

全册备课

一、学情分析

整年级共有学生 50 人，其中男生 28 人，女生 22 人。通过五年的教育培养多数学生学习态度端正，但也有个别学生不能遵守纪律，学习缺乏自觉性，学习本学科的积极性不高，所掌握的品社学科的知识不牢固。

二、教材分析

本册教材包括 4 个单元和 1 个研究课题，重要综合了《课程原则》中“我在成长”、“我与家庭”、“我与学校”、“我是中国人”、“走进世界”等方面的内容。本册教材共安排 17 课。

三、教学重难点

第一单元“腾飞的中国”和第三单元“打开通向世界的大门”为教学重点。

第二单元“缤纷的世界”为教学难点。

四、教学目的

- 1、培养学生遵纪守法、珍爱生命的意识，提高辨别是非的能力，学会自我保护。
- 2、加深对中国共产党的热爱，增强民族自豪感合自信心。
- 3、加深对不一样国家、地区民族文化的差异性合丰富性的认识，培养学生尊重叠欣赏它们的态度。
- 4、感受世界经济发展与人们生活的亲密联络，培养学生开放的国际意识，增强对世界的亲近感。

五、教学措施

- 1、教师在教学过程中协助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度。
- 2、引导学生自主学习，灵活多样地选用教学组织形式，为学生 的自主学习提供充足的空间。
- 3、重视与语文等学科的紧密联络。

第一单元 “ 腾飞的中国” 单元备课

教学目的

引导学生理解新中国成立后获得的伟大成就及改革开放以来发生的巨大变化，懂得香港、澳门回归的状况，理解新中国科技和体育事业所获得的伟大成就，感受新中国成立和改革开放以来祖国在各方面的飞速发展，加深对中国共产党的热爱，增强民族自豪感和自信心。

教学内容与课时分派

本单元设置《废墟上崛起汽车城》（2 课时）、《春天的故事》（2 课时）、《盛开的紫荆花》（2 课时）、《“神舟”飞天》（3 课时）、《2023 相聚北京》（3 课时）。

教学准备

- 1、新中国伟大成就的多种资料；
- 2、《春天的故事》录音带；
- 3、搜集有关香港、澳门的有关图片、文字资料；

4、“神舟”五号载人飞船的有关资料。

1、废墟上崛起汽车城

教学目的：

- 1、理解长春第一汽车制造厂的建立和发展。
- 2、理解新中国汽车工业发展的历程。
- 3、能采用多种形式探究新中国的辉煌成就。
- 4、感受新中国获得的巨大成就，感受中国共产党的伟大，加深对中国共产党的热爱。

教学重难点：

采用多种形式探究新中国的辉煌成就。

教法学法：

分组探究

教学准备：

- 1、搜集国产汽车的图片和文字资料；
- 2、搜集有关新中国伟大成就的多种资料。

教课时间

2 课时

教学过程：

一、 汽车博览会

1、导入：如今，马路上的汽车是越来越多，越来越漂亮了，有的同学家里也有了汽车。今天，咱们就来开一种汽车博览会。

2、学生展示简介——我最喜欢的汽车、我与汽车的故事。

3、国产汽车大家谈

二、 我们来探寻

1、导入：看到这些形形色色的汽车在马路上奔驰，大家都感到很振奋。可是，你懂得新中国的汽车工业是怎样发展起来的吗？

2、我们来探究：

（1） 阅读书本资料，合作探究

（2） 教师合适补充有关材料

（3） 交流整顿，探寻原因

三、 小记者在行动

1、导入：新中国成立后各行各业都发生了翻天覆地的变化。你想通过哪些资料，怎样来理解这些变化？

2、示范引导，提供协助

3、自由组队，合作交流

四、 小小故事会

1、《红旗渠》故事赏析

2、探寻原因：为何旧中国不能实现这些奇迹？共产党领导的新中国给了人民什么力量？给我们的启示是什么？

板书设计

1. 废墟上崛起汽车城

国产车： 红旗 上海大众 广州本田

发展历程： 1956. 7. 13 解放牌

 1958 红旗牌轿车

教学反思：

2 春天的故事

教学目的：

- 1、懂得我国改革开放和现代化建设的总设计师是邓小平同志。
- 2、理解我国对外开放格局的形式成。
- 3、探究深圳被称为“一夜之城”的原因。
- 4、能在地图上找到深圳、经济特区及沿海、沿边开放都市的位置。
- 5、感受改革开放以来获得的辉煌成就，加深对中国共产党的热爱。

