



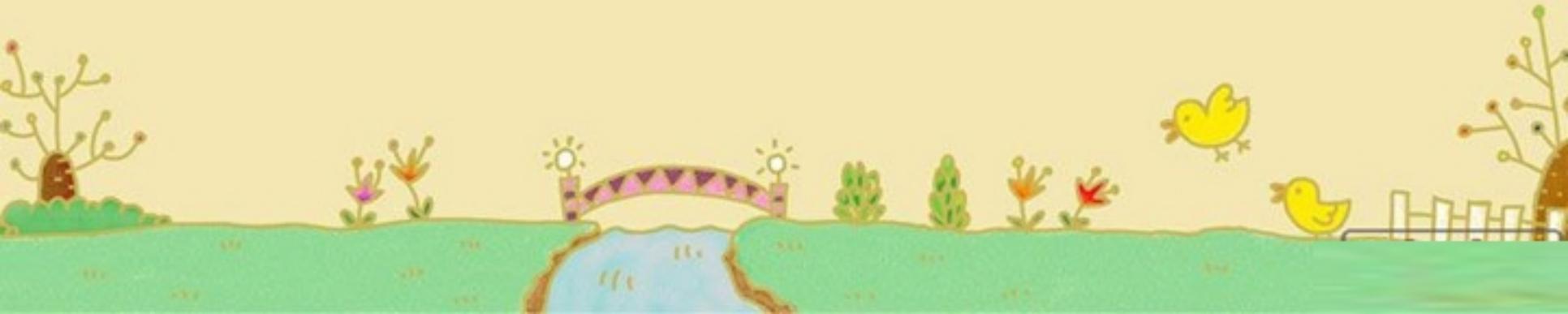
# 9.10感恩 教师节

祝所有老师节日快乐！

老师您们辛苦了！



同学们，请大家回忆一下。  
从小学一年级起，到目前为止，  
一共有多少位老师教过你们？在  
诸多老师中，又有哪些是令你终  
身难忘的呢？今天，我们来认  
识一位特别的老师，来学习——  
《我最好的老师》。



# 我最好的老师

作者：大卫·欧文

老师辛苦了

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，  
教给我们丰富的知识？

是你！老师！

是您用辛勤的汗水，  
哺育了春日刚破土的嫩苗。





# 说一说

你觉得什么样的老师是最好的老师？说说你心中最好的老师是什么样的。



学识渊博

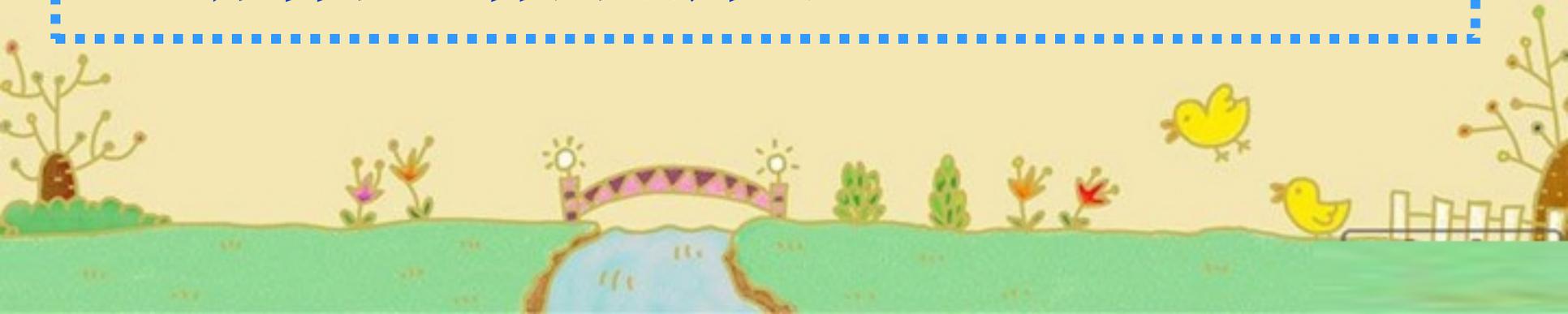
亲切和蔼

严肃认真



# 学习目标

- ❖ 1. 默读下面的课文，想一想课文讲了一件怎样的事？
- ❖ 2. 作者为什么说怀特森先生是他“最好的老师”？
- ❖ 3. 你喜欢这样的老师吗？





## 读一读

- √ 阅读要求：
- √ 1. 自由练习读课文，把课文读通顺，读流利；
- √ 2. 不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。
- √ 3. 整体感知课文，了解课文的大致内容。



