

暑期社会实践心得感悟（通用 15 篇）

暑期社会实践心得感悟（通用 15 篇）

暑期社会实践心得感悟 篇 1

一、实践目的

作为祖国将来的事业的继承人，新一代高校生应当及早树立自己的历史责任感，提高自己的社会适应能力。假期的社会实践就是很好的熬炼自己的机会。当下，挣钱早已不是打工的目的，更多的人将其视为参与社会实践、提高自身能力的机会。很多学校也乐观鼓舞高校生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。

进行社会实践，最抱负的就是找到与本专业对口单位进行实习，从而提高自己的实战水平，同时可以将课本知识在实践中得到运用，从而更好的指导自己今后的学习。但是作为一名尚未毕业的高校生，由于本身具备的专业知识还格外的有限，所以我选择了打散工作为第一次社会实践的方式。目的在于生疏社会。就职业本身而言，并无凹凸贵贱之分，存在即为合理。通过短短几天的打工经受可以让长期处于校内的我们对社会有一种更直观的生疏。

二、实践过程

自从走进了高校，就业问题就好像总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校内里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，熬炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和学习中很好地处理各方面的问题，我开头了我这个假期的社会实践-走进__市__餐厅。

在餐厅里，别人一眼就能把我人出是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，或许没有经受过社会的人都有我这种不知名患病吧！我并没有由于我在他们面前没有经验而退后，我信任我也能做的像他们一样好。我的工作是在那做传菜生，每天 9 点钟-下午 2 点再从下午的 4 点-晚上 8：30 分上班，虽然时间长了点但，热忱而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了将来。在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里或许有老师安排说今日做些什么，明天做些什么，但在这里，不肯定有人会告知你这些，你必需自觉地去 做，而且要尽自己的努力做到，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

三、实践心得

在这次实践中,这一点我感受很深。在学校,理论的学习很多,而且是多方面的,几乎是面面俱到;而在实际工作中,可能会遇到书本上没学到的,又可能是书本上的知识一点都用不上的状况。或许工作中运用到的只是很简洁的问题,只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨,实际操作这么简洁,但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?或许老师是正确的,虽然高校生生活不像踏入社会,但是最终是社会的一个部分,这是不行否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教育,有些问题有了在课堂上地认真消化,有平常作业作补充,我比一部人具有更高的起点,有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题,作为一名新世纪的高校生,应当懂得与社会上各方面的人交往,处理社会上所发生的各方面的事情,这就意味着高校生要留意到社会实践,社会实践必不行少。到底,3年之后,我已经不再是一名高校生,是社会中的一分子,要与社会沟通,为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的,以后的人生旅途是漫长的,为了熬炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作,不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学,学习先进的科学知识,为的都是将来走进社会,献出自己的一份力气,我们应当在今日努力把握专业知识,明天才能更好地为社会服务。虽然这次的实践只有短短的几天,而且从事的是比较简洁的服务工作,但是通过与各种各样的人接触,还是让我学会了很多道理。

将自己这短短的几天实践同理论相联系,我了解到当代高校生与以往的高校生相比较,求学经受、生活条件、所处社会大环境都相对优越,也没有经过必要的挫折教育,因此,意志往往比较脆弱,克服困难的能力也较差,经常是对社会的要求较高,对自我的要求较低。高校生的责任意识日益成为社会关注的热点问题,责任意识和诚信意识成为不少地方接受人才的两个新标准。高校生参与社会实践是促进高校生素养教育,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长和成才的重要举措,是学生接触社会、了解社会、服务社会,培育创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

四、实践总结

实践出真知,社会实践活动是高校生活的重要组成部份,培育当代高校生的历史使命感、社会责任感和乐观向上的精神风貌,充分发挥实践育人的作用,提高高校生的综合素养,也是检验所学理论知识的标准,社会实践不但为高校生供应了一个发挥自我才能,呈现自我风采的舞台,也是培育和熬炼同学们综合能力的一个阶梯,更是一个高校生进入社会,走上工作岗位前的演练场地。

