

校园法制教育宣传课总结范文（17篇）

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）1

根据上级文件精神，努力做好保密工作，加大保密宣传力度，增强保密意识，加强保密管理，充分发挥保密工作“保安全、保发展”的作用，我校扎扎实实开展了为期一个月的保密宣传活动，使保密工作更好地为我校工作服务，收到了较为满意的宣传效果，现将此项工作总结如下：

一、加强领导，健全组织

成立了由樊崇山为组长，为雷五九、李玉良副组长，其他教师为成员的保密工作领导小组，落实了法制联络员。明确保密领导小组成员的职责分工，要求相关负责人做好相关的保密工作。

二、认真组织学习保密法律法规

活动期间校委会将保密法律法规学习作为主要学习内容，组织本单位工作人员在每周例会集中进行保密法规及党和国家保密方针、政策学习，通过学习，进一步夯实了保密理论基础，强化了保密法纪意识。同时，以严格遵守《保密法》为基础，坚持“积极防范、突出重点、既确保国家秘密又便利各项工作”的方针，强化对涉密人员的管理和教育，强化技术防范能力，严格防止泄密问题的发生。

三、深入开展保密宣传教育

校委会紧紧围绕宣传月活动的主题“学习保密法规，养成保密习惯”，结合本单位实际，开展多种宣传教育活动。组织全体涉密人员系统学习

《保密法》和保密管理知识，并进行相关保密知识培训。同时在办公室醒目位置张贴保密案例图片，进一步扩大保密宣传教育面。

通过以上措施，在我校营造了浓厚的保密宣传教育氛围，进一步增强了全体教师保密意识，提高了对保密工作重要性以及保密宣传月教育活动的认识，达到了预期的效果。

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）2

青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的学生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。我校在县普法办、市教育局的安排下，把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明教育、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。经过近几年的不断努力，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合普法工作，全面贯彻了市普法办、市教育局《关于加强学校法制教育的意见》，法制教育取得了一定成效。现就我校的法制教育特色作如下总结：

一、强化领导、建立健全科学的领导体制和办事机构，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校校长是法制教育的主要和发动者，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，并将学校法制宣传教育列入教师

的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。聘请派出所所长担任法制副校长和法制辅导员，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过不断实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。通过讲解法律、法规，使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识作到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的特色。

三、结合学生特点组织学生开展各种活动，作到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

1、紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

2、举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

3、积极举行法制知识展示活动。利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报刊，“警钟长鸣”等栏目，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）3

营造良好的法治环境是建设法制单位的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要。本年度，我校根据上级的指示精神，结合本校实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实

效，做到了学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。现将开展情况总结如下：

一、营造良好氛围

结合“平安校校”活动的开展，进一步加强幼儿校安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我们还将宣传橱窗设立相应的栏目，向家长社会进行宣传，以弘扬宪法精神，增强大家的法制观念。围绕安全教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全校形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

二、加强思想建设

在全校教职工中开展“学法、守法，做文明居民活动”。结合我校教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《宪法》、《教师法》、

《未成年人保护法》等法规和相关安全知识，并撰写学习心得体会。除利用家校联系宣传栏宣传法律法规知识外，还利用网络优势组织教师观看中央电视台的法制教育专题栏目《法律讲堂》的系列录像，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引导教师将法律法规与实际工作相结合、与生活实践相结合。让幼儿校全体教职工要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教育教学行为，使幼儿校法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“学校、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

三、进行教育实践

将法制教育宣传活动融入校本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合班级学生年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，开展“我做学法、守法小公民”活动。如：“我是安全小卫士”、“走在马路上”等主题活动，使幼儿对“法”有比较形象地认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成从小做起，遵守法律法规的意识。法制安全图片展览、法制安全讲座、防火、防震演练等形式，给学生讲解一些和生活密切相关的法制常识，告诫学生做一个文明的守法者，做一个“小小法制宣传员”，教育小朋友们如何保护好自己。另外还通过学儿歌、讲故事，做游戏等多种形式，教育学生从小爱祖国、爱家乡、遵纪守法，做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子；各班利用“家校联系栏”设立法律宣传驿站，创设法律宣传版块，广泛向家长宣传《宪法》、《未成年人保护法》等，使家长进一步了解父母在教育子女中应履行的职责和义务，树立了正确、科学的教育观。

