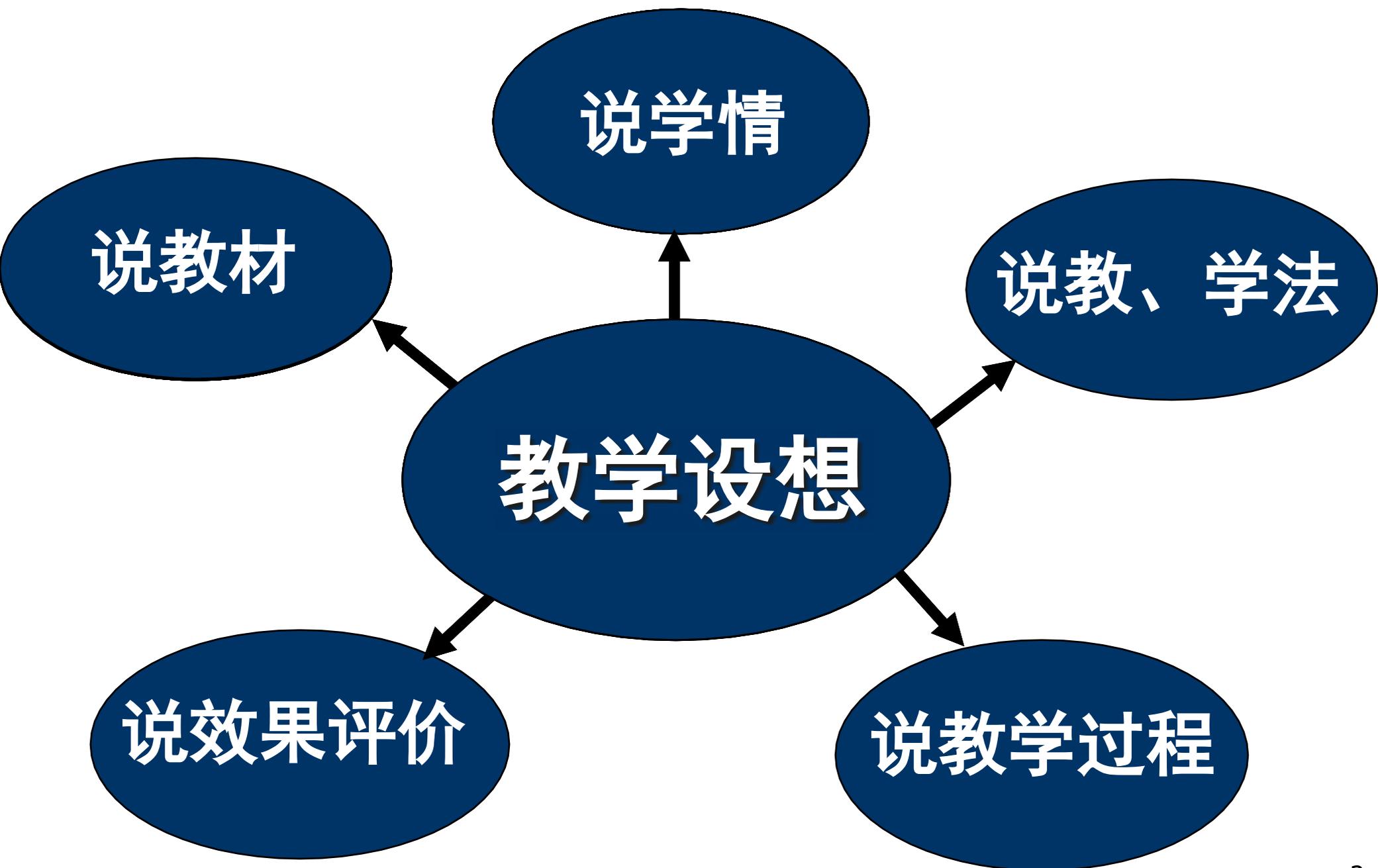
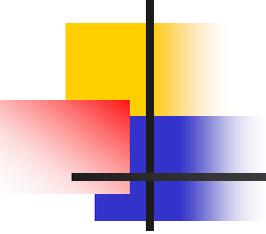


细菌的生长繁殖与变异

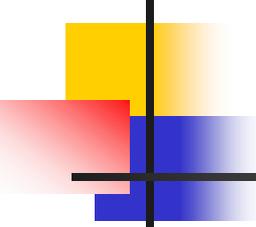
说 课





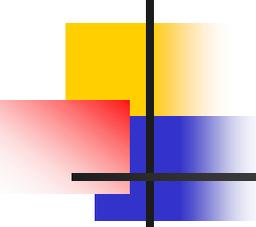
一、教材分析——内容

《细菌的生长繁殖与变异》是吕瑞芳主编人卫版《病原生物与免疫学基础》细菌概述部分第二节，重要解说了细菌的生长繁殖、代谢产物以及细菌的遗传和变异。



一、教材分析——地位和作用

本节内容为细菌概述的重要构成部分，确保了教学体系的持续性和科学性。它即为后来细菌个论的学习奠定了基础，起到了提纲挈领的作用，又有助于学生“无菌观念”的建立和“慎独”精神的培养，为各项护理技能的训练和良好职业操守的培养打下了坚实的理论基础，有着不可或缺的地位。



