

# 化学教师工作总结汇总9篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，是时候写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的化学教师工作总结9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 化学教师工作总结 篇1

本学期我担任高二年12、13、14三个班的化学教学工作，12班是理科班，13、14班是文科班。现对本学期所做的工作总结如下：

本学期我担任高二化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，由于本学期学生没有教辅材料，而书本的课后习题量又小，我们备课组教师自我编写作业，每个教师各自负责一部分，自编的习题比较适合我校学生的学习水平，针对性较强。在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针对所教的学生的学习情景制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在教学过程中我十分重视实验教学，为确保实验顺利完成，实验现象明显，在给学生演示实验前我都会自我先做一遍。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，所以在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的本事以及提问

的思考的本事。文科班的教学主要把重心放在期末的会考，所以在开学初就先制定了详细的扶差计划。

由于本学期才刚接触这几个班的学生，在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始坚持进行扶差工作，不断地鼓励学生，帮忙学生树立信心，提高学习化学的兴趣。为了丰富学生的课余文化生活，在科技艺术节中组织化学谜语竞猜活动，受到学生的极大欢迎。经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，在期中六校联考的考试中，成绩良好。虽然文科班的会考成绩还不明白，可是从几次会考模拟考试就能够看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身的业务本事和水平，进取参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，进取参加学校组织的青年教师实验技能比赛，获得一等奖。

虽然学生的成绩有所提高，但仍然存在很多问题，下学期主要针对学生的薄弱环节，如实验本事，计算本事等进行训练，使学生有更大的提高。

## **化学教师工作总结 篇2**

化实实验教学是全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的重要环节，化学实验室是实现这些因素的重要场所，因此，化学实验室在化学教学占有举足轻重的地位。

本学期我们发挥了化学实验室的重要作用，使实验开出率超百分之百。具体表现如下：

1、各年级实验开出率超过百分百，每周平均四个实验。辅助几位教师完成市优质课、校公开课等，且在这些课上成功地完成了学生分组实验，使老师们很完美地展示了她们的才能，可以无愧地说，没有我们的努力就没有她们的成就。

2、这学期部分药品因公安部门的限制将近用完，一直在努力使化学老师们可以用上这些药品，思想汇报专题虽然现在还没有成功，但一直在努力中。

3、化学实验所用药品大部分都是有毒有害的，其种类超出一般人的想象，这学期仍然成功地完成了对这些药品的管理。

4、实验后需对所用玻璃仪器进行刷洗，这个过程是有毒害的，因为实验后的有毒药品仍然在玻璃仪器里，但我们克服困难将这些仪器刷洗并归位。虽然在药品室和仪器室的每一分钟都是有害的，但我们保持了这些地方的整洁、整齐、有序。

5、化学实验室仍然存在不足，化学药品的腐蚀、每日开窗带来的灰尘都使化学实验室的卫生成为软肋。

针对上学期的不足我们制定下学期计划如下：

- 1、保证化学实验正常开出，这是化学实验室工作的重中之重。
- 2、辅助老师们完成课本外的实验。
- 3、及时提交采购申请，以满足实验所需。

- 4、继续努力安装公安部所要求的软件，保证药品的及时采购。
- 5、及时清理仪器，并进行整理归位。
- 6、及时打扫卫生，克服化学实验室卫生欠缺的问题。
- 7、做好个人防毒工作，保障人身安全。
- 8、做好学校其它要求的工作，如监考、分书等。

### 化学教师工作总结 篇3

这一学年，是丰收的一年。认真学习党的路线、方针、政策，贯彻落实学校下发的文件和学习资料，积极参加学校各项活动，如升旗仪式和各种会议。主动进行各方面的工作。忠诚党的教育事业，为教育教学工作不辞辛苦，努力工作。注重师德修养，团结同志，积极协调各有关人员之间的关系。使个人的教育教学工作、培养青年教师工作、教育科研工作、化学组的组务工作等方面均取得了突出成绩。

工作量较大。工作踏踏实实、勤勤恳恳。上半年，教高一的4个班（7、8、10、12），周课时12节。下半年，教高一4个班（5、6、7、22），周课时12节。星期六经常是一上就是4个小时，超负荷运转。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了奥赛、培优班4个（没有收费，只是教学），设计报酬，辛勤工作。

教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题

目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《基础训练》、化学本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我们都能全批全改，尽管本年级学生要“3+x”大综合了，但是我们也不太放心，况且还要重点本科人数呢。但我们的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

本人是高级教师，是\*\*\*化学中心组成员，是市化学教学会理事，是山东省优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显著，所教班级成绩较好。

