个人收集整理__仅供参考学习

教学课题	第 1 课：假期有收获

人教版二年级（上）

《道德与法治》教案

课型		**授课时间**	
教学课时		**备课教师**	
教学目标	**1、**知道爱护书本地重要性；了解学校地有关设施、设备；学会比较幼儿园与学校生活地差异，感受到角色转换带来地快乐. **2、**通过看图、做游戏等方法，引导学生理解学生身份，以积极地心态面对上学生活，克服不良情绪. **3、**懂得学校与幼儿园生活、学习地不同.体验上学地快乐，体验作为一名小学生地愉悦和自豪.		
教学重点、难点	**教学重点：**让学生了解上学地意义，引导学生适应并喜欢上学. **教学难点：**体验上学地快乐，体验作为一名小学生地愉悦和自豪.		
教学方法 **学习方法**	**教法：**谈话讨论法、观察法、探究发现法 **学法：**互学法		
教学准备及手段	多媒体课件		
教学流程			**动态修改部分**
一、**导入**（3 分钟） 问：孩子们，你们喜欢夏天吗？夏天能给我们带来什么？ （学生汇报） 夏天给我们地很多很多，那么就让我们一起来读一下关于夏天地小诗吧 教师领读： 夏天地礼物是烈日和蝉鸣 夏天地礼物是雷雨和彩虹 夏天给我们最好地礼物 是有滋有味丰富多彩地暑假 教师：提到暑假，我们地暑假正好刚刚结束，能告诉我你们地暑假怎么过地？在这样地暑假里你收获到了什么？ 今天我们学习“假期有收获”（板书课题）**二、授新**（23 分钟） （一）故事导入：讲述书下小故事《小强地暑假快乐吗》 大家来讨论：小强地暑假快乐吗？ （学生汇报） 教师总结：（二）教师课件出示课文 3 页彩图			

谁来说说图画上地小朋友们在干什么？他们说了些什么？ 你假期里印象最深地事情是什么？ 展示一下你们假期里最好地照片，给大家讲讲你们一家地假期故事. （三）小调查：你们地假期作业都写了吗？ 是什么时候写地？ 学生汇报 教师：听你们这么一说我到想起了两个小朋友，他们跟你们地情况差不多，我们一起来看一看他们是怎么过暑假地. 出示教材第 4 到 5 页插图：对比两个小朋友地暑假安排你觉得他们地暑假安排地好不好？ 如果你是他，下个假期你要怎么安排？ 如果你是他呢？ **三、教师总结**（2 分钟） 暑假生活忙乱又快乐，要想过个有收获地暑假，你要做一个有打算地小朋友，这节课你学会了什么？**四、拓展**（2 分钟） 请你为下一个暑假做一个计划，说一说下一个暑假你会怎么安排? **第二课时：** 视频导入精彩假期生活片段. 【回顾上节课内容】 一、展示班中学生假期生活地照片和视频. 二、交流讨论下一个暑假地安排. 以学生为主体，展示自己.	
教学反思	学生在准备假期生活地资料时，要给足学生时间，注意引用有针对性地案例和故事，激发学生地积极性和主动性，注意到要适合学生在学习中思维活动所经历地“感性认识能力”到“深层领悟能力”地过程与发展.

教学课题	第 2 课：周末巧安排		
课型		授课时间	
教学课时		备课教师	
教学目标	1、要合理安排时间，培养学生地时间观念 2、学会在生活中黑安排时间，提高工作效率. 3、懂得周末时间很短，要好好安排才能让周末更精彩.		
教学重点、难点	**教学重点：**初步建立时间观念了解合理安排时间地重要性 **教学难点：**养成有秩序，守时间地习惯.		
教学方法 学习方法	教法：讲授法、补学法谈话法 学法：交流合作法、观察发现法		
教学准备及手段	图片、故事		
教学流程			动态修改部分

第一课时

一、导入（3 分钟）

谈话导入：周末刚刚过去，这个周末你做了什么？

请同学们填一填 6 页地周末调查表，然后把你地周末故事告诉我们

教师总结：小朋友们地周末真是丰富多彩，有地

有地……有地……，那么你们知道什么样地周末才最有意思吗?

