2023_2024学年福建省南平市建瓯市上册八年级期中语文模拟测试卷

一、积累与运用（25分）

“读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。”为了迎接世界读书日，班级开展“含菁咀华，品读经典”主题活动，请你参与。

【活动一】分享诗文诵读感受

1.请补写出其中的空缺部分。（10分）

诵读经典诗文，调动情感体验，获得美的享受：

（1）《野望》中王绩化用曹操的诗句，表现其想在政治上有所作为，却始终郁郁不得志的迷茫和失意情绪：东皋薄暮望，_____。

（2）《黄鹤楼》中崔颢运用叠词，声调铿锵、富于音乐美，写自己从怀古之思中回到现实，登楼所见到明丽之景：晴川历历汉阳树，_____。

（3）《钱塘湖春行》中白居易直抒胸臆，表达对西湖美景的喜爱之情：最爱湖东行不足，_____。

（4）李白在《渡荆门送别》中巧用动词表现出群山与平野的位置逐渐变换，写出空间感和流动感：

_____，江入大荒流。

（5）《梁甫行》中曹植从自然现象写起，突出海边人民生存环境恶劣，暗含对统治者的忠告：要普降恩泽，要施惠于民：_____，千里殊风雨。

（6）刘桢在《赠从弟》中运用设问，突出松柏傲霜凌雪的美好品格，借松柏的刚劲，明志向之坚贞，对堂弟给予期望：_____？松柏有本性。

（7）《龟虽寿》中曹操运用比喻，展现诗人老当益壮、自强不息的精神面貌：

_____，_____。_____，_____。

【活动二】交流名作阅读体验

2.下面是《名家谈读书》的阅读体验，请帮助完善这篇文稿。（9分）

读书是一件兴趣使然的雅事，一种心灵的活动，不可强读。找到一部（　　）与你相符的作品，才能享受心灵相通、（　　）的美好；找到一位性情与你相投的作家，自会萌生一见如故、相见恨晚的情愫，镌①刻心头。若东览西阅，则所读未必能沁入灵魂深处，学业终将难成。

读书能丰富见识，陶冶情操，还能积累优美词句，增加阅读能力和写作水平。读毕淑敏的《读书使人优美》，让我（　　），明白自知是一切美好的基石；读泰戈尔的《梦想》，令我②

