

小学英语培训心得体会（通用 40 篇）

小学英语培训心得体会

英语教学方法有哪些

1、童话剧教学法

教学内容直接决定了学生的学习欲望和制约着语言教师对教学方法的选用。学生用书主体部分为经典的英美英语童话故事。英语课堂上，当学生们遨游在光怪陆离的童话故事中，他们学习的英语积极性被充分地调动了起来，当他们和一个个栩栩如生的童话人物交上好朋友的时候，他们的英语也会取得长足的进步。

2、情景教学法

在英语课堂上，老师们为学生们模拟各种各样生活中的真实场景，以生动活泼的方式来呈现学生们感兴趣的单元主体，组织学生们在情景中不断地反复地操练新知，达到学以致用学习效果。

3、音乐，律动教学法

英语教学蕴含在“说，唱”英语中。以韵律式的“说，唱”形式，配合科学编排的韵律动作。全方位地调动视觉、听觉、言语能力和肢体动作，让孩子真正“懂得”英语，真正“脱口而出”纯正的英语，真正“学”会英语。

4、直拼教学法

它用最简单、最实用、最直接的字母以及字母组合的基本发音，让学生们能很快地掌握陌生单词的认读技巧，并能迅速记忆单词和朗读文章。我们还给每一个音素配上了形象生动，简单易记的小手势，帮助学生们正确发音。

5、联想教学法

但是它根据每个知识点之间的内在联系，充分调动学生的联想能力，通过引申、扩展、推理想象等方式，引导学生用正确高效的方式来完成大脑中知识网络的建立，达到迅速把新知从短时记忆转化为永久记忆。

小学英语培训心得体会（通用 40 篇）

某些事情让我们心里有了一些心得后，可以将其记录在心得体会中，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么好的心得体会是什么样的呢？以下是小编精心整理的小学英语培训心得体会（通用 40 篇），欢迎阅读与收藏。

小学英语培训心得体会 1

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期 3 天的暑期英语教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢扬州教育局领导的精心组织，感谢学校领导给了我这次终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与澳大利亚教师共同交流、共同学习、共同进步的机会。本次培训以口语练习为主，兼顾阅读、写作、文化背景以及英语教学方法的介绍和指导。让我们在异国历史、文化习俗的氛围下自然的感受语言，掌握必要的实用性和实际技巧。可谓不出国门，胜似出国。这次培训让我充实了自己、提高了自己、完善了自己，请允许我跟大家分享这次培训的一些体会。

一、严谨教学、一丝不苟

在这次培训中，最让我感动的是外国老人严谨的教学态度和忘我的敬业精神。培训期间，天气非常闷热，外籍教师始终坚持按时上课，从不浪费时间。上课期间，他们始终站着，并且常常走到我们中间，和我们探讨问题。在休息间隙，不断有学员问他们问题，对此，老师总是有求必应，而且始终面带笑容，和蔼可亲。自始至终，我的心都充满了感动和敬意，五六十岁的老人，是如此精力充沛，如此充满魅力.....就这样，勤勤恳恳为异国他乡的我们奉献着。

二、话题引导、合作交流

英语是用来交流的一种语言，只有在合作学习时你才能有更多的交流，才能更好地培养听、说方面的能力。Sue 和 Jenny 在课上用得最多的教学方法是 think, pair, share。其实就是 xx. 当外籍老师叫我们谈论某个话题时，我们小组都是你一言我一语的用英语进行讨论，非常积极，最后得出一个小结性的报告。这种方式不仅锻炼了我们的口语，同时也扩充了我们的词汇量。这样的学习过程是充满乐趣的，这样的学习才是最有效的。

三、理念新颖、方法灵活

外教的教学理念更是令我心生感慨。在课堂上，你不会听到哪怕是只言片语的批评，相反“Excellent!VeryGood!”这类激励的话语不绝于耳。每次活动后，我们都会得到外籍老师的肯定。因为有了老师的鼓励和赞赏，我们学习的积极性都比较高。回顾我们自己的教学，却少有这样的意识，其实我们也应该给我们的学生更多的肯定与鼓舞。

再比如：Sue 刚开始给我们上课时，有些地方我们听不懂，看到了我们的反应后，Sue 立刻明白我们是有了理解障碍，就把这些内容尽量用我们能理解的词语或句子来替代，或者直接用丰富的肢体语言和夸张的面部表情来说明。反思我们的教学，学生在学习中也碰到比较难以理解的内容，如果运用肢体语言帮助他们理解，效果一定事半功倍。

四、提升语言、受益匪浅

3天的全英语学习，我们的听力、口语、阅读和写作能力得到了很大的提升。两位外籍教师精心地为我们讲解了怎样进行听力、口语、阅读和写作的教学。让学生在快乐、自信的气氛中学习语言，鼓励学生用英语进行表达和交流，要容忍学生语言中的错误，不要打断和批评学生语言的错误，让学生在对话和交流中进行自我纠错。

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学英语教师！

小学英语培训心得体会 2

昨天的一页已经翻过，今天的内容刚刚开启。当我到达会场时，县教研室的李老师早已到了，教师们也基本上到齐，这是多好的一幕呀！这让我想到教师们的学习热忱之高，李老师的带动之强。单就学习而言，谈几点感触。

1、魅力创造奇迹

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。它就是人

的魅力。相对小学英语的队伍而言，李老师已不再年轻人的行列，但她的境界却超过了我们年轻人。她自然、时尚、洒脱、乐观。就这一点我们很多年轻的人却比不过。我想这也许是我们喜欢她的原因之一吧！同时李老师本人非常朴实、和蔼可亲，做事严谨认真，为我们教师竖起了榜样。也正因为如此，李老师带出了好多优秀的教师。她们的教学案例、教学论文、课件制作多次获省市一、二等奖，这些成果的背后其实就背负这种刻苦、认真、严谨的风格。如果我们将这种风格嫁接到我们的身上，势必也能影响到自己，影响到我们的学生，从而产生神奇的效果。