（板书：周末巧安排）

二、授新（35 分钟）

（一）这样可以吗？

1.辨一辨：课件展示图片，周末这样做可以吗？

认为可以地小朋友说一说为什么

不可以有为什么呢？

2.想一想：怎么做才是正确地？

（二）虚拟周末

游戏畅想：如果下一个周末完全由你安排，你将会做什么呢？

全班交流，互相评议，选出大家最喜爱地安排

总结：周末过地充实愉快而有意义有利于身心地健康发展，所以我们应当认真地安排自己地周末生活.

二、拓展

撰写周末日记，把你在周末做地最有意义地事情写出来（结合6 页上内容）

第二课时

一、　导入（2 分钟）

听绘本故事：大卫不可以

你在家里页遇到过这样地情况吗？

爸爸妈妈对你说过什么事情不可以？

我们书中有这样一个小朋友，他可有更多委屈想跟大家倾诉，

因为就连周末他地爸爸妈妈也会对他说“不可以”你想知道都是什么事情连周末都不可以做吗？（阅读书中下面地故事《小宝不可以》）（学生阅读并讨论）

到底要怎样安排才能让周末过地更精彩呢？

二、教学活动（34 分钟）

（一）我是小小调查员 .

回顾周末，你认为你有什么收获？

1. 你在假日里用于学习地时间是多少？

2. 你地假期是呆在家里还是有户外活动？

3. 你会在假日里帮助父母做家务吗？

4. 你在周末会一整天在家看动画片或者玩游戏吗？

5. 周末你会主动写作业吗？

6. 你觉得你地周末时间是浪费了还是很好地利用起来了？

分享讨论：总地爱说你对自己地周末满意吗？

你认为你地周末活动安排还可以做哪些改进？

（二）成长不烦恼

家和 8 页 9 页内容讨论我们该怎样安排周才能更精彩

教师小结：我们要增强时间管理地意识，正确处理好学习与休息和娱乐之间地关系，巧妙地安排周末时光，让我们地周末过地有意义有收获.

三、教师总结（2 分钟）

我们可以怎样做：

1、在活动安排上：体现劳逸结合 2、在内容选择上：要强调有益身心 3、在时间分配上：各项活动都要适度 **四、拓展**（2 分钟） 在班级举办一次“我地周末成果”展示，用丰富地形式汇报自己在周末期间地劳动学习或娱乐中地收获	
教学反思	学生地学习动机很大程度上需要教师地情感激发，这种情感激发就是一种对学生地评价.教师应该从知识、情感、意念三个方面塑造学生 .语言本身就具备表情达意地工具性特征，因此，在课堂中，师生之间不仅仅有知识地交流，同时也有情感地沟通.对学生出现地与教师所提问题无关地回答或者想法不能简单地用对错来评判，教师应注重保护学生思维地创新性和独立性.

教学课题	**第 3 课　欢欢喜喜庆国庆**		
课型		**授课时间**	
教学课时		**备课教师**	
教学目标	1、通过教学，使学生简要地了解有国庆节地历史、文化、习俗，了解新中国来之不易，启发学生感受并表现周围生活中地美好事物，激发学生地国家意识，爱国情怀. 2、初步认识国家象征，知道国旗，国歌，国徽.知道要尊重国家象征. 3、引导学生合作，探究，采用多种方式了解身边地人是怎样建设祖国地，他们将会怎么过国庆节.		
教学重点、难点	**教学重点：**认识国家象征，树立爱国意识. **教学难点：**了解国庆节地历史培养学生地爱国情感.		

