

【教师访谈提纲】教师访谈提纲怎么写

教师访谈提纲一

教师访谈提纲

背景材料：

学校名称： 姓名： 性别： 民族：

年龄： 职称： 学历： 教龄：

是否班主任： 是否公办教师： 所教科目：

所教年级： 学生民族构成及人数：

一、教学情况(结合课堂观察)

1. 请谈谈您的备课情况(如何备课、教案是否稳定还是常更新、备课时间长短、备课的心

得与困难何在)

2. 请谈谈您的教学情况(以什么教学方式为主、师生互动情况和课堂气氛如何、如何处理

课堂中的突发事件、教学效能感如何、以什么语言授课、本民族语? 方言? 或者双语?)

3. 除了您常用的教学方法以外, 您还尝试过哪些教学方法, 感觉效果如何?

4. 请谈谈您对参与式教学的理解?(对参与式教学的认识? 是否作为自己教学的常用方

法? 存在什么优劣与困难?)

5. 您觉得在教学中好的经验与心得有哪些, 还存在什么困难? 对于那些新的教学方法您在

实际中运用得怎么样? 是否需要加强在教学方法上的培训?

6. 您是怎么看待教学资源的, 又是如何利用的? 在教学资源的利用上, 您还有什么困难与

问题?

7. 请谈谈您对教学管理的理解，在教学管理方面您有什么好的经验吗？还存在着哪些困难？

8. （中心小学）贵校能否积极的帮助周围的村小？具体是怎样帮助的？

9. （村 小）中心小学是否能够积极的帮助你们学校？具体是怎样帮助的？

二、教师工作现状

1. 请谈谈您现在的工作情况（职业认同感和对教师工作的满意程度：对教师职业的理解与

认同、使命感和责任心、经济收入、社会地位。工作中还有哪些困难存在）

2. 您在学校中与其他人员的人际关系如何（教师与教师、教师与学校管理者、教师与学生）

3. 您怎么看待教师的教研活动（对教师教研重要性的认识程度、贵校有无教研活动、如果

有效果如何、教师之间是否交流教研心得与经验、是否想在教研刊物上发表论文、是否发表过）

4. 请谈谈贵校的教师培训情况（学校是否重视、您是否重视教师的继续教育与培训、您是

否参加过教师培训、如果有最近的一次是什么时候、参加完教师培训最大的感受与心得、是否从教师培训中受益、男女培训教师的比例、对教师培训还有什么建议）

三、学生情况(结合课堂观察)

1. 请谈谈您与学生的师生关系如何（注重深层次挖掘。学生观：如何理解师生关系、如何

看待学生、您眼中好学生的标准是什么、差学生的标准是什么、男生比女生聪明吗）

2. 在大班教学中如何做到因材施教（因材施教可行吗、如何

帮助“差”生及学习障碍生)

3. 您如何看待家访(为什么进行家访、如何和家长沟通与联系、内容和效果怎样)

4. 您怎么看待学生的辍学问题(您认为学生辍学的主要原因、学校和社区可以采取什么措施使他们上学?)

四、学校管理

1. 请您谈谈贵校的管理情况(如何看待学校的规章制度:有哪些合理之处、有哪些不合理之处。)

2. 学校的重大决定是如何产生的? 是否有教师的参与? 教师的参与能在多大程度上影响

到学校的决定? 您对此还有什么看法?

3. 贵校有无明确的/成文的学校发展计划?

4. 校领导如何了解你们的需求(渠道是否畅通、是否真正重视教师的合理需求)

5. 学校重视和支持教师的教学、学习、专业发展吗? 采取过什么有力的措施吗?

6. 您对学校的管理还有什么建议吗?

五、学校与社区的联系

1. 村子里的人是怎样看待老师的? 为什么?

2. 学校除教育孩子外还为村子的发展做过些什么? 你们村为学校做过些什么事情?

访问者: 访问日期: 访问时间:(时 分— 时 分) 访问地点:

教师访谈提纲

教师访谈提纲

1. 据了解幼儿园不允许孩子带手机入园, 这是出于哪方面原因的考虑?