2、实践了才会汇集成河

庄子说过：“始生之物，其形必丑。”任何东西的形成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断的完善才成型的。李老师今天讲的内容主要是有关评课的。其内容自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常具体。由此，我想到这样完善的内容是与李老师多年的亲身实践，不断分析总结分不开的。如果我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

3、拥有不代表会用

学习之余，有的同仁将李老师的讲义拷贝了下来，我们在听的时候也非常认真的记笔记，但是我感觉收效并不大。即使我们将如何去评课的资料都握在手里，但是因为缺少了实践，而使得光彩照人的“武器”，没有了闪光点。每个学校因为外在的因素：如不同年级的英语老师分在不同的办公室，一些学校还有好多学区等不利原因，致使英语教师共同学习，共同指正的机会没有了。在互动环节上缺少了锻炼。虽然有些学校领导每学期也组织听评课，但是形式基本上过过场，走走样子。这样一来，尤其是新教师，怎么有机会去评课呢？即使拿着资料来读，我想结果也是无从下手。这样一来：讲课的教师得不到反馈提高，听课的教师也不知怎样去评课。所以说，不要将你所得当摆设，是一种陈列品，而是要运用，去使用，使其露出光滑的一面。

以上几点只是我的一时的感触而已，只是我的个人观点。但是不管怎样，对于一个教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的。教师成长的途径有很多，我们的确需要好好去反思和借鉴。

小学英语培训心得体会 3

十天的培训活动丰富多彩，有精彩的专题讲座、生动的学校观摩课及优秀的传统文化的学习。在众多精彩的讲座中，给我印象较深的课有来自高琦小学谢红老师的《小学英语课堂教学有效性的探讨》和来自安庆师范大学宋志英老师的《创造充满活力和幸福的教师生涯——克服教师职业倦怠的策略》。谢老师的讲座主题是“大道至简，返璞归真”，与其说是一场讲座，不如称之为谢老师精彩的课例分享课。她分享了三节优秀的示范课，她认为，词汇教学是英语学习的根本，单词的积累需要从课堂中抓，教师应该利用不同的形式教授单词，适时地通过联想记忆的方式拓展单词和词组，不断地扩大学生的词汇量。讲解中，谢老师贯穿着她的一些新的教育理念。她认为，当今比较盛行的各种“演”的示范课，是否让孩子们真正学到了书本中的知识，这是值得思考的，我们更多的是要回归课本，回归本真。作为一名教师，我们都承受着或多或少的压力，宋老师的课从心理学的角度分析了产生这一问题的原因及积极的减压策略。宋老师通过图片展示、故事讲述、互动引导等多种方式告诉我们看待问题应学会转换视角，用积极地心态看待人生。要成为一名“阳光教师”，把自己最美、最有活力的形象展示出来，让自己的正能量感染者身边的每一个人。

聆听了各位名师的精彩讲座后，我们开始了学校观摩，跟岗实践活动。我们观摩了来自华中路一小吴小琦老师的 We love animals 一课和来自十里中心学校顾媛媛老师的 My home 一课。两位老师的教学各有自己特色，吴老师善于用图片、声音和动画进行词汇教学，而顾老师则更喜欢自己示范动作来让每位学生“动起来”。一声声简单的指令，一套套整齐的动作，让整节词汇教学课不再那么枯燥、乏味。与前两位老师不同的是，来自洋桥中心校的石敏老师给我们带来的是一节绘本课 The king's new clothes，这是我第一次听绘本课，绘本课相对来说，内容较难，主要是生词较多，句子较长，在全英文教学

中，老师需要有充分地准备将生僻的单词通过动作或模仿演绎出来。本节课是故事类，老师通过模仿故事人物的说话、动作、神态等特点将故事内容诠释出来，让学生更好的理解故事内容，品味绘本课程的趣味性。因而，老师不仅要有扎实的专业知识，还要有易于学生接受的教学方法和技巧，这就需要我们不断地思考，不断地磨课。所谓，教一门课并不难，但教好一门课并非易事。

教育家陶行知曾说过“捧着一颗心来，不带半根草去”。在参观了两邓故居、独秀园后，我们也参加了陶行知纪念馆，学习传统文化，涵养师德，感受传统文化的魅力。陶先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的敬业精神让人感动，我也为之折服。作为一名教师，我认为，我们应该本着这样的敬业精神，在自己的岗位上发光发亮，照亮学生前进的道路，充实自己。

十天的培训形式多样，内容丰富，不仅让我学到了很多教育教学方面的理论知识，也让我学到了实际教学中行之有效的教学方法。很珍惜这样难得的学习机会，大家共同学习，共同探讨，更期待今后能有更多外出学习的机会，给自己充充电，提升自己。

小学英语培训心得体会 4

为期两个月的 20xx 年“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训结束了，非常感谢中国教师研修网以及各位专家教授给予我们的这次培训。这次培训让我有了脱胎换骨的感觉，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，情感教育让我收获了一份快乐心情。倾听专家们对小学英语教学的理解，观摩一线教师以及省内外优秀教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼。

这次培训让我对新课程理念下的教学方式与学习方式的变革有了新的理解；对做一个富有人格魅力的教师充满了希望；解开了我在英语语音教学中存在的迷惑。异文化渗透教学让我更加喜爱英语，为自己是一名小学英语教师而感到自豪，再次梳理了我在撰写教学论文时的一些不清晰的思路，点燃了我对成为一名合格的优秀的小学英语老师梦想，让我知道了如何有效的开发课程资源，更好的利用课程资源进行教学，为培养我们小学英语教师的专业能力指明了方向，并学会