暑期社会实践心得感悟 篇 2

暑假生活就要结束了,回首我这个暑假的生活体验感觉只有一个字“累”。以前并不知道真正的生活真正的工作到底是什么样的,这次的生活实践让我真正体会到了工作的辛苦,挣钱的不轻易。通过这次的工作经受让我能更好的调整好自己的心态,以便更加认真努力的学习今后的课程。为以后真正独自接触社会奠定坚实的基础。“吃得

苦中苦，方为人上人”。

在这段时间的工作中我的收获就是做什么事情都要有急躁以及韧性，社会不比家里不管做什么都有人给你庇护，社会生活中有着很大的学问，说话做事都有不少值得我们学习的地方。

由于我家里的店子很忙又缺人手，所以这个暑假就没有往外边找工作就在自己家的店子里帮忙，顺便筹集我那昂贵的学费。家里做的是配件销售的行业，和我的专业是很不搭调的，但终回是工作也是可以从中学到些东西的，在正式开头工作的时候我就在店子里随着工作了两天，原本以为这行业很简洁嘛，就是问下进门的顾客需要什么东西。然后找东西，交易，开发票。但真的做起来还是需要很多的技巧的，自己渐渐的也学着和顾客沟通，进行销售。

繁忙的一天：

刚开头每天的工作除了有顾客来了要招呼一下外就是整理一些积累的或刚进的新货，女生都爱洁净，而我现在所做的工作都是些油滋滋的汽车配件。刚开头是有些不情愿拿那些东西了。但我妈妈也就是我的“老板”根本不把我当女孩子似的一会儿让我取这东西一会儿取那东西的，弄的我双手都脏兮兮的。

最让我尴尬的是我根本就不生疏汽车上的这些零件之类的东西，总是拿错了，还自作聪慧的把盒子上的字误会了。，把东西都乱放都搞混了，当然我这么做的直接后果就是被我的“老板”一顿指责，心里委屈也没方法，到底自己弄错了，闹了不少笑话出来，让人家顾客以为我们店子的员工都这么不生疏货物还卖东西，对我们的产品也有了些许的怀疑，这估量就是在公司里，员工的言行会影响到公司的形象一样的道理吧。

短短的工作时间里，我发觉了我自身存在的不少题目，很简洁的我作为一个美术系的高校生，自己的字写的也实在太对不起观众了，平常没留意，在给顾客开发票的时候我充分意识到了这点，当我把开好的发票递到人家手上时，对方看到字的那种表情让我真的感觉很惭愧。当时就心里暗暗下定决心以后肯定要把字先练习好。免得以后找工作上在这个上面摔跤。

社会是简单的，社会中的人也是千奇百怪的，有些人就是真的很不好相处，也就是我们俗话说的“赖皮”。面对这样的顾客我刚开头不知道怎么应付，于是关系弄的很僵，场面很尴尬。直到“老板”的准时消灭才解了围，当然我少不了挨一顿批判，同时也告知我一些与人沟通的技巧，以及随时应对题目的方法。

顾客就是上帝，我们对顾客的态度直接影响顾客对我们产品的信任度，就和在公司里面的道理是一样的，员工的工作态度会直接影响公司的形象。所以有时学会忍耐也是必不行少的。在这里我学会了随即应变的能力，以后我们的社会也将是一个深不行测的战场，没有一个好的心里素养，被人挤兑就彷徨不知所挫的人，将会被这个社会所打击。

耐力的考验：

这个过程远没我想象的那么简洁轻松，比单纯的在店子里待着要麻烦很多，付出的精力也要多很多，原本我以为半天就能对完的帐，三天了才弄完。而且每天都是那个点来回跑，当时的感觉就像老年人常得的一种病可以形容腰酸背痛的，等忙完了休息了好久才恢复。

这个暑假，见识了很多事，生疏了很多事，收获了很多，很多。不只是有劳有得的工资，还收获了比这更重要更加无价的财宝。期间所赚取的经验将永久成为人生最贵重的财宝之一。社会是一个很好的熬炼基地，能将学校学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不行分的。