教学重难点：

- 1、理解最早开放的四个经济特区；

2、理解对外开放的政策。

教法学法：

探究式教学法

教学准备：

《春天的故事》录音带，邓小平同志南巡的录像资料或图片。

教课时间：

1 课时

教学过程：

一、邓小平与改革开放

1、创设情境、导入新课

播放《春天的故事》

邓小平故事会

2、展示资料，探究交流

3、小结升华：邓小平与改革开放做简要小结，画龙点睛，深化认识。

二、经济特区面面观

1、阅读资料，探究交流。什么是经济特区，我国的经济特区有哪些，理解开辟经济特区的目的和特区发展状况。

2、查看《中国对外开放都市和经济特区位置图》

3、走进深圳。

（1）现代深圳图片展。

(2) 阅读探究：深圳是怎样发展起来的？

(3) 总结升华：深圳飞速发展的原因？

三、改革开放成就展

1、家乡的变化

小组交流小调查内容

2、放眼祖国，看变化

交流搜集资料，谈祖国变化的成就。

1、读数字，看变化。

查看书本柱形图，结合实例谈感受，并结合变化找原因。

五、放飞想象，谈憧憬。

说一说 23 年后我们的生活会是怎么样的？

板书设计

2 春天的故事

邓小平 总设计师

经济特区 厦门 深圳 汕头 珠海

改革开放 成绩明显

教学反思：

3、盛开的紫荆花

教学目的：

- 1、理解香港澳门回归时的盛况，激发学生的民族自豪感。
- 2、理解香港澳门被侵占的屈辱历史。
- 3、懂得“一国两制”及其对祖国统一大业的重大意义。
- 4、理解回归后的香港、澳门的巨大变化。
- 5、懂得祖国的繁华强盛是香港、澳门回归的强有力保证。

教学重难点：

- 1、“一国两制”
- 2、香港、澳门回归

教法学法：

小组合作探究

教学准备：

搜集有关香港、澳门的网站、图片和多种资料

教课时间

2 课时

教学过程：

一、 导入：在我国广东省出江口东侧，一种被誉为“东方之珠”的地方就是香港，那里盛开着漂亮的紫荆花。让我们踏上这片神奇的土地，打听她的故事吧。

二、 香港大家谈：

分组交流整顿资料：香港回归——苦难历程——艰难回归路——繁华的香港

- 1、香港的回归对中华民族的重大意义。
- 2、香港是怎样被分割出去的。
- 3、国家为处理香港问题做了哪些工作？回归后的香港发展的怎样？香港顺利回归的原意是什么？

三、 一国两制

- 1、理解“一国两制”
- 2、“一国两制”对完祖国统一大业的重要意义。
- 3、理解香港尤其行政区区旗、区徽的含义。

第二课时

一、 走进聪颖屋

- 1、澳门区旗、区徽的含义。
- 2、澳门是怎样回归的？
- 3、澳门印象谈
- 4、回归大论坛：屈辱的历史——回归之路——回归掠影
- 5、总结升华、畅想未来。（理解和认识台湾以及我国对台政策。）

板书设计

3 盛开的紫荆花

香港 1997. 7. 1 （回归） 紫荆花

祖国强大

澳门 1999. 12. 20 （回归） 莲花

教学反思：

4、“神舟”飞天

教学目的：

- 1、理解“神舟”五号成功发射与返回的状况
- 2、懂得我国成功研制的“两弹一星”及为此做出的奉献的科学家。
- 3、理解人类不停向太空进军的情况
- 4、懂得我国在科技领域获得的成就。