了实现自我的价值，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。

通过本次紧张而短暂的培训，我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教育水平。

小学英语培训心得体会 5

英语作为一门基础学科，正在由于科技的飞速发展、信息全球化、社会化的日趋接近以及国际语言的特殊身份而身价倍增，成为了跨入二十一世纪所必备的三张通行证之一。新一代是否具备这张通行证将会直接影响祖国明天的辉煌。从这个意义上说，通过英语学科来培养学生积极学习、主动探取的主体性品质以适应现代化社会的发展显得尤为必要。良好的学习习惯是与人的成长规律和学习规律相适应的最佳行为模式，可以说，英语学习的过程也是习惯养成的过程。因此，培养孩子的良好学习习惯，是使其实现学习效果最优化的有效途径。同时，使学生“养成良好的学习习惯”也是小学英语纲要与教材所提出的要求之一。为此，小学英语启蒙教学一定要培养学生良好的英语学习习惯，主要包括：课前准备习惯，听课习惯，课后书写习惯，及时完成作业订正等习惯。

一、良好的课前准备习惯。

上课前，要求学生把课堂上要用的东西如教科书、练习本、笔、纸放在桌上一定的地方。预备铃响就自觉地安静下来，收心，唱唱英文歌或 chant，造成英文气氛。

二、良好的上课习惯。

要求学生严守纪律，专心听讲；；主动积极，大胆开口；服从指挥，快乐游戏。

1、学习英语是从“听”起步的。“听”是“说”的前提，没有“听”，就无从模仿“说”。只有听得清，听得懂，才能说得准，说

得好。因此，培养学生认真听教师或者录音的示范发音，用心听他人说英语是至关重要的。儿童心理学告诉我们，小学生爱模仿，模仿性强，但缺乏自控能力。课堂上，常有学生一听教师示范发音，就急于开口模仿，轻声跟讲，结果导致自身发音欠准，而且还影响了他人听音。因此，在英语起始教学阶段，我要求学生静心听。

2、积极参加语言实践活动，大胆开口说英语，是英语学习所必需的。我这个学期所执教的教材，所选内容均来源于学生学习及日常生活，为学生所熟悉的，为“说”提供了良好的素材，是培养学生大胆开口说英语的良好习惯的一个有利条件。学习英语，亦或学习任何科目，都是师生共同合作的工作。教师对学生友爱、同情的态度使师生双方都能发挥各自的长处。纪律必须要有，但纪律应建立在友善的严格要求的基础上。怕错”，是学生学习英语对心理上的主要障碍之一，年龄越大，怕错心理越明显，教师要通过表扬他们练得好和他们的进步来帮助他们。对较好的学生提问较难问题，如果学生练习中出错了，一般不纠正，教师只需把正确的答案说一遍，或让几个学生再问答同样的问题，使出错的学生意识到正确的说法。对于学习差的学生，通过耐心和鼓励让他感觉到自己也正在前进，消除学生的紧张情绪，对那些胆怯、内向型的学生特别鼓励。我觉得成功是建立在自信心上的，在自信心来源于成功和鼓励，对于开口说的学生我都会给他加一颗星或是一个笑脸。对于发言积极的学生，我更是毫不吝啬地进行全班性表扬，这些不仅使该位学生“虚荣心”得到满足，更是激起了其他学生的“眼馋”和“不服气”。当然我尽量地多创设让学生说英语的语境，使学生能在自然、和谐的气氛中大胆地说英语。在学生大胆说英语的基础上，我也引导学生注意语调和音量，做到彬彬有礼，谈吐大方。

3、“兴趣是最好的老师，游戏是儿童的天使。”小学英语课堂上的游戏更是必不可少，它给枯燥的语言知识戴上了生动、有趣的光环，使学生向往去接近它，乐于去拥有它。但小学生的自控能力较差，一到玩游戏，就会忘了他们的目的，所以，在游戏开始之前，就要定下游戏规则，如不遵守，就要被淘汰，让学生养成听从指挥的良好习惯。

这样，在学了动物之后，做“ListenandAct”的游戏，使得课堂上气氛热烈，欢声不断，而且看似很乱，实则井然有序。在 stop 的命令后，全班就会马上停下来。这样，就会使学生注意力集中，配合默契，有效地参与活动。

三、良好的书写、及时完成与订正作业的习惯。

首先要求作业面整洁、不潦草、不涂抹、工整、美观。要求学生作业不拖拉，及时完成，作业本发下来，有错马上订正，并拿给老师批改。

总之，良好的英语学习习惯不会自然生成的，而是经有意识培养形成的。小学生学习英语，主要通过课堂教学形式。所以，良好的英语学习习惯的养成主要是教师。教师必须十分重视良好学习习惯的培养，注意在日常教学活动中有计划地、有步骤、严格地训练并灵活引导学生。另外，教师还应注意言传身教。要求学生课外用英文相互问好，教师就要模范执行等等。如此的潜移默化，长期坚持，才有望使学生们具有良好的学习习惯，为今后进一步学好英语打下扎实的基础。

小学英语培训心得体会 6

20xx 年 8 月 5 号至 20xx 年 8 月 7 号，我有幸参加了我县组织的小学英语教师培训会。会议的第一天，由我们县教研员李莉老师主持。学习的内容为“如何搞好网络大集体备课及如何操作网络集体备课”。李老师从多个方面、多个层面向我们诠释了网络大集体备课。也让我懂得了网络大集体备课的真正含义。新时代、新时期的我们需要网络大集体备课，在那里，我们可以共同研讨教学过程中的某一环节或出现的某一问题，反思教学中出现的弊端；相互促进，以弥补我们自身的不足之处；共享我们的教学中的收获，让我们教师能共同提高，也让我们的学生共同进步。相信：在网络的大家庭里，我们教师、我们学校乃至我们全县的教学水平都能得以提高！

会议的第二天，朱祥慧教师的“抓好集体备课务实教研立足实际养好习惯”更是让我们在了解网络大集体备课的基础上加深了认识和理解。听了朱老师报告，我更多的是对自己进行反思：如何加强自身文化素养、教学水平方面的提高呢？作为一名年轻的教师，我们有时间、有