（huò）然开朗，明确目标，是我不③（zhuò）前行的动力。

（1） 根据拼音，依次写出相应的汉字。（3 分）

①（　　） ②（　　） ③（　　）

（2）依次填入文中括号内的词语，全恰当的一项是（　　）（3 分）

A.品味　　如痴如醉　　茅塞顿开

B.品质　　如沐春风　　如梦初醒

C.品味　　如沐春风　　茅塞顿开

D.品质　　如痴如醉　　如梦初醒

（3）文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（　　）（3 分）

A. 读书能丰富见识，陶冶情操，还能积累优美词句，提高阅读能力和写作水平。

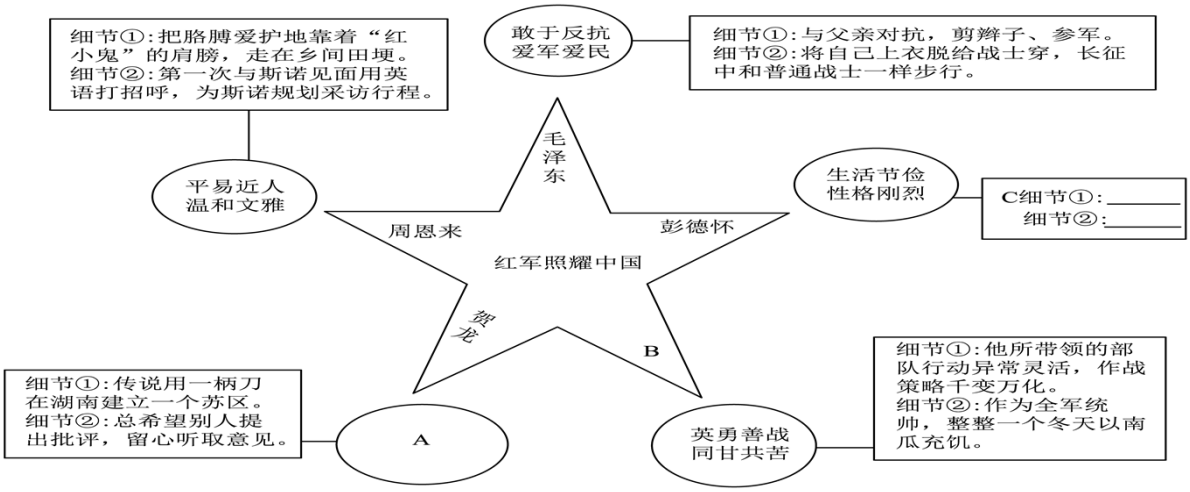
B. 读书能积累优美词句，提高阅读能力和写作水平，还能丰富见识，陶冶情操。

C. 读书能丰富见识，陶冶情操，还能积累优美词句，增强阅读能力和写作水平。

D. 读书能积累优美词句，增加阅读能力和写作水平，还能丰富见识，陶冶情操。

【活动三】整理思维导图

3. 下面是一位同学在阅读《红星照耀中国》时，以“领袖人物形象”为主题进行梳理，整理了一份思维导图。有 A、B、C 三处尚未填出，请帮他完成。（6 分）



A：（性格特征）_____

B：（人名）_____

C：（细节）①_____

②_____

二、阅读理解（65 分）

(一)阅读下面的诗歌，完成 3～4 题。(6 分)

使至塞上

王　维

单车欲问边，属国过居延。征蓬出汉塞，归雁入胡天。

大漠孤烟直，长河落日圆。萧关逢候骑，都护在燕然。

4．下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．首联叙事，交代诗人出使塞上时轻车简从、路途遥远的情况和出使的目的。

B．颔联既言事，又写景，以景物自比，含蓄地表达了诗人内心的忧愤和孤寂。

C．颈联描绘奇丽壮美的塞外风光，笔力苍劲，意境雄浑，被赞为“千古壮观”。

D．尾联与首联呼应，诗人经过长途跋涉，却未遇见前线统帅，不免情绪低落。

5．请你选用《使至塞上》中两个恰当的意象，填写在下面这首诗的括号内，并结合所填意象，简要分析诗人情感。(3 分)

望月有感　白居易

时难年荒世业空，弟兄羁旅各西东。

田园寥落干戈后，骨肉流离道路中。

吊影分为千里（　），辞根散作九秋（　）。

共看明月应垂泪，一夜乡心五处同。

_____

_____

_____

（二）阅读下面的文言文，完成 6～9 题（16 分）

【甲】自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

(选自《三峡》)

【乙】江水又东，迳①西陵峡。《宜都记》曰：“自黄牛滩东入西陵界，至峡口百许里，山水纡曲②，而两岸高山重嶂，非日中夜半，不见日月。绝壁或千许丈，其石彩色形容③，多所像类。林木高茂，略尽冬春。猿鸣至清山谷传响泠泠不绝。”所谓三峡，此其一也。崧④言：“常闻峡中水疾，书记及口传悉以临惧相戒，曾无称有山水之美也。及余来践跻⑤此境，既至欣然，始信耳闻之不如亲见矣。”

(选自《水经注·江水》)

【注释】　①迳(jìng)：取道，经过。②纡曲：迂回曲折。③形容：形态。④崧：指晋

朝著名文人袁崧。⑤践跻：登临。

【丙】风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，冷冷作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

（选自《与朱元思书》）

6、为乙文中画横线的句子划分节奏，划出两处（2 分）

猿 鸣 至 清 山 谷 传 响 泠 泠 不 绝

7、解释下列加点词在文中的意思。(4 分)

