《全日制一般中学地理新课程标准》

第一部分 前言

现代社会要求国民能够在科学相识人口、资源、环境、社会相互协调发展的基础上，树立可持续发展理念，形成文明的生活与生产方式。地理科学的快速发展和地理信息技术的广泛应用，都对地理课程改革提出了富有挑战性的新课题。

全面推动素养教化，要求从学生的全面发展和终身学习动身，构建体现现代教化理念、反映地理科学发展，适应社会生产生活须要的中学地理课程。引导学生关注全球问题以与我国改革开放和现代化建设中的重大地理问题，弘扬科学精神和人文精神，培育创新意识和实践实力，增加社会责任感，强化人口、资源、环境、社会相互协调的可持续发展观念，这是时代赐予中学地理教化的使命。

一、课程性质

地理学是探讨地理环境以与人类活动与地理环境相互关系的科学。它具的两个显著特点：第一，综合性。地理环境由大气圈、水圈、岩石圈、生物圈等圈层构成，是地球表层各种自然要素、人文要素有机结合而成的困难系统。地理学兼有自然科学性质与社会科学性质。其次，地域性。地理学不仅探讨地理事物的空间分布和空间结构，而且阐明地理事物的空间差异和空间联系，并致力于揭示地理事物空间运动、空间变更的规律。地理学在现代科学体系中占有重要地位，在解决当代人口、资源、环境和发展等问题中具有重要作用。

中学地理课程与九年义务教化阶段地理课程相连接，是中学阶段学生学习地球科学、相识人类活动与地理环境的关系、初步驾驭地理学习和

地理探讨方法、树立可持续发展观念的一门基础课程，跨人文与社会、科学两个学习领域，由必修课程与选课程与选修课程组成。

二、课程的基本理念

1、学习公民必备的地理。建立具有时代性和基础性的中学地理课程，供应将来公民必备的地理学问，增加学生的地理学习实力和生存实力。关注人口、资源、环境和区域发展等问题，以利于学生正确相识人地关系，形成可持续发展的观念，珍爱地球，善待环境。

2、满意不同的地理学习须要。建立富有多样性、选择性的中学地理课程，满意学习探究扑克然奇妙、相识生活环境、驾驭现代地理科学技术方法等不同学习须要。

3、留意对地理问题的探究。提倡自主学习、合作学习和探究学习，开展地理观测、地理试验、地理调查和地理专题探讨等实践活动。

4、留意信息技术在地理课程中的应用。充分考虑信息技术对地理教学的影响，营造有利于学生形成地理信息意识和实力的教学环境。

5、留意学习过程评价和学习结果评价的结合。重视反映学生发展状况的过程性评价，实现评价目标多元化、评价手段多样化，台调形成性评价与终结性评价相结合、定性评价与定量评价相结合。

三、课程设计思路

1、中学地理课程留意与实际相结合，要求学生在梳理、分析地理事实的基础上，逐步学会运用地理原理、地下成因以与地理规律等。

2、中学地理课程内容的设计以可持续发展为指导思想，以人地关系为主线，以当前人类面临的人口、资源、环境、发展、等问题为重点，以现代科学技术方法为支撑，以培育国民现代文明素养为宗旨，从而全面体现地理课程的基本理念。

3、中学地理课程由共同必修课程与选修课程组成。共同必修课程共6学分，由地理Ⅰ、地理II、地理III （各2学分，36课时）三模块组成；选修课程由宇宙与地球、海洋地理、旅游地理、城乡规划、自然灾难与防治、环境爱护与地理信息技术应用（各2学分，36课时）七模块组成。本课程标准对选修课程学习依次不作详细规定，选修课可以在必修课之前之后，或同时学习。

4、报考一般高校相关专业（如地学、农林、经济、管理、军事等）的学生必顺修满地理选修课程4学分。

其次部分　课程目标

初步驾驭地理基本学问和基本原理；获得地理基本技能，发展地理思维实力，初步驾驭学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增加爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