精力、有魄力。

会议第三天，龙宝乾教师又给我们上了生动的一课“浅谈如何制作英语 PPT”，最后，李老师又给我们讲了关于“图片的剪切及使用”。说实在的，作为一名年轻教师，这方面应该是我们最拿手的，而我在这方面却有所欠缺。会议上我认真的听、认真的记笔记。龙老师向我们展示的那一张张栩栩如生的画面，让我好喜欢、好羡慕。李老师利用简单的图片进行剪切、编辑、组合制作出的漂亮图片也让我怦然心动。我在想：为什么我们不能制作出那么漂亮、那么生动的 PPT 来服务于教学呢？我们都如此的喜欢，更何况学生呢！事后，我才发现：并不是我们自身的水平有多低，而是我们缺乏动手、钻研的能力！

在全县的网络大集体备课的大潮中、趋势下，我想我要更加努力，争取给自己的课堂“添点花，加点草”，让现代网络服务于教学。只有课堂上充满生机，学生才能兴趣盎然啊。让我们教师再努力点，创造更好更有利于孩子们发展的教学条件，让我们的学生健康快乐的学习英语吧！

小学英语培训心得体会 7

第一次参加小学英语培训，心情十分紧张，自师范毕业走出校门已有十三个年头了，对于“英语”这个外国朋友非常非常陌生了，可也硬着头皮参加了这次学习培训。xx 局长说，在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。xx 局长的一番话让我颇有感触，两位老师的课也让我印象深刻，让我觉得这次培训没有白来。下面是我在这次学习培训中的两点心得体会：

一、教师博学多才，学生才会“亲其师，信其道”。

不管从事哪门学科的教学，都必须有扎实的专业知识，掌握其基本理论，了解学科的历史现状发展趋势和社会作用，掌握重点、难点，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生的学习兴趣。

二、在教学中，要严格要求自己。

不能因为学科知识的薄弱，而对学生不负责任，应该多向有经验的老师请教，取长补短，为我所用，利用现代化教育技术手段进行教

学，营造一个有利于进行教学的良好环境。

从今后起，我以这次学习为起点，身为教师的我要严格要求自己，自我充电，自我提高，使自己的教育教学工作上一个新台阶！

小学英语培训心得体会 8

周三下午全县英语教师在二中阶梯教室聆听北京海淀区小学英语教研员的讲座，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。

教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。

二、结合学生实际，选择合适的教学方法，形成自己的教学风格。

老师提出了许多非常好的做法，有很多是经验之谈，但经过我在实际中的实践反思，我发现有些方法不一定就实用于我所教学的班级，因而，我觉得作为教师，应该根据实际情况，关于教师培训心得体会范文摸索适合自己 and 学生的教学方法，借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，常调整，进而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率服务

三、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样

取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

四、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

培训中，老师们提出了一个问题，就是学生不喜欢学英语，学校里没有良好的英语学习氛围。问题提出来后，我就在思考，没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起，首先，教师要做好榜样，在平时教学中或和学生的交流中要尽量使用英语，至少在自己教学的班级是可以实现的，虽然这做起来的确有些难，就像普通话的推广一样，这么多年了，依然还存在一些不尽人意的地方，但我们要知难而上，我们还是应该努力去尝试，只要你做了，就总会有收获的，当你通过努力使一部分学生喜欢使用英语说话、交流，喜欢学习英语的时候，你会觉得你没有白付出。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我学习的机会。

小学英语培训心得体会 9

通过这次小学英语“名师之路”的培训，我学到了许多英语教学知识和方法，提高了自身的基本素质，为今后的教学工作奠定了基础，下面我就对这次的培训谈谈我的点滴体会：

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我培训了3天，听了10节课，10场讲座。授课老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。

特别是廉双红老师，她对课标了然于心。她在教学中注重知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在教学中，廉老师

充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。廉老师在教学中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言。

田湘军老师的课，也让我开了眼界。田老师课堂教学技巧娴熟，他的课堂集唱、演、画、诵读为一体，充分发挥了学生的主体性，形成了自己独特的教学风格。为了突破重难点，老师运用了配乐朗诵的方法，让学生用英文来学习古诗，感受中国传统文化的魅力，充分调动了学生的积极性，给学生和听课老师献上了“视听盛宴”，原来英语还可以这样教！

邵霞老师，特别注重观察孩子的心理活动，爱生如子，除了教书她做的最重要的事就是育人，被孩子们亲切地称为“蜜邵”。我从她身上感受到了教育人的情怀。罗润老师的全英语说课也让我为之一震，这就是我所追求的目标。老师们为了吸引学生的注意力，自制了教具，精心设计板书，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

在这一次培训中，让我了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

兴趣是最好的老师，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂活起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。

在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励

他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习

英语的主动性、参与性，培养合作意识。

这次培训，各位老师还对我们的英语教学技能进行了指导，让我们知道了教学中可以结合简笔画的运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏等运用，这些技能都能很好的激发学生的学习兴趣，在课堂中可以多用。

通过培训，我从不懂到懂，使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，在今后的工作中，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

小学英语培训心得体会 10

这次培训使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些同仁们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

教研员张老师带领我们对小学英语新课程教学要求进行了解读，进行了词汇教学的讲解。让我进一步明确了教学方向，更好的了解了各年段的学生应该掌握哪些知识与技能，促进了我今后的教学，真是受益匪浅啊！

在培训过程中我们观看了2节优质课，虽然是最后一天了有点累，但是心里有的是更多感慨，2节课都非常精彩，让我不得不觉得自己要学的还有太多太多了。就像开学的时候领导所说的“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教后反思”，在教学中反思，在总结中进步。

