

小班班级工作计划模板集锦5篇

时间稍纵即逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，我们要好好计划今后的工作方法。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的小班班级工作计划5篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班班级工作计划 篇1

孩子们在小二班度过了两个月的愉快而充实集体生活。为此，我们老师和保育员付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将上半学期工作进行小结如下：

1. 让幼儿喜欢上幼儿园

孩子们能较快适应集体生活，在较短的时间喜欢上幼儿园，喜欢班上的老师和同伴。虽然孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈或者是爷爷奶奶来到一个新的环境，在感情上较难适应，尤其是几个未上过托班的幼儿，但我们能始终用“爱心、耐心、细心”真诚的去对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们喜欢上幼儿园，和老师建立感情。

2. 自理方面提高较快，学习习惯正在养成中

孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给

孩子穿、穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

3. 发挥家长园地的作用，并通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：及时介绍班级主题活动开展的情况，将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周“星宝宝”的形式向家长汇报。在家长会上老师公布了电话后，更加方便家长与老师之间的沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。由于我们班级大部分幼儿是由老人带，所以老师也注重在平时主动与老人沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们在养的方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康。

4. 针对班级中存在的问题，下阶段主要工作有：

（1）日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。

（2）继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方。

（3）加强午餐桌面整洁的培养

(4) 帮助幼儿养成良好的学习习惯，如举手回答问题，不争抢公用用具。

小班班级工作计划 篇2

一、指导思想

幼儿教育纲要指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、工作目标

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 2、防止幼儿意外事故的发生。

三、具体措施：

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

四、具体活动安排：

9 月份：

1、安安全全滑滑梯

2、层层高

10月份：

1、大大的眼睛

2、我们都来学学坐

11月份：

1、南南的脚受伤了

2、过马路

12月份：

1、安全用电

2、干净食物人人爱

1 月份：

1、煤气开关不乱动

2、响雷时我不出去

小班班级工作计划 篇3

一、本班基本情况分析

1. 教师情况——

我们小四班是白托班，配备了三位老师，两教一保，我在教师岗位上工作了近十年，由于带小托班的机会比较多，工作中始终保持认真细致的态度，上班时以全部的爱心和责任心地对待每一位孩子。卓老师是一位年轻教师，充满着青春活力，也很有亲和力，很受孩子们喜欢。刘老师在保育员的工作岗位上工作时间长，有着丰富的工作经验，同时也是一个7岁女孩的妈妈，她的孩子小时候一直体质不太好，通过生活经验的积累，幼儿护理是非常细致的，很多生活习惯方面都有自己独特的带养方法。

2. 幼儿情况——

我班现有幼儿37人，女孩18人，男孩19人。幼儿的年龄差距较大，有一部分孩子还差2、3个月才满3岁，最小的一个还没满2岁半，而有的已经3岁半了。我班有9个孩子是宝宝班升上来的，其余的都是新生。新生中有的上

过我园亲子园，有的已经上过半年的幼儿园，还有许多没上过幼儿园的。通过开园一周时间的观察，我班的孩子具有以下特点：

（1）幼儿入园情绪很不稳定，大部分孩子进教室时都是哭着、抢着，极不情愿。第一天由于事情太多，很多家长都在教室里待了较长的时间，孩子哭脸的特别多，时间也持续较长。第二天起，大部分家长配合我们送到门口就止步了，大部分孩子的情绪很快就稳定下来了，能跟着老师一起唱歌、游戏了，只有个别几个幼儿没有参与进来。由于小班幼儿注意力容易分散的特点，当门口或窗户边有任何动静的时候，容易引起孩子的情绪波动。

孩子上幼儿园了，在他的成长过程中，是一个重要的转折点。孩子从这一刻起，就迈出了家庭的狭小天地，而真正走进了集体生活。然而，孩子将面临许多不适应：没有亲人陪，只有陌生的老师和同龄的小朋友；没有人整天围着自己转。相反，吃点心、玩玩具时不能随心所欲。面临着陌生环境对自己的挑战 and 冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长则两三个月，有的只一个星期。这与教养方式和孩子的性格有关，但过渡焦虑期的长短不能代表什么，焦虑期总会过去的。

