

小学数学知识点最全总结，必须收藏起来！ 1、归

一问题

【含义】

在解题时，先求出一份是多少（即单一量），然后以单一量为标准，求出所要求的数量。这类应用题叫做归一问题。

【数量关系】

总量 $\div$ 份数=1 份数量

1 份数量 $\times$ 所占份数=所求几份的数量

另一总量 $\div$ （总量 $\div$ 份数）=所求份数

【解题思路和方法】

先求出单一量，以单一量为标准，求出所要求的数量。

例 1

买 5 支铅笔要 0.6 元钱，买同样的铅笔 16 支，需要多少钱？

解

（1）买 1 支铅笔多少钱？ $0.6 \div 5 = 0.12$ （元）

（2）买 16 支铅笔需要多少钱？ $0.12 \times 16 = 1.92$ （元）

列成综合算式 $0.6 \div 5 \times 16 = 0.12 \times 16 = 1.92$ （元）

答：需要 1.92 元。

例 2

3 台拖拉机 3 天耕地 90 公顷，照这样计算，5 台拖拉机 6 天耕地多少公顷？

解

（1）1 台拖拉机 1 天耕地多少公顷？ $90 \div 3 \div 3 = 10$ （公顷）

（2）5 台拖拉机 6 天耕地多少公顷？ $10 \times 5 \times 6 = 300$ （公顷）

列成综合算式 $90 \div 3 \div 3 \times 5 \times 6 = 10 \times 30 = 300$ （公顷）

答：5 台拖拉机 6 天耕地 300 公顷。

例 3

5 辆汽车 4 次可以运送 100 吨钢材，如果用同样的 7 辆汽车运送 105 吨钢材，需要运几次？

解

（1）1 辆汽车 1 次能运多少吨钢材？ $100 \div 5 \div 4 = 5$ （吨）

（2）1 辆汽车 1 次能运多少吨钢材？1 辆汽车 1 次能运 5 吨钢材，7 辆汽车 1 次能运 35 吨钢材，105 吨钢材需要运 3 次。

列成综合算式 $105 \div (100 \div 5 \div 4 \times 7) = 3$ （次）
答：需要运 3 次。

2、归总问题

【含义】

解题时，常常先找出“总数量”，然后再根据其它条件算出所求的问题，叫归总问题。所谓“总数量”是指货物的总价、几小时（几天）的总工作量、几公亩地上的总产量、几小时行的总路程等。

【数量关系】

1 份数量 $\times$ 份数=总量

总量 $\div$ 1 份数量=份数

总量 $\div$ 另一份数=另一每份数量

【解题思路和方法】

先求出总数量，再根据题意得出所求的数量。

例 1

服装厂原来做一套衣服用布 3.2 米，改进裁剪方法后，每套衣服用布 2.8 米。原来做 791 套衣服的布，现在可以做多少套？

解

（1）这批布总共有多少米？ $3.2 \times 791 = 2531.2$ （米）

（2）现在可以做多少套？ $2531.2 \div 2.8 = 904$ （套）

列成综合算式 $3.2 \times 791 \div 2.8 = 904$ （套）

答：现在可以做 904 套。

例 2

小华每天读 24 页书，12 天读完了《红岩》一书。小明每天读 36 页书，几天可以读完《红岩》？

解

（页） $288 = 12 \times 24$ 《红岩》这本书总共多少页？ $12 \times 24 = 288$ （页）

（天） $= 8$ （2）小明几天可以读完《红岩》？ $288 \div 36 = 8$ （天） $= 8$ 列成综合算式 $24 \times 12 \div 36 = 8$ 天可以读完《红岩》。答：小明

例 3 天慢慢消费完这批蔬菜。后来根千克，30 食堂运来一批蔬菜，原计划每天吃 50 10 千克，这批蔬菜可以吃多少天？据大家的意见，每天比原计划多吃 解

1500（千克） $50 \times 30 =$ （1）这批蔬菜共有多少千克？ $（天）10 = 251500$

$\div$ （2）这批蔬菜可以吃多少天？ $（50 + （天）= 25）= 50 + 101500 \div 60$ 列成综合算式 $50 \times 30 \div （天。答：这批蔬菜可以吃 25$