我有一些建议和意见。我觉得培训的内容应多涉及儿童心理学、英语课堂教学设计、课堂活动组织、板书设计与简笔画、教唱英文歌

曲等内容。这样我们的培训才真正的有意义有利于我们的课堂教学。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，在以后的英语教学中我会认真钻研教材，认真备课，充分利用英语资源，提高自己的英语教学水平，把教育教学工作做得更好。

小学英语培训心得体会 11

经过十二天的培训，我受益非浅，虽然时间很短，但培训的内容却非常的丰富，所学到的知识对我的教学有了很大的冲击。培训的内容有 Phonics 语音教学、高校课堂的研究、起始英语教育的尝试、pep 小学英语读写教学、论文撰写思考、做有幸福感的英语教师等，不仅有理论上的指导，更有实地的实践教学展示，下面谈谈我的几点体会：

一、学习到了名教师先进的教学理念和教学方法；

这次培训，让我开阔了眼界，特别是在新教材上的 Phonics 语音教学方面，有了更深的了解。参加工作这段时间，我对于英语教学的理论还处在以前英语教学策略——单词和句型的操练。通过这次培训，我很明确的知道自己在教学理念和教学方的落后。课堂上，胡晓云老师给我们展示了很多原汁原味的 Phonics 视频歌曲，这是我在上课是没有想到的，这不大调动了学生的兴趣，也为学生以后的拼写打下良好的基础。回校后，我马上找到相关视频在班级里播放，学生兴趣高涨，下课了，都在班里跟唱，气氛非常好。

二、做一名爱学习、有幸福感的教师。

都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错。教师要教给学生首先要自己不断的学习，与时俱进。不仅要学习新的教学方法和理念，跟要通过各种渠道让学生的英语学习变得有趣，不再害怕。刘美芳老师介绍的思维导图，拓展学生的新旧知识，发散学生的思维，胡晓云老师在一次次的赛课过程中始终坚持不

断的学习，学习发音、练习口语，一份耕耘一份收获，只有坚持的学

习，才会取得成绩，也肯定是有幸福感的教师。余胜秋老师说，一个幸福的老师，才能培养优秀的学生。多阅读，多学习，多一些脚踏实地，少一些抱怨，给自己正确定位，从中寻找自己的幸福。

三、英语论文撰写：读书+反思

英语论文撰写相信许多老师都害怕，我亦是。往往在写之前，总找不到写作的方向，而朱志明老师的一课让我深受启发。首先要“厚积”，坚持读书，不动笔墨不看书；其次勤于反思，反思自己的教学，也反思别人的课堂。只要是学习，就会有反思，将学习与反思结合起来，就能及时发现问题。在听过其他教师上的课之后，自己的所思所想就可作为切入点，从小方面入手；在看过别人的文章后，同一材料变可进行多角度的选题。这一切都要建立在多阅读的基础上，因为只有“厚积”才能“薄发。”

四、课堂设计目的明确、思路新颖。

在课堂观摩中，每一个教师的发音都非常的地道，每一位教师的课堂素养和专业知识都非常的厉害。项国仙老师的复习课扎实，四线个的出示和书写是她的亮点，这也是我在平时课堂教学中疏忽的。常常说学生的书写不规范，殊不知老师自己没能做好示范。王林珠老师的课更是印象深刻，新颖的设计思路，将枯燥的shopping设计设计成Mr Just 试穿一件件的衣服，来突破一个个教学难点，不仅学生兴趣高涨，听课教师也眼前一亮。看了这一堂堂，让我深深体会到对自己的教材研究的重要性，同时也借签了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中也要根据自己学生的实际，对教材内容进行科学地选择和加工，探寻有效的教学方法，合理地组织教学过程。

能够参加这次培训我要感谢很多的人，这次的培训把我的思想和教学都带上了一个新的台阶，希望今后还能有这样的好机会来提升自己，我会踏踏实实的学习和实践，一点一滴地积累经验，在一线教学上提升技能，更好地提高教育教学质量！

小学英语培训心得体会 12

XX年10月8日至XX年10月17日，为期十天的XX年“国培计划”培训结束了。作为本届培训班的学员，我深感荣幸，非常感谢

中国教师研修网以及各位专家教授和一线老师在这 10 天里给予我们的这次培训。十天的培训虽然很短暂，但是十天的培训很扎实，十天的熏陶让我有了脱胎换骨的感觉，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，情感教育让我收获了一份快乐心情。在培训中，能够得以聆听众多专家、乃至省内有名的专家教授的讲座，倾听他们对小学英语教学的理解，能够观摩一线教师以及省内外优秀教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

通过这次培训让我对新课程理念下的教学方式与学习方式的变革有了新的理解；让我对做一个富有人格魅力的教师充满了希望；解开了我在语音教学中的存在的迷惑，异文化渗透教学让我更加喜爱英语，为自己是一名小学英语教师而感动自豪，再次梳理了我在撰写教学论文时的一些不清晰的思路，点燃了我对成为一名合格的优秀的小学英语老师梦想，让我知道了如何有效的开发课程资源，更好的利用课程资源进行教学，为培养我们小学英语教师的专业能力指明了方向，并学会了实现自我的价值，改变自己的心态，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。实这十天来十几场讲座都很精彩，获益匪浅，这几天我反思了一下自己有以下几点心得体会：

1、教书育人。

教书育人至少要做好三件事：教会学生做人，教学学生思维，教给学生知识（尤其是要教给他们获取知识的方法）。要正确高效地影响学生，我们自己首先要有渊博的学识和高尚的人格魅力。我们应引导学生做高尚、智慧和勤奋的人，应培养学生的责任感，教给他们中国最传统的东西，教会他们如何爱国。

2、阳光心态。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，

相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

3、终身学习。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育水平。同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的工作中我会努力实践、勇于开拓，为我校的小学英语教育事业尽一份自己的力量。

小学英语培训心得体会 13

伴随着炎炎烈日，为期两天的“xx市小学英语教师教学能力和技巧国际培训”结束了，外教活力四射的演讲和认真的态度，给我留下深刻的印象，此次培训不仅让我们每位英语教师的听、说、读、写各方面的技能得到了强化训练，还向我们展示了许多新颖的授课方法，真是让人受益匪浅。

