教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱惜学生，顺手推舟地进行有针对性的教育。酷爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，答应学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在平常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善同等地对待学生，尽不能为了建立自己的威望而对学生采用体罚、讽刺、讥讽等欺侮人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生出错或退步时，教师也不要任自己的批评欺侮之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

## 2、酷爱祖国，爱岗敬业

酷爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和条件。特别在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬红烛精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草往的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，假如教师不酷爱自己的事业，身在曹营心在汉，一定不能把工作做好。

### 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如君子何？其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生建立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身果断不做，以避免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

老实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。假如教师缺少坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育一定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进往，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在平常教学中，要用高雅和亲切的语言启发学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

### 二、用学习引领本身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进进信息社会。在知识经



济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了现今人类生存和发展的重要手段。教师毕生学习，不但是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老是新世纪教师应有的毕生学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时候向任何人学习，包括在教学进程中和学生分享知识；善于和同事交换，扩大视野，增进本身专业成长。

教师毕生学习已成为全球教育改革的突破口。要增进本身专业化成长，教师就要具有毕生学习的理念，具有自主学习、自我学习的观点。由于毕生学习已成为未来每一个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用毕生的观点已过期，人们不再能只通过一段时间的集中学习，取得一生享用的知识技能。只有主动去把握新概念，学习新理念，研究新题目，培养适应新环境的能力，才会使自己重视毕生受益

教育全社会的大事，但重担主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清毕生学习对本身成长和发展的的重要性，自觉地建立毕生学习的观点，不断地提高本身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展相当重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一位中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当建立毕生学习的意识。不管是教育家，还是中外名师，他们都具有较深的文化底蕴，这与常常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下往，一本教案讲过来的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样可以，怎样能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有抓紧学习的步伐！一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，现今的情势向每位教师提出了严重的挑战，因此，在今后的工作中，我将建立毕生学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获得新知识，增长本身的才华，适应现今教育改革的新情势

#### 关于政治教师培训心得体会 篇6

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一 培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。"师者，所以传道，授业，解惑也"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励

的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二 培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在本次培训中，通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的"六认真"要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习……

三 培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。

一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；

二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；

三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；

四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过："只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。"也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

#### 关于政治教师培训心得体会 篇7

5月25—26日，我参加了广东省教育研究院组织的20\_\_年广东省普通高中新高考新课程新教材线上研修活动。本次研修活动，旨在通过集中研修，进一步提高高中教研员服务学校课程改革、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育决策能力，助力基础教育高质量发展。

本次学习虽然只有两天，但内容安排紧凑，讲座教师都是教研员或一线名师，这就很自然地让学习内非常接地气，也是很多教师及教研员亟需学习和提升的。下面具体来谈谈，这次学习的内容与收获。



5月25日上午是公共课程，华南师范大学政治与公共管理学院院长、教育博士导师胡中锋教授为大家作了题为《高考试题的检测评估与教学实施》的讲座，胡教授从高考试题的信度、难度、区分度三个维度，就高考题的命制机理及如何检测评估，作了详细而深入的解读，并就检测的结果如何实施教学提出了自己的建议。教学实施建议：1) 了解全国或广东省高考试题的质量；2) 通过对试测的质量分析把握所教学生的水平；3) 针对学生的水平进行因材施教；4) 建立教师自己的题库。

5、25日下午，华南师范大学外国语言文学学院教授，副院长，博士生导师黄丽燕做了《基于大数据的高中英语学业质量测评研究》讲座。黄教授对20\_\_年广东高考英语概况做了详细分析。得出测试数据：考生参加的集中趋势分析（平均分、中数、众数）。信度、效度、难度、区分度。考生成绩的离散趋势分析（标准差）。集中趋势分析的意义。全距的优势和劣势。标准差越大，两级分化越厉害。区分度0.3较好。

其次，黄教授进行了考生能力分析。她指出，阅读理解关键在于主旨大意、推断、定位关键信息。阅读教学中文本语义分析的重要性，而不是题目的讲解。书面表达关键问题在于审题内容要点的理解不到位；衔接内容意义如何串起来。语言如何形成上下文的连贯。语言不得体，搭配生硬。内容连贯性的训练，而不是每段回答问题。每个话题作文写5遍，针对性地训练、提高。对于英语活动观内容的融合，突出教学重点和教学目标。语言的得体性，语用能

