

四季度工作总结 9 篇

这是一篇非常棒的“关于写作”网络文章值得大家看看。不论是在工作还是学习上写文档的难度与复杂度都是相当高的，我们会用各种优秀的范文，通过阅读成功的范文我们可以学习到别人成功的经验。仅供您在工作和学习中参考不得作为商业盈利目的！

四季度工作总结 篇 1

教师第一季度工作总结 5 篇

教师第一季度工作总结篇 1

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

一、班级情况：

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征。兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

二、卫生保健：

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

三、教育教学：

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，

并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

四、家长工作：

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是得到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期家访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

教师第一季度工作总结篇2

已经进入深秋，我在幼儿园的教师工作也将进入新的一个阶段，那么对于这一个阶段的工作我也将进行一个总结。以下是我作为大班幼儿教师的工作总结：

一、潜心备课，精心教学

作为一名教师，而且还是大班幼儿的老师，我在月份里潜心备课，每天都会做好第二天的教案和教学的步骤，对大班的幼儿进行一个精心的教学。备课是按照幼儿每天能够学习的量去制作教案，尽可能的把课本的知识教给幼儿们。让幼儿能够在课堂上学习到知识，帮助大班的幼儿们把学习给提高上去。教学跟着孩子们走，教幼儿当前学习的知识，也会适当的增加一些课外知识，让幼儿接触得到更广大的世界。

二、帮助幼儿进行阅读

大班的幼儿，距离进入小学只有一年的时间，当前他们的阅读能力不是很好。在9月份的时候，我就观察到很多的孩子不能独立完成阅读，这样对他们答题来说很艰难的。所以从发现孩子们这个问题开始，在进入到月后，我就积极的帮助和培养孩子们的阅读能力。我每天上课前会让幼儿进行课本阅读，每天都会让一个幼儿进行阅读，当场帮助他们去把阅读给培养好。这样的措施下，孩子们对书本的一个内容很熟悉了，能够自己去把课本阅读一遍，字词也认识的多了。还有就是我买了一些适合幼儿阅读的书籍，都是带有拼音的，让他们在课下的时候进行阅读，这使得这群孩子不仅阅览的书籍增加了，还让他们的阅读能力一点点的得到提升，达到了帮助大班幼儿们培养了良好的阅读习惯和独立的阅读

三、辅导幼儿们的作业

我对孩子们的作业进行了辅导，没有让家长一个人承担这份责任。我跟家长们进行了辅导作业商量，因为放学比较早，家长们也没有在家，孩子们的作业在以往通常是完不成的。所以我就加长了一个小时，在园里帮助需要进行辅导作业的孩子辅导，把他们的作业在园里的时候就做好了，这样他们回家之后，也不会有很大的负担，同时也给家长减少了一些重担。在这样的一个措施下，孩子们的作业通常都完成的很好。

这个月的工作将要结束了，我回顾以往的工作的同时，也期待着下个月的工作，我相信自己可以把下个阶段的工作做好的。

教师第一季度工作总结篇 3

以课堂教学为核心：

1、备课

学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思

维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

教师第一季度工作总结篇 4

一、本学期信息技术学科教学目的要求

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的"发展变化及其对工作和社会的影响。

2、了解并掌握一些 logo 命令和相应的算法。

二、提高教学质量的具体措施

1. 结合计算机教学实际，开展好常规教学。

(1)开学初，便结合我校的计算机教学实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软教学的实际情况下如何实施教学，并写成教案。收到较好的效果。

(2)在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到其它学校去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

2. 加紧学习课程标准，贯彻课程标准，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

3. 加紧对教师自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择的教学方法，传授知识和技能。

4. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，

大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

三、从教学上讲我主要做了这一些工作

1. 做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利地进行下去。

2. 按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息教育的课程学校安排的课时比较少，这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3. 在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

四、存在的问题和今后的努力方向

1. 信息技术学科是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2. 我校信息技术教学，由于教学时间有限，不能按时结束课程，学生学习的效果并不理想。今后应注意每一堂课的教学内容，充分利用现有的时间，是学生能学到更多的知识。

3. 部分学生对学习信息技术的态度不认真，不善于动手操作，影响了今后的学习。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝

时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的 abc 学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感官来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖教师开设“趣味的 a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“趣味的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，经过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应当怎样节俭用水。经过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情景时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情景，及早掌握幼儿情景的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有必须提高时，我们立刻与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续提高。本学期提高较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并经过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

四季度工作总结 篇2

第四季度驻村工作总结

在过去的三个月里，我们一直致力于深入农村开展驻村工作，促进农村经济的发展，改善农民生活条件。本文将就我们在第四季度的驻村工作进行总结，分析我们的成绩和不足，为下一步的工作指明方向。