一、学习策略的培养：

我们以往的教学，可能过于强调通过某一方法来学习新知，可能只是听，或者看，或者做，其实把三者有机的结合起来，学习的效果会更好。还有对于新词的讲授，我们往往只是机械的读，其实把新词放到语境中或实际应用中学习，学生的记忆效果会更好。

二、小组合作学习：

小组合作始终贯穿整个课堂。外籍教师每给我们提供一个话题，常限时让我们学员以三人组或四人组的形式进行组内讨论，组内成员

必须抓紧分秒时间。然后全班各小组通过游戏抢机会发言，只能说一个要点，你的答案，你的要点必须新颖，否则轮到你说你会觉得其他学员把你要说的话先说了而令你无话可说，所以在课堂上，你的大脑必须飞快地思考，借助别人的发言，产生思维碰撞的火花，促使你有更新颖的观点，大胆地想，大胆的说，大胆地展示自我，谁也不想拖小组的后腿，都想让你的小组成为最棒的！而且这种方法，可以让学生注意力集中。

三、灵活多样的教学方法：

灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自外教孜孜不倦的探索研究和学习，来自外教永不停息、充满爱的心灵深处。令我记忆深刻的是，外教在讲如何教数字时，拿出的教具，用磨砂纸做的数字卡片，让学生可以边摸边学，我想，这种方法可以让学生对于新知有更加立体的认识，记忆效果也会更加好。我们可以用这种方法教授字母，学习效果一定很好。还有数字配对，表格教学，扮演怪兽等方法，都是我们不曾想到，却有很大作用的教学方法。我们可以多从别人身上学到优点，相信只要用心去尝试，我们就能有灵活多样的教学方法，就能让我们的学生喜欢英语，盼望下一节课的到来，并且提高学习成绩。

其实通过这次培训，让我对教师的价值观又有新的认识，我们应该甘于奉献，就像给我们培训的那位老奶奶一样，去实现自身的价值。培训活动虽然结束了，但是留给我的思考还很多，我将在今后的教学中不断探索，不断尝试，我将把学到的新知识与我的同行一起落实到教学实践中，不断提高我们的课堂教学能力。相信我们的明天会更辉煌！

小学英语培训心得体会 14

从事英语教学十七、八年，也参加过一些英语教学方面的培训，但是提升自己英语素质的培训还是第一次参加。能参加这样的培训，重新体验一次当学生的感觉，是非常不错的。所以很多人虽然口有怨言，还是欣然参加了假期为期 7 天的英语培训以及后来每月两天周末英语培训，我也是其中之一。

培训中，我们学到了很多我们之前或忽视、或自我感觉很好其实不然的东西。我们从学习语音开始，在学习过程中，我们发现原来有那么多语音、语调知识是我们原来不曾注意的。老师发了一本有关语音的书，并利用几天时间系统讲解语音知识，训练我们的语音语调。通过学练考结合，我们的语音面貌有很大改观，也觉得今后在教学中更有底气，并且可以尝试利用网上语音资源做更好的教学活动。还进行了一些听力练习，让我们几乎生锈的耳朵重新有点儿光亮起来。我们也知道，要让我们的英语听力更好，我们必须还要做多听、多学，光靠老师几堂课的训练远远不够的。在学习翻译过程中，我们很认真地做了很多笔记。对那些外交用语我们很感兴趣，电视上常常听到，但是如何用英语说我们确实不太清楚；或者是以前学过，现在又忘了。重温一遍，激起了我们学习的兴趣。xx 的演讲给我留下了很深的印象，从中我不仅学到了做一个成功的演讲所要注意的方方面面，演讲稿里所蕴涵的人生哲理更让我受益匪浅。

熟话说：问渠哪得清如许，为有源头活水来。要给学生一桶水，我们自己必须要有活水进来。学习培训正是给了我们充实自己知识储备的机会，在这过程中，因为对知识的遗忘让我们有感觉自己是差生的心理压力；也会因为工作的繁忙让我们感觉身体的疲劳。但是只有不断的学习，不断充实自己，才能让自己的在以后的工作中做得更好。

小学英语培训心得体会 15

感谢师训站的领导让我有机会来参加英语学习，感谢教研室的栗玲琳老师全天陪同在教室里给我们指导，感谢各位客座教师给我们传授丰富的教学经验。

首先，栗玲琳老师给我们讲解小学英语语言语调及基本口语训练时。让我感到非常惭愧，原来自己的发音那么不标准，自己读书所学到的知识那么有限。更何况毕业十多年了，很少去钻研业务知识，而且有些知识已经记得差不多了。还不赶快给自己充电，那怎么对得起我的学生，对得起这份职业。在以后的教学生涯中，我应抽出时间努力学习，提高自己的业务水平。

其次，梁友凤老师给我们讲授语法教学及毕业复习技巧时，让我

觉得为什么我的学生在上我的课时感到枯燥无味。我讲授的知识再多再详细，他们总是记不牢考不好。而梁友凤老师擅长把这些难懂的知识进行编一些口诀和儿歌，让学生学得轻松容易又掌握的牢固。让我深受启发，只要老师愿意花时间去钻研教材，发心思去把那些难懂的内容编口诀。我想不会难倒我们的，所以我一定要向梁友凤老师学习，今后还要向她讨教方法。

再次，李芳老师主讲的《小学英语教学中游戏的运用》，她以多媒体的型式展示在大屏幕上，并且分类划分出许多种游戏，还现场给我们模拟各种游戏的运用及规则。让我们这些培训的老师也当了一回学生，真正体会到了游戏给我们带来的乐趣。我们老师在模拟课堂的时候都能够体会游戏给我们带来的乐趣，更何况学生。如果我在今后的教学中也多运用一些游戏，我想他们会对英语很感兴趣，这样就不会出现厌学的情况，两级分化就不那么严重，成绩自然就会提高。