暑期社会实践心得感悟 篇 3

蓝天，白云，炎炎的夏日，一排排绿油油的葡萄地和一片散发稻香的田野；一列列白墙琉璃瓦的小屋，屋前的盆栽和池塘；错落有致的健身器材和石制棋桌，内容丰富的板报窗口；洁净的村中小巷，明净的农家小院；村宣扬栏前细致的文字和数字。这就是我眼里的吉安县横江镇政府和村民一同切实贯彻党提出的新农村建设“生产进展，生活富有、乡风文明、村容洁净、管理民主”的二十字方针后，一起努力打造奇特的新农村生活。

激情似火的七月，为深化贯彻党的 xx 届三中全会精神，全面落实省委十二届九次全会精神的工作部署，进一步深化学习实践科学进展观，动员和组织学校广高校生开展“三下乡”社会实践活动，不断增加青年学生用科学进展观指导新的实践、推动科学进展的能力和本事，依据省委宣扬部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联的统一部署，结合学校实际，全省打算开展以“科学进展，加速崛起——青年勇当先锋”为主题的高校生暑期“三下乡”社会实践活动，高校生应到农村去，到基层去，感受水深火热的社会主义新农村建设，为了进一步引导青年学生在大潮中锤炼自己，熬炼自身当代高校生的使命感和责任感。南昌航空高校经管学院在学校各部门的大力支持下，立足江西实际，特殊是农村基层实际，结合经管专业特色和学生特点，组织了 4 名青年教师和 34 名学生以 2 支重点服务队和一支小分队形式下到基层，经过申请，我光荣并且有幸的成为赴吉安横江镇重点服务队中的一员。

（一）活动预备工作

结合全校“科学进展树新风，和谐共建新农村，青年勇当先锋”的建设要求，江西各大高校“三下乡”服务队都蓄势待发，我所在的南昌航空高校经济管理学院“三下乡”赴吉安横江镇重点服务队也整队完毕。为确保我院暑期“三下乡”实践活动的顺当进行，学院团委书记李淑贤老师在动员会上特殊强调：同学们要发挥经管学院自身优势与特点，结合自己所学的知识，有方案，有目的地开展“三下乡”活动。之后，由经济学辅导员孙琳老师和市场营销辅导员李钊老师带领的 12

名同学带着全院师生的期望，以及一千余册捐助图书和新农村建设有关宣扬材料动身到吉安县横江镇。

在这支暑期“三下乡”社会服务队中，我作为一名大一的新同学，初次涉足暑期“三下乡”这一项光荣的社会实践活动，无论在学术上还是在实践能力上，我的能力都远远不足，需要向队里学长、学姐们悉心学习、请教。同时还要让自己养成能吃苦，能耐劳，能干活的办事精神，在尽自己最大的努力做好自己的本职工作的同时，还要乐观去帮忙其他队员开展工作。

吉安横江那片高速进展的新农村热土是我们本次活动的目的地，在那里，我们整个服务队需要就吉安横江镇的新农村建设成果进行调研，通过深化农村，走近农户进行访谈，猎取第一手资料；关注当地留守儿童的受教育程度和生活现状；研究具有将近 102021 年的历史文化古村唐贤坊村时，我们将实地研究当地的物质文化遗产爱护状况；，“农夫自主创业”和“生态农业的进展”的研究则需要队员发扬当代高校生特殊能吃苦，特殊能耐劳的精神走上乡间、地头，进行实地考察的同时，乐观同当地村民沟通。

服务队联系人罗芬同学在前期，始终乐观地联系当地政府，将整个服务队的食、住、行等问题落到实处，为整个服务队解决后顾之忧，让队员们能更认真的做好服务、调研。

吉安县政府、横江镇政府以及横江镇的村民在接洽时都表示会全力赐予整个服务队大力的支持和充分的挂念，服务队员怀揣着感动的心情抵达目的地。

（二）实践进行中

在为期 6 天的实践活动中，我们开展了集市新农村政策有关询问活动；赴学校建立“爱心书屋”和爱心支教的“大手拉小手”帮扶活动；与学校的教育工开展座谈会；亲身前往唐贤坊古村落进行实地考察，参观；前往公塘“生态农业示范点”进行调研数据收集和考察调研；深化农户了解状况；与政府进行洽谈等活动。这些实践活动在我贵重的“三下乡”生活中占据着主要的位置，让我获益良多，感受颇深。