（1）属引凄异　　属引：_____（3）山谷传响　　响：_____

（2）经纶世务者　经纶：_____（4）悉以临惧相戒　以：_____

8、翻译下列句子。(6 分)

（1）素湍绿潭，回清倒影

_____

（2）负势竞上，互相轩邈。

_____

（3）既至欣然，始信耳闻之不如亲见矣。

_____

9、这三篇文章都是写景的，请分析三者在表达思想感情上的异同点。（4 分）

_____

_____

_____

_____

(三)阅读下面的文字，完成 10～14 题(21 分)

戈壁上的小屋

陈世旭

①那一年，我与几位作家一起去青海深入生活，主要任务是采访上世纪 50 年代末内地“援青”的邮电职工。

②将近一个月，我们在地广人稀的青海，白天行车，晚上访谈。我生长在繁华的江南城市，戈壁的空旷、辽阔、静谧，令我震惊。公路好像把地球劈成了两个半圆，在阳光下闪闪发光，永无休止地伸展在我们的视野里。在这里，最起码的愿望常常成为一种奢侈——哪怕

需要的只是一片刚刚能遮住脑门的绿荫。强烈的紫外线无情地扎进面部，留下血红的烙印；戈壁风沙如同锋利的雕刀在脸上刻下粗糙的皱纹。

③这样说，并不意味着我们的旅途只有苍凉，也会有意外的惊喜。

④那一天，夕阳在风沙里沉浮。忽然，远远的地方出现了一幢小屋，孤零零地立在戈壁上，就像是月球上的一个黑点。这是一个邮电线务站。屋子里，简朴而整洁，电话交换台竟是用石块垒成的。屋子里只有一个瘦削的年轻人，黝黑，但眉清目秀。线务站不在预定的访问日程里，但这次偶然的相遇，却带来了一场让我最难忘、心灵最受撼动的访谈。

⑤这位瘦削的年轻人，给我们讲起了他与这个线务站之间的故事……

⑥在西宁搭的便车整整走了三天，终于把我留在去往县城岔路口一片扬起的尘土里。我看到父亲背着邮包，迎面向我走过来。

⑦“我代表我们全局来迎接你。便车搞不好就出岔子，说不准时间，怕你到了见不到我，我昨天半夜就从局里出发了，在这里等了你一整天。”

⑧之后，他把我的行李小心地放进一辆手扶拖拉机的拖斗里。

⑨“快点上车吧，我们还有很长的路要走呢。”

⑩几天跑下来，我的心情坏透了。我有点想哭。我听说过，有些像我一样从邮校毕业分配到基层的人，从西宁出发两天，就说什么也不肯再往前走了，转身搭便车返回。我与父亲在半夜以后到达了县城。一条不足两百米的街，两边都是轮廓硬朗的房子。有几星昏黄的亮光从黑暗中透出来。这个夜晚到达的并不是目的地。我们将要去的那个线务站，离县城还有一百多公里。县境平均海拔四千米，年平均气温零下十五摄氏度。严寒使人望而却步。

⑪父亲来青海后，最初是乡邮员。几十年的时间，他在这里的山地、草场和戈壁走瘸了两条腿。但他喜欢这里，说这里空气稀薄，但很清新；人烟稀少，但人很热情；还有不常见到的野生动物，不怕人，跟人很亲近。

⑫两天后，父亲开着手扶拖拉机，把我送到了线务站。到线务站后，除了局里同事隔些日子给我送一趟粮食、煤和维修零件，大部分日子里，我见不到一个人，看见的只能是太阳和月亮的换班。今天和明天完全一样，就像珠串上的两颗珠子。