我很高兴来参加这次暑期小学英语教师培训，这次的培训让我受益匪浅。如果明年还有机会，我同样会来参加培训，学习新的知识。

小学英语培训心得体会 16

我是一名农村小学英语教师，能成为免费培训中的一员，我感到非常荣幸，在整个远程培训学习过程中，见识很多，惊喜很多，感悟很多，一些新的教学理念让人耳目一新，叹为观止。尤其是学习了哈尔滨市教育研究院迟秀芝教授的《设计课堂练习与作业的能力》专题，在感悟的同时我还深深地体会到以下几点：

一、设计课堂练习与作业的意义

课堂练习与作业设计是优化课堂教学的重要环节。是实现特定教学目标，完成教学任务的手段。是教师根据教学目标，依据学生学习的心理特点，接受知识、形成技能、发展能力差异，对教材分析、加工，而精心设计之后，布置给学生的功课。是促使学生对所教的知识，进行及时的、系统化的巩固与应用。是促使所学新知得以迁移，达到延伸、拓宽、深化的目的，使其形成技能、技巧。课堂练习与作业也是对教师的教学效果，学生学习掌握程度的反馈，是教师进行查漏补缺，调整教学内容，改进教学方法，以便更有效地提高教学质量。在

这一过程中，不仅是培养学生良好的思维品质，也是发展学生的智力，培养学生情感、态度、价值观的重要途径。更是重建与提升课程意义及人生意义的重要内容。它是教师创造性工作 必备的一项专业能力。

二、设计探究性的课堂练习与作业，可以展现学生个性。

教育家苏霍姆林斯基说：“在人的心灵深处都有一种根深蒂固的需求，就是希望感到自己是个发现者、研究者，而在儿童的精神世界这种需求更为强烈。” 因此在设计作业时可以让学生感觉发现了什么，这样不仅可以激发学生的好奇心，提高学生学习英语的积极性，而且还可以培养学生思维的灵活性和敏捷度。笔者注意拓展学生作业的空间，尽量为学生创造机会，指导学生有目的的进行探究性学习。例如在学习字母时，可以让学生去找找身边的字母，如 CCTV（中央电视台）、KFC（肯德基）、WC（厕所）等。在学习数字时，可以让学生找找生活中的英文数字，如车牌号码和电话号码等。

三、设计体现层次性的课堂练习与作业，可以兼顾学生差异。

英语课堂练习与作业的设计和布置不仅仅是机械抄写，也不应该是教师硬派。学生的学习能力各不相同，“一刀切”的作业往往导致“好的学生吃不饱，后进的学生吃不了”，教师很难兼顾学习困难生和优等生。因此，在布置作业时笔者考虑学生学习能力的差异，根据优等生、中等生、后进生进行作业设计，并根据教学目标将作业设计成 A、B、C 三类。其中 A 类作业偏重于综合能力的运用，C 类作业偏重于基础知识的巩固和积累，B 类则介于二者之间。学生可以自己选择想完成的作业，增加了作业的弹性，多了选择的空间，也多了主动的权利。例如，我们在学了 At the weekends 这一单元后，我给学生设计了以下三类作业，让学生自选一题。A 类作业是写一篇 80 个词汇左右的英语作文，About your weekends；B 类作业是简单概括一下这个单元的中心句，并串成一篇小文章，这些在课堂上都进行学习和讨论过，只是进行简单地整理；C 类作业则是根据课文内容回答问题。这样的作业设计使不同层次不同水平的学生都能对所学的内容进行巩固，也能从中体会到学习和成功的乐趣。尤其是两头的学生，这两种

学生在教学中我认为是最需要智慧和经验进行有针对性教育的，抓住

典型，以点带面，从而促进全体学生的全面发展。

四、设计实践性的课堂练习与作业，可以促进学生综合运用语言能力。

《英语课程标准》指出：具有实践性的英语家庭作业不仅有利于开发学生的智力，帮助学生形成良好的性格、坚强的意志和高尚的品格，而且有利于培养学生的自我管理能力和多元认知能力。在课外要求学生与同学、老师之间尽量用英语交流；在家里要求学生与懂英语的家长用英语交流，还可以饶有兴趣地充当 Little teacher 的角色教父母学英语，真正达到学以致用目的。这种实践性的英语家庭作业，可以提高他们的口语交际能力，更有利于学生综合素质的发展，让学生享受 I can do it in English ! 的乐趣。让学生开动脑筋，改写对话，续编故事、收集调查、绘制手抄报帮助学生把它当成是一项活动任务去完成，充分发挥个人的创造力和想象力。

总而言之，通过这一轮的培训，使我受益匪浅，设计一些开放性的、需学生主动去体验、实践、参与、合作与交流的精彩有趣的课堂练习与作业，不但能巩固所学知识，还能使学生在不知不觉中学到很多课外英语知识，既有利于促进学生听、说、读、写能力的提高，发展学生的语言运用能力，也有利于学生个性化、自主化发展。这样坚持不懈，教学效果和学习效率定能双盈！我也希望以后能有更多的机会，接触新理念，不断更新教育观念，为新课改尽一份绵薄之力。

小学英语培训心得体会 17

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

一、学习优秀教师的教学经验

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作 9 年了，但是教学英语的旅程今年才刚刚开始。我对于英语教学

的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了很多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的`评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

小学英语培训心得体会 18

为期九天的小学英语骨干教师培训即将结束，在几位教授、名师、名院长的熏陶、教育与影响下，我对教师心理健康、教学理念、课堂模式、上课技巧、专业素养及教学能力等方面都有了较新的认识。具体有这样的几点体会：