2.幼儿家长曾就孩子使用手机一事向您或其他老师请求帮助吗？如果有，通常是如何帮助家长解决问题的？

3.您对孩子使用手机一事是怎么看待的？

4.新闻时有一些报道，关于一些父母由于喜欢玩手机，而忽略对孩子的照管而酿成悲剧的事情，我们幼儿园是否关注到这一点呢？是否就这些家庭教育的问题对家长进行一些宣讲，促进家长形成健康的生活方式及科学的育儿观？

5.幼儿园有没有开设一些相关的课程来促使幼儿养成正确使用手机等电子媒介的习惯？

6.目前有的幼儿园会在区角中开辟一块园地来投放手机、平板等电子设备，幼儿区角游戏时间可以自行选择，这一做法，您如何看待？

7.幼儿使用手机爱玩游戏，那么我们如何发挥游戏的积极作用呢？

8.幼儿使用手机、电子等媒介，接收众多信息，就如何提高孩子的媒介素养，引导孩子分辨信息的真假和养成孩子健康、合理的使用习惯，您觉得幼儿园能够起到哪些作用呢？

教师代表座谈会访谈提纲

附件 3:

教师代表座谈会访谈提纲

1.您对高中新课程实验的总体评价如何？您对新课程实验最大的感受是什么？ 2.经过一轮教学，对照今年高考试卷的要求，您感到学科教学指导意见与高考要求一致性如何？目前您通过学科教学指导意见，能准确把握教学难度与要求吗？经过本次调整，还有模块课时不足吗？

3.作为教师，您开设过选修课吗？您是如何指导学生选课的？您觉得应怎样组织走班？如何走班管理和教学质量的管理？

4.您参与过高考试题分类指导工作吗？是如何指导分类的？有何感受？您对今年新课程高考方案和试卷有何评价？

5.新课程一轮结束后，请您例举①学校教学管理一个亮点工作；②您任教的学科有效教学的一个亮点；③您自己在这一轮新课程中的一个亮点。

学生座谈会访谈提纲

1.你每天上几节课？周末与假期需要上课吗？自己在课余是否参加辅导班？你感到学习负担重吗？

2.你们学校的模块考试是怎么进行的？考试难度大吗？

3.学校有没有组织选课指导？你所选的模块都是自己选的吗？选的依据是什么？学校有没有组织走班，是怎样组织的？

4.你喜欢综合实践活动课吗？你是否已经明确了自己研究性学习活动的课题？是否有明确的指导老师？你参加过哪些社会实践和社区服务？

5.你们每学期都有音乐或美术、体育与健康、校本课程吗？每周几节课？高三年级有没有体育与健康、音乐或美术课程？每周几次课外活动？活动时间大概有多少？

6.了解新课程高考方案吗？你有没有准备参加技术高考的？为什么要参加技术高考？（高三同学）你选学了几个选修**B**模块，为什么选这几个模块？学校有没有组织选类指导？你准备选择哪一类？为什么？

7.现任课中，老师的教学方式、方法，你满意的有多少个？最满意的是什么学科？老师大名是？用一句话评价这个老师。

教师问卷

1. 您对我省首轮高中新课程实验工作的总体评价（ ）

A. 非常满意 B. 满意 C. 基本满意 D. 不满意

2. 你认为实施高中新课程以后，学生的课业负担（ ）

A. 没有变化 B. 比以前重了 C. 比以前轻了 D. 无法评说

3. 经过一轮教学实践和高考以后，你对学科教学指导意见（ ）

A. 能准确把握 B. 能基本把握 C. 仍难以把握 D. 无法评

说

4. 今年高考试题与各学科教学指导意见的吻合度 ()

A. 非常一致 B. 一致 C. 基本一致 D. 有的不一致

5. 你对学校学分认定工作的基本评价 ()

A. 较为规范 B. 符合要求 C. 流于形式 D. 无法评说

6. 你认为选课走班的对高考自选模块考试的影响 ()

