

# 优秀教育工作者的先进事迹（精选13篇）

在日常生活或是工作学习中，大家对事迹都不陌生吧，事迹可以起到宣扬特定的时代精神、引导读者认识先进，学习先进的作用。那么拟定事迹真的很难吗？以下是小编为大家整理的优秀教育工作者的先进事迹，欢迎大家分享。

## 优秀教育工作者的先进事迹 篇1

姚占平，梨林镇东坡学校教师，大专学历，小学一级教师。1977年6月参加工作，至今已有32年教龄。任教期间长期担任班主任工作。多年来的教学生涯，使我深有体会地认识到：教书是教师的神圣使命，育人是教师的天职。一个受人尊敬的好教师，除了有渊博深厚的文化知识之外，还必须具有良好的文明行为，高尚的师德师风。言传身教，以德育人。

本人政治思想进步，遵纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德。平时能够以身作则，为人师表。关爱学生，团结同志。诚实守信，平易近人。勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持和率领引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。深受学生的爱戴、家长的欢迎和老师们的广泛赞誉。

### 一、痴心教坛，爱岗敬业。

教师是我最喜欢的职业，我从小就热爱教育，执教以来，终日辛勤耕耘在教坛上，默默无闻地工作。为了学生，我一心扑在教学上，从没有因家事耽误学生一节课。那年冬天，母亲因病住院，我作为长子，理当应为母亲尽点孝心，但由于自己教学工作繁忙，竟没有时间去医院伺候母亲。在母亲病重期间，为报母亲养育之恩，我白天在校上课，夜晚到医院看护母亲。后来接到母亲病危的电话时，我还站在三尺讲台上给学生讲课。当我急忙赶到医院时，母亲已经离开了人世。我望着母亲的遗体，泪如雨下，心里只能是永久的自责，愧疚。我痴心教坛，对学生付出的太多。我愧对母亲，为她做的太少，但我无怨无悔。由于我忠诚教育，热爱教学，爱岗敬业，无私奉献，年终被评为优秀教师。

## 二、身先士卒，做好表率。

教师在学生心中是神圣化身，教师的榜样作用更是一种无形的教育力量。教师有执着的追求，学生就会受到理想教育的熏陶；教师自觉守纪，作风严谨，学生就会遵守纪律，办事认真。反之，教师对个人利益斤斤计较，学生势必会对集体冷淡，对他人漠不关心。我平时能够身先士卒，做好表率。要求学生做到的，自己首先要做到。要求学生不随地吐痰，我首先不随地吐痰。要求学生不吸烟，我自己首先做到不吸烟。为美化校园环境，我每天早到校，晚回家，亲自和学生一起打扫卫生。为创造良好的学习环境，我每天带头拖地，捡教室地面上的纸屑，擦洗墙壁上的墨迹。由于我以身作则，班级的各项工作都完成得非常出色，受到了校领导的夸奖，老师们的好评。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清教师节那天，学生送给我一张张大大小小的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们。

### 三、关爱学生，奉献爱心

从教以来，使我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。作为一名教师，要用爱心去教育学生。尤其对于一个弱智的女孩来说，更需要付出满腔的心血和爱心。帮助她走出阴影，与正常人一样快乐学习。我是这样想的，也是这样做的。我班有一位女生，名叫陈乐乐，她的名字很好听，可就是快乐不起来。她是个退班生，精神有点不正常，一年犯病三次。无情的病魔使她痛不欲生，独自悲伤。同学们不愿和她在一块玩，她表现出孤僻和冷漠，成绩一直下降。当时，我看在眼里，疼在心中，暗下决心，一定要用爱心浇开这朵桃李之花，抚平她内心的伤痛，以崇高的师德去铸就孩子美好的心灵，教育她鼓起勇气，树立自信心，让她心中重新充满温暖的阳光。平时我主动找她谈心，帮她补课，利用课余时间给她讲故事、谈理想，给她更多的特殊的关爱。鼓励她向张海迪学习，战胜疾病，与病魔斗争。我用自己充满师爱的言行给学生带来心理上的暗示，成为学生效仿的榜样。大家再也不嘲笑她了，都向她伸出了友谊互助之手。她也变得活泼可爱了，学习成绩有了明显的进步。看到这情景，我欣慰地笑了。