你会读下面的字词吗？



# 字词学习

## 读一读

kǎn

侃侃而谈

lú

颅骨

wěi

真伪

jiào

教训

bó

驳倒

hù

糊弄



# 词语小盘点

编造

破绽

强调

教训

驳倒

论证

权威

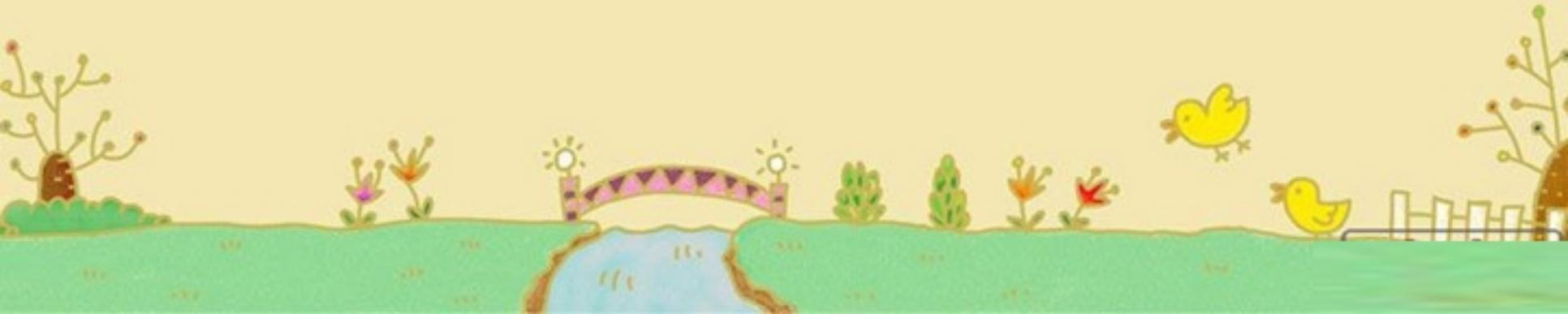
糊弄

出人意料

目瞪口呆

饶有趣味

侃侃而谈



# 对词语的理解：

出人意料：超出人们的意料。

侃侃而谈：理直气壮、从容不迫地说话。

目瞪口呆：形容因吃惊或害怕而发愣的样子。

破绽：比喻说话做事时露出的漏洞。

饶有趣味：饶，丰富，多；指很有趣味。



# 选词填空

A. 破绽    B. 侃侃而谈    C. 目瞪口呆    D. 教训

1. 理直气壮、从容不迫地说话。

( B )

2. 形容因吃惊或害怕而发愣的样子。

( C )

3. 从错误或失败中获得的知识。

( D )

4. 比喻说话做事时露出的漏洞。

( A )





- ❖ ( ) : 比喻说话做事时露出的漏洞。
- ❖ ( ) : 超出人们的预料。
- ❖ ( ) : 指因吃惊或害怕而发愣的样子。
- ❖ ( ) : 指很有趣味。
- ❖ ( ) : 理直气壮，从容不迫地讲话。

# 品读课文



# 划分层次

一、（1-5）怀特森老师讲猫猧兽的动物，测验后全班不及格。

二、（6-8）怀特森老师让“我们”明白一个道理：不要迷信书本，也不要迷信权威。



提问：

课文讲了一件怎样的事？



# 课文讲了一件什么事？

课文讲述了“我” 六年级 时 科学老师怀特森先生 的故事。他是一个 很有个性 的人，教学方法 独特，他用 出人意料 举动，让我还有我的同学明白了一个重要的道理：不要迷信书本，也不要迷信权威。