通过开展法制宣传教育活动，进一步提高了全校教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐校园营造了良好的法治氛围，也为幼儿校开展好全面工作奠定了扎实的基础。

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）4

为了落实依法治国方略，紧紧围绕普法教育的新任务，按照教育局的安排，我校高度重视“法律进学校”活动，积极开展“法制进校园”活动，扎实推进全校学生法制宣传教育，全校学生法制观念不断增强取得良好的预期效果。现将活动情况总结如下：

一、加强组织领导，保障全校学生法制教育工作的全面开展。

接上级指示精神后，校领导班子立即集体学习文件，及时安排部署，成立了学校“法治进校园”活动领导小组，以王校长为组长，杜主任为副组长，各班班主任和班级安全委员为成员的安全小组成功组建。领导小组加强对学校法治工作的研究、督办和管理，建立学校法治工作校长负责制，落实各项工作的措施，完善管理制度，并召开专门会议研究制定法治进校园实施方案，确定工作任务，整治重点，对工作进行具体安排部署使各项计划、要求和任务落实到位。同时，我校将这次活动纳入中心工作的重要议事日程，并建立相对应的奖励制度。加强全班学生的法制宣传教育工作的指导，确保学校法制宣传教育工作的全面开展。

二、立足实际，充分发挥学生法制教育主渠道作用。

我校把培养青少年的法治观念和法律素质作为学校的一项重要任务来抓，根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重，理论教育与实践活动并行，有针对性地开展法制教育，使法制教育逐步走上制度化、规范化轨道。学校每学期组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并且聘请蓬南派出所李所长作法制报告，加强青少年学生守法的养成教育，使他们懂得应该遵循的基本行为准则，养成学法、知法、守法、用法的行为习惯，不断提高法律意识。通过搭建各种平台，形成学校、家庭、社会“三位一体”的师生法制教育宣传网络。主要做法：

1.

在校园制作法制宣传栏。强化师生法律意识，升旗仪式上利用“国旗下讲话”对全校师生进行法制教育。

2.

利用校园广播站时间，法制办公室选拔学生干部定期广播，进行法制宣传。

3. 利用每周一班会，建立学法律、知荣辱、明是非阵地。各班召开“法制教育”主题班会。学校为每班印发了宣传材料，对学生进行专题教育，学校领导进行了检查。各班学生人人参与讨论，班主任大力宣传相关的法律知识，提高了学生知法、学法、遵守法律法规的意识。各班每个学生办一期法制教育手抄报。

4. 借助《品德与社会》课程这个教学的平台，对学生进行法律和思想教育，通俗地、多角度地对学生进行毒品的危害教育，让学生从小学会拒绝毒品，珍惜生命。

三、开辟第二课堂，拓展法制教育的途径。

通过各学科教学渗透，班团队活动以及举办法制讲座、法律知识竞赛、观看法制教育视频等多种形式，注重我校青少年学生法律素质的养成教育。首先，学校组织了一次师、生法律知识考试。其次，积极开展交通安全法制教育。在全校师生中开展学习宣传《中华人民共和国道路交通安全法》活动，为师生举办《道路交通安全法》知识讲座，并将有关图片在校园内巡展。再次，全面开展禁毒法制宣传教育活动。每学期我校都开展禁毒知识讲座，举办禁毒图片展览，发放禁毒宣传资

