

地理必修二教学计划

(正式版资料，可直接使用可编辑，推荐下载)



高一地理必修二教学工作计划

本学期主要学习湘教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

一、指导思想

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础，做到学有价值、学以致用。

二、教学目的和要求

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

三、教材内容分析

本学期所学内容为必修二，侧重于人文地理。人文地理涉及的内容很多，包括经济、人口、聚落、旅游、政治、社会、文化等方面，《地理》（必修二）只选择了四个主题：人口、聚落中的城市、经济活动中的农业、工业与交通、人地关系和可持续发展理论。

四、学生情况分析

高一学生在初中基本没有学习地理,地理基础知识和基本技能非常差,而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础,这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以,在教学中要针对以上具体问题,适当放慢教学进度,适度补充与高中地理知识相关的知识,以便于使学生更好地理解所学知充与高中地理知识相关的知识,以便于使学生更好地理解所学知.

五、具体措施

- 1、认真钻研教材和课程标准,掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习,努力钻研教育教学技能,不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课,备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法、备板书设计等.
- 4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等,增强学生地理学习兴趣。
- 5、针对地理教学的特点,采取各种行之有效的措施(如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等),增强教学的直观性。
- 6、加强课堂教学管理,按学校教学思路,认真上好每一堂课,提高课堂教学质量,及时写好每一节课的教学反思。
- 7、加强对學生作业的监督与管理,提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改,注重效率。
- 8、要求学生积极参与地理社会实践活动以及研究性学习,运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。
- 9、鼓励学生积极参与教学活动,当堂检查、反馈和巩固所学知识。

10、 加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导,经常与学困生谈心,鼓励他们克服心理障碍,只要他们有所进步,就给予肯定和鼓励。

六、教学进度

教 学 进 度	课时安排
第1章 人口的变化	
第 1 节 人口的数量变化	(1 课时)
第 2 节 人口的空间变化	(1 课时)
第 3 节 人口的合理容量	(1 课时)
问题研究 如何看待农民工现象	(1 课时)
第 2 章 城市与城市化	
第 1 节 城市内部空间结构	(2 课时)
第 2 节 不同等级城市的服务功能	(1 课时)
第 3 节 城市化	(2 课时)
问题研究 从市中心到郊区,你选择住在哪里	(1 课时)
中段考试及试卷分析	
第 3 章 农业地域的形成与发展	
第 1 节 农业的区位选择	(1 课时)
第 2 节 以种植业为主的农业地域类型	(2 课时)
第 3 节 以畜牧业为主的农业地域类型	(2 课时)
问题研究 龙游的农业区会是什么样	(1 课时)

第 4 章 工业地域的形成与发展

第 1 节 工业的区位选择 (1 课时)

第 2 节 工业地域的形成 (1 课时)

第 3 节 传统工业区与新工业区 (2 课时)

问题研究 煤城城市出路何在 (1 课时)

第 5 章 交通运输布局及其影响

第 1 节 交通运输方式和布局 (1 课时)

第 2 节 交通运输方式和布局变化的影响 (1 课时)

问题研究 中国的自行车是多了还是少了 (1 课时)

第六章 人类与地理环境的发展

第 1 节 人地关系思想的演变 (2 课时)

第 2 节 中国的可持续发展实践 (2 课时)

问题研究 绿色食品知多少 (1 课时)

期末总复习 (2 课时)

2016 春季学期七年级下册地理教学计划

罗小存

一、学情分析

从期末检测成绩看,总体上学生对地理知识有了一定的感性认识,具备了初步的读图、分析、判断的能力,初步掌握了一些基本的地理知识,及学习地理的方法,对地理的学习有了一定的经验,对世界概况有了一定的了解。但也有一部分学生对地理学科的学习不够重视,没有掌握应掌握的知识,没有达到应有的水平。

二、目标要求

通过七年级地理下册(人教版)学习,使学生掌握必要的地理知识,和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系,对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用,以及对人类活动的影响,认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异,以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系,从而发展地理思维能力。同时通过地理教学,提高学生的观察、探究能力,发展学生的创新思维,培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题,增强可持续发展以及对外开放意识,培养全球观念,树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣,初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统,增强民族自尊、自信的情感。

三、教学重点、难点

重点:

- 1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。
- 2、读图分析能力和运用所学的地理知识,分析解决问题的能力。
- 3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点:各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

四、教学措施

- 1、提高课堂效率,向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导,充分备课,做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标.尤其要深刻理解课标,吃透课标。其次,注

重课堂教学的分层次,关注课堂教学中每位学生的表现.注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导,充分利用网络，不断拓宽知识面.

4、充分利用学校现有的校本资源,开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作,教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养.