一、健康是 1，其余的是 0

健康是 1，其余的一切都是 0。形象的说 1 是放在第一位，1 后面 0 越多，值也就越大，但只要没了 1，一切就又回归为 0。的确，健康是一切的前提。国家级心理咨询师童刚老师在这次骨干教师培训的第一堂课上给我启发最大的就是：做个生理、心理健康的教师，培养出生理、心理健康的学生。

童老师就心理健康的剖析，以及对教师所存在心理问题的揭示和调节方法的指导，使我不禁开始审视自己，在童老师调查总结的教师存在的心理问题：狭隘、自卑、孤僻、妒忌、人际敏感、强迫症中，我认为我就存在几个问题，比如狭隘，人际敏感，强迫症状。我想这也提醒我需要不断拓宽自己的视野，不做教死书的教条主义者，要做个联系生活实际的灵活的实用型教导者。

同时要不断调节自己的心态，愉快的工作生活。不做生活中的“怨妇”，更不做工作中的“怨师”。同时爱学生，尊重学生，容忍理解学生成长性的错误，不但关注他们的成绩，还要关注他们的心理健康问题。让孩子健康愉快的学习成长。

二、把每个学生当成未来媳妇或者女婿一样来培养

博学幽默的李大圣院长是我在本次学习中印象最深的老师。听了她的课我觉得就是一次心灵的洗礼。李院长用非常精辟的四个成语来指导我们今后教学工作努力的方向和目标：即读万卷书，行万里路，阅人无数和名师指路。首先读万卷书就是说教师要不断的学习，才能做到给人一滴水，自己就要先拥有一桶水的道理。行万路和阅人无数正警醒着我们做为培育祖国未来的教师要把教学与生活紧密现实联系起来，读书不等于读书本，教书不等于教书本，我们要全面地培育学生，用李院长的话说就是每个把学生都当成自己未来的媳妇或者女婿一样来要求和培养，这需要很大的智慧和付出。

最后是名师指路，李院长告诉我们教师不仅要教会学，还要学会教，更要教会教。这就是教师——知识的传递者的真谛。作为学生未来道路的指引者，我们必须做到这三点。同时也告诫我们要虚心向他人学习，借鉴好的教学方法，做个优秀的指引者。视野决定事业，态度决定高度。多么深刻的字眼啊！我们因该把他作为以后工作的座右铭，朝着李院长的：踏遍万水千山，阅尽爱恨情愁，惯看秋月春风，做个孩子心中博学的有人情味的超凡洒脱快乐的人民教师而奋斗！

三、让教育成为学生幸福的一种感觉

“让教育成为学生幸福的一种感觉”，这是重庆沙区优秀的董小宇老师和长江师范学院的王道福教授都强调过的一句话。如何让学生拥有这样的感觉？董老师和王教授分别从教育评价、学法指导和教师专业发展这些方面进行了解答。告诉我们对孩子要有爱心，在学生困惑时要起到激励、唤醒和鼓舞的作用。

明白思想比行为更为重要；目标比勤奋更有效的内涵，不断地提高自己的专业素养，在这个快速发展的时代，知识也有保质期。所以，学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的，我们要牢记“机遇是给有准备的人的”这句话。做个让教育成为学生幸福的一种感觉的、强势的、受人尊重的老师。

四、追求有机整合、简约高效、自然本真的英语教学

“追求有机整合、简约高效、自然本真的英语教学”，这是本次英语骨干教师培训中小学英语特级教师游咏老师和市级骨干教师陈爱新老师给我们传达的新课改下小学英语英语新的教学策略。

他要求我们要追求简明的教学目标，简化的教学内容；俭省的教学环节，简易的教学方法；简便的教学媒体，简练的教学语言，多采用多彩的活动途径，倡导体验与参与，引导学生生活学活用。这给了我很大的启发，期间观摩的几堂优质课非常的实用，对我以后的教学具体实施有了明确指引和帮助。

同时，我们英语培训班的班主任赵老师通过这些天的接触与交流，也给了我很大的帮助。赵老师是一位很负责任的好老师，她不畏酷暑，每天坚持陪伴我们，课余时间还指导我们写英语论文，激励我们要努

力工作，要对得起学生和家長，并用自己亲身经历鼓励我们要满怀希望的工作，付出会有回报的。这让我倍受鼓舞，我想我因该向赵老师学习，向这次培训的老师们说的那样做，不愧为“英语骨干教师”这个称号。

总之，通过这九天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。另外，在参加工作7年后，自己又当了一回学生，感到当好学生真的挺不容易，无论听课还是听讲座，要认真地对待每个问题，详细地记录笔记，反思自己的教育方式，思考改进自己的教育理念和办法，大脑要不停地运转。将心比心，相信自己的学生也是要如此高密度地思考、被提问、练习、测试，学习压力真的很重，况且他们还是孩子。我在思考：如何让学生学有所乐，乐有所获？如何真正提高课堂实效，把问题解决在课堂，尽量少留机械作业，多点时间让他们自主选择课余生活，将是刻不容缓的。

尊重学生的发展，研究学生的心理，他们需要什么给予他们什么，做一个真正有心的教师，这是真正热爱学生的一个实际行动。我相信，只有终身学习，才是教师成长的必由之路，才是为人师的根本。希望能够多参加各方面的培训和学习，为自己的人生发展添砖加瓦，为学生的人生发展锦上添花。

小学英语培训心得体会 19

带着教育教学实践中的种种疑问，怀揣着全新、全方位地提升教育理念、改进教育教学方法的急切心情，参加了广安市小学英语骨干教师远程培训学习，即将结束的培训，让我受益匪浅，收获颇多，既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有学员间的互动交流，教学技艺的增长。我对教师心理健康、职业道德、专业素养及教学能力等方面都有了更新的认识。

“逆水行舟，不进则退”，说句实在话，我曾有过职业倦怠，很迷茫。通过这次培训，我找到了自己的方向，明确了自己的目标，这次培训可以说是一次心灵的净化，使我消除了浮躁，真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任，我从专家、学者身

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/85514011113011313>