料、播放禁毒教育片，力争所有师生都能接受“珍爱生命，拒绝毒品”知识教育，扩大宣传教育的覆盖面。根据本地和本校的实际，在学生中集中开展禁毒宣传教育。

四、班内积极营造良好的法制教育宣传氛围。

首先，加大遵纪守法文化氛围的建设，如教室黑板报定期出法制教育专栏；校园广播对全体学生进行法律法规知识宣传与教育等。其次，引导学生懂得拨打法律服务热线和青少年服务热线。最后，举办和开展各种法律知识竞赛、征文、演讲、文艺演出等形式的法律宣传教育活动。

五、充分利用周会课与课外活动，对学生进行法制教育。

我校利用周会课、课外活动组织学生生动有趣、深入地学习《宪法》、《刑法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》、《互联网上网服务营业场所管理条例》等法律法规，增强学生的法制观念，树立正确的人生观、价值观和荣辱观，抵制不良诱惑，养成遵纪守法的良好习惯。同时，还根据本班的实际情况召开主题班会，围绕有关法律法规，展开广泛的学习讨论活动，激发学生守法用法的积极性，充分认识学法、知法、守法的重要性。

青少年学生是我们国家和民族的未来，加强学校青少年法制教育，是贯彻依法治校的重要工作。我们通过开展“法制进校园”工程，不仅能够有效地预防青少年学生违法犯罪的发生，而且能够促进教育教学质量的提高。

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）5

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，传播法律知识，提高全镇师生法治意识和法律素质，给未成年人的健康成长营造良好的环

境，有效地预防和减少违法犯罪，我镇根据县xx委的文件精神，开展了形式多样的法治教育系列活动，力求将我镇学校法治教育工作做细、做实、做具体，为我镇学校教育发展创造良好的环境。现总结如下：

一、成立领导小组，强化教师法治意识

我镇领导非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法治教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。为此，我镇领导要求，以学校校长室为核心组织，成立了学校法治教育领导小组，由校长任组长亲自抓，分管副校长具体抓，教导处具体落实，各年级组、各班具体实施，职责分明，责任到人。学校组织全体教师学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，使教师较深刻地掌握了与中小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些中学生应掌握的法律常识，让他们树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为己任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。

二、营造文化氛围，注重校园法制宣传

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。鉴于青少年的年龄特点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的行为品质。我镇努力营造一个团结友爱

、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。

三、开展多种活动，强化师生法制观念

根据我镇的实际情况，我镇的法治教育与行为习惯养成教育、社会实践等主题教育活动相结合，与品德与生活、教育相结合，多层次、多方位渗透。

1、加强警民共建活动。我镇要求学校法制副校长及法制辅导员来校作预防违法犯罪教育、交通安全知识教育等，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用。

2、召开班主任工作会议。由校长室和教导处组织对各位班主任进行了依法从教、依法办校的再加强教育，帮助每位班主任提升法律意识，明确自己身上的职责，规范自己的教育教学行为。

3、国旗下讲话及晨会教育。我校充分利用周一国旗下讲话及每天晨会时间对学生进行法制教育，主要包括学习《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等等。

4、举办法制教育征文活动，开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及，以及和少对共同组织举办以法制教育为主题的演讲赛。

5、学校广播站和宣传栏还开辟了法制之窗栏，定期宣传法制知识，开展法制知识竞赛活动。

6、上好法制教育主题班队活动课。与学科教学相结合，渗透法治教育，课堂上，结合学生的实际，结合学生的身边事，进行正反两面的评析、引导，使学生辨是非、明事理，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

我镇决心进一步集思广益，积极探索，常抓不懈，为培养新世纪合格人才做出应有的贡献。

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）6

营造良好的法治环境是建设法制单位的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要。我园根据上级的指示精神，结合本园实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，现将开展情况总结如下：

1、营造良好氛围

结合“平安幼儿园”活动的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。围绕安全教育工作的展开，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿、感染家长。

2、加强思想建设

在全园教职工中开展“学法、守法，做文明市民”活动。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职

工学习《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识。让幼儿园全体教师要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教学行为，使幼儿园法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“幼儿园、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