带好青年教师，应是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师。上学年，我任新教师王志民的指导老师。经过一年的共同努力，\*\*\*老师成长很快，班级和教学成绩优异，被评为学校“教学新秀”。20xx~20xx学年，我任新教师\*\*\*的指导老师，同时对新教师\*\*也同样进行了大量的指导工作。这二位新教师勤奋好学，听课特别多。在学校期中考评时，刘晓华列第二名，荣林应第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

教研组工作成绩突出。今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了3项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度；听课制度；各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们和学校领导的肯定：在期中时，王主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的“问题—讨论式教学模式”，恰逢今年济南市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在济南一中进行了课堂展示比赛。我上的课《卤族元素》是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

#### **化学教师工作总结 篇4**

高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三化学教学制定了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

## 一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么?这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是面临新高考，老师们必须要解决好的一个问题。因此，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来宁夏等课改先行高考形式，重点研究一下宁夏近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化已体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

## 二、强化“双基”，构建“网络”，突出主干知识的教学

主干知识：是学科知识树的树干部分。由核心概念、基本技能、主要规律和原理组成，是支持学科的脉络，约25条。

核心知识：考试大纲中对测试内容要求为理解(掌握)层次的知识。《考试大纲》里列出的化学核心知识占39.8%，其中基本概念和基本理论占21.2%，常见元素的单质及其重要化合物占6.8%，有机化学基础占3.4%，化学实验占2.5%，化学计算占5.9%。

高考无论怎样改，“双基”都是很重要的。加强“双基”教学是我们每年在高考之后都要强调的话题，而且是如何强调也不过分的。这就启示我们，高考复习备考时一定要降低重心，强化基础知识和基本技能的复习，不盲目追求考试“热点”。故在复习备考时，要注重学生知识的基础性和全面性，要把落实“双基”放在首位。首先，要认真引导学生阅读课本，依照考试说明的要求，对每一个知识点逐一落实，不留盲点，全方位复习。同时，要注意每年考试说明中的“变化点”，这些“变化点”在高考中一般都有所体现。其次，当学生把课本知识弄懂后，教师要及时引导学生注意知识点之间的联系，将基本概念、基本理论、元素化合物、有机物、化学实验等知识分别通过点、线、面连成知识网络，把零散的知识系统化、条理化、网络化。但要注意知识的归纳不局限于某一章节，要将整个中学阶段的相关知识融入其中，形成合理的知识结构。

### 三、切实抓好三轮复习，夯实基础知识，提高综合应用能力

打好基础、落实基础是首轮复习的首要任务。进入第一轮复习前，学生对已学过的知识遗忘较大，这一轮花费的时间也最多，大约六个月左右。

第一轮：夯实基础，系统构建化学知识结构。

**任务：**以课本为中心，按照教材的结构体系，进行系统的单元复习。不仅要让学生认真阅读教材，掌握教材的编排体系，理清知识脉络，熟悉知识的落脚点，而且还要勤于动脑、动手，做一些各种类型的练习。

**措施：**回归教材，突出知识“全、联、活”，采取“查、讲、练、考”四环节进行。全：细致无漏，知识覆盖面要全。联：加强知识间的联系，把分散、零碎的知识要联系起来。活：专题训练，思维变通，灵活运用。查：检查课本基础知识的掌握情况，了解学情，教师对学生的薄弱之处做到心中有数。增强“讲、练、考”的针对性。讲：对知识点进行归纳整理，使知识规律化；练：每讲完一个专题，配以适当数量的练习；考：每考一次，及时对试卷进行分析、讲评，指出存在的问题，做好错误统计；教师自我反思、回顾、诊断、总结在教学中存在的不足，及时调整复习计划和复习方法。

**第二轮：培养综合能力，提高化学综合素质。**

**任务：**重点是知识的系统化、条理化、结构化和网络化。即将分散的知识点连成线、结成网。培养和提高学生对化学知识的综合能力、迁移能力、运用能力、探究能力、创新能力。同时也是查漏补缺的重要阶段。

**第三轮：综合训练，提高实战能力。**从知识、能力、心理上全面做好考试准备，提高学生对高考的适应性和应试能力。

#### **四、抓落实，向规范化训练要质量**

学生的应试能力最终要落实到卷面上，在卷面上，不会做和会做做不对及会做做得慢都是等效的，所以，有人提出高考成功的秘诀是：会题做对。这种观点是很有道理的，怎样才能做到“会题做对”呢？这些可以通过规范训练、规范讲评，得到较好的解决。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/855321000221011  
214](https://d.book118.com/855321000221011214)