力和语篇能力的培养。

接下来，黄教授进行了教学分析和思考。

- 1、基于主题意义的单元整体教学设计；大概念；系统性。
- 2、深度学习理念下的教学设计：参与和体验式活动。

深度学习是在教学中，学生积极参与。全身心投入，获得健康发展的、有意义的学习过程。在这个过程中，学生在素养导向的学习目标引领下，聚焦引领下学习主题，展开有挑战性的学习任务，通过一系列参与和体验式活动，掌握学科基础知识和基本方法，体会学科基本思想，建构知识结构。理解并批判学习内容与过程；能够综合运用知识和方法创造性地解决问题，形成积极的内在学习动机、高级的社会性情感和正确的价值观，成为既有扎实学识基础，又有独立思考能力，善于合作、有社会责任感、具备创新精神和实践能力、能够创造美好未来的接班人。

3、基于活动观的教学设计：英语学习活动观，布鲁姆教育目标分类体系。

4、教、学、评一体化的设计；

教：教师把握英语学科核心素养的培养方向，通过有效组织和实施课内外教与学的活动，达成学科育人的目标。

学：学生在教师的指导下，通过主动参与各种语言实践活动，将学科知识和技能转化为自身的学科核心素养。

评：教师依据教学目标确定评价内容和评价标准，通过组织和引导学生完成以评价目标为导向的多种评价活动，以此监控学生的学习过程，检测教与学的效果，实现以评促学，以评促教。

5、促进学生思维发展的教学设计。

6、凸显文化意识培养的教学设计；

5、26日上午，华南师范大学教授金檀做了《高中英语阅读素

材的数据驱动型改编》的讲座。

首先，他指出，阅读素材改编需做什么：词汇、句子和篇章改编。词汇难度简化替换，超纲难词替换差异明显。句法改编，调整结构。文本改编，降低难度匹配等级。

其次，分析了英语教师如何从不同维度改编素材：

1) 英语教师如何处理阅读难词：

词汇：如何识别阅读难词。根据课程标准要求，高中毕业生已经能够掌握 Wordfamily 的词汇。主要来源，课程标准词表。补充来源，英语教材课外语料库。就低原则，单词首次出现的级别为难度等级。基础词提取，词族成员配齐，屈折词，派生词。系统梳理生成。中考 1700+，高考 3200+，大学 2400+（四六级）。核心词汇。词汇覆盖率是指学生读完一篇文章需要的词汇，文本生词比例不超过 2%（最多不超过 5%）。控制阅读难词，如何改编阅读难词。建议难词比例 2%。词汇义项识别。句法，评估句法难度。定级，如何确定文本级别。核心特征提取。词汇维度 6 个，中考、高考阶段、大学四级、六级、考研阶段与超纲词共 6 个词汇覆盖率指标。

句法维度 5 个，每个子句中的复杂名词短语、非限定性动词短语与限定性从属子句的数量，每个句子中 T 单位数量以及平均句子长度共 5 个指标。文本维度 1 个，文本长度。

通过讲座，我明白了学术英语阅读素材的教学应用研究在素材主题确认、专业背景匹配与超纲词汇注释等方面的作用。应该初步筛选有普遍影响力的试题，再次遴选广泛读者群体，最后确定语言难度合适的试题。

5、26日下午，佛山市教育局教研室高中英语教研员、高级教师，省教研基地主持人廖明生开展讲座《区域高中英语阶段性测评研究》，主要聚焦于英语高考备考下半场中高考英语备考试题的精选与改编。首先分析了精选考题的重要性；

语句逻辑问题，表面效度（答案长短排列，排版等）等问题。

其次，大数据用于精选高质量试题。难度（大小题）区分度，文本长度表面效度。数据来源，选题的多重因素。语法填空基本间距要有5个词以上。（但是高考题有例外，更推崇文本的逻辑。近几年）。区分度在0.3以下的不建议。