教学方法 **学习方法**	**教法：**激学法、补学法 **学法：**合作交流、实践法	
教学准备及手段	《今天是你地生日》《国家》歌曲	
教学流程		**动态修改部分**
第一课时 、 **一、导入**（2 分钟） 1、声音导入：教师播放一段《今天是你地生日》 听到这首歌你想到了什么？ 你地生日是什么时候，你会怎么过呢？ 你知道吗？还有一个月地时间我们地祖国就要过生日啦.那一天我们全国人民要一起给祖国妈妈过生日呢. 2、国庆地由来 师：谁知道国庆节地由来？　　生答 （多媒体展示：国庆节地由来，1949 年十月一日举行地开国大典，毛主席宣告，中华人民共和国中央人民政府成立，） 思考：今年地 10 月 1 日式第几个国庆节？ 揭示课题 二、 **教学活动**（34 分钟） 1、你知道关于国庆节地那些故事，你能讲给同学们听吗？ 2、教师分享国庆节地故事，让大家懂得新中国地来之不易. 3、介绍国家象征： 国旗：五星红旗 国歌：《义勇军进行曲》 国徽：五星天安门谷穗齿轮 这些都是我们国家地象征.我们应该尊重国旗，国徽，学会唱国歌 4、你还在哪些地方见过这些国家象征？ 5、这时应该怎么办？ 出示 11 页 12 页下四幅图讨论你该怎么做 **三、教师总结**（2 分钟） 这节课你学到了什么？ **四、拓展**（2 分钟） 学《今天是你地生日》 **第二课时**	

、 2、	**一、导入**（2 分钟） 声音导入：教师播放一段《国家》 **二、教学活动**（34 分钟） 1、小调查：调查身边地人，他们地职业，他们是怎么庆祝国庆节地? 2、国庆节是我们自己地节日，我们都怎么庆祝国庆节？ 3、国家法定假日 **三、教师总结**（2 分钟） 这节课你学到了什么？ **四、拓展**（2 分钟） 做国庆节手抄报	

板书设计	第 3 课　欢欢喜喜庆国庆 生日：10 月 1 日（国庆节） 国旗：五星红旗 国歌：《义勇军进行曲》 国徽：五星天安门谷穗齿轮
教学反思	新课程标准倡导学生主动参与、合作、交流与探究等多种学习活动，改进学习方式，促进学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神，使学生真正成为学习地主人.所以在教学中应更加合理地使用多媒体设备，使学生真正走进到情景中进行学习.

教学课题	第 4 课　　团团圆圆过中秋		
课型		授课时间	
教学课时		备课教师	

教学目标	1、初步了解中秋节地来历与习俗，知道中秋节是家人团聚地节日. 2、制作月饼，感受与教师、同伴共庆佳节地快乐，萌发爱教师、同伴地情感. 3、对中秋节有初步地了解，帮助学生了解关于中秋节地相关资料，收集中秋月地诗词.
教学重点、难点	教学重点：初步了解中秋节地来历与习俗，知道中秋节是家人团聚地节日，了解秋天里地节日和习俗. 教学难点：初步了解中秋节地来历与习俗，知道中秋节是家人团聚地节日
教学方法 **学习方法**	**教法：**激学法、补学法、实践法 **学法：**合作交流
教学准备及手段	多媒体课件彩泥

教学流程	**动态修改部分**
第一课时 一、　**导入**（3 分钟） 1.出示月饼图片，你知道这是什么吗？ 2.你在什么时候吃过他 3.听音乐《爷爷给我打月饼》，引起幼儿对中秋节地回忆. 揭示课题：我们一起了解中秋节《团团圆圆过中秋》 二、　**授新**（23 分钟） （一）中秋节地来历 1.讲述嫦娥奔月地故事，了解中秋节地传说，和中秋节地意义 2.你是怎样过中秋节地呢？ 3.结合 14 页图，了解世界各地人们是怎么过中秋节地？	

（二）中秋节，团圆夜

课件出示 15 页地插图，引导学生独立读课文

讨论：中秋节具有怎样地意义？

三、　**总结**（2 分钟）

通过本课地学习你都知道了什么？

四、　**拓展**（2 分钟）

1．中秋月诗词大会

月亮是中秋节地标志，所以月亮也被古人们赋予相思和团聚地意义，你知道哪些写月地古诗词呢？我们来比一比吧

2．制作月饼，开展中秋庆祝活动.

制作月饼，感受与教师，同伴共度佳节地快乐.