（1）新农村政策有关询问活动

长期以来，农业、农村、农夫问题始终是打算我国全面建设小康社会进程和现代化进程的关键性问题，也是关系党和国家工作全局的根本性问题。没有农业的坚实基础和农业的积累与支持，就不可能有国家的强大和工业的进展；没有农村的稳定和全面进步，就不可能有整个社会的稳定和全面进步；没有农夫的小康就不可能有全国人民的小康。农业丰，则基础牢；农村稳，则社会安；农夫富，则国家昌。只有近 1 亿农夫全员加入现代化进程，才能盘活国民经济全局，实现可持续进展。只有宽敞农村的落后面貌明显转变，才能实现更大范围、更高水平的小康。为此，中央审时度势，在 xx 届五中全会上作出了建设社会主义新农村的重大战略决策，为今后我国农村勾画出了“生产进展、生活富有、乡风文明、村容洁净、管理民主”的新蓝图。

在横江镇集市的询问会上，我们服务队就“新农村建设”“物质文化遗产保留”“农夫自主创业”“农村合作医疗改革”的内容进行了充分的资料预备和了解，四个知识点的预备，点点都关系到新农村的建设，点点都关系到“三农问题”的解决和进展，队员们急躁的就这些方面的惠农政策向镇上村民做了具体的讲解。整个询问会上，人民络绎不绝。

（2）赴横江镇学校进行帮扶活动

2021年7月2日，虽然天气不好，淅沥的小雨下个不停。但是在吉安县横江镇中心学校却是暖意如春，每个人的脸上都洋溢着喜悦的神色。学校操场正在进行的是南昌航空高校经管学院与横江镇中心学校建立“爱心书屋”的揭牌仪式，出席此次活动的有吉安县团委书记、组织部部长、教育局局长以及南昌航空高校团委罗来松老师、经管学院副院长上官飞老师以及全部赴吉安横江镇“三下乡”的队员和带队老师。在此次会议上南昌航空高校团委罗来松老师首先代表学[2]校发表重要讲话，他指出，能够丰富当地学龄儿童的精神文化生活，能够为当地教育事业贡献一份力气，从而实现高校与县市、乡镇的共建是我们共同的期盼。同时罗老师也对当地政府赐予下乡服务队队员活动的支持与协作表示感谢，要求我们的同学们不要给当地政府填麻烦，认真做好“三下乡”的调研工作。吉安县组织部刘部长也发表重要讲话，对实践队的到来表示欢迎，同时督促地方上认真做好接待工作，能够帮忙解决的困难要尽力解决，尽量把各项接待工作做好、做细。揭牌仪式在吵闹的气氛中结束。

（3）与横江镇学校的教育工开展座谈会：心系留守儿童这些花儿

据了解，虽然横江镇在党提出“新农村建设”的要求下，乐观推动农夫的增收增产问题，但是镇上还是有大量农夫进城务工，而家里的适龄上学儿童则留给家里给老人或者是亲戚、伴侣看管。这些留守儿童在家庭教育缺乏等多方因素的综合下，都会消灭一些或大或小的心理问题，随着年龄的增长，他们往往成为社会的犯罪高危人群。为

了能挂念农村留守儿童树立正确健康的人生观、价值观，唤起全社会对留守儿童的关注，我们探望了学校的留守儿童代表，同他们谈天、谈心，为他们解答一些学习生活上的怀疑。我们还给小伴侣们带来了丰富多彩的节目，并向他们赠送了文具和书籍。我们用自己的实际行动把“一切为了孩子”这句话贯彻到底，用自己的微薄之力为这些孩子们献出另一种暖和！

