2024-2025学年小学科学一年级上册（2024）湘科版（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 走进科学

1.1 1 从观察开始

1.2 2 找相同和不同

1.3 3 给物体分类

1.4 4 让我们发现更多

1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 探访大自然

2.1 5 初识大自然

2.2 6 考察大自然—从校园开始

2.3 7 大自然中的发现

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 常见的材料

3.1 8 生活中的材料

3.2 9 纸

3.3 10 塑料

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 工具的使用

4.1 11 剪纸花边

4.2 12 巧用工具

4.3 13 组装小车

4.4 本单元复习与测试

第一单元 走进科学 1 从观察开始

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容分析	1.本节课的主要教学内容是《小学科学一年级上册（2024）湘科版（2024）第一单元 走进科学 1 从观察开始》，主要包括观察方法的介绍、观察物体的特征和记录观察结果等内容。 2.教学内容与学生已有知识的联系：本节课的内容与学生在日常生活中对周围事物的观察和感知有关，教材通过具体的例子引导学生关注物体的颜色、形状、大小等特征，从而培养学生从观察开始的科学探究能力。此外，教材中涉及的观察方法、记录方式等也与学生已掌握的基础知识相联系。				
核心素养目标	本节课的核心素养目标在于培养学生的观察与思考能力、信息收集与处理能力以及科学态度与责任意识。通过观察实践，学生将学会运用科学的方法观察物体，培养细致观察、准确描述的科学思维习惯；同时，通过记录和分析观察结果，提高信息收集、整理和运用能力；此外，课程还将激发学生对科学的兴趣，培养积极探究、严谨求实的科学态度，以及对自己行为的责任感。				
学情分析	本节课面向的是小学一年级的学生，他们在知识方面已经具备了一定的生活常识和基础认知，能够识别常见的颜色、形状等基本特征。在能力上，学生具备初步的观察能力和简单的表达能力，但需要进一步引导和培养以提升观察的细致度和描述的准确性。 在素质方面，一年级学生好奇心强，对新鲜事物充满兴趣，但注意力容易分散，需要通过有趣的教学活动来吸引和维持他们的兴趣。行为习惯上，学生可能尚未形成良好的学习习惯，如专注听讲、积极参与、有序表达等，这些习惯的培养对于科学课程的学习至关重要。 由于一年级学生刚刚开始接触科学课程，他们对科学的认识和理解还比较肤浅，需要通过具体的实例和实践活动来激发他们的学习兴趣。同时，他们的学习动机往往与个人兴趣紧密相关，因此，教学内容的设计需要贴近学生的生活经验，以增强他们对课程内容的认同感和参与度。				
教学方法与策略	本节课将采用讲授与互动讨论相结合的教学方法，引导学生通过观察实践来学习。首先，通过讲授介绍观察的基本方法和记录技巧，确保学生理解观察的重要性。其次，设计观察物体特征的实践活动，让学生分组进行角色扮演，模拟科学家进行观察和记录，增强体验感。此外，将使用多媒体工具展示实物图片和视频，辅助教学，提高学生的直观感受。通过游戏化的学习活动，如“找出不同”游戏，激发学生的参与兴趣，促进互动和思考。				
教学过程设计	1. 导入环节（用时 5 分钟） - 教师通过展示一组日常生活中常见的物品（如玩具、水果、文具等），引导学生观察并说出它们的特点。 - 提出问题：“你们能告诉我这些物品有什么不同吗？” -				

	学生自由发言，教师鼓励并肯定他们的观察。 - 教师总结并引出本节课的主题：“今天，我们将学习如何用科学的眼睛去观察和描述物体。” 2. 讲授新课（用时 15 分钟） - 教师介绍观察的基本方法，如看、摸、闻、尝等，并强调观察时要细心、全面。 - 使用多媒体展示不同物体的图片，引导学生关注物体的颜色、形状、大小等特征。 - 教师示范如何记录观察结果，使用简单的图表或文字描述。 - 学生跟随教师一起观察一个物体，并尝试记录观察到的特征。 3. 巩固练习（用时 10 分钟） - 学生分成小组，每组选择一个物体进行观察，并记录下观察到的特征。 - 各小组汇报观察结果，其他小组成员进行补充或提问。 - 教师引导讨论，比较不同小组的观察结果，强调观察的多样性和个体差异。 4. 师生互动环节（用时 10 分钟） - 教师提出问题：“你们认为观察对科学家来说重要吗？为什么？” - 学生思考并回答，教师总结观察在科学探究中的重要性。 - 教师设计一个“找出不同”的游戏，学生在游戏中观察并找出不同之处。 - 学生在游戏中积极参与，教师观察学生的表现并给予反馈。 5. 课堂提问与总结（用时 5 分钟） - 教师提问：“今天我们学习了什么？你们觉得自己在观察方面有哪些进步？” - 学生回答，教师总结本节课的重点和学生的表现。 - 教师布置作业：让学生回家后观察一种植物或动物，记录下观察到的特征，并准备在下一节课分享。 整个教学过程注重学生的参与和互动，通过实践活动和游戏化学习，激发学生的学习兴趣，培养他们的观察和思考能力。同时，教师通过提问和反馈，引导学生深入理解和掌握观察的基本方法。
教学资源拓展	教学资源拓展： 1. 拓展资源： -《身边的科学》：提供一系列生活中的科学现象和实验案例，帮助学生将所学知识应用到实际生活中。 -《儿童科普读物》：选择适合一年级学生的科普书籍，如《好奇的小猫》、《科学小博士》等，丰富学生的科学知识。 -《观察日记》：指导学生记录自己的观察日记，记录生活中的科学发现，培养观察习惯和记录能力。 -《科学家小故事》：介绍一些著名科学家的成长故事，激发学生对科学的兴趣和探究精神。 2. 拓展建议： - 鼓励学生在家中或社区中观察不同的物体，如植物、动物、自然现象等，记录下观察到的特征和变化，并与同学分享。 - 安排课后小实验，如观察水的沸腾、冰的融化等，让学生亲身体验科学的观察和实验过程。 - 利用节假日组织学生参观自然科学博物馆、植物园或动物园，实地观察和学习各种自然现象和生物特征。