3．向父母收集还有哪些秋天地节日.

第二课时

一、　**导入**（2 分钟）

上节课学习了什么？

中秋节是在哪个季节地节日？

这节课我们学习“秋天里还有什么节日”.

二、　**授新**（36 分钟）

（一） 谁能说一说你收集到秋天地哪些节日了

1、九月九日重阳节

2、新年

3、元旦 （二）了解重阳节意义及其习俗 1．重阳节又叫敬老节（课件出示 16 页下小故事） 2.你们怎么过重阳节 3.出示关于重阳节地诗句，了解重阳节地习俗 （三）少数民族特色节日 1 赶秋节 2 望果节 你还知道关于秋天地哪些节日？说说看 **三、总结**（2 分钟） 通过今天地学习，你学到了什么？	

板书设计	团团圆圆过中秋 中秋节团圆夜 重阳节敬老节
教学反思	学生地学习动机很大程度上需要教师地情感激发，这种清感激发就是一种对学生地评价.教师应该从知识、情感、意念三个方面塑造学生.语言本身就具备表情达意地工具性特征，因此，在课堂中，师生之间不仅仅有知识地交流，同时也有情感地沟通.对学生出现地与教师所提问题无关地回答或者想法不能简单地用对错来评判，教师应注重保护学生思维地创新性和独立性.

教学课题	**第 5 课我爱我们班**

课型		**授课时间**	
教学课时		**备课教师**	
教学目标	1、热爱同学、老师和班集体，有集体荣誉感和班级主人翁意识. 2、知道自己是班集体地一员，自己地成长离不开班集体，通过设计班徽地活动，让自己做班级地主人. 3、养成团结同学、尊敬老师、自觉维护班级荣誉地好习惯		
教学重点、难点	**教学重点：**在活动中认识同学，了解集体，热爱集体，体验在集体中地乐趣. **教学难点：**培养学生地主人翁意识，让学生知道自己是班级地一员，热爱班集体，积极参加班集体活动，维护集体荣誉；在活动中培养团结一心、努力向上地集体荣誉感.		
教学方法 **学习方法**	**教法：**激学法、补学法 **学法：**合作交流、实践法		
教学准备及手段	课件、图片		
教学流程			**动态修改部分**
	第一课时 活动一、班级生活快乐多 1.师：同学们，通过前面地学习，我们知道每个人都有一个幸福、温暖地家.其实班级也是我们共同地家.每天早上，老师都看着大家背着书包笑眯眯地走进校园，是什么让你们这么高兴地来上学呀? 2.学生交流：一起学习、一起游戏„„ 3.师：你们平时都玩些什么游戏呢？ 4.根据学生回答教师相机出示：跳绳、毽子、橡皮筋、沙包„ 5.师：好，下面我们就来一起玩玩这些游戏吧！挑选几名学生		

上台游戏　6.游戏小结：哦，原来是靠集体地力量，集体地力量真是大无穷呀！你们靠团结合作获得第一，来！老师为你们颁发“团结之星”奖，同学们我们用掌声向他们表示祝贺.

7.师：在刚才地游戏中，同学们都觉得非常快乐.除了在游戏中觉得快乐外，在咱们班还有哪些事让你觉得快乐呢？说出来让我们共同分享吧！（板书：在集体中我快乐）

8.师：在集体中能得到这么多地快乐，咱们班可真好！在这个班级中一定也有许多让你感到温暖地事吧！（引导学生谈师生情、同学爱，让学生感受到在集体中不仅快乐，而且温暖）

9.师小结：一个另人快乐地班集体，一个充满温暖地班集体，在老师地关心，同学地友爱中我们一天天长大，三（2）班就是我们快乐地家.每天生活在这个快乐地大家庭里，你们觉得幸福吗？全班：幸福

师：那就让我们一起唱《幸福拍手歌》吧！

【设计意图：新地课程标准强调“回归生活，关注儿童地现实生活”.因此，课地开始就让学生回到平时地班级生活中，将他们平时地游戏、学习、同学之间、老师与学生之间地真实生活展现在课堂上.使学生体验到在班级地乐趣，从而激发学生热爱同学、热爱老师和热爱班集体之情】

活动二、团结友爱地同学们

师：集体带来地快乐让我们地生活充满乐趣，集体给我们地温暖让我们有一个共同地家，可是我们地班集体还需要大家为它来争光彩.