3、进行教育实践

将法制教育宣传活动融入园本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合本班幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，使幼儿对“法”有比较形象的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成遵守法律法规的意识。另外还通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，教育幼儿从小有爱祖国、爱家乡、遵纪守法的意识，教育幼儿做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子。

通过开展法制教育活动，进一步提高了全园教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐幼儿园营造了良好的法治氛围，也为幼儿园开展好全面工作奠定了扎实的基础。

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）7

学校法制教育是学校德育工作的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生树立社会主义法律意识，增强法制观念的重要途径，是实现依法治国的百年大计。几年来，我校坚持预防为主方针，在加强中学生法制教育，预防和减少青少年犯罪工作中，进行了一些有益的探索，做到了领导有力、教育有据、活动有序，收到了较好效果。

一、领导有力

强有力的领导管理是落实法制教育效果的首要前提。我们的做法是坚持三抓：一抓队伍建设。一是领导机构。学校成立了法制领导小组，还聘请镇派出所所长为兼职法制副校长，负责对法制教育的领导管理工作；二是施教队伍。学校保卫科干部、政治课教师、班主任、团队干部担任法制教育任务，定期开展各种专题教育活动。二抓建章立制。在全面落实依法治教工作责任制的过程中，我们完善了各类规章制度的建设：一类是岗位目标责任制度；二类是各项工作常规要求；三类是检查评估与奖惩制度，使各项教育法律法规都有了具体的实施细则，使教育过程有章可循，有据可依。三抓检查督促。校级领导和中层干部全部蹲点到年级、教研组，强化对教育过程的监控和指导，并采取定期普查与不定期抽查相结合，专项检查与全面考核相结合，阶段性检查与综合评价相结合的办法，对法制教育及依法执教工作进行监督检查。四抓经验推广。学校设立激励台，不定期地展示优秀师生的先进，成功经验和工作，学习成果，激励全校师生遵规守法，勇超先进事迹；坚持每学年召开一次法制教育经验交流会或研讨会，及时推广先进经验。四抓的落实，规范了学校法制教育，克服了形式主义倾向。

二、教育有据

落实教育资料，丰富教育内容是落实法制教育效果的基本条件。我校启动以家庭为纽带的社会工程。学校定期召集学生家长走进校园，让他们了解学校法制教育的进程，为学校的法制教育工作献计献策，并通过他们把法制教育工作从学校延伸到家庭，让他们与教师一起时时刻刻教育孩子做遵纪守法的模范。并且以家庭为纽带，发动全社会都来关

心学校的法制教育进程，为学校的法制教育出谋出力，给学校的法制教育工作创造有利的环境，为中小学生的健康成长尽一点义务和责任。

为提高广大教职工依法执教水平，我们为教职工配发了法制教育系列学习资料，如《普法必读》、《教师法讲座》、《教育行政干部、职工法律知识考试资料汇编》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等学习资料，利用家长座谈会向学生家长介绍《义务教育法》，《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》。使学生家长对有关教育的法律法规有了认识，提高教育孩子的水平。坚持每年寒暑假，向学生家长印发《致学生家长的一封公开信》，向家长提出假期中如何引导孩子遵纪守法，参加社会实践活动等各项要求，促进家庭教育与学校教育协调一致。

三、活动有序

形式多样，内容丰富的各项活动是实施法制教育的重要载体。我校法制教育活动主要通过四个序列展开：

第一、以教师培训序列为基础，将教师参加普法学习纳入教师继续教育内容，通过组织专题讲座、听法制报告会。按学校统一布置的自学提纲自学、召开研讨会、经验交流会、参加普法知识竞赛、进行普法考试等形式，提高教师的法律知识、法制意识和法制教育水平，为加强学生法制教育奠定良好的基础。

第二、以家长培训序列为先导。主要是依托家长学校办学开展教育活动。如通过专题讲座、组织讨论、经验交流等形式，使家长了解教育政策，懂得教育法规，重点是了解《义务教育法》、《未成年人保护法》、《