（4.）感受千年文化，亲身前往唐贤坊古村落进行实地考察，

参观

在相互沟通学习的过程中队员们进一步了解了当地的文化遗产爱护及进展的状况，现场气氛高涨，村民们对我们的沟通和沟通格外热忱，队员们纷纷表示要更加珍惜高校时间、努力学习科学文化知识、在实践中提升和完善自我，为社会进展贡献自己的力气。短短几个小时的走访参观，让我们南昌航空高校经济管理学院赴吉安横江镇实践分队的队员们感受到了中国历史文化的光辉成就，感受到了当地群众对我们的深情厚谊。

（5.）在生态农业示范点感受“绿色 A 级”农产品内涵。

横江镇公塘村的葡萄种植基地现共有葡萄地 420 余亩,以葡萄专业合作社统一协调,家家户户承包种植的模式经营,它是从 2021 年的 3 户村民试点种植,在历经了 8 年的风风雨雨后进开放来的。今日的横江镇公塘村家家户户正是靠种植葡萄为主要经济支柱走上致富之路的。该村葡萄专业合作社(也称葡萄协会)党支部分书记、公塘村村主任肖光明一边带领着我们深化乡村一边向“三下乡”服务队的队员们介绍整个公塘村的新农村建设成果、葡萄合作社的运作模式、葡萄产品的销售市场和将来前景等,也对当前葡萄种植产业的进展瓶颈、当前应当连续大力解决的冷藏保鲜资金和技术方面的问题进行了阐述。一路走到村里公务宣扬的板报前,肖主任还兴致勃勃的给大家讲解了“把党员培育成致富能手,把致富能手培育成党员,把优秀的党员和致富能手培育成村干部,并且带头致富,带领群众共致富”的三培两带”党员群众进展管理方法。在横江葡萄产业拉动地方和区域经济进展的同时,也明显的为当地村民的政治修养结下了丰硕的果子。

(6.) 奋斗在第一线“深化农户”家中调研

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务,是统筹城乡进展和以工促农、以城带乡的具体化,是遏止城乡差距拉大趋势、扩大农村市场需求的根本出路,是解决“三农”问题、全面建设小康社会的重大战略举措。新农村建设是一个浩大的系统工程,涵盖了经济建设、政治建设、文化建设和社会建设。当代高校生是社会传播和继承先进文化的一只生力军,他们有活力、有激情,能够深化基层、深化农户的挂念政府助农、惠农。在全国各高校掀起“三下乡”实

践活动的热潮下，我省教育机构适时的提出了“科学进展，加速崛起，青年勇当先锋”的建设要求，期望江西各高校的高校生能深化基层，深化乡村，深化农户的在第一线挂念农夫解决力所能及的困难。

在调研活动中，收集数据是全部理论建立的基础，而要拿到第一手数据和资料，就需要高校生们发扬特殊能吃苦，特殊能战斗的精神，深化农村接触农夫，这样才能收集到最真实，最新颖的第一手数据，同时也能听到宽敞农夫心中最真实，最朴实的想法，为后期的资料整理和调研工作供应了强大的实践基础，等等。

从村民的一字一语中，我们了解到在当前科学进展，新农村高速进展的大前提下，虽然政策无法优待到每一家每一户，但是从总体状况来看，新农村建设的成绩还是可喜的，其中，在公塘村的葡萄基地参观后，我们深刻的感受到运用科学进展的理念进展农业，做到因地制宜，看准市场，适当改进进展思维在为农村增收创收目标下意义重大。实践队队员们在村里和街头采访、讲解什么是科学进展、什么是新农村建设，什么是生态农业。还向当地学生讲解义务教育的知识。

活动期间得到当地政府的大力支持和挂念，当地的居民对我们的活动也怀有很大的热忱，极力协作我们的采访调研工作，在短短的几天实践中，我见到、听到很多在学校经受不到、书本所学不到的东西。但同时也遇到了很多活动期间所未预料到的困难。但是在队员们相互挂念下，问题都得到了肯定程度的解决。在实践活动中途，学校团委罗来松老师和我院党委副书记，副院长上官飞老师的到来，为整个队伍的士气起了重要而乐观的作用。在每天的实践中，我自己都感觉受益非浅。