⑬有天早上，我忽然听见了鸟叫。我疑疑惑惑地从床上爬起来，疑疑惑惑地推开窗子——真的有一只鸟，就在窗外不远的线杆上做巢！我慌慌张张地扑到门外，兴奋得全身发抖。以后的日子，我每天查完线路就是全神贯注地看着那只鸟，飞出去，又飞回来，从不知什么地方衔来了干草，衔来了土块。于是荒滩上，有了两个巢：一个是鸟巢，一个是线务站；有两个生命：一个是鸟，一个是我。

⑭可是，却从县局里来了

⑮“线路上是不是有鸟巢？”电话里传来父亲沙哑的声音：“得移掉它。鸟巢里要是有铁丝什么的，可能会给线路造成短路。”

⑯“不！”我坚决挂掉了电话。

⑰第二天，我却被鸟凄厉的叫声惊醒。我爬起床，看到那只鸟正拼命地扑打着我的窗户。窗外站着父亲，他已经把鸟巢从线杆上端下来了。

⑱“要不，你会下不了手的。”他满脸(＋＋＋　　－－－)地看着我。

⑲父亲退休的时候，省局在西宁市为第一代“援青”人盖了宿舍。但父亲不肯去住。一直到去世，他都住在县里……

⑳直到他讲完了，良久不再吭声，我们这拨人还是一片静默，甚至，有泪水滴落的声音……

(摘自《 人民日报 》2022 年 1 月 8 日，有删改)

10. 在此采访成稿之前，请帮作者明确采访步骤，其先后排序是（3 分）

A．制定采访方案

B．进行采访实践

C．草拟采访提纲

D．搜集新闻素材

E．确定报道题材

11．下列对文章的分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．这篇访谈通过采访者的自述展现了人物丰富的精神面貌和内心世界，真实可信。

B．标题“戈壁上的小屋”既点明了故事所发生的地点，同时吸引读者的阅读兴趣。

C．第⑩段通过“我”和其他分配到基层的邮校毕业生对比，衬托了我对工作的坚持。

D．第⑪段运用插叙的手法，叙述了父亲工作经历，丰富了父亲形象，深化文章主旨。

12．第②段描写戈壁的景象有什么作用，请简要分析。(3 分)

13．联系上下文，按照要求赏析。(3 分)

于是荒滩上，有了两个巢：一个是鸟巢，一个是线务站；有两个生命：一个是鸟，一个是我。(赏析句子)

14．在第⑱段画线句的括号内填写词语，你会选择下列哪个词语？请结合文章内容简要说明理由。(4 分)

A．惭愧　　B．愤怒

15．作者此行的主要任务是采访上世纪 50 年代末内地“援青”的邮电职工，却写了一个年轻线务员的访谈。请简要分析这样写的作用。(5 分)

(四)阅读下面的文字，完成 16～18 题(12 分)

与野生动物做“邻居”，你准备好了吗？

①据媒体报道，近年来，根据红外相机的监测，南京的多个区都监测到野猪的活动且数量有所增加，网友们戏称野猪已经成为了“南京新市民”。除了野猪，还有不少野生动物在我们钢筋水泥筑成的城市森林出没，成为人们茶余饭后讨论的新闻热点。在娱乐的同时，这些新闻也让人们意识到野生动物离我们并不遥远，它们在城市的角落繁衍生息，悄悄地做着人类的“新邻居”。在央视纪录片《我们的动物邻居》中，我们可以看到猛禽红隼在市中心高层居民楼的空调外机上搭窝筑巢，刺猬夜晚出来在草坪上撒野，成群的乌鸦在郊外的垃圾场大快朵颐……

②城市野生动物的增加，在一定程度上反应了生态环境质量的改善。近年来，城市生态发生了显著变化，城市绿化覆盖率逐渐提高，一个又一个河道、森林公园和湿地得以恢复，为野生动物创造了栖息空间。截至 2020 年底，南京市森林覆盖面积 19．61 万公顷，林木覆盖率 31．61%，自然湿地保护率 68．6%，建成区绿化覆盖率 45．16%，绿地率达到了 40．79%。湿地环境不断向好，吸引众多候鸟冬天来宁“定居”或经此迁徙。长江生态持续改善，让沿江漫步的市民常能惊喜观赏到江豚“探头露笑脸”的身影。林园绿地面积扩大，为野猪、貉、松鼠等小小的野生动物在城市中提供一席之地。一幅人与动物共存、山水城林和谐共生的自然画卷正在徐徐铺展。