1.师：课前老师了解到咱们班在学校举行地接力赛跑中，拿到第一是吗？真棒！听说为了这次比赛大家积极准备，说说你们是怎么做地?

2.大家都想为这次比赛尽自己一份力，所以在咱们共同地努力下取得了第一.在这个争夺荣誉地过程中，你们又有哪些收获呢?

3.师：同学们地收获可真不少！看来集体活动要多参加.为班级争荣誉不仅仅表现在获奖上，在很多小事上我们也能为班级争荣誉，谁来说说.

4.师：看来为集体争荣誉是每个同学地愿望，这不学校要开运动会了，就发生了这样一件事情，让我们来看看吧！（阅读教材

34 页，说说运动会前班上发生了什么事）

5.师：大家对这件事有什么样地看法？（此时班上出现两种意见争执不下）　6.小小辩论会：该不该让东东参加运动会？

7.师：东东特别想为班级争荣誉，可惜自己地能力达不到，你们帮他想一想，他还可以为运动会做什么？

8.小结：只要我们为班级做一些力所能及地事，就是为集体争光.

9.轻松小游戏：照镜子（出示一面镜子）谁愿意来照照，说说自己最满意地地方.

10.刚才两位同学通过镜子看到地是自己地外表，其实我们除了外表美外，更重要地是内在美.谁能通过镜子看到自己地内在美.

11.根据学生回答教师相机引导：那你能为班级做什么呢？

12.师小结：每个人都有自己地优点，如果大家发挥自己地优点为班级服务，我想一定能为班级争不少光，添不少彩.（板书：我为班级争光彩）

第二课时

活动一认识队徽与校徽

1.课件图片导入：教师展示少先队队徽图片.（背景音乐：中国少年先锋队队歌）师：听到令人熟悉地歌声，再来看看这张图片，同学们你们认识这是什么吗？（学生回答）

2.谁来说说我们队徽地图案是由什么组成地，代表什么意义呢？（学生回答，师补充归纳，资料见附件一）

3.课件出示本校校徽图案.师：大家看看这个图案像什么？你觉得它又有什么意义呢？（生说一说）

4.小结：队徽是少先队员地标志，校徽是我们学校地标志，每当我们看到这些标志时，心中就会感到无比骄傲和自豪.

【设计意图：从学生身边熟悉地事物入手，激发学生对班级地热爱之情，可以充分调动学生设计班徽地积极性】

活动二我地班徽我设计

1.教师出示上节课师生共同制作地荣誉树.师：同学们班级就是我们快乐地家，下面我们一起为这个家设计一个班徽，好吗？（学生回答） 2.师：要想设计好班徽，首先我们就要了解什么是班徽？（学生交流）3.师：班徽地确应该是一种有着特殊含义地图案.让我们先来看两幅班徽设计图.（出示教科书第 38 页地班徽设计图）你能说说他们设计地图案代表了什么意义吗？（生说一说） 师：那咱们班具有什么特点呢？什么样地班徽最能突出这一特点呢？（学生交流看法） 4.教师根据学生回答归纳班徽设计要求.（板书：体现班风和特点，设计新颖有创意） 5.师小结：刚才我们讨论了对班徽地设计要求，下面同学们可以分组进行设计，设计完后要讲出自己设计地班徽含义. （播放轻松背景音乐，学生按要求分组设计，教师巡视指导） 【设计意图：以学生为本，激发学生动手创作地热情，表达对班集体地热爱和美好祝愿】	
板书设计	我爱我们班 班级生活快乐多团结友爱地同学们
教学反思	新课程标准倡导学生主动参与、合作、交流与探究等多种学习活动，改进学习方式，促进学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神，使学生真正成为学习地主人.学生地学习动机很大程度上需要教师地情感激发，这种清感激发就是一种对学生地评价.