课程目标从学问与技能、过程与方法、情感看法价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

一、学问与技能

1、获得地球和宇宙环境的基础学问；理解人类赖以生存的自然地理环境的主要特征，以与自然地理环境各要素间的相互关系。

2、了解人类活动对地理环境的影响，理解人文地理环境的形成

和特点；相识可持续发展的意义与其主要途径。

3、相识区域差异，知道可持续发展面临的主要问题和解决途径。

4、学会独立或合作进行地理观测、地理试验、地理调查等基本技能；驾驭阅读、分析、运用地图、地理图表和地理数据的技能。

二、过程与方法

1、初步学会通过多种途径、运用多种手段搜集地理信息，尝试运用所学的地理学问和技能对地理信息进行整理、分析，并把地理信息运用于地理学习过程。

2、尝试从学习和生活中发觉地理问题，提出探究方案，与他人合作，开展调查和探讨，做出评价，提出解决问题的对策。

3、运用适当的方法和手段，表达、沟通、反思自己地理学习和探究的体会、见解和成果。

三、情感看法与价值观

1、激发探究地理问题的爱好和动机，养成求真、求实的科学看法，提高地理审美情趣。

2、关切我国的基本地理国情，关注我国环境与发展的现状与趋势，增加酷爱祖国、酷爱家乡的情感。

3、了解全球的环境与发展问题，理解国际合作的价值，形成正确的全球意识。

4、增加对资源、环境的爱护意识和法制意识，形成可持续发展观念，增加关切和爱惜环境的社会责任感，养成良好的行为习惯。

第三部分　内容标准

内容标准的编排体例，说明如下：

（1） 内容标准由标准、活动建议等部分组成。

（2） 标准是学生学习地理课程必需达到的基本要求，以行为目标方式陈述。

（3） 活动建议;是为开展教学活动供应的参考性建议，可依据条件选择，也可自行设计。

（4） 说明是对标准中某些问题的进一步说明。

必修课程

地理 I

标准	活动建议
1、宇宙中的地球 描述地球所处宇宙环境，运用资料说明地球是太阳系中一颗既一般又特别的行星。	选择一种形式（如一篇小短文，绘制一幅图，或者制作一个计算机动画等），向家人或同学讲解地球所处的宇宙环境。
阐述太阳对地球的影响。	运用教具、学具，或通过计算机模拟，演示地球的自转与公转，说明昼夜更替与四季的形成。
分析地球运动的地理意义。	
说出地球的圈层结构，概括各圈层主要特点。	用肉眼视察某种天文现象，并查阅有关资料，说出自己的视察结果与体会。
2、自然地理环境中的物质运动和能量交换	

	绘制出示意图，或利用教具、学具，说明地球的圈层结构。
结合实例，分析造成地表形态变更的内、外力因素。	
	依据本地条件，进行地质（或地貌、水文等）野外视察。
运用图表说明大气受热过程。	
	利用身边可以找到的材料(如透亮塑料袋、塑料薄膜、玻璃瓶等）和温度计，做一次模拟大气温室效应的小试验。
绘制全球气压带、风带分布示意图，说出气压带、风带的分布、移动规律与其对气候的影响。	
	用计算机设计气压带、风带的移动，水循环或洋流运动的动画。
运用简易天气图，简要分析锋面、低压、高压等到天气系统的特点。	
	通过角色扮演（或讲故事、观看录像等）形式，说明某扑克然要素变更时,将会导致其他要素发生变更。
运用示意图，说出水循环的过程和主要环节,说明水循环的地理意义。	

运用地图，归纳世界洋流分布规律，说明洋流对地理环境的影响。	搜集家乡某条河流变更的资料，分析其变更的主要缘由，并为该河流的将来提出扑克己的设想。
3、自然地理环境的整体性和差异性 举例说明某自然要素在地理环境形成和演化中的作用。	有条件的学校对水井定点、定时观测，记录水位、水色等变更状况，并分析其变更规律和主要缘由。
举例说明地理环境各要素的相互作用，理解地理环境的整体性。	以本地自然资源开发利用的变更为主题，分组开展探讨性学习，沟通学习成果。
运用地图分析地理环境的地域分异规律。	针对本地常常发生的自然灾难，成立课外监测小组，制定支配，开展活动。
4、自然地理环境对人类活动的影响 举例说明地表形态对聚落与交通线分布	

	举例说明气候对生产活动的影响，并依据有关资料，归纳全球气候变更对人类活动的影响。
	以某种自然资源为例，说明自然资源的数量、质量在不同生产力条件下,对人类生存与发展的意义。
	以某种自然灾难为例，简述其发生的主要缘由与危害。

地理 II

标准	活动建议
1、人口与城市1 分析不同人口发展模式的主要特点与地区分布。	运用本地人口资料，绘制图表，探究本地人口的发展模式和人口迁移的地点。
举例说明人口迁移的缘由。	搜集所在城市不同

说出环境承载力与人口合理容量的区分。	时期的地图、照片，或进行走访，讲座城市的变更，沟通感想。
运用实例，说明城市功能分区形成的缘由。	结合所学学问，推断本地农业地域类型，并分析其形成条件。
运用中心地理论，说明不同规模城市服务功能的差异。	模拟设计某地区交通运输线路和站点的布局方案，简述设计理由。
运用有关资料，概括城市化的过程和特点，说明城市化对地理环境的影响。	联系本地实际，撰写一篇如何治理某一环境问题的小论文，并展示沟通。
2、产业活动与地域联系	实行爱护环境，从我做起主题班会，制定本班爱惜环境的守则。
分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型特点与其形成条件。	结合实际，与家人沟通对环境问题的看法，并参加宣
分析工业区位因	