接着讲了利用大数据调整和修改试题。难度数据，区分度数据，干扰项数据，阅卷反馈。应用文写作的情景设置是否合乎逻辑，内容是否齐全。

最后他分析了如何做高质量试题的创意利用。运用方式，文本的反复利用，写作情景的二次创作。例如，阅读理解可以不给学生任何选项，来回答问题。完形填空不给选项让学生填。

韶关市教育科学研究院高中英语教研员、高级教师，省教研基地主持人王锦霞开展讲座《区域高三英语教研活动设计与实施研究》王老师陈述了教研活动的形式和主题教研活动。详细陈述了阅读课、词汇课、写作课和语法课的流程和反思。接着分析了对分式教研促教师的专业成长。教研课堂观看中内化反馈。着重提出了，亮

（advantage）、惑（puzzle）和议（suggestion）。最后分析了工作室的研修对对分教研的尝试。

广州二中英语科组长，广州市骨干教师杨雅碧主讲《学校英语科组高三教学规划与实施》。她陈述了《普通高中英语课程标准》与《中国高考评价体系》的理念。详细介绍了20\_\_届高三学年安排：选修课程的教学、话题教学、专题教学、冲刺阶段。

这次线上学习，是在新课标背景下，英语教学如何突破单元教学、整合主题教学资源，落实活动观，提高课堂效率，特别是提升高考备考效率，深入解读文本，实现全面培养学生核心素养目标，以及如何做一个合格的教研员，作了全面的指导。其实要实现上述目标，必须实现英语课堂的全面改革。

路漫漫其修远兮，作为英语教研员，就必须加强学习，提升自己的专业修养，努力突破陈旧的教学观念，主动迎合时代的要求，在教学教研中贯彻新课标精神，为国家培养新时代人才奉献微薄之力！

#### 关于政治教师培训心得体会 篇8

本人有幸参加了新学期教师培训，培训期间积极学习，认真聆听专家讲座，用心去领悟他们的理论观点，取其精华。此次培训内容丰富，实用性强，主题明确，为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。培训中以鲜活的案例分析和丰富精湛的理论阐述，给予我们强烈的感染和深刻的理论指引。下面是我培训中的几点心得体会：

##### 一、对基于标准教学的认识和理解

张贵民专家就《基于标准的教学设计策略及案例剖析》做了详细的讲解。作为新晋教师，基于标准教学这一主题对我来说真是雪中送炭！基于标准教学即基于课程目标围绕课程内容，实施教学方案并围绕课程目标进行评价。教好课必须以目标、内容、实施和评价作为四要素来逐步进行。每一节课之前一定要清楚本节课的教学目标及教学内容，以及通过什么样的方法和手段教授给学生，最后还要对学生的掌握程度进行评价总结与改进。在制定学习目标时要基于课标、基于教材、基于学情。这一点使我认识到了了解学生知识基础、生活基础也是非常重要的，对学生要进行针对性分析，不能泛泛而谈。

## 二、对师德的重新认识



王漪专家言传身教，对师德的解读让我从思想上深刻认识到教师这一职业的神圣与光荣。教师是善良的使者、挚爱的化身。我们要以教师的魅力去影响学生，以人育人。这就要求自己必须提高自身标准，德才兼备、春风化雨、润物无声！作为教师，我们要时刻把职业道德放在心上。它不仅体现在教师的人格品质还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短 1 天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是一次难忘的学习交流。在老师的讲解中没有多少华丽的辞藻，却流露出那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入生活本身”，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

## 关于政治教师培训心得体会 篇9

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，阜新市教师进修学院特地为我们安排了为期三天培训。通过这几天的培训，收获还是很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先、教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

除此之外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采

纳。

三、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。

随着现在经济的快速发展，学习显得至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！

通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东 西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

#### 关于政治教师培训心得体会 篇 10

师德，就是教师的职业道德，也就是教师这个特殊的社会角色在职业活动中所遵守的行为规范和应具备的最基本的道德修养。师风，就是教师的作风，它是师德的外化表现，最为一名教师只有具备良好的师德师风形象，才能学为人师、行为楷模。为什么要加强师德师风建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：师德师风是教育工作者的灵魂。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。通过学习林崇德老师讲解的“教师大计，师德为本”，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