四、教学进度

周次	授 课 内 容
1	亚洲(世界第一大洲)
2	亚洲(复杂多样的自然环境)
3	亚洲复习与练习
4	各具特色的地区(东南亚)
5	各具特色的地区(中东)
6	各具特色的地区(聚焦中东冲突的地理背景)
7	各具特色的地区(撒哈拉以南的非洲)
8	各具特色的地区(欧洲西部)
9	各具特色的地区(极地地区)
10	期中复习及考试
11	期中试卷讲解
1 2	不同类型的国家(日本)
13	不同类型的国家(俄罗斯)
1 4	不同类型的国家(印度)
1 5	不同类型的国家(澳大利亚)
16	不同类型的国家(巴西)
17	不同类型的国家(美国)
1 8	全球化与不平衡发展

19	期末复习
20	期末考试及期末总结

2017 年春季学期八年级地理教学计划

罗小存

本学期我担任八年级 3 个班的的地理课教学,为了更好地做好本学期地理教学工作,完成本学期主要的地理教学任务,提高教育教学成绩,我特制定教学计划如下:

一、学生基本情况分析:

八年级学生经过了一年半的学习,对地理知识有了一定的地理思维,有了一定的感性认识,具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况和中国概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。对八年级的学生来说,由于地理在中考中占一定的分数,学生也相对重视地理学习。学生在课堂上注意力相对集中,学习认真,因而学习成绩还算理想。针对这些情况,我将在教学中多讲一些生活中的地理,提高学生学习地理的兴趣,让学生掌握好地理基础知识,全面的帮他们复习一遍七八年级的地理知识,争取这个学期的会考取得更好的成绩。在教学中我会注重分层次,面向全体,不放弃每一位学生。

二、教学目标和要求

主要是学习中国的地理差异、认识中国的四大区域,中国在世界中,最后是对初中地理中考进行总复习.

三、教学进度

八年级为了有更多的时间对地理会考进行总复习,我计划在四月之前把课上完,然后大概 8 周时间对初中地理进行总复习,大概在 5 月末结束第一轮的单位复习,然后进入总复习阶段,复习安排计划如下:上完课本后,首先安排一次摸底考试,让学生再一次熟悉和

适应地理中考的题型和难易程度,在阶段考之前复习完七年期的前四章,然后利用一个月的时间进行其他单元的复习。单元复习结束后再进行一次模拟考试,对学生进行分层,理出差生和踩线生;然后安排个别有针对性的复习并结合复习再做一套综合题;在考前大概6月21日进行最后一次摸底考试.每次考试结束后对学生进行全面分析.

四、具体措施

1、教学中充分发挥双主体的作用,采用各种形式,给学生一个学习探究、合作的空间,培学习地理的兴趣、积极性和主动性,在加强“双基”的基础上,注重过程和方法,情感态度和价值观的形成与培养。

2、有计划、有步骤地指导学生提高读图能力,并且要大力开发课程资源,丰富学生的地理知识,学习生活中的地理,学习有用的地理。

3、教学中做到精讲,重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路,不要面面俱到、拖泥带水,要讲究教学技巧和艺术,提高课时效益。训练题要做到精选、精练,鼓励微型试题。做到讲练结合,努力提高复习效率。

4、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题,运用地理知识解决问题,学以致用、活学活用,切忌将教材内容重复复习一遍,应在所列举的重点热点专题复习中,运用探究性、自主性的学习方法,相互研讨、归纳,让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题,激活学生思维,培养学生思维能力,并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学.认真备好每一节课,搞好集体备课,努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论,领会新课标精髓,用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源,切实做好地课备课资料的收集,整理工作,为地理课件的制作准备充分的素材认真做好每节课的课件。

8、积极参加教研教改活动,在教研组,教务处的指导下,努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点,开展学科知识竞赛活动,激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后,全面做好每个学生,每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

由于我是教学工作的第3年，对于中学地理教学的学科知识的深度和广度有一定的理解，但强化学科知识，加强研究学科知识的构架和表达方式，特别是结合教学对象进行学科知识的分析处理的研究还要加强.多向学校有经验的老师请教,我将会以我最大的努力教好八年级的地理,争取在这次中考中考出好的成绩。

2016年秋季学期八年级上册地理教学计划

罗小存

. 2015年新的一学期又开始了，地理学科进入学业考试阶段,要在地理教学上有更高的突破，那就需要通读教材，了解地理课标等。为了更好的做好本学期地理教学工作,完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩，特制定教学计划如下：

一、指导思想

在新课程标准的指导下,以学校七级部教学工作计划为指导,加强课堂教学,更加高效地完成本学科教学目标.积极参加教研活动,加强备课质量，努力使教学水

通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析：

通过六年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、本学期教学总目标：

本年度教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济与文化。第一章：从世界看中国。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国的自然环境。介绍了我国地形、气候、河流和自然灾害，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国的经济发展：重点介绍了中国的农业、工业、交通运输业及繁荣地方特色文化。

四、教学措施：

- 1、强化学生的基本技能的学习，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的知识储备。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。
- 5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。
- 6 注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。
- 7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。
- 8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

五、教学进度：

教学进度

周 次	授 课 内 容
1	疆域 （2 课时）
2	行政区划 (2 课时) ，
3	人口 (1 课时) 民族（1 课时）
4	复习第一章考试、试卷分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/848041015121006131>