

教师交流工作总结范本 10 篇

篇一：教师交流工作总结

xx 年 8 月，带着一份憧憬和期待，有幸参加七星区教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认真学习，扎实工作，尽己所能，出色地完成交流任务。一年的时间已结束，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅，现将这一年工作心得总结如下：

一、领导关怀，同事帮助，为交流工作打下坚实基础。

到樟木小学的日子里，首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在校期间，我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感，他们关爱每一位学生。到樟木以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

二、锐意进取，学有所获

1、深入学习。来到樟木小学，校领导安排我任教二年级语文学科教学兼班主任工作。虽然之前有过班主任经验，但是对于农村的孩子，作为班主任的我还是对班上的孩子进行因材施教，班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，在应对教育对象实施影响的同时，不断地完善

自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。因此，要教好思想既单纯孩子，班级事务，自己能做的，努力动手去做，以身作则，并培养学生的能力；重要的是要从心底爱这个班，就像是自己的家一样，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初，在科研处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园，接触师生，让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，并积极参加教研教改，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划，及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课，

相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

三、交流感悟和建议

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教

育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是在学生活动方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

篇二：教师交流工作总结

新年将近，转眼间已经在 xx 小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

在 xx 小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课 40 分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

所以我的课堂更多的考虑是这些学生会到什么感兴趣，我便着手从这些地方入手展开教学。比如，我讲《最后一头战象》这一课，并没有循规蹈矩的从情节、人物、主旨一点一点的讲下去。我的课上只和学生们讨论了两个问题：这篇课文的主人公是谁？你认为他是一头怎样的战象？在这两个问题的思考讨论中，学生们探究的热情被调动起来，在这种积极主动的探讨研究中，他们的能力也就得到了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周

都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

毕竟，我在 xx 小学教学的经验尚浅。因此我更虚心认真地听取老教师们的建议，积极改变教学习惯，努力探索新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

教师交流工作总结

篇三：交流教师工作总结

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，

可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

一、思想方面：

走进三小的门，就是三小的人。首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，

并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任

的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了……学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。

一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我

受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。到三小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

篇四：教师交流任教个人工作总结

灵台县教育系统干部挂职锻炼暨教师交流任教个人工作总结 xx 年 10 月 8 日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加灵台县教育系统干部挂职锻炼暨教师交流任教活动。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展好工作，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一个月的奔波。

此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

一、双方关爱，坚定交流信念。

交流之处，领导给我们做思想工作，帮助我们消除顾虑，坚定信心，并派车把我们送到交流学校。交流期间，两位领

导亲自打电话嘘寒问暖，询问工作和生活情况。在繁忙的工作中挤出时间，亲自来交流校探望我们，给我们送去了暖暖和关心，坚定了我们在交流校一定干好的决心。

龙门学区和中心小学的领导、教师更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，解决食宿问题和工作中的困难。面对天气变冷，及时给我们安装炉具，送来煤炭，解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

二、锐意进取，提高自身素质。

交流学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然没有我校宽敞明亮的教学楼，平整舒适的硬化路，但全校 20 名教职工中，年龄在五十岁以上的占了一半多，而他们并不以年龄为借口，倚老卖老，工作的热情不亚于我们这些年轻人，在工作中他们勤勤恳恳，任劳任怨，对孩子们更是既有爱心又有耐心。我从这些老教师身上也学到了许多教学方法和班级管理班级的经验。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己担任的二年级数学、一二年级体育和六年级科学教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。虚心学习交流校教师的教学方法，钻研教材，交流工作经验，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同

时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

三、主动学习，注重个人发展。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学。来到龙门中心小学，担任二年级数学、一二年级体育和六年级科学教学，数学课充分发挥学生的主体地位，采用启发式教学；体育课通过游戏愉悦学生的身心；科学课多做实验，激发学生学习的热情。

2、搞好教研。

交流期间，主动进行听课、评课，听课次数达十八次以上。

教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主题，平时积极参与到老师们的教学研讨中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，努力提高自己的专业素养。