举例说明工业地域的形成条件与发展特点。

结合实例说明农业或工业生产活动对地理环境的影响。

举例说明产业活动中地域联系的重要性和主要方式。

结合实例，分析交通方式的对聚落空间形态和商业网点布局的影响。

3、 类与地理环境的协调发展

依据有关资料，归纳人类面临的主要环境问题。

了解人地关系思想的历史演化。概述可持续发展的基

扬环境爱护的活动，为改善本地环境做力所能与的事。

举例说明协调人地关系的主要途径。	
领悟走可持续发展之路是人类的必定选择;相识在可持续发展过程中,个人应具备的看法、责任。	

地理 III

标准	活动建议
1．区域地理环境与人类活动1 了解区域的含义。	模拟赴热带雨林、热带草原、热带荒漠、高山地区等的施行,描述在不同地区所能视察到的主要地理景观和地理现象,说出到上述地区施行应携带的主要生活用品。
以两个不同区域为例，比较人类活动的区域差异。	
以某区域为例，比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式影响。	开展一次模拟活动（如南水北调调出区居民与调入区居民的对话），扮演角色，沟通看法。
举例说明立业转移和资源跨区域调配对区域地理环	

2．区域可持续发展	调查家乡一片荒废（或利用不合理）的土地，探讨这片土地荒废（或利用不合理）的缘由。假如这片土地让你来规划开发，你将作何准备？为什么？
以某区域为例，分析该式业化和城市化过程中产生的资源、环境问题，了解解决这些问题的措施。	调查本地主要生态环境问题所产生的危害，以小组为单位探讨爱护、治理措施。
以某流域为例，分析该流域开发的地理条件，了解海参域开发与综合治理的措施。	收看相关电视节目，如DISCOVERY（探究）等，了解在野外探究与考察中GPS的功能。
以某区域为例，分析该区域水土流失发生的缘由，了角水土流失的危害和综合治理措施。	运用网络电子地图，查找某城市主要旅游景点的分布，并查询从市中心某地到某几个景点的公共交通线路。
以某区域为例，分析该区域荒漠化发生的缘由，了解荒漠化的危害和综合治理措施。	

以某区域为例，分析该区域森林或湿地等开发利用存在的主要问题和缘由，了解森林或湿地的爱护措施。

以某区域为例，分析农业低产区的自然地理条件和存在的主要问题，了解综合治理低产区的方法与途径。

3．地理信息技术的应用

结合实例，了解遥感（RS）在资源普查、环境和灾难监测中的应用。

举例说出全球定位系统（GPS）在定位导航中的应用。

运用有关资料，了解地理信息系统（GIS）在城市管

	用电子地图（网络或光盘形式）查询交通、旅游等信息。

说明：区域可持续发展部分，选择符合标准主题的区域，采纳案例分析方式编写教科书和开展教学。本部分至少选择4个中国案例，2个国外案例。

选修课程

一、宇宙与地球

标准	活动建议
1．宇宙1 简述宇宙大爆炸假说的主要观点。	观看有关主题的影像资料，如天体演化来龙去脉宇宙与人奇妙的地球等，沟通观后感。
依据图表，概括恒星演化的主要阶段 与其特点。	收集有关地外文明的资料，谈谈自己的看法。
举例说出人类探测宇宙的的历程、意义与爱护宇宙环境的重要性。	
2．星空视察	阅读星图，视察四季星空，分辨银河，以与大熊座、

	运用天球坐标系简图，确定主要恒星的位置。	小熊座、仙后座、天鹰座、天琴座、金牛座、猎户座、狮子座、等星座和北极星、织女星、牛郎星、天狼星等恒星。
	运用星图进行星空视察，说出星空季节变更的基本规律。	用天文望远镜视察水星、金星、火星、木星、土星以与太阳活动和月球面貌。
3．太阳和太阳系		
	了解太阳圈层结构。	连续观测半个月以上的月相，记录并总结月相的变更规律，浓度分析月相变更的缘由。
	运用资料、图表，结合模拟演示，说明太阳系的组成九大行星的结构与运动特征。	组织一次野外地质考察活动，视察岩层与地质构造，采集岩石、矿物标本，找寻化石，讲座地质构造与地表形态的关系。
4．月球和地月系		
	简述月球概况与其运动特征。	收集有关图片资料，召开一次专题讲座会，重建恐龙生活时代的地球环境。