首先，我认为即使自己选择了教师这个职业，就应当热爱自己的事业。就应当把这事业当成最光辉的事业，把它理想化，神圣化，就像魏书生老师那样勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

关于政治教师培训心得体会 篇 11

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、老师工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。老师把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

关于政治教师培训心得体会 篇 12



在阳光明媚的金色九月，我有幸参加了高阳师范语文教师的短期培训。学习回来后又通过远程培训，使我深深体会到了自己有很多的方面需要去努力了，培训督促我，使我在知识结构、教学水平有了飞跃，取得了一些教学理论上和教学方法上的突破。使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。这次培训的内容，直击在课程改革中的问题与困惑，比较贴近教学实际，鲜活生动的教学课例，让我们受益匪浅。专家们高深独到的理论见解，深深地吸引了我，让我敬佩！使我茅塞顿开。我感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性，让越来越多的孩子喜欢语文。

从培训中，我体会到，课程改革，对我们老师的专业素养提出了更高的要求，我觉得在今后的教学中应该主要做到以下几个方面：

关注全体学生，注重个性差异。认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的学习都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

让我们的学生学会自主学习：首先把握好课前自主学习习惯的培养：包括预习习惯培养、读书习惯培养、作业按时及规范的习惯

培养、自学方法的培养，等等。

其次，把握好课堂能力的培养：参与课堂学习的情绪、参与课堂活动的自觉意识、参与课堂讨论的比例与质量、自我的检测与提高、合作与探究的状况，等等。

最后是课后作业的巩固与自我检测、知识的拓展与眼界的开阔、思维素质的训练、综合能力的培养：以上都是培养学生自主能力的关键要素。

培养学生语文的探究性。第一，语文探究性学习只是一种学习语文的方式。将这种学习方式引入语文教学，最根本的目的还是为了促进学生正确地理解和运用祖国语文，提高学生的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，提升学生的语文素养，发展学生的思维，培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。第二是教给学生发现并提出问题的方法，问题，是探究性学习的核心，是课堂上宝贵的生成性资源，是促进学生思考与实践的推动力。没有问题，就难以组织有效的探究性学习。而“提出一个问题往往比解决一个问题更重要”，因为学生质疑的过程，就是他们增强问题意识，学习主动思考和探究根本的过程。因此，在组织语文探究性学习的过程中，教师须格外重视教学生学会发现并提出问题的方法。

通过本次培训，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动。

#### 关于政治教师培训心得体会 篇 13

为期\_天的培训,让我收获很多,使我深受感触。这次来到省实\_\_老师主持的名师工作室学习,我为接受特级教师---\_\_老师高超师能的熏陶而高兴,更为\_老师那种精益求精、爱生如子、无私奉献的高尚师德而感动。\_老师及其他工作室所有成员(包括参训骨干教师)的言传身教必将使我受益终生,同时也不断鞭策自己要更加努力地工作。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。作文交流小组

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我起到了“扬帆导航”的作用，我必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，获得了很多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我要更加理性地认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

\_\_中学

\_\_年十月二十一日

关于政治教师培训心得体会 篇 14

在前一段时间，由墨江县教育局和教育研究培训中心组织了为期五天的新教师岗前培训，我作为一名新教师参加了本次培训。

简单的讲，这次教师培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括班主任工作、新时期师德修养、素质教育与教育教学管理、教育教学与教育评价、教育科研、教育政策与法规，教育发展纲要解读、教学观摩等诸多方面的系统学习。

虽然培训学习的时间很短，但是我的感触却是很多的，可以说是我们投入到工作中的第一次学习，也是一次难忘的学习交流。使我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，“教师”一个平凡而又伟大的职业，是可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生的人民园丁，对我日后的教育工作有很大的意义。

新时期师德修养课，谈到职业道德，就要说到着八条：依法执教，以德育人；爱岗敬业，尽心竭力；热爱学生，诲人不倦；严谨致学，精业勤业；团结协作，携手共进；尊重家长，共同育人；廉洁从教，以身做责；为人师表，明德为馨。

不管是什么职业，都是要有职业道德的。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展，教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

#### 一、遵守教师的职业道德和规范

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/848036117117006116>