

2024-2025 学年小学劳动二年级下册湘教版

《劳动教育》教学设计合集

目录

一、家庭劳动

- 1.1 第 1 课 我们爱洗手
- 1.2 第 2 课 蔬果的清洗
- 1.3 第 3 课 随风游天地
- 1.4 本单元复习与测试

二、学校劳动

- 2.1 第 4 课 乡村四月闲人少
- 2.2 第 5 课 小鱼变大鱼
- 2.3 本单元复习与测试

三、社会劳动

- 3.1 第 6 课 可爱的小馒头
- 3.2 第 7 课 逗趣面具
- 3.3 本单元复习与测试

家庭劳动第 1 课 我们爱洗手

一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容是湘教版《劳动教育》小学二年级下册家庭劳动第 1 课《我们爱洗手》，主要包括洗手的重要性、正确的洗手方法和步骤，以及洗手在日常生活中的应用。
2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课与学生在生活中已掌握的洗手习惯有关联，教材通过生动的插图和简洁的文字，引导学生认识洗手的重要性，让学生学会正确的洗手方法，从而培养学生良好的个人卫生习惯。同时，本节课内容与学生在家庭生活中的实际操作相结合，使学生在实践中巩固所学知识。

二、核心素养目标

1.

培养学生生活自理能力，通过学习正确的洗手方法，提高个人卫生习惯。

2. 增强学生的安全意识，了解洗手在预防疾病中的重要作用。
3. 培养学生的实践操作能力，通过实际操作掌握洗手的正确步骤。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- 掌握正确的洗手方法：本节课的核心内容是让学生学会并掌握正确的洗手步骤，包括湿手、搓肥皂、摩擦手部各个部位、冲洗干净以及用干净的毛巾或纸巾擦干手。
- 认识洗手的重要性：强调洗手在预防疾病、保持个人卫生中的作用，让学生理解洗手是一种必要的日常保健行为。

2. 教学难点

- 正确洗手步骤的记忆与执行：难点在于学生可能难以记住洗手的所有步骤，或者在执行时遗漏某些步骤。例如，学生可能会忘记在搓肥皂前先湿手，或者在冲洗时不彻底清洗手指尖和手腕。
- 养成洗手习惯：培养学生养成在关键时刻（如饭前、便后）洗手的习惯，需要长时间的监督和提醒。学生可能会因为好奇心或者其他活动的吸引而忘记洗手。

- 举例解释：

- 教学重点：通过演示和互动游戏，教师可以强调洗手的关键步骤，如“两掌相对摩擦”时，教师可以让学生模拟搓肥皂的动作，确保学生理解并记住这一步骤。
- 教学难点：教师可以使用歌曲或顺口溜来帮助学生记忆洗手步骤，例如，创作一首洗手歌，将洗手步骤编入歌词中，让学生边唱边做，加深记忆。此外，教师可以通过角色扮演或情景模拟，让学生在模拟的日常活动中实践洗手，从而帮助学生养成习惯。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都配备湘教版《劳动教育》小学二年级下册教材。
2. 辅助材料：准备洗手步骤的卡通图片、洗手前后对比的图表、洗手相关教育视频。
3. 实验器材：准备肥皂、洗手液、纸巾、水盆等，用于实际操作演示和练习。
4. 教室布置：将教室划分为洗手演示区、实践操作区，并设置洗手步骤图示贴墙，方便学生随时查看。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对洗手重要性的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

- 开场提问：“你们知道为什么要洗手吗？洗手和我们的生活有什么关系？”
- 展示一些关于洗手前后的对比图片，让学生初步感受洗手对个人卫生的影响。
- 简短介绍洗手的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2.

洗手基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解洗手的步骤和注意事项。

过程：

- 讲解洗手的定义，包括洗手的主要步骤。
- 详细介绍洗手的组成部分或功能，使用图示帮助学生理解每一步的重要性。
- 通过实例，让学生更好地理解洗手在预防疾病中的作用。

3. 洗手案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解洗手的重要性。

过程：

- 选择几个典型的洗手案例进行分析，如饭前便后洗手、去医院前后洗手等。
- 详细介绍每个案例的背景、洗手的重要性以及不洗手的后果。
- 引导学生思考这些案例对实际生活的影响，以及如何养成良好的洗手习惯。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

- 将学生分成若干小组，每组选择一个与洗手相关的主题进行深入讨论，如“如何在学校推广正确的洗手方法”。
- 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。
- 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对洗手知识的认识和理解。

过程：

- 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。
- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。
- 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调洗手的重要性和意义。