	-

	引导学生阅读科普书籍，通过故事和案例了解科学的发展历程和科学家的工作方式。 - 鼓励学生参与科学俱乐部或科学小组活动，与其他同学一起进行科学探究和实验。 - 教师可以定期布置科学小任务，如制作简单的科学实验报告、绘制观察物体的图画等，培养学生的动手能力和创造力。 - 利用家长的资源，邀请家长中的科学家或专业人士来课堂进行分享，让学生了解科学在现实生活中的应用。 - 在课堂上定期举办科学讲座或研讨会，邀请学生分享自己的观察发现和实验成果，促进交流和讨论。 - 通过科学游戏和竞赛，如科学知识问答、科学实验挑战等，增加学生对科学的兴趣和参与度。 - 利用学校资源，如科学实验室、图书馆等，为学生提供更多的科学学习资料和实验设备，支持学生的科学探究活动。
板书设计	① 观察方法 - 重点知识点：观察的步骤（看、摸、闻、尝） - 重点词：细致、全面、准确 ② 物体特征 - 重点知识点：物体的颜色、形状、大小等特征 - 重点词：描述、记录、比较 ③ 科学态度 - 重点知识点：观察的客观性、记录的真实性 - 重点词：实事求是、积极探索
典型例题讲解	

	例题 1：观察苹果 题目：请你观察手中的苹果，并用语言描述它的特征。 解答：苹果的特征如下：它的颜色是红色的，形状是圆形的，大小约为直径 5 厘米，表面光滑，触感硬且凉，闻起来有果香。 例题 2：比较物体 题目：你有两个球，一个红色，一个蓝色。请观察它们，并比较它们的特征。 解答：红色球和蓝色球的特征如下：红色球较大，直径约为 6 厘米，表面有凹凸不平的花纹；蓝色球较小，直径约为 4 厘米，表面光滑。 例题 3：记录观察结果 题目：观察教室里的植物，记录下你所看到的特征，并尝试画出来。 解答：教室里的植物特征如下：它是一株绿色植物，叶片呈椭圆形，叶脉清晰可见。以下是叶片的简单素描图。 例题 4：观察水的沸腾 题目：观察水沸腾的过程，并描述你所观察到的现象。 解答：水沸腾的现象如下：当水加热到一定温度时，水开始冒出小气泡，随着温度的升高，气泡逐渐变大并上升到水面，最终水沸腾时，整个水面都在翻滚，水蒸气升腾。 例题 5：观察动物行为 题目：观察你身边的宠物（如猫、狗等），描述它的行为特征。 解答：我的宠物猫的行为特征如下：它通常会悠闲地四处走动，用爪子抓东西，偶尔会发出“喵喵”的叫声，当它饿了或想玩耍时，会靠近我并用头蹭我的腿。以下是它的简单行为素描图。
反思改进措施	
（一）教学特色创新 1. 在教学过程中，我尝试引入了角色扮演的活动，让学生模拟科学家进行观察和记录，这样的实践操作不仅提高了学生的参与度，也增强了他们对科学探究的理解。 2. 通过设计“找出不同”的游戏，我发现在轻松愉快的氛围中，学生更容易掌握观察的技巧，同时也培养了他们的逻辑思维和注意力。 （二）存在主要问题 1. 在教学管理方面，我发现学生在小组活动中参与度不均，有些学生过于活跃而另一些则较为被动。 2. 在教学方法上，我意识到可能过于依赖讲授，而学生的主动探索和思考空间不够。 3. 在教学评价方面，我反思自己的评价标准可能过于单一，未能充分考虑学生的个体差异和创造性表现。 （三）改进措施 1. 针对参与度不均的问题，我计划在小组活动中设置不同的角色和任务，确保每个学生都能参与到观察和记录的过程中，并在活动中得到锻炼。 2. 为了增加学生的主动探索和思考空间，我将在教学中引入更多的探究性问题，鼓励学生提出自己的观点和假设，并通过实验来验证。 3. 在评价学生时，我将采用多元化的评价标准，不仅关注学生的知识和技能掌握，也关注他们的学习态度、创新能力和团队合作精神。我会设计一些开放性的评价任务，让学	

生有机会展示自己的个性和才能。

第一单元 走进科学 2 找相同和不同

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期—）第—节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 （包括教材及章节名称）	第一单元 走进科学 2 找相同和不同		
课程基本信息	1. 课程名称：小学科学一年级上册（2024）湘科版（2024）第一单元 走进科学 2 找相同和不同 2. 教学年级和班级：一年级 3. 授课时间：2024 年第一学期第 2 周星期三 4. 教学时数：1 课时		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/855104104232011334