总的说来，在科学进展树新风、和谐建设新农村的大潮流中，在环境和经济的问题上，我们很难用简洁的几句话就说的清楚，我们只能渐渐的摸索，在进展经济和生存环境之间查找平衡点，我们要做的就是能尽量多相互沟通，探讨这些问题，给当地管理者一些属于我们的建议和意见。

（三）实践思考篇

正好乘着新农村建设的东风,正如现在新农村建设的要求所在,新农村建设不仅要巩固进展生产的大路子,要坚决贯彻科学进展的要求,乐观结合当地实际,立足于自身根本,发掘自身潜力才能做到进展生产。要把努力提高农夫生活富有作为政府和村民一同努力的大方向,生活富有了,农夫才能进一步的往上层建筑进展,只有让农夫富有起来,才是政府最直观的能力体现,农夫只有富有起来了才能乐观切实贯彻党提出的“乡风文明”“村容洁净”,才能在工作之余,茶余饭后去提高自己的文化素养,去动手描画自己的多彩生活,从而做到“乡风文明”“村容洁净”。不断地建设新农村建设的要求不止在物质建设上,而且提出了新的要求,把管理民主也提了出来,当然农村的建设不是简洁的类比城市,农村建设相对有的优势是建筑用地平面化,它不需要象城市那样向高层进展,或许有人也期望在农村建高楼,建大厦,但是这相对于农村的人口密度来讲明显是不切合实际的,所以,在今后的信念农村建设进展中,管理民主不仅仅只是体现在政府的政务公开,同时也要把民主与经济,文化相结合,走群众需要走的路线,进展群众需要的产业,创造群众需要的小康生活。只有这样,社会主义新农村才能真正做到党提出的“进展生产,生活富有,乡风文明,村容洁净,管理民主”二十字方针的成果。

三下乡社会实践也为农村经济的进展注入了新的活力，高校生下乡，一方面高校生将在学校学到的知识带到农村去，为农村经济的进展多少供应了一些线索；另一方面，高校生到农村去，也为当地老百姓供应了一个诉说苦情，发表自己观点的空间，让他们紧锁在内心的话语得到释放，所以高校生下乡受到各地农夫的吵闹欢迎和全力拥护，我们所做的事情虽然并不多，但是这样一种无私的活动也为他们供应了些许挂念，所以各地农夫都格外满足。而且，这样一种社会实践，也为中国加快建设社会主义新农村，全面建设小康社会供应了一些精神支柱和智力支持，送科技下乡，服务新农村的三下乡社会实践活动，在社会上也引起了猛烈反响，这同时也增加了更多的人对社会主义新农村建设的生疏，让更多的人开头加入到这样一个行列当中来，共同为祖国的现代化建设出谋划策，这为加快社会主义现代化建设，拉动经济增长是很有乐观意义的。

三下乡与其带给我不少的熬炼不如说带给我不少的思考的角度，这次三下乡让我真真正正的从管理者的角度在思考着问题，即使很稚嫩，很懵懂，但却是让我思维的方式有了重大的转变的。在下乡之前，我对“三下乡”的生疏，仅仅只是有所耳闻，认为那是一项高校生们的下乡旅游。但是，在这一次有幸参与南昌航空高校经济管理学院“三下乡”赴吉安横江镇重点服务队，与理论知识和下乡经验都有很多积累的大二、大三的学长、学姐们一同进行这一次会让我终生难忘的赴横江“三下乡”之行，让我受益匪浅，这一次为期一周的横江调研活动不仅仅充实了我的暑期生活，更让我在活动中了解了国情下的新

农村建设进展，让自己受到教育，增长了才能。同时，“三下乡”还让我意识到了自己身上肩负的责任，也让我生疏到了抱负与现实的差距。我们要想成为一名高素养的高校生，要想尽快地成为现代化建设的有用人才，就绝不能只埋头于书本之中，必需把学习书本知识与投身社会实践统一起来，乐观地投身于社会实践之中，开拓视野，生疏社会，对自己有个糊涂的定位，明确自己的历史使命，激发自己的学习热忱，调整和完善自己的知识结构，学会正确地做人做事，学会战胜各种困难和挫折，熬炼意志和毅力，使自己全面进展以适应社会的需要。