# 课文解读

怀特森是一位怎样的老师？在文中找出相关的句子读一读。

他是一个很有个性的人，教学方法独特，常常有出人意料的举动。

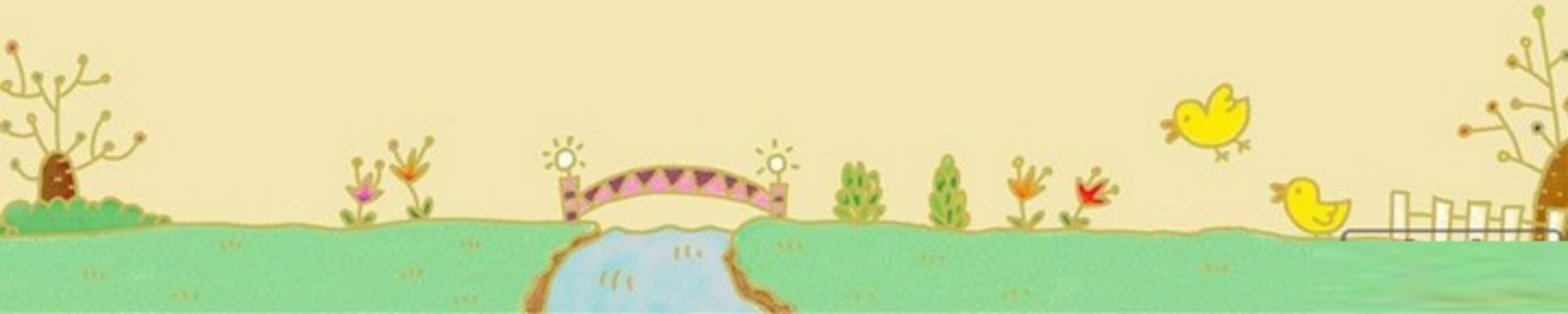


## 课文列举了哪些事例说明怀特森先生的这种特点？

- u 一次测试，我们按照课堂笔记回答的每一个题，都被画上了红叉叉，我们都得了零分；
- u 老师讲课是的信息都是错误的，我们做的课堂笔记也是错误的信息；



- u 课堂上传看的“猫猬兽”的头盖骨也只是普通的猫的颅骨；
- u 希望我们多去发现问题，大胆提出来；
- u 科学课对于我们来说就成了一种“冒险”。



## 说一说

如果你是怀特森老师的学生，面对这种种出人意料的举动，你会怎么想？



讨论：怀特森老师教会了我们哪些道理？



# 句子解读

他说，每一个人都应该具有**独立思考和独立判断事物真伪的能力**，同时也应该具有**怀疑的能力**。

这是怀特森老师通过一堂关于“**猫猬兽**”的课，实际想要告诉的道理：~~不能人云亦云，不能轻信老师和专家的说法，要敢于怀疑。这是他教学的最终目的。~~



怀特森先生让我还有我的同学明白了一个重要的道理：不要迷信书本，也不要迷信权威。

“书本”“权威”，代表的是已有的、被大多数人认可和接受的知识。句子中的两个“不要迷信”强调的是一种怀疑的精神，强调要通过独立的思考去获取知识。



这样的怀特森老师给学生的影响是怎样的？请在文中画出相应的句子。

- ① 使我们对学习产生了浓厚兴趣，“常常会在课后花好几个小时甚至几天的时间去思考和论证”；
- ② 使我们“逐渐增长了见识，也逐渐懂得了如何去接近真理”；
- ③ 使我们明白了一个道理，“不要迷信书本，也不要迷信权威”。



## 作者为什么说怀特森先生是他“最好的老师”？

- A. 教学方式独特，常常有出人意料的举动。
- B. 培养“我”独立思考、独立判断的能力和科学的怀疑精神。
- C. 对“我”的影响很大，教育“我”不要迷信书本、迷信权威。



课文中哪些地方写出了“我”  
喜欢这位老师的原因？

画一画，写写自己的想法。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855110302310011243>