A. 对高考自选模块考试没有影响 B. 影响了高考自选模块考试成绩

C. 有利于提高高考自选模块考试成绩 D. 无法评说

7. 你认为认真执行省教育厅的普通高中新课程相关政策()

A. 对高考没有影响 B. 对高考非常不利

C. 对高考非常有利 D. 无法评说

8. 你认为学生成长记录与综合素质评价对素质教育和学生和谐发展 ()

A. 具有积极导向和促进作用 B. 有意义, 但效果不太明显

C. 意义不大, 难以实行 D. 无法评说

9. 你对目前学校综合素质评价工作的基本评价 ()

A. 规范到位 B. 消极应付 C. 流于形式 D. 无法评说

10. 目前高中新课程实验的最突出问题是(允许多选) ()

A. 教育理念跟不上 B. 领导不够重视

C. 宣传培训不到位 D. 政策措施不落实

E. 实施方案有待完善

11. 你所教学科是 , 对所选用的教科书是否满意 ()

A. 很满意 B. 满意 C. 一般 D. 不满意 E. 很不满意

新课程一轮结束后, 您认为教育行政部门和教研部门还应该抓好哪些方面的工作?

学 生 问 卷

1. 你感到目前高中新课程学习的负担 ()

A. 很重 B. 较重 C. 尚好 D. 不重

2. 你认为目前学习负担来自于 ()
A. 高考竞争 B. 课程改革 C. 作业与考试 D. 其他
3. 一个模块学完后, ”学校组织的模块考试的难度 ()
A. 高考相近 B. 与期中期末相近 C. 与高中会考相近 D. 不难, 非常基础
4. 在选择选修课程时, 学校组织的选课指导工作 ()
A. 非常到位 B. 没有开展 C. 流于形式 D. 无法评说
5. 你们在选课过程中, 主要是 ()
A. 按照个人爱好来选 B. 按照高考类别来选
C. 按照模块难易程度来选 D. 按照学校选修模块设置的统一选课
6. 你们学校选修课程组织过走班吗 ()
A. 组织 B. 没有 C. 不知道
7. 你校的综合实践活动(研究性学习活动、社区服务、社会实践)课程正常吗? ()
A. 很正常, 每年都有 B. 不正常, 有的学期有
C. 流于形式, 实际没有 D. 说不清楚
8. 你们每学期都有音乐或美术、体育与健康课程吗? ()
A. 每学期都有 B. 高三下半期没有 C. 课程表中有, 实际没有 D. 说不清楚
9. 你认为学校组织综合素质项目测评公正可信吗? ()
A. 十分公正可信 B. 有弄虚作假现象 C. 流于形式不可位
D. 说不清楚
10. 你们学校学生选报高考 I、II、III类的依据是 ()
A. 学校按照模拟考成绩统一分类 B. 按个人意愿自由选择
C. 学校指导与个人意愿相结合 D. 说不清楚

访谈提纲(中职优秀教师)

访谈提纲 (对象:中职优秀教师 /职教名师)

尊敬的老师:

您好！为了了解中职优秀教师的专业成长路径，本课题特邀请您接受我们的访谈。本次调查结果将作为中职教师队伍培训方案的开发提供现实依据。您提供的信息十分重要，请您协助我们做好访谈工作。我们对您提供的支持和帮助深表谢意！另外，本次调查是不记名调查，访谈内容仅供课题研究使用，不作为其他任何用途。

1. 请您简单回忆一下您从新手教师逐步成长为职教名师的（专业）成长过程以及在这一过程中您所经历的对您的专业发展或教育教学工作有较大帮助的关键性事件或活动。

2. （说明“教师成长阶段划分”）刚进职校的头几年是适应职校教育教学工作的阶段，请问您这一期间主要遇到了哪些困难和问题？您是如何逐步克服这些困难的？在处理这些困难的过程中有没有令人印象深刻的事件？请举例说明。

3. 当您顺利度过职业适应期后意味着您已经基本能够独立完成教育教学工作并进入深入探索和学习快速成长阶段，请问这一期间您的教学和班级管理上发生了哪些转变，什么原因（经历的事件）产生这种转变？在这一期间您主要通过哪些途径来提升自己的教育教学能力？请您举例说明。