辛苦而极富意义的一周活动随着时间渐渐消逝，我们“三下乡”活动在大家共同努力下圆满结束，大家带着一份感动与期盼踏上征程，想想我们分别的那一幕，想想我们与横江镇，公塘村与唐贤坊村的人民共同度过的那点点滴滴，想想我们志愿者们留下的脚印，想想这些天来我们所做的每一件事——真的为我的人生增加了不少的经验收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财宝，值得我永久珍藏。三下乡就是要我们这些热血青年好好利用自己的学到的理论来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己作为一名新农村服务队队员和一名当代高校的责任和使命是什么。并要在实践中确定自己的价值，并生疏自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好预备，这才是我们三下乡的意义。

最终还是要再次感谢学校给了我这次熬炼的机会，我期望将来能有机会多熬炼自己，期望我的将来更能深化基层，去真实的看待新农村进展，这次“三下乡”并不苦，但是重要的是通过“三下乡”让我自己真正的明白什么叫“实践是检验真理的唯一标准”，让自己在今后的学习生活中需要在充实理论知识的同时，也要留意实践的执行，在理论和实践的共同作用下不断地总结过去，提高现在，展望将来，真正的做到“澎湃之后容量更大，激越之后内涵更深”！

暑期社会实践心得感悟 篇 4

今年暑假 7 月 26 日至 29 日，我们杭州广播电视高校经济管理学院社会实践小队进行了暑期社会实践活动。此次社会实践活动主要

有赴萧山传化大地了解中国物流状况的进展，赴杭州东明山了解生态环境、赴良渚博物馆了解中国古文化以及走进社区了解市民的生活等。

环保-----这个全世界为之关注的话题与我们的生活息息相关，在党的"七一"讲话中指出"要促进人和自然的协调与和谐，使人们在优美的生态和环境中和生活和工作改善生态环境和美化生活环境'。然而，什么是环境爱护?人与自然协调进展，是全国政协围绕树立和落实科学发展观问题的一个重要议题。有这样一组令人痛惜的数字：我国水资源匮乏，人均水资源拥有量是世界平均水平的 1/4，很多河流开发利用超过国际 30%的生态警戒线。XX 年国家环保总局统计的 340 个城市中，严重污染的 91 个，占 27%。20 世纪 90 年月末，我国水土流失面积 356 万平方公里，占国土面积 37.08%。我国荒漠化土地面积达 267 万多平方公里。进入工业化社会以来，人类滥用转变自然的力气，无节制地挥霍着自然资源。水土流失、山洪暴发、土地沙化和环境污染种种严重生态危机频繁凸现，这是大自然对人类社会的一种沉重惩罚。很多的自然灾难告知我们：假如人类为了眼前的利益而无节制地破坏环境，必定会丢失赖以生存的自然基础，使进展最终失去意义。具体到一个地区又应当怎样爱护环境?作为高校生又该为环境爱护做些怎样切实有效的贡献呢?带着这些问题，我们实践小组于 7 月 28 日赴杭州东明山进行了以"走进环保"为主题的社会实践活动。

在辅导员高飞老师的带领下，我们进行了一次登山活动。但是这次动身我们带着问题，一起登上了杭州东明山。第一次亲临大自然的怀抱，感受大自然的洗礼，感受城市公园和野生公园的区分。那里是没有废气污染，没有噪音污染的大自然。越近山腰，空气越新颖，于是，同学们的兴致也越来越高。但是后来，一场阵雨不得不让我们取消了越近山顶的念头，只能被迫选择返回山脚。男生们把雨伞腾出来给女生，女生们也你让我，我让你，一种同学间相互谦让，相互关怀的集体精神在这里取得了良好的体现。