教学重难点：

“神舟”五号升空和成功返回为本课教学的重难点。

教法学法

探究教学法

教学准备：

搜集“神舟”五号载人飞船的有关资料 and 我国航天事业、两弹一星的有关资料。

教课时间

2 课时

教学过程：

第一课时

一、精彩回放，激情导入

1、导入：播放神五升空的录像

2、交流感受，引出探究问题。

（1）神五怎样升空和返回的。

（2）人们为何而快乐。

二、探究神舟航天之旅

1、交流资料，探究神五发射回收过程

2、探究中国的航天之旅。

三、小小故事会

讲杨利伟和航天人的故事，感受他们为祖国航天事业献身的精神。

四、结合实际，畅谈意义

1、为何举国上下欢呼雀跃？

2、感受“神五”飞天的意义

3、理解神七飞天的有关知识。

第二课时

一、 导入：新中国成立以来，在中国共产党的领导下，我国的科技工作者
获得了举世瞩目的成就，其中两弹一星就是其中的一种重大成果。

二、两弹一星大家谈

1、理解两弹一星。

2、探究两弹一星的研制过程。

3、理解研制意义，深化认识。

三、两弹一星功勋榜：理解邓稼先的事迹。理解钱学森的事迹。

四、探究人类的太空之旅

A、交流人类航天的历史

B、交流人类登月的历史

阿姆斯特朗——登月第一人。 加加林——前苏联。

C、理解中国的登月计划

五、理解我国的其他科学成就

A、1965.9 人工合成胰岛素

B、2023.9 高强度聚焦超声肿瘤治疗系统

C、2023.1 首批成年体细胞克隆牛

D、2023.6 曙光< namespace prefix = "st1" ns

= "urn:schemas-microsoft-com:office:smarts" />4000A 超级计算机服务器

板书设计

4 “神舟”飞天

“神五” 杨利伟 2023. 10. 15

“神六” 费俊龙 聂海胜

两弹一星 核弹 氢弹 人造卫星

钱学森 邓稼先

教学反思：

5、2023 相聚北京

学习目的

- 1、懂得 2023 年奥运会的有关知识
- 2、理解新中国体育事业所获得的成就
- 3、理解奥运会的有关知识
- 4、懂得参与全民健身运动是一种健康文明的生活方式

教学重难点：

懂得 2023 年奥运会在北京举行和祖国体育代表团所获得的成绩。

教法学法：

分组探究，自由合作。

教课时间

1 课时

教学过程：

一、探究申奥历程

北京奥运会已经结束了，我们获得了 51 金 21 银 28 铜的好成绩。那么同学懂得

我们是怎样获得这次奥运会的举行权的吗？

1、交流探究北京申奥的过程及申奥成功的意义。

2、理解北京奥运会的理念以及会徽的含义

二、奥运知识我懂得

1、奥运会标志的意义

2、奥运会的来历、奥林匹克精神、奥运会宗旨

3、中国奥运成就展

4、总结升华，激发情感（从体育强国看祖国的腾飞）

三、全民健身，提高民族素质

1、我喜欢的体育运动

A、学生谈自己喜欢的体育运动，并阐明原因。

B、结合实际谈体育锻炼对人们身心发展的益处

2、全民健身谈

A、理解全民健身计划

B、探究全民健身意义

C、学习制定适合自己的健身计划

板书设计

5 2023 相聚北京

2023. 7. 13 申奥成功 （新北京 新奥运）

奥运精神 更快 更高 更强

重要宗旨 和平友谊进步

教学反思：

单元总结

第二单元 “缤纷的世界” 单元备课

学习目的：

1、理解我国各地老式民居的特点、世界现代建筑的风采以及影响建筑风格的气候、地形、文化等多种原因；理解世界上多种文化的差异性和丰富性。对不一样民族和不一样文化的发明持尊重和欣赏的态度。