过程：

- 简要回顾本节课的学习内容，包括洗手的步骤、注意事项和案例分析等。
- 强调洗手在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用洗手知识。
- 布置课后作业：让学生绘制一份洗手步骤图，并写出自己在日常生活中的洗手习惯，以便于自我监督和改进。

六、拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料

- 《儿童健康生活习惯手册》：提供有关儿童日常生活中的健康习惯，包括洗手、刷牙等内容的阅读材料，帮助学生了解健康生活习惯的重要性。
- 《洗手的重要性与正确方法》：详细介绍洗手的科学原理和正确洗手的方法，让学

生更深入地理解洗手对健康的保护作用。

—

《世界卫生日特刊》：介绍世界卫生日的由来和每年的主题，让学生了解全球健康问题的关注点，其中包括个人卫生习惯的普及。

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究

- 观察日记：鼓励学生记录一周内的洗手习惯，包括洗手次数、使用的产品、洗手后的感受等，通过观察和记录，让学生更加注意自己的个人卫生习惯。
- 家庭互动：建议学生与家人一起讨论洗手的重要性，并尝试教会家人正确的洗手方法，通过家庭互动加深对洗手知识的理解。
- 社会实践：鼓励学生参加社区清洁活动，如清洁公园、街道等，通过实践活动体验清洁环境与个人卫生的关系。
- 研究项目：学生可以自行选择一个与洗手相关的主题进行深入研究，如“洗手液与肥皂的对比研究”、“洗手在不同场合的应用”等，通过研究项目提高学生的探究能力和科学思维能力。
- 制作宣传册：学生可以尝试制作一份关于洗手重要性的宣传册，内容包括洗手的正确步骤、洗手的好处等，通过制作宣传册提高学生的表达能力和创造力。
- 观看教育视频：推荐学生观看有关洗手的科普视频，如《洗手的重要性》、《如何正确洗手》等，通过视频学习获取更多直观的知识和信息。

七、课后作业

1. 画出洗手步骤图，并标注每一步的名称。

示例答案：第一步：湿手；第二步：搓肥皂；第三步：摩擦手部；第四步：冲洗干净；第五步：用干净的毛巾或纸巾擦干手。

2. 请写一篇短文，描述你在学习洗手课后，如何将所学应用到日常生活中。

示例答案：在学习了洗手课后，我意识到洗手的重要性。每天饭前便后，我都会严格按照洗手步骤认真洗手，以确保个人卫生。此外，我还教会了家人正确的洗手方法，我们一起努力养成良好的洗手习惯。

3. 请列举三个你认为在日常生活中容易忽视洗手的关键时刻，并说明为什么需要洗手。

示例答案：关键时刻一：外出回家后，因为手上可能沾染了公共场所的细菌；关键时刻二：触摸公共物品后，如门把手、电梯按钮等；关键时刻三：运动后，因为手上可能沾有汗液和细菌。

4. 请设计一个关于洗手宣传的小标语，以提醒人们注意个人卫生。

示例答案：洗手保健康，清洁你我他。

5. 请描述一个发生在你身边的因不良洗手习惯导致生病的事例，并说明如何避免这种情况发生。

示例答案：有一次，我的朋友因为在学校食堂吃饭前没有洗手，导致感染了肠胃炎。为了避免这种情况发生，我们应该养成饭前便后洗手的习惯，并提醒身边的朋友和家人注意洗手。

八、板书设计

1.

洗手的重要性

- ① 洗手可以去除手上的细菌和污垢
- ② 洗手是预防疾病的重要措施
- ③ 洗手可以保持个人卫生，避免交叉感染

2. 正确的洗手步骤

- ① 湿手
- ② 搓肥皂
- ③ 摩擦手部（掌心对掌心、手指交叉摩擦、掌心对手背等）
- ④ 冲洗干净
- ⑤ 用干净的毛巾或纸巾擦干手

3. 洗手的注意事项

- ① 洗手时要注意肥皂的用量，不宜过多或过少
- ② 洗手时间至少持续 20 秒
- ③ 洗手后要用干净的毛巾或纸巾擦干手，避免细菌滋生

4. 洗手习惯的培养

- ① 养成饭前便后洗手的习惯
- ② 在关键时刻（如接触公共物品后）及时洗手
- ③ 提醒家人和朋友养成良好的洗手习惯

5. 洗手与个人卫生的关系

- ① 洗手是保持个人卫生的基本要求
- ② 个人卫生习惯的养成有助于身体健康
- ③ 洗手是展现个人素养的重要方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/848136101021006134>