这次登山活动不仅让全体成员全面深化地了解到什么是环境爱护，彻底转变了过去认为"爱护环境卫生"、"抵制一次性塑料用品，防止白色污染"、"治理工业污染达到了"等就是环境爱护的片面生疏和错误思想，也增加了同学们的环境爱护意识，丰富和完善了同学的环保知识，到了让同学们真正"理解环保，支持环保，宣扬环保"、真正"走进环保"的目的，具有格外重要的现实意义，更重要的是，通过这次登山活动体现出同学间相互谦让，相互关怀的团结协作精神，以及同学间虚心学习，加深沟通，增进了解，也学到了不少诸如待人接物的交际用语和处理应急大事的社会经验与组织活动能力。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。

社会实践是一笔财宝。一分付出，一分收获，有付出，就肯定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔贵重的财宝。

社会实践是一种动力，是体会人生的百味筒，是验证明力的试金石，它让我体会到生活的酸甜苦辣咸，懂得了各种味道只有亲身参与才能体会的到。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践亲密结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看!

纸上得来终觉浅，投身实践觅真知。我信任，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校内里处处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由信任，当代青年高校生有实力担当的起将来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为宽敞青年学生的共同心声和行动!在身体上受到了锤炼,在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，社会实践经验和组织活动能力。我信任，这对我以后的学习,生活和工作都将起到重要的影响作用。

暑期社会实践心得感悟 篇 5

20xx 年 10 月 9 日我被分到 x 中学进行为期六个星期的教育实践，实践内容包括两个方面，一是语文教学的教育实践，二是班主任的工作实践。在这期间我乐观地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实践期间做了一次深化的调查工作，是针对语文这门课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的挂念。

为了全面、具体地猎取材料，我不仅只限于我实践所带班级的调查，而且还跨班级、班级调查，甚至还到其他同学所在的实践学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也乐观地找学生谈话，同老师沟通，以便更好地了解状况。在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实践生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的生疏。期望我的生疏能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下语文教的状况。

我所在的学校是一所村镇高中，学校规模较小，，全校共 22 个班。该校在 xx 地区高考成绩排行第四，但近年来生源削减，主要缘由是就读技校的学生增多，四周的济平中学增设了高中。由于经济的影响，梅州地区对教育的投资有限，学校的经济状况较差，设备落后，教室没有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较差，基础薄弱，班里学生水平参差，两极分化严重。

我调查发觉，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际状况。很多语文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生沟通的目的。调查中有的语文老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其是语文这门课，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努力了也不肯定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是

不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在语文教学的过程中肯定要多问个"为什么"，这一方面可以使老师和学生沟通，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实践的教学中也接受了此方法，成绩果真不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发觉在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的缘由就是接受这种教学方法取得的效果不是很抱负，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽视了图画旁边的文字。这种教学方法对于该地区也较难普遍使用，因此，老师们仍旧保持使用传统的教学方法。

老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让全部的学生都把语文学好，几乎是不行能的事情，要看学生的具体状况，视个人的状况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特殊差的学生一些老师就实行了放弃的态度，他们认为不能由于某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没方法的事情，到底有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能公平地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，的确是难能贵重的。

在语文教学的过程中，老师们对文言文教学工作要认真、认真的，多，由于考试时有一道大题是文言文，而且学生对文言文的学习也不是能够很精确地把握。调查中，大部分的教师接受的文言文教学方法是让学生读课本，反复地读，以致于达到背诵，然后疏通字词，讲解一些文言文常用的句法，句式等。在文言文的授课中，很少有老师接受学生自主学习的教学手法，多是以讲解为主，这样更能够让学生很好地记忆。而现代文的教学则相对薄弱，只留意课堂分析，

而对学生的情感态度的把握不太留意。

在调查中我还发觉有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校的学生的纪律较差，自觉性不足，假如气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。

其次，从学生的角度来谈一下语文学的状况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对语文学习不感爱好，不想学语文。他们认为语文从学校一班级到现在始终都在学，每天说的也都是母语。很多学生不明白学习语文的用处，而且不明白为什么要学习课文。现在的学生是多么有共性，我想学好语文还是有不少好处的。到底在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，要进行人际交往，好的表达能力是很受人欢迎的，语言能力在人生中的运用是少不了的。

学生对现代化的教学手法一开头还是比较宠爱的，很感爱好，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告知我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法太旧，因此影响了学习语文的乐观性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/848060061027006057>