4. 您觉得自己在形成个人相对稳定的教学风格的过程中，您认为哪些因素或事件对您产生较大的影响？此外，您觉得自己现在最需要提高的方面有哪些？进入成熟期后主要借助于哪些途径来提升自己？

5. 在您这么长的教育教学工作中，是否有出现过职业倦怠的状况？大致在什么时候出现的？当出现职业倦怠时您是如何调节自己的工作状态的？

6. 专业实践能力和企业工作经验对于专业教师而言是必不可少的能力和素养，请问您主要通过哪些途径来强化专业实践能力和了解企业实际情况？（教师下企业实践的目的、内容、效果、困难）

7. 当前职业教育逐步走向质量提升和内涵发展之路，职业教育课程与教学改革持续推进，在这一过程中优秀教师（名师）往往是改革的排头兵，需要承担大量的课改课题（项目）。您能不能从自己的经历来谈谈课题研究对您的成长和教育教学工作的影响？

8. 教师的成长除了需要自身的努力外，也离不开外部的驱动，请问您所在的学校在促进教师专业发展和“双师型”教师培养方面有哪些具体的措施或规章制度的保障和激励？

感谢您的耐心解答，再次感谢您接受我们的访谈！

（预留联系电话，姓名）

教师访谈提纲(经验)

教师访谈提纲

引导语：老师您好！此次的访谈旨在通过对老师成为一名优秀的英语老师的成功经历的感悟和学习，总结出如何成为一名优秀英语教师。此次访谈会进行保密工作，不会对您的工作造成影响，也不会占用老师您太多的时间，十分感谢您的合作！