对待差生，我是以正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。我班学生李开心是出了名的“特殊人物”，平时成绩较差，不求进步，经常逃学，打架骂人，甚至还顶撞老师。任课教师一提起他就满腹怨言，当他的班主任，真叫人头疼生气，对他不是瞪眼，就是板脸，恨铁不成钢。而他呢？却毫不在乎。这样的学生如何能教育好呢？我带着这问题静心反思：对李开心这样的学生，必须用“师爱”去点燃他们心灵上的希望之火；用“师爱”的甘露去滋润他们的心田。把爱的阳光洒向每一位差生，让他们感受爱的温暖，就会不辜负老师的期望。从此以后，我就与李开心促膝谈心，鼓励他奋发向上，健康成长。我对他更多一份特殊的关照，课堂上优先提问，发现他进步及时表扬，利用课余时间为他补习功课。在我外出学习期间，心里仍惦记着他，担心他在校惹事生非，就在电话里和他交流：“开心，你天资聪明，应该珍惜。老师希望你能发挥自己的才能，将来为国家做出贡献。”这简短的话语如温暖的春风吹开他的心扉。没想到两天后，我竟收到了他发来的短信：“放心吧，老师，我一定照你说的那样做。”虽然仅一句话，却字字闪着金光。那光，是爱的折射。当我学习期满，回到学校的时候，没想到李开心真的变了。他变得懂事了，变得热爱学习了，再也不自暴自弃，给老师惹祸了。李开心的改变，使我认识到：老师只要真挚地爱自己的学生，学生也会痴心地爱自己的老师。

#### 四、认真抓好班级管理工作

##### 1、以德育人，平等待人

在我任班主任期间，始终把德育工作放在首位。经常利用班队会对学生  
进行常规教育、学习目的教育以及树立自信心的教育。在班级管理工作中，  
我不训斥学生，因为我深知幼苗的成长是需要和风细雨的，不论哪个学  
生，都是班级体的一员，我都能平等对待。我爱学生，做学生贴心人。  
因为我懂得没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国  
热爱，对事业热爱，对学生热爱，才能教好书，管好班级。这样以来，很  
多所谓的差生在我的教导下会变得热爱同学，关心集体，积极努力，奋发  
向上。我所接管的班级也能在短时间内形成良好的班风、学风。

## 2、营造环境，创办班级文化特色

积极创设班级文化，为学生营造良好的学习环境。美化教室，设计“黑  
板报”、“才艺展示台”“读报栏”。尤其是我创设的“班级阅读成长树”激励着  
学生读书写作的兴趣。谁的作品在校博客上发表，就贴一片绿叶；谁的作  
品在市级报刊上发表，就贴一朵红花；谁的作品在省级报刊上发表，就贴  
上一个“金苹果”。如今这棵树已枝叶繁茂，红花朵朵，硕果累累。

## 3、开展活动，为学生提供展示才能的机会。

开展丰富多彩的班级活动，激发了学生读书的兴趣。在我的精心设  
计、悉心指导下，我们班的读书演讲、书画比赛，跳绳活动等，每次比赛都  
均有名次。在镇中心校组织的读书演讲活动中，我班聂鑫森同学得了一等  
奖。在市青少年科技创新绘画比赛中，张盼盼雪丽同学夺得第一名。在手  
抄报比赛中，张林、郭晴雨等同学均获一等奖。各学科竞赛在全镇排名前  
列，成绩喜人。

## 五、扎实搞好教学工作。

现代教育，是要让学生受到均等教育，张扬个性，全面发展。在平时的教学中，我都注意观察，尽量使每个学生都得到锻炼发展机会，抓住最佳时机教育学生。

我经常教育学生，光有好的品德，没有扎实的文化基础，没有本领，只能是一纸空文。因此，我平时认真备课，有的放矢，讲清重点，突破难点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实有效。加强作业完成管理，每组设小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，因材施教，对差生个别辅导，进行追踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的教学课内外活动，从各方面提高学生学习兴趣，对自己的教学经验进行总结，对学生的每一个知识点掌握情况均进行动态记录。积极探索，改进教学方法，活跃课堂气氛，形成了人人爱学习，个个争优秀的良好风气。