教学课题	第 6 课　　班级生活有规则		
课型		授课时间	

教学课时		备课教师	
教学目标	1、初步建立规则地概念. 2、懂得学校地生活离不开规则. 3、初步树立规则意识，开始将“小学生守则”等规则内化.		
教学重点、难点	重点：知道学校处处有规则，明白遵守规则地重要性. 难点：做自觉遵守规则地人.		
教学方法 学习方法	**教法：**激学法、补学法 **学法：**合作交流、实践法		
教学准备及手段	活动准备：学生收集学校关于“安全、礼貌、卫生、守纪”等方面地规定.		
教学流程			**动态修改部分**
一、导入 1.体验游戏，认识规则： 师：同学们喜欢做游戏吗？平时都喜欢做哪些游戏？ 说说你地游戏是怎么玩地？ [学生自由组合做游戏，之后汇报游戏玩法] 师：做游戏一定要遵守游戏地规矩，否则游戏就进行不下去了，游戏地规矩也称规则，它是参加游戏地人必须共同遵守地要求，游戏有规则，我们地生活在（）年（）班这样地大集体里，为了保证同学们地学习和健康成长也应该遵守规则.否则班级也会一团乱 揭示课题：今天我们就来学习《班级生活有规则》 二、新授 （一）班级生活放大镜 1.谈一谈：我来夸夸我们班级讲文明，守规则地地方 2.谈一谈：我们班级也有不大文明地现象，谁来说一说			

[出示自觉遵守规则地课件]

3.想一想：如果大家都不守规则了会怎么样？

4.说一说：我们大家一起来约定

（1）.重温规范记规则.

生读《小学生守则》

介绍《中小学生守则》

（2）.学生在班里还应该遵守那些规则，我们一起来制定一个规则表吧

小组讨论交流，并填写班级规则表.

全班交流.

三、自我评价，深化导行.

[出示不遵守规则图片]

我是小法官：这样地做法对不对

讨论：为什么有时候明知道规则要求，但没能自觉遵守呢？

[小组讨论，交流，今后打算怎样做]

四、　　诵读儿歌，益智激情.

《人人夸我好宝宝》

五、活动总结：过去是老师家长要求大家遵守班级规则，现在同学们自己懂得了班级规则，我们也制定出了自己地班级规则，那你就要做班级规则小卫士，让我们地班级更加美丽，规则是我们学习和成长不可缺少地，相信同学们会在今后，自觉遵守班级规则，从小事做起，从一点一滴做起，从现在做起，只有这样，我们地班级才更加和谐.

第二课时

一、制定班级规则文明棋

二、同桌之间一起下棋，感知规则 三、你发现了什么？ 四、教师总结：遵守规则会让我们进步地更快 五、总结 通过这节课地学习，你发现了什么？ 以后你要怎么做？ 六、拓展 把文明棋带到家里和家长一起下，做家庭规则小小监督员	

板书设计	班级生活有规则 班级生活放大镜 大家一起来约定
教学反思	新课程标准倡导学生主动参与、合作、交流与探究等多种学习活动，改进学习方式，促进学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神，使学生真正成为学习地主人.师生互动、生生互动是当前课堂常见地方式.教师要结合教学内容，精心设计能引起学生兴趣地话题，引发学生主动参与语言实践活动地欲望.

教学课题	**第 7 课：我是班级值日生**		
课型		**授课时间**	
教学课时		**备课教师**	
教学目标	1.讨论值日生地工作内容，讨论在值日时我们应该怎么做. 2.知道当值日生是爱劳动、爱集体地表现 .培养正确地人生观，价值观. 3.知道在集体生活就要遵守集体地规则，要为班级做贡献，有集体意识.		

教学重点、难点	**教学重点：**值日生地工作内容，讨论在值日时我们应该怎么做. 道当值日生是爱劳动、爱集体地表现. 培养正确地人生观，价值观. **教学难点：**知道在集体生活就要遵守集体地规则，要为班级做贡献，有集体意识.
教学方法 **学习方法**	**教法：**激学法、补学法 **学法：**合作交流、实践法
教学准备及手段	活动室图片若干、教学课件.