③很多城市居民对这些野生“朋友们”的到来表示惊喜和好奇，但也有不少人产生了担忧和无措。随着市民与野生动物不期而遇的可能性不断增加，冲突与矛盾也接踵而至。在南京，野猪闯入高速公路引发的交通事故时有发生，而野猪冲进小区、学校、商铺等地方，也给居民造成了不小的恐慌。同时野猪是各种病毒的携带者，会危害到家畜以及人类的生命安全。近两年，南京警方几乎每月都会接到数十起关于野猪的报警电话。今年 6 月，国家林业和草原局就曾发布关于做好野猪危害防控工作的通知，建议南京丘陵地带控制标准是，种群密度按照每平方公里 2 只。从目前调查数据来，南京部分山林的野猪密度已经超标。此外，小区里貉噪声扰民、蝙蝠闯入居民家中带来不安、松鼠破坏花园环境等等野生动物“邻居”产生的问题，都在考验着人们与自然和谐相处的智慧。

④城市与自然的距离在不断拉近，野生动物栖息地与人类活动范围的交集在扩大，我们也逐渐接受越来越多野生动物“进城”的趋势。这种情况下，我们不仅要按照法律法规保护好野生动物，更要学会怎样与它们和平相处。对于城市管理者来说，对城中的野生动物要有全面的了解，针对性地制定方案，努力创造合适野生动物的生活条件，同时保留人与动物之间的缓冲带，避免发生直接冲突。居民们也要提高对野生动物保护的认知，在最初的惊喜围观之后，更要学会保持距离，做到“护而不扰”。

⑤与野生动物做“邻居”，你准备好了吗？

(摘编自《南京日报》2021 年 11 月 12 日)

16．下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（　　）(3 分)

A．第①段引用央视纪录片素材《我们的动物邻居》，呼应了文章标题，奠定文章温暖的基调。

B．第②段展示城市生态的变化，前半段运用数据，后半段运用描写，有理有据，又有画面感。

C．城市生态环境质量的改善、城市与自然距离的不断拉近都直接导致了城市野生动物的巨增。

D．作者把出没在城市的野生动物称之为“邻居”，表达了希望人与自然和谐共生的美好愿望。

17．野生动物进城会给城市带来哪些危害？请简要概括。(3 分)

_____

_____

_____

18．如何与野生动物“邻居”们和平共处？请结合选文和链接材料简要分析。(6 分)

材料一　2021 年 4 月以来，10 多头原本栖息在西双版纳的野生亚洲象走出丛林，一路北上，迁移逾 500 公里，当地政府专门出动了由 630 名工作人员、106 辆汽车和 14 架无人机组成的“大象护卫队”，配备了能够进行夜间观测的红外设备，跟踪象群动向，及时疏散居民。

材料二　“万物各得其和以生，各得其养以成。”生物多样性使地球充满生机，也是人类生存和发展的基础。保护生物多样性有助于维护地球家园，促进人类可持续发展。

_____

_____

_____

_____

(五)阅读下面的材料，完成 19～21 题。(10 分)

时北京 2022 年冬奥会开幕在即，相关话题的热度居高不下，为此初二(1)班将举行以“绽

放冰雪梦想”为话题的新闻采访活动。同学们正搜集、整理材料，做好前期准备。

材料一

开展新闻采访的角度	
新闻特写	具体描述新闻事件中的某一场景，生动形象地展现新闻现场
人物通讯	围绕新闻事件中道德人物，报道其言行、事迹、展现人物精神
事件通讯	相对完整地记述新闻事件，展示其发展过程与社会意义
背景资料	调查并呈现新闻事件的社会历史背景深层原因等
新闻花絮	记录主体事件之外的一些有价值或有趣的小新闻点