教学改革必须从课堂教学入手，我把“先学后教”作为优化课堂教学结构的重要内容；把“当堂训练”作为激发学生思维的重要武器，注重学生自学，以练为主，培养学生的创新意识，让学生创造性的学习，有效合理分配课堂时间，15分钟精讲，20分钟演练，5分钟巩固。其方法效果良好。注重读写结合，使学生的朗读、写字、作文均有提高。

## 六、网络研修，成绩显著

平时勤读善记、乐于积累、擅长创作。本学期撰写了不少教学论文及文学作品。其中《如何列作文提纲》《美哉，龙潭大峡谷》《“绿色田园”的足迹》等发表在《关心下一代报》上；辅导学生的作文《夏雨》，《书

法绘画我最乐》分别发表在《济源广播电视报》、《关心下一代报》上。到目前为止，辅导学生在各类报刊杂志上已发表作品26篇。

本人积极参与网络研修、上传博文，认真反思，受到了大家的好评。其中《一片爱心育桃李》为精华日志。今年教师节，我受到了表彰，被中心校评为“网研之星”。被省关工委评为“优秀辅导教师”。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。岁月如流，人生似梦。转眼间，我从事教育工作已三十二载。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的那份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。在我辛勤耕耘的“绿色田园”里印下了一串串闪光的足迹。

今生为人师，我无怨无悔。

## **优秀教育工作者的先进事迹 篇2**

李坤，女，小学高级教师，1997年参加工作。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。本人在班主任的岗位上，能够服从领导的分工积极做好本职工作，立足学校实际，发扬不怕吃苦、务实开拓的精神，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深入开展课堂教学改革、强化教学质量。

### **一、用博爱的心培养学生**

毕业分配自中心小学以来，我能迅速的适应新工作环境，以一颗善良而博爱的心培养学生，教育学生，博得了学生的喜爱、家长的信任。加入班主任行列后，我能创造性地开展班级工作，所带班级班风正、学风浓，成绩高。我注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守学生，我给予的爱更多，投入的情更浓。刚担任一年级班主任时，发现学生吴家浩家庭非常贫困，又是一个脑瘫的孩子，小小年纪就品尝着生活的艰辛。我用心去呵护他，在我的带动下，全班同学对他无微不至的关心照顾，使他的脸上充满了灿烂的笑容。

## 二、用自己的行动感染教师

俗话说“村看村，户看户，群众看干部。”身为年组长的我，总是以身作则，备改先行，领导分配的任务，自己努力做到好。如上学期让老师上交电子教案、论文、课件去参评，我就积极撰写、上传、制做，并取得了好成绩。再如，本学期镇内的教研集备、灯塔市的演讲比赛、辽阳市的优秀课活动我都积极参加，在各级领导的关心和帮助下，达到了预期的效果。

在教学领域，我在重视基础教学的同时，锐意创新。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

## 三、用终身学习的理念前行

教师从师之日，正是重新学习之时，学海无涯，业务研究更无限，学生正处于人格塑造时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趣等都会从教师的角色文化中折射出来。为了给学生提供了榜样



，我勤奋学习，严谨治学。读书提高了我的工作能力，涵养了我的精神之邦，更让我的学生明白了终身学习的重要。

#### 四、用改正缺点的方式提升

从一位普通的教师，走进班主任岗位虽然才短短三年多的时间，但正是有了学校领导的理解和关爱，正是有了同志们一直的支持和帮助，我的工作才取得了一些成绩。然而，“人无完人，金无足赤。”我在工作中还存在着不足之处，我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，感谢老师们对我工作的支持，假如有不尽如人意的地方我会尽快赶上，请老师和领导监督我的工作。

### 优秀教育工作者的先进事迹 篇3

贺红莲，人如其名。她就像一朵怒放的莲花，给校园平添了几分秀色。她用博大的爱心和对教育事业的执着追求，谱写了一曲当代教师的赞歌。

#### 慈母情怀演绎深厚师生情

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”贺红莲说，我虽然不是神，但我要把爱学生当做教师生涯的起点，把关心学生作为日常工作和生活的必修课。