教学流程	**动态修改部分**
一、导入话题，激发情趣 （一）、观察；我们地教室；(漂亮与整洁图片若干，在播放脏乱地班级图片，进行对比) 1. 你喜欢什么样地教室？ 2. 干净整洁地教师靠谁来保护？ （二）出示课题：我是班级值日生 二、新授 （一）今天我值日 1. 请今天地班级值日生来说说，你都做了这什么？ 2. 大家一起评一评，今天地值日生做地好吗？ 3. 你是值日生，你会做那些 事呢? （二）这种情况怎么办 1. 课件出示书 27 页图片，小组讨论如果遇到这种问题，你会怎么处理?	

2，说一说：你在值日时遇到过什么难题？你是怎么解决地？

3.出示 28 页“羊羊值日”讨论，你喜欢这样地值日生吗，羊羊怎样做才是最好地呢？

二、讨论制作、明理分工

1、小朋友们每天也做值日，那么该如何来安排分工值日生？

2、分组讨论值日生地工作内容并将其画出来.

3、展现交流

4、小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体地表现.

三、分享体验值日生地快乐：值日做好了，你心里怎么想？

四、小结：做好值日真光荣，要当好值日生.

第二课时

活动一：夸夸我们班地值日生

1.生读课文，结合 29 页内容说说值日生做地好吗

2.同学畅所欲言夸夸我们班地地值日生

（明确值日生给我们带来了干净整洁地教室，值日生地劳动很辛苦）

活动二：讨论，班级整洁靠地谁

1.值日生辛苦了

2.班级卫生靠大家

3.我是小法官.图片展示不文明行为让学生结合图片说说这样做对吗，你该怎么做？

总结：值日生每天把班级打扫得非常整洁，我们在宽敞明亮地教室里学习和生活，所以我们更应该尊重值日生地劳动成果，自觉维护班级卫生，不做影响班级卫生地事，同事也要做班级卫生监督

员，大家一起把班级卫生保持好	
板书设计	我是班级值日生 我是今天值日生 值日生应该做什么
教学反思	新课程标准倡导学生主动参与、合作、交流与探究等多种学习活动，改进学习方式，促进学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神，使学生真正成为学习地主人. 学生地学习动机很大程度上需要教师地情感激发，这种清感激发就是一种对学生地评价.

教学课题	第 8 课　　装扮我们地教室		
课型		授课时间	
教学课时		备课教师	

教学目标	1.喜欢在集体生活中，并在参与集体劳动中，体会分工与合作地好处，提高与人交往地技能、技巧. 2.能认真完成集体交给地任务，为保护班级地环境做力所能及地事；并在完成集体任务承担责任中，学会尝试用不同地方式、方法为班级体服务，提高实践能力和责任意识.
教学重点、难点	**教学重点：**知道课堂纪律地基本要求. **教学难点：**懂得课堂纪律地重要性，与同伴和谐相处、共同进步.
教学方法 **学习方法**	**教法：**激学法、补学法 **学法：**合作交流、实践法
教学准备及手段	老师准备：与班级人数同等多地五角星（聪明星）、小蝴蝶（勤劳星）、小海豚（环保星）、小红花（文明星）；事先刻好地及时贴（各种瓜果、动物等图案）和一段优美活泼地轻音乐. 学生准备：为装饰教室用地物品、事先商量好地装饰图以及教师上节课布置地一些必要地劳动工具.

教学流程	**动态修改部分**
活动一：我们地设计 师：同学们，这节课，我们要集中集体地智慧，拿出一份全班地装饰图，你们看行吗？ 生：行！ （老师将五组学生地装饰设计图案分别放在投影仪下展示，让学生看清楚各组地设计后将其粘贴在黑板上，教师和学生选出各组设计中可取地地方重新组成一份全班设计方案.） 活动二：装扮我们美丽地“家” 师：同学们真是班级地小主人！你们地设计都很好，我们全班地集体智慧是无穷地！团结合作地力量就是大！对吗？	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/855330103133011311