分析月相变更规律,并说明月相变更与潮汐变更的关系。

结合本地的地形特点,开展关于地表形态形成与演化的探讨性学习。

5．地球的演化

依据图表说出地质年头的划分以与不同地质年头的地壳运动、成矿规律和生物演化简史。

简述关于大地构造主要假说的观点。

运用简洁的地质构造图,判读地质构造类型并绘制地质剖面示意图。

说明：简述'宇宙大爆炸'假说的主要观点和依据图表，概括恒星演化的主要阶段与其特点两项，旨在运用详细事例说明人类对宇宙的相识不断深化、永无止境，以增加探究宇宙奇妙的爱好，培育辩证唯物主义宇宙观。

二、海洋地理

标准	活动建议
1．海洋和海岸带	
察海底地形图，运用海底扩张与板块构造学说的主要观点，说明海底地形的形成 和分布规律。	视
用图表与资料，归纳海水温度、盐度的分布规律。	运
用图表，分析海 一 气相互作用与其对全球水、热平衡。	运
述厄尔尼诺、拉尼娜现象与其对全球气候的影响。	简
明波浪、潮汐、洋流等海水运动形式的主要成因。	说
用地图与景观图片，概述海岸的主要类型和特点。	运
举海岸带开发利用的主要方式。	列

运

用资料说明海平面变更对海岸带自然环境以与社会经济发展的重大影响。

2．海洋开发

说

出海水资源、海洋化学资源、海底矿产资源开发利用的特点和现状。

说

出潮汐能、波浪能等的特点，以与海洋能的开发前景。

运

用资料说明海洋生物资源开发利用中存在的问题与对策。

举

例说明开发利用海洋空间的重要性与其主要方式。

简

述海洋旅游业现状与发展前景。

3．海洋环境问题与爱护

	分析风暴潮、海啸的成因，说出其危害与应对措施。 运用资料，说出海洋主要污染物的来源与其对海洋环境产生的危害，简述爱护海洋生态环境的主要对策。
4．海洋权益	区分海洋国土、内海、领海、公海、大陆架、专属经济区等概念。 依据有关资料归纳我国海洋国情的基本特点，说明维护我国海洋权益的重要意义。 举例说出建立和维护国际海洋新秩序的重要性。

三、旅游地理

标准	活动建议
1．旅游资源遥内涵，运用资料说明旅游资源的多样性。	收集世界和中国旅游景区的各种资料，在班级进行展

	简述旅游资源的内涵,运用资料说明旅游资源的多样性。	示沟通。
	比较人文旅游资源与自然旅游资源的区分。	结合自己的旅游经验，沟通欣赏旅游景观的亲身体验。
	在地图上指出我国的世界文文化与自然遗产,举例说出其重要价值。	在互联网上查询并下载旅游景区的资料,模拟设计一份旅游活动方案。
2．旅游景观欣赏	举例说明旅游景观的欣赏方法。	设计一条本地一日游的旅游路途。
	运用资料，举例描述中外闻名旅游景区的景观特点，并从地理角度说明其形成缘由。	由学生自己担当导游，开展一次体验性的导游活动。
		讲座到某地旅游应当实行的平安措施。
3.旅游资源的综合评价与旅游规划1		
结合实例，简述旅游资源开发条件评		结合本地实际，组

价的基本内容。	织一次关于生态旅游的专题探讨会。
针对某一实例，评价旅游资源的开发条件。	将学生装的游记、摄影作品、旅游纪念品等集中起来，进行展览沟通。
分析旅游景区的基本要素以与它们的相互影响,初步学会对旅游景区、交通和服务设施进行规划设计。	
4．旅游设计	
学会收集旅游信息，依据旅游资源状况，确定旅游点，选择合理的旅游路途。	
说明地形、气候、水文等条件与旅游平安的关系,以与所应实行的平安防范措施。	
5．旅游与环境爱护	

	阐明旅游业的发展对社会、经济、文化的作用。
	举例说出旅游与景区建设对地理环境的影响。
	举例说明旅游开发过程中环境爱护的措施。

四、城乡规划与生活

标准	活动建议
1、城乡发展与城市化1 说出市镇划分的一般标准。	到乡村集市上通过对赶集人进行调查,粗略估计集市的服务范围。
比较中外城市的发展过程,归纳城市在不同发展阶段的主要特征。	收集你所熟识的城市的地图书馆和有关资料,分析其用地结构和功能分区,看一看有哪些利弊，又怎样加以改进。
阐述不同国家和地区城市化过程的特点与利弊。	
举例说明城市环境	选择一个熟识的城

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/848066054054006031