炎炎夏日，贺红莲拿来自家的电风扇，给在教室里学习的学生带来凉风；她在自己家里熬好绿豆汤，端到教室，给学生们送去清凉。酷寒严冬，她做好午饭，请来家远的学生，让他们吃上热腾腾的饭菜；她打好豆浆送到班里，让孩子们喝上一小碗，暖和暖和受冻的身子。秋冬交替时节

，天干物燥，她每天烧好开水，送到学生们手中，为的是让他们去火消热，健康无恙。

老师们记得，近几年来。每逢周二的中午，贺老师家的电脑都会准时打开，连上网线，插上摄像头。一个男孩坐在电脑前，笑逐颜开。他对着屏幕说着什么，并不时发出纯真的笑声。对贺老师来说，这个叫王亚飞的学生能这样谈笑风生，那真是莫大的安慰！要知道，这个学生因父母常年在外打工，曾经性格孤僻，沉默寡言，对学习兴趣不大。而今，贺老师让他每周与父母通过网络见面的努力终于有了结果：王亚飞爱说了，爱笑了，爱学习了。这怎能不让贺老师倍感欣慰！

一位叫心静的女生记得，她患重度便干症需要悉心照料时，贺老师像慈母一样，不仅让她住在老师家里，每餐调理饮食，而且不嫌脏累，每晚都用克塞露给她灌肠。多少次，看着被自己弄脏的被褥面露尴尬时，贺老师总是摸着她的头，说：“傻孩子，没事的，洗洗就好了。”就这样，直到病好，贺老师才放心让该生回家去住。

学生贺玉成的家长记得，在贺玉成遭遇车祸而昏迷的一个多月里，贺老师先后十几次到医院和距学校七里之遥的家里看望。多少次，贺老师坐在床头轻声呼唤；多少次，贺老师和昏迷的孩子倾心相谈。为解家里的燃眉之急，贺老师还带头捐款，并发动全班学生捐资近千元。当贺玉成在众人的期盼中醒来却严重失忆后，贺老师又买来故事书、音乐光盘等，指导家长通过讲故事、播放音乐，以唤醒孩子的记忆。

不是亲人胜似亲人，不是母亲胜似母亲。贺红莲把无限的爱与关心送给了她的学生。她像一枚红烛，给学生的心灵带来了温暖和光明；她如一

朵红莲，把美丽和馨香献给了周围的人；她似一场甘露，滋润着校园里的一颗颗幼苗！

### 钢铁意志铸就校园不倒神话

对于一个热爱教育、热爱教学、热爱学生的老师来说，让她离开教室、离开学生，无疑是一种痛苦的折磨。2019年9月，贺红莲不慎摔倒造成膝关节髌骨骨折，作为八年级（2）班的班主任，她实在不忍心丢下班里的57个孩子。躺床治疗的一个多月里，贺老师每天都在关注着班里的学生。她把班干部会议放在家里召开，及时了解学生动态，精心布置班级工作，每周两次，雷打不动。她还把成绩暂时落后的学生请到家中，给他们谈心、补课、辅导作业……

那段时间里，贺老师家的窗口成了瞭望台，窗台下的沙发成了她的工作台。课后，不少学生习惯性地跑到贺老师家的窗口，看望的，问候的，请假的，借钱的，借针线包的……不一而足。而这时候，也是贺老师一天最为快乐的时候。对她来说，每天能看到孩子们，乃是她最大的幸福！

为了这种幸福，贺老师不知忍受了多少疼痛的折磨，不知暗自留下了多少泪水。有一次，因为电脑椅滑动，贺老师支撑不住摔倒在地板上，她无法站起，无法挪动，只能躺在地板上默默垂泪，直到丈夫回来，才把她抱到沙发上。面对丈夫心疼的埋怨，贺老师只是歉意地笑笑。说实在的，对丈夫，她充满歉疚。自己卧病在床，什么都不能做，丈夫既要到邻村的杨庄小学上课，下班后还要照顾孩子，照顾她，已经够累的了。她也想安静地躺着，静静地休养；她也想少给丈夫“添乱”啊！然而，让她离开

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/848132111136007  
001](https://d.book118.com/848132111136007001)