一、教材分析——教学目的

制订根据：

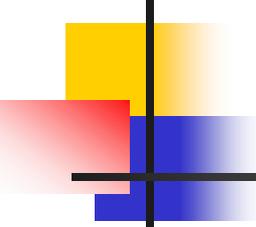
教材配套的教学大纲

新课程改革中“关注学生发展”的核心理念

护理专业需要

参考护士执业资格和高职考试大纲

本着让学生“学会、会学、乐学”的原则



一、教材分析——教学目的

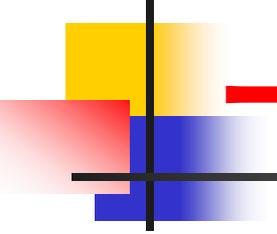
知识目的：

掌握：细菌生长繁殖的条件、方式和速度

细菌的合成代谢产物及意义

细菌在培养基中的生长现象

熟悉：培养基的种类；常见的细菌变异现象



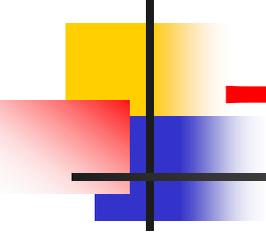
一、教材分析——教学目的

能力目的：

能充足运用所学知识解释并解决生活

中的某些问题

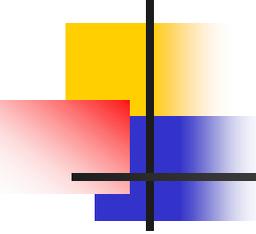
能用所学知识指出物理并能操作



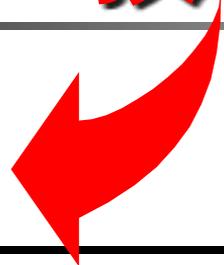
一、教材分析——教学目的

情感目的：

通过本节内容学习认同“无菌操作”的必要性，能自觉培养“慎独”精神，为建立良好职业素养打下坚实的理论基础。

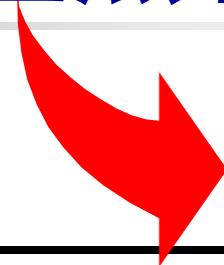


一、教材分析——重点和难点



重点

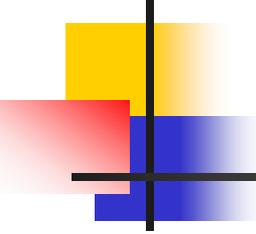
细菌的生长繁殖
合成代谢产物及意义



难点

合成代谢产物及意义





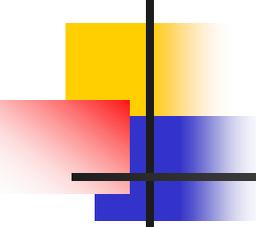
二、学情分析

授课对象为中专层次护理专业学生，含有下列特点：

有较强的好奇心和求知欲，但自控力稍差

能主动参加讨论，但叙述能力稍差。

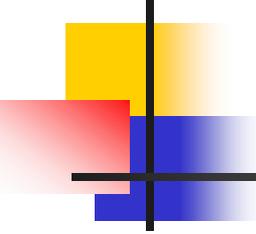
能围绕问题主动思考，但发现问题的能力稍差



二、学情分析

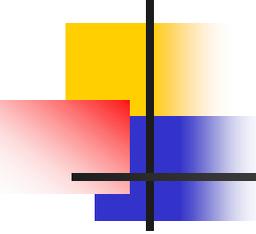
结合本节内容难度不大，但知识点多且琐碎的特点，在教学中要注意直观性、互动性和启发性，使全体学生能保持较大的学习爱好，本着必定激励的原则，使他们对课堂学习充满盼望和信心。





三、教学办法——根据

- 新课程改革的目的是和理念
- 教学目的
- 教学内容特点
- 学生实际状况
- 学校多媒体资源



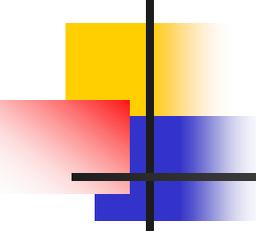
三、教学办法——教法

➤ 演示法

➤ 探究法

➤ 归纳法

➤ 练习法



三、教学办法——学法

➤ 类比法

➤ 观察法

➤ 讨论法





南

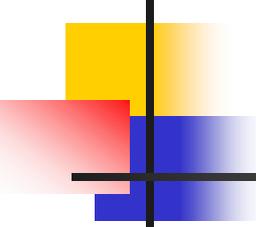
丁

誓言



余谨以至诚，
 于上帝及会众面前
 终身纯洁，忠贞
 尽力提高护理标准
 勿为有损之事，
 慎守病人家务之
 竭诚协助医之诊
 务谋病者之福利。
 谨誓！





四、教学过程——授课思路

授课——习题练习——情境解析



“学习——学会——会用”



四、教学过程——细菌的生长繁殖

第一“细菌生长繁殖的条件”根据学生特点采用类比学法，以人为例让学生讨论生物生长繁殖所必不可少的条件，然后我进行归纳总结。



四、教学过程——细菌的生长繁殖

第二“细菌繁殖的方式与速度”我设计了一种动画，使学生建立更直观、立体的认识。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/855214321143012012>