材料二　此次新闻采访活动的注意事项：

1．要召开新闻小组选题会，确定报道题材，制定小组采访方案。

2．要草拟新闻采访提纲。采访提纲一般包含：时间、地点、对象、目的、方式、器材、问题等。

3．采访过程中，要注意采访对象，注意言行得体。

4．采访的成果在编辑制作成报纸或新闻首页时，要注意重点突出、语言规范、图文并茂、版面美观。

材料三　第 24 届冬季奥林匹克运动会，即 2022 年北京冬季奥运会，计划于 2022 年 2 月 4 日星期五开幕，2 月 20 日星期日闭幕。北京冬季奥运会设 7 个大项，15 个分项，109 个小项　。北京赛区承办所有的冰上项目；延庆赛区承办雪车、雪橇及高山滑雪项目；张家口赛区的崇礼区承办除雪车、雪橇及高山滑雪之外的所有雪上项目。

材料四　下图是 2022 年北京冬奥会赛程表部分赛事精选

2022 年北京冬奥会赛程表(第九版，发布自 2021 年 6 月)																	
2022 年 2 月	北京赛区						延庆赛区				张家口赛区/首钢大跳台						
	开闭幕式	冰壶	冰球	速度滑冰	短道速滑	花样滑冰	高山滑雪	有舵雪橇	钢架雪车	无舵雪橇	跳台滑雪	北欧两项	越野滑雪	单板滑雪	冬季两项	自由式滑雪	当日决赛数
4(五)	OC	*	*	—	—	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
7(一)	—	*	*	1	2	1	1	—	—	*	1	—	—	1	1	(*)	8
8(二)	—	1	*	1	—	*	1	—	—	1	—	—	2	2	1	(1)	10

15(二)	—	*	*	2	—	*	1	1	—	—	—	1	—	(2)	1	1	9
20(日)	CC	1	1	—	—	EG	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	4

说明：“*”代表当日有不是决赛的比赛；数字代表当日有相应数量的决赛；“OC”代表开幕式；“CC”代表闭幕式；“EG”代表花样滑冰表演滑。单板滑雪、自由式滑雪大跳台比赛在位于北京市石景山区的首钢大跳台进行；“(*)”代表单板滑雪/自由式滑雪大跳台比赛资格赛，括号内的数字代表当日进行的单板滑雪/自由式滑雪大跳台决赛。

19．班级同学就此次新闻采访活动纷纷献策，其中不恰当的一项是（　　）(3 分)

A．王同学：用事件通讯能更好地报道开闭幕式的创意、制作及表演工作。

B．陈同学：采访的成果都要编辑制作成报纸或新闻首页，使内容更详实。

C．林同学：要报道所有的冰上项目，就要关注赛程表中北京赛区的赛况。

D．彭同学：要报道闭幕式、花样滑冰表演滑的情况，要关注 20 号的赛况。

20．同学们对搜集的四则材料按内容进行归类，发现可以分为_____和两类。(4 分)

21．王华同学是自由式滑雪大跳台比赛的爱好者，冬奥会比赛期间正值寒假，他将前往现场观看自由式滑雪大跳台比赛的所有赛事，请你结合材料四对他进行说明。(3 分)

_____

_____

_____

_____

22．阅读下面的材料，按要求作文。(60 分)

鲁迅先生曾说：无尽的远方，无数的人们，都与我有关。我们生活在一个多姿多彩的世界，环境社会的转移变迁，与我有关；肩担天下的大义与责任，与我有关；自然万物的生长荣枯，与我有关；亲友师长的鼓励关爱，与我有关……

对此，你有怎样的经历、体验与思考？请联系生活，以“与我有关 ”为题，写一篇不少于 600 字的文章，在主题班会上与同学们交流分享。

要求：自定立意；符合文体；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/848131011031006023