2、懂得我国不一样民族有自己的语言、文字和世界上不一样国家的语言、文字；理解中文发展变化及其独特的书法艺术；认识我国方言的地位和影响。

3、懂得人们的服饰具有多样性；理解我国几种重要少数民族的服饰和世界上某些国家和地区的饮食习惯，懂得尊重不一样民族、不一样文化。

教学内容与课时分派

本单元共安排 4 个活动主题：6. 风格各异看建筑；7. 妙趣横生话语言；8. 异彩纷呈说服饰；9. 丰富多彩谈饮食（计 5 课时）

教学准备：

- 1、搜集有关各地不一样民族居住房屋的图片资料；
- 2、搜集方言和方言小故事；
- 3、搜集少数民族服饰的图片及地方饮食的文字资料。

6. 风格各异看建筑

教学目的：

- 1、理解我国各地老式民居的特点
- 2、认识我国多种各样的古代建筑
- 3、理解世界现代建筑的风采

- 4、培养学生的比较、分析和搜集整顿信息的能力
- 5、理解世界上多种文化的差异性和丰富性，对不一样民族和不一样文化的发明持尊重和欣赏的态度。

教学重难点：

理解认识我国多种各样民居的特点和建筑

教法学法：

分组探究法

教课时间

1 课时

教学过程：

一、 我的家乡建筑美

- 1、学生简介自己居住的地方是什么样的建筑。
- 2、学生谈家乡标志性的某些建筑。
- 3、教师根据学生的简介，总结家乡的建筑的风格和特点。

二、 各地民居样式多

- 1、学生搜集我国各地民居状况展示。
- 2、学生谈感想。
- 3、

教师小结：我国是一种多民族的国家，风俗文化各不相同，建筑风格也有很大的差异，不过。不一样的建筑都是人们为了适应居住地的自然条件以及生活得需要，都是我国人民用勤快的双手和聪颖才智建造的独具特色的住所。

三、环游世界看建筑

- 1、展示古今中外有代表性建筑资料。
- 2、学生谈感想。
- 3、教师提出问题并引导学生分析不一样国家、地区和民族的建筑为何有那么大的差异。
- 4、学生分组交流讨论后教师总结

四、我是小小建筑师

为家乡设计一座未来的住宅或标志性建筑

板书设计

6 风格各异看建筑

北方 院廊式

南方 天井式

黄土高原 窑洞

类型众多

傣族

竹楼

苗族

吊脚楼

蒙古族 毡包

教学反思：

7. 妙趣横生化语言

教学目的：

- 1、懂得我国不一样民族有自己的语言和文字。
- 2、懂得世界上不一样国家的语言和文字。
- 3、理解中文的发展变化及其独特的书法艺术。
- 4、能通过讨论交流认识我国方言的地位和影响。
- 5、可以用多种措施搜集信息。

教学重点：

我国不一样民族有自己的语言文字及世界上不一样国家的语言和文字为本
课重点。

教法学法：

启发式教学

教学准备：

课前搜集方言和方言小故事。

教课时间

1 课时

教学过程：

一、导入

播放各地的方言对话，学生尝试学习几种方言对话。

二、讨论方言的利与弊

三、资料展示：我国各民族语言状况、方言的种类和分布状况。

四、语言文字大家谈

1、教师提问：

（1）同学们懂得世界上哪些国家的语言？

（2）你会说哪个国家的语言？

2、播放视频，感受语言的差异：

（1）帕瓦罗蒂用意大利语演唱的《我的太阳》

（2）俄罗斯影片《钢铁是怎样炼成的》

（3）日语动漫

3、讨论交流

（1）世界上使用人数最多的语言是那一种？

（2）世界上使用最广泛的预言师哪一种？

（3）被联合国最为工作语言的是哪几种

(4) 世界语是怎么回事?

(5) 理解认识多种多样的世界语言有什么作用?

4、学生讨论: 为何不一样国家和地区的语言和文字有那么大的差异? 这阐明了什么? 你有什么新的认识?

五、书法艺术欣赏会

1、课件展示: 文字演变过程: 甲骨文——金文——大篆——小篆——隶书——楷书、行书、草书。

大书法家作品欣赏: 王羲之《兰亭集序》颜真卿《祭侄文稿》

怀素《苦笋帖》

2、学生书法作品展示

3、教师小结。

板书设计

7 妙趣横生话语言

汉语方言 北方吴 湘 赣 客家 粤 闽

联合国工作语言 汉 英 法 俄 西班牙 阿拉伯

教学反思:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/855042002030011233>