预防未成年人犯罪法》的有关内容，提高家长主动配合学校教育子女的能力。

第三，以学校教育序列为主体，主要是抓好以下七项教育活动：

一是课堂教学。发挥课堂教学的主渠道作用，充分挖掘各科教学内容中涵盖的法制教育内容，对学生进行法制教育；

二是新生入学后要集中一段时间进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的教育，进行纪律强化训练。

三是专题教育，定期对学生进行法律知识专题讲座案例分析报告，由学校领导，保卫科干部、政治课教师或聘请校外专业人员承担授课任务，我们分别聘请了中川交警支队，民航公安分处警官；镇司法所同志等到校进行法的一般知识、义务教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法制专题讲座。

四是影视教育。组织学生观看普法宣传影视片并开展影评征文竞赛。

五是日常宣传教育活动。广泛利用黑板报、标语、广播、专栏、阅读故事会、讲演赛、开展宣传教育活动。六是知识竞赛，举行中学生法律知识竞赛，中学生日常行为规范竞赛，层层选拔表彰优胜者，以赛促学，以学促行。

第四，以社会宣传序列为补充。组织学生广泛参与社会宣传活动，通过学校与社会的互动，促进社会环境与学校教育同步协调。每年4月，我校都要组织纪律法制教育月活动，团委、学生会宣传守法、守纪、严格要求

，做祖国好公民，利用班会时间对学生进行学校法制教育，加强学生法制观念。在四月让学生观看禁毒、禁黄、禁赌图片展览并且写出观后感。

第五，开展警校共建，强化校园法制教育。我校与中川交警支队开展警校共建工作，让他们参与到学校的法制教育中来，充分发挥他们的自身优势，把中小学的法制教育纳入他们的职责范围，让政法干警与教师一样，走上讲台，走到学生中间，通过讲授生动的案例，以案释法，把法律、道德教给学生，让学生真正学法、懂法、用法、守法，提高他们的认识能力，让他们树立正确的审美观，学会辨别美丑、美恶，学会用法律武器保护自己。

当然，在过去的工作，尽管我们做了很多工作，但是由于学校所处的特殊的地理位置，周边环境较差，我们的工作还有许多要做，也有许多需要改进的地方，同时我们也衷心的希望上级有关部门能够给予我们更多的支持，加大对学校周边环境的整治力度。共同教育好学生，让学生有一个和谐、安定、舒适的学习环境。

校园法制教育宣传课总结范文（通用17篇）8

针对现在中学生法制意识不够强的这一新情况，我校注重加强对青少年的法制教育，认真开展青少年学生的法制教育工作。

一、以课堂教学为主渠道，切实加强对学生的法制教育

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

1、根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平，坚持用好法制教育教材，将法制教育内容分解到各年级、各学期，做到年年有主题，月月有目标，实现教育内容的序列化。对学生主要进行法律常识、法制观念、防毒禁毒等教育。

2、是针对学生的学习和生活实际，选择典型案例或事例，激发学生主动参与，让学生用身边的事例学法、说法，充分调动学生的学习积极性，使学生想学、爱学。

3、是在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

4、是充分挖掘学科教学中的法制教育因素，自觉进行课渗透。如在地理课中，教师要结合《水法》、《森林法》、《土地管理法》等法律，对学生进行爱护水资源、森林资源、节约土地、保护环境等方面的教育。

二、以法制教育为主线建立社会育人网络，拓宽教育渠道

1、在学校内部，要建立法制教育管理网络，形成法制教育四条线，即学生处工作线、团委工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人。

2、学校、社会、家庭紧密配合，建立起全方位的社会育人网络，从不同侧面，不同角度，对学生进行全方位法制教育渗透，形成强大的正向合力。

3、是加强阵地建设，不断优化校园育人环境。学校建立德育室、法制教育长廊、法制教育宣传栏、宣传橱窗、板报等，充分利用广播、录像、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/855240130102012
121](https://d.book118.com/855240130102012121)