3、和差问题

【含义】

已知两个数量的和与差，求这两个数量各是多少，这类应用题叫和差问题。

【数量关系】

大数 = (和 + 差) ÷ 2

小数 = (和 - 差) ÷ 2

【解题思路和方法】

简单的题目可以直接套用公式；复杂的题目变通后再用公式。

例 1

甲乙两班共有学生 98 人，甲班比乙班多 6 人，求两班各有多少人？

解

甲班人数 = $(98 + 6) \div 2 = 52$ (人)

乙班人数 = $(98 - 6) \div 2 = 46$ (人)

答：甲班有 52 人，乙班有 46 人。

2 例

厘米，求长方形的面积。18 厘米，长比宽多 2 长方形的长和宽之和为 解 (厘米) $2 = 10$ $18 + 2$ ÷ 长 = (宽 = $(18 - 2) \div 2 = 8$ (厘米)

长方形的面积 = $10 \times 8 = 80$ (平方厘米)

答：长方形的面积为 80 平方厘米。

例 3

有甲乙丙三袋化肥，甲乙两袋共重 32 千克，乙丙两袋共重 30 千克，甲丙两袋共重 22 千克，求三袋化肥各重多少千克。

解

甲乙两袋、乙丙两袋都含有乙，从中可以看出甲比丙多 $(32 - 30) = 2$ 千克，且甲是大数，丙是小数。由此可知

甲袋化肥重量 = $(22 + 2) \div 2 = 12$ (千克)

丙袋化肥重量 = $(22 - 2) \div 2 = 10$ (千克)

乙袋化肥重量 = $32 - 12 = 20$ (千克)

答：甲袋化肥重 12 千克，乙袋化肥重 20 千克，丙袋化肥重 10 千克。

例 4

甲乙两车原来共装苹果 97 筐，从甲车取下 14 筐放到乙车上，结果甲车比乙车还多 3 筐，两车原来各装苹果多少筐？

解

“从甲车取下 14 筐放到乙车上，结果甲车比乙车还多 3 筐”，这说明甲车是大数，乙车是小数，甲与乙的差是 $(14 \times 2 + 3)$ ，甲与乙的和是 97，因此甲车筐数 = $(97 + 14 \times 2 + 3) \div 2 = 64$ (筐)

乙车筐数 = $97 - 64 = 33$ (筐)

答：甲车原来装苹果 64 筐，乙车原来装苹果 33 筐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855104042120011231>

4、和倍问题

【含义】

已知两个数的和及大数是小数的几倍（或小数是大数的几分之几），要求这两个数各是多少，这类应用题叫做和倍问题。

【数量关系】

总和 $\div$ （几倍+1）=较小的数

总和-较小的数=较大的数

较小的数 $\times$ 几倍=较大的数

【解题思路和方法】

简单的题目直接利用公式，复杂的题目变通后利用公式。

例 1

果园里有杏树和桃树共 248 棵，桃树的棵数是杏树的 3 倍，求杏树、桃树各多少棵？

解

（1）杏树有多少棵？ $248 \div (3+1) = 62$ （棵）

（2）桃树有多少棵？ $62 \times 3 = 186$ （棵）

答：杏树有 62 棵，桃树有 186 棵。

例 2

东西两个仓库共存粮 480 吨，东库存粮数是西库存粮数的 1.4 倍，求两库各存粮多少吨？

解

（1）西库存粮数= $480 \div (1.4+1) = 200$ （吨）

（2）东库存粮数= $480 - 200 = 280$ （吨）

答：东库存粮 280 吨，西库存粮 200 吨。

例 3

甲站原有车 52 辆，乙站原有车 32 辆，若每天从甲站开往乙站 28 辆，从乙站开往甲站 24 辆，几天后乙站车辆数是甲站的 2 倍？

解

每天从甲站开往乙站 28 辆，从乙站开往甲站 24 辆，相当于每天从甲站开往乙站（28-24）辆。把几天以后甲站的车辆数当作 1 倍量，这时乙站的车辆数就是 2 倍量，两站的车辆总数（52+32）就相当于（2+1）倍，

那么，几天以后甲站的车辆数减少为

$(52+32) \div (2+1) = 28$ （辆）

所求天数为 $(52-28) \div (28-24) = 6$ （天）

倍。2 天以后乙站车辆数是甲站的 6 答：