3 关爱学生。

学生的朴实。短短一个星期的时间，我所带的班级的孩子给我留下了深刻的印象，同原班孩子相比，这群孩子少了一分娇气，多了一分朴实。我注重对学生日常行为习惯的培

养，由于村小学生平时活动少，见识少，因此，我利用课余时间安排学生表演节目，开展朗诵、绘画等比赛，锻炼孩子的能力，孩子们很爱表现，也很乖。

总而言之，作为一名教师，特别是年轻教师，只有不断地学习、充电，才不会落伍。走出去，就能开阔视野，学有所得，为我所用。我也衷心希望像这样的交流活动能继续开展下去，让我们在交流中学习，在学习中提升。

篇五：教师交流工作总结

我校在县教育局的正确领导下，坚持以科学发展观为指导思想，深入贯彻落实上级教育均衡发展的总体发展目标，开展了为期一年的教师交流活动，取得了较为显著的成效。现就一年来的交流工作总结如下：

在本学年，县直小学向我校输送三名骨干教师，对我校进行为期一年的支教工作。他们学历水平全部在专科以上。在学科分配上，他们全部是音、体、美学科教师，填补了我校音体美学科教师空缺和专职不专业的空白，使我校师资力量得到了提升。教师交流这一举措为我校带来了新的教学方法、新的教育理念、新的教学思路和新的教学技能。他们对待工作态度认真、积极肯干、任劳任怨，为我校全面推行素质教育起到的推波助澜的作用。

大营子寄宿制小学

篇六：教师交流工作总结

教师交流工作总结

1、教师交流工作总结

20XX年9月，我有幸成为了教师交流队伍中的一员，由薄弱学校进入百年名校进行学习。初到北海小学，对这里的方方面面没有太多的了解。为了让我们尽快适应新的教学环境，做好工作，学校领导在生活和工作上给予了我们很多照顾，使我们已经开始按部就班地进行工作和学习。现将这一年来的工作和学习情况以及自己的体会做一总结：

一、思想情况

从薄弱学校来到百年名校，刚开始我的思想压力很大，面对新的教学环境，对自己的业务水平产生了怀疑：能不能胜任这里的课堂教学工作？在教学教研方面和这里的教师有多大差距？一系列问题使我困惑、迷茫，不知所措。还好，校领导周全的考虑使我们一点一点地融入这个学校。学校为我们安排了指导老师，让我听课学习，了解学校，了解学生，了解教学程序，同时了解校纪校规。阅读北海小学校刊，了解其精神风貌。

经过这种过渡，对学校有了全面的认识，变得熟悉起来。这对我的教育教学观产生了很大影响，让我有了更深刻的认识：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德

智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观；正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，要尽最大努力对学生进行扬长教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。我调整好心态，逐渐适应了这里的学习和工作环境。

二、学习工作情况

通过向指导老师学习听课，我看到了新课程教学理念的渗透，课堂教学组织方式的多样化，课堂整体设计新颖，学生活动的有效操作性、具体化，教师知识的渊博、语言的严谨、情感的丰富、教态的得体。学生的知识也很丰富，主动参与配合老师，积极思考，提出疑问。为我的教学工作提供了参考，提出了要求。我感觉到自己的差距。校领导听了我的课，并做了准确的评价，我进一步认识到自己的不足，明确改进之处。

学校安排了我担任四年级五个班的体育教学工作。这一年来，我严格遵守请假制度、作息制度，遵守学校教育教学规章制度，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课前，都尽量先听其他教师的意见，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地

方，及时补救；并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见，提高自己的教研方面的能力。

课后及时总结，写好教学后记。在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。认真做好听、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

积极带训学校田径队的训练工作，积极开展好群众性体育活动，丰富了学生的课余生活。同时也为运动队选拔了一批后备人才。在这一年中，我认真对待、积极参与各部门组织的各项活动。在区田径运动会中获甲组第五。所带班级在校各项体育比赛中都名列前茅。

“金无足赤，人无完人”。在北海这一年我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去改进。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，在学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育教学，使我的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/848063105035006121>