一、采访主题

如何成为一位优秀的英语教师

二、熟悉被采访者的资料

姓名：

年龄：

教龄：

学历：

所在学校和职位：

获得的职称或奖项：

三、采访内容

（一）求学篇

1、您小时候的梦想是什么？有想过以后做一名教育工作者？

2、您的求学经历是怎么样的？

(二) 工作篇

1、您是如何找到这份工作的，能否给我们一些学习或就业指导？

2、对一名教师而言，个人魅力很重要，您沉稳庄重有平易近人，对此您能谈谈您的教育心得和教育良方吗？

3、在您的心目中，怎样可以称得上一个优秀的英语教师？

4、在工作和课余时间，您是怎样不断提高自己，使自己和新的教学环境相融合，使自己在工作上更上一层楼呢？

(三) 了解篇

1、这个行业的工薪待遇如何？

2、您认为中学的英语教师的发展前景如何？

最后您可否说几句送给我们年轻的教师和青年大学生？

结束语：感谢您对我们此次访谈的积极配合，辛苦您了！我会仔细校对和整理访谈稿的，届时会让您看到最后的成稿！欢迎对我们的访谈提出您的疑问！

名师访谈提纲

临沂市广播电视台 交通广播

20XX年校园行第五站——临沂六中

名师访谈 节目提纲

学校问题：

首先说说你眼中的临沂六中。

学科问题：

就所在学科，谈谈如何培养学生的学科兴趣。

怎样成为一位受学生欢迎的老师。

个人问题：

1、

2、从事教师这个工作多少年了？从事教师的生涯中，有辛苦，也会有收获，你觉得你都有怎样的收获？

3 你怎样看待教师这份工作？有观点说，现在做教师比以前难多了，你怎么看？

4、中学的教学任务其实还是很重的，那么在家庭和工作中，你如何平衡自己？

5、

6、 有没有算过？已经教过多少学生了？ 说说你印象深刻的学生（举例一两名即可），为什么给你留下了这么深的印象？

7、

8、 记忆中学生做过的让你感动的那些事。（举例一两件即可） 有什么样的寄语送给你的学生们？

访谈提纲 1

访谈提纲

1、您本科学习什么专业？如果是师范专业，有无在实习阶段教授过科学课？ 汉语言文学（师范） 没有

2、在近十年的科学教科书中，您知道哪些版本的教科书，对哪个版本教科书最为熟悉？为什么？

知道的版本：人教版、北师大版、湘版等

对人教版最熟悉，因为一直接触的都是人教版

3、在进行授课的过程中，身为教师您是否会参照教材？在多大程度上使用教材？ 会。 会依教材为根本进行教学

4、您认为什么样的科学教材可用性较强？

生动、能让学生乐意学；每一册都符合该阶段学生的智力以及心理接受能力，不会太难或太易；要有真正的知识而并不是空泛的纯理论

5、您所见过或用的教材中认为哪一本或几本教材比较好？为什么？ 人教版一直都比较经典，首师大版和教科版的科学教材也不错

6、您认为教材在教学中起到什么样的作用？

教材在教学中能够限定一个年龄段的知识范围，根据教材能

7、在授课时，您在使用教材的同时是否会参考小学科学课程标准？为什么？ 会。课程标准是一杆标尺

8、小学科学课程主要分为“生命世界”、“物质世界”和“地球与宇宙”三部分内容，您认为“物质世界”内容占教科书的比重有多少？
40%左右吧。

9、您对“物质世界”内容怎么理解？

物质世界应该是与我们的生活息息相关的世界，光、热、水、电、运动等等都在

物质世界的范畴

10、在“物质世界”内容的教学中，作为教师，您认为哪些具体知识教学比较困难？

运动和电等这些相对比较抽象的知识

小学教育专业（科学方向） 房 蕾 ***-*****XX年

教师访谈提纲——对优秀教师的看法

中小学教师“对于优秀教师的看法”

访谈提纲

第二部分：问题提纲

1、您是如何理解“优秀教师”这个称谓的？

2、您认为作为一名“优秀教师”，必须具备哪些个人特点？

3、您认为一名“优秀教师”的师德素养应该是怎样的？

4、您认为一名“优秀教师”的教学能力应该是怎样的？

5、您认为一名“优秀教师”应该具备什么样的知识水平？

6、您觉得一名“优秀教师”和学生之间的关系应该是怎样的？

7、您觉得一名“优秀教师”应该具备什么样的教育理念？

8、您觉得一名“优秀教师”应该注重自己的仪容仪表吗？为什么？

9、您觉得一名“优秀教师”需要具有什么样的性格？

10、您觉得一名“优秀教师”应该怎样看待自己的职业？为什么？

- 11、您现在有职业倦怠感吗？如果有，您觉得应该怎样克服？
- 12、您觉得一名“优秀教师”应该对社会负责任吗？为什么？
- 13、您觉得一名“优秀教师”应该怎样做才能成为学生学习的榜样？
- 14、您觉得一名“优秀教师”应该怎样组织和管理好课堂？
- 15、如果学生不遵守课堂纪律，作为一名“优秀教师”应该如何处理？
- 16、如果学生回答问题有困难时，您会怎么做？
- 17、您觉得一名“优秀教师”在课堂上的语言表达应该是怎样的？
- 18、您觉得一名“优秀教师”应该具备什么样的教学风格？
- 19、您觉得一名“优秀教师”应该采用什么样的教学方法？
- 20、您认为在课堂上向学生充分地解读教材重要吗？为什么？
- 21、课堂教学中，您会采取什么方法来检验自己的教学效果？
- 22、在教学中，您是怎样评价学生的？您认为哪种评价学生的方法是最好的？
- 23、您觉得作为一名优秀教师，应该具备的专业知识有哪些？
- 24、除了专业知识外，您觉得一名优秀教师还应该具备哪些知识？这些知识与专业知识相比，哪个更重要？为什么？
- 25、您自己心目中有差生吗？会怎样对待每一位学生？
- 26、您觉得一名“优秀教师”应该如何对待自己的错误？
- 27、您认为一名“优秀老师”需要掌握一定的教育理论吗？如果需要，应该掌握哪些教育理论？
- 28、您认为教育的最终目的是什么？
- 29、您认为一名“优秀教师”需要良好的科研能力和探究精神吗？为什么？
- 30、您认为一名普通教师应该怎样才能成为“优秀老师”？目前的问题或障碍有哪些？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855230110243011332>