我们在第四季度的驻村工作中取得了一定的成绩。我们通过开展调查研究，深入了解了当地农村的实际情况，为 our 工作开展提供了基础性的数据支持。我们通过召开座谈会，听取了农民的意见和建议，使我们的工作更贴近农民的实际需求。我们组织了各种培训活动，提高了农民的技术水平和管理能力，推动了农村产业的发展。我们还积极引导农民参与各种扶贫项目，帮助他们提高收入，改善生活条件。

我们在第四季度的驻村工作中也存在一些不足之处。首先是工作方法上的不合理。我们在工作中存在一些片面性和主观性，没有充分考虑到当地实际情况，导致一些工作效果不佳。其次是工作计划上的不够详细。我们在制定工作计划时没有考虑到细节，导致一些工作任务无法完成。第三是组织管理上的不足。我们在工作中存在一些组织管理上的问题，导致工作进展不顺利，影响了工作效果。

为了进一步提高我们的驻村工作水平，我们将采取以下措施：要进一步加强调查研究，深入了解当地实际情况，为 our 工作开展提供更加全面的数据支持。要加强与农民的沟通，更加密切的听取他们的意见和建议，使我们的工作更加贴近农民的需求。要加强培训工作，提高农民的技术水平和管理能力，推动农村产业的发展。要积极引导农民参与各种扶贫项目，帮助他们提高收入，改善生活条件。第五，要加强组织管理，建立健全的工作机制，确保工作任务的顺利完成。

在第四季度的驻村工作中，我们取得了一定的成绩，但也存在

一些不足之处。通过总结分析，我们明确了存在的问题，并提出了相应的解决措施。相信在全体工作人员的共同努力下，我们的驻村工作会取得更大的成绩，为农村经济的发展和农民生活条件的改善做出更大的贡献。

四季度工作总结 篇3

有关于社会事务股一季度的工作总结

一、深化殡葬改革工作

1、县委县政府起草了《县党员干部带头深化殡葬改革工作方案》的通知

2、举行社会公祭活动，倡导文明祭祀风尚，3月29日上午，县委，县政府在县革命烈士纪念馆举行“百万苏区儿女缅怀先烈”县分会场大型社会公祭活动。

3、2014年3月16日至4月4日期间，组织干部职工出动宣传车，播放广播，发放了万份宣传单，深化殡葬改革宣传了进乡镇，进城区，进社区进家庭活动，不断增强人民群众参与殡葬改革的自觉性。

二、流浪乞讨人员救助管理工作

1、3月29日，把在我县流浪乞讨的精神病人，（这三位流浪精神病人是2013年2月份流浪到我县的，我们把3位病人送到精神病专科医院医治一年多）。医治好后帮助他们联系家庭亲人，并排专车护送他们回到亲人身边，使流浪乞讨人员在我县得到了生活救助，医疗救助，安置救助。

三、社会组织登记管理工作

1、社会组织党工委3月7日起对县属各社会组织的党支部，社会组织的全体党员开展党的群众路线教育实践活动。

2、从20__年4月6日至20__年5月份底对县属各社会组织开展20__年度工作的年度检查工作。

四季度工作总结 篇4

根据要求，现将 20__年__市政务公开工作情况报告如下：

一、高度重视，把政务公开工作摆在重要位置

三是强化工作谋划。切实贯彻落实__办公厅、省政府办公厅要求，印发《__市政府办公室关于 20__年全市政务公开工作要点的通知》（宜政办秘〔20__〕53号），将今年全市政务公开工作任务，细化分解成 6 类 24 条，逐一明确牵头单位、责任单位、任务内容、完成时限。加强工作要点落实情况的督查，对各县(市)区、市直各部门落实要点情况，定期测评，通报情况。

二、健全机制，积极拓展政务公开平台和渠道

三是群众关切善回应。加强政策解读，发布政策解读信息 1955 条，第一时间向公众传递权威的解读、专家的声音，使政策更加通俗易懂、落地生根。活用解读形式，引入图解模式，有针对性地使用问答、专家解读等形式，提升了解读的可读性和有效性。加强政务舆情回应，用好新闻发布会、市长热线、市民心声等形式，做好政务舆情收集、研判、处置和回应，主动发声、抓早抓小，用公开击破谣言，让真相叫停想象。按照政府信息公开标准化深化年工作要求，探索制定依申请公开工作办理规范。加强对市直部门办理依申请公开工作的指导、督办，建立协办、协调机制，妥善应对、有效处置韩伟泽反复多次向市政府及市直部门提交政府信息公开申请问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/855342322110011131>