（2）生活自理能力参差不齐，年龄偏大和上过幼儿园的幼儿明显的生活自理能力强一些。差异最为突出的是进餐习惯，能力强的孩子吃得又快又好，甚至能吃2、3碗，可是吃得慢和自己不动手等老师喂的幼儿却占了很大的比例，还有2、3个孩子自己不动手、也不要老师喂。其次就是午睡习惯不太好，由于有的新生情绪还没稳定下来，中午有点哭闹现象，所以这一周入睡时间都普遍比较晚。

（3）由于小班幼儿的年龄特点，加上家长的教育方法不同，导致孩子大多以自我为中心，不会站在他人的角度考虑问题，表现出强烈的独立行动的愿望，独占玩具、争抢玩具现象严重，不懂得和小伙伴分享玩具，任性、发脾气的很多，不合心意时，还会有攻击性行为。

（4）缺乏规则意识，刚上幼儿园，对幼儿园的一日生活常规很陌生，很多行为都不规范，不知道什么时间该干什么，幼儿比较沉浸与自己的世界里，想玩的时候就去玩了，对于集体活动都没有概念，有小部分孩子注意力没办法集中。甚至，对于老师的指令都充耳不闻，老师叫名字也不答应。

鉴于以上这些情况，情绪的稳定工作开展起来会比较花时间，也很要花心思的，更需要家庭和幼儿园的配合，坚持每天送孩子上幼儿园。

二、本学期工作的总目标

1. 认真领会《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2. 加强各方面的安全防范意识。

3. 力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

4. 加强卫生保健与体育锻炼工作，增强幼儿身体素质。

5. 建立良好的师生同伴关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。

6. 加强一日生活的各项常规要求，促使幼儿形成良好的各项习惯。

7. 丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，培养他们的思维能力等。

8. 促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好行为习惯，发展幼儿的情感。

9. 促进幼儿社会性的发展，培养人际交往能力。

10. 培养幼儿的口语表达能力。

（一）安全工作

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。保护孩子安全，发展身体动作，增进孩子身体健康。

1. 帮助幼儿了解水、火、电、煤气、刀具、常用药物的使用和注意事项，在一日活动中，引导幼儿注意安全，不爬护栏、上下楼梯慢慢走；不把小玩具放入鼻孔、口中、耳朵。

2. 把安全教育工作纳入一日生活中，教幼儿认识一些生活中的安全标志，对幼儿进行安全教育和指导，教幼儿学习自我保护的方法。

（二）教学工作

1. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，从多方面考虑设计网络主题活动，体现幼儿的主体性。

（1）根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题

。

(2) 环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

(3) 创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。

(4) 充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

2. 开展识字教学，让幼儿都能熟练掌握。

3. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

(三) 保育工作

1. 小班幼儿生活自理能力较弱，体制较差，容易生病，所以我们要根据小班幼儿的年龄特征，加强保育意识，把更多的精力放在生活的照料、护理上。

2. 精心护理幼儿的日常生活，管理好孩子的午睡、进餐及大小便，发现孩子大小便解出及时换洗，做到没有拖着鼻涕，露着肚脐的孩子。

3. 组织开展各项户外活动，活动前隔汗巾，控制孩子的活动量，出汗时及时将毛巾换掉。做好热脱冷增工作，坚持户外体育锻炼活动，增强幼儿的身体素质，提高抵抗力。

4. 严格执行各项卫生消毒制度，每天餐前用消毒水擦洗桌子，帮助孩子用肥皂洗手，用紫外线灯进行消毒，及时开窗通风，预防传染病的发生。

5. 培养幼儿的生活自理能力，让幼儿多动手、多实践，引导幼儿学习穿脱鞋袜、衣服、收拾物品等，提高幼儿的生活技能。

6. 把安全教育纳入一日活动中，各环节都要注意消除安全隐患，提高安全防范意识，随时随地对幼儿进行安全教育和指导，教幼儿认识一些生活中的安全标志，如小心触电、严禁攀爬等，提高幼儿的自我保护能力及安全意识。教给孩子一些简单的安全常识，保证每位幼儿健康、安全、快乐地成长。

（四）家长工作

1. 日常性的家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（4）及时展示幼儿近期学习内容。

2. 阶段性的家长工作

（1）家访——

完成全体幼儿普访工作，取得家长配合、与教师建立初步信任关系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/848047042021006
077](https://d.book118.com/848047042021006077)