

小学安全教育安全课教案集

****小学安全教育课程纲要**

一、一般项目：

1. 课程名称：安全教育
2. 开发教师：董剑、常冬冬、郭永刚、杨钊
3. 教学材料：安全教育资料
4. 课程类型：必修
5. 每学期 16 课时
6. 授课对象：一至六年级学生

二、具体内容

（一）课程开发背景：安全教育工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理 and 对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。

（二）课程目标：

知识目标：通过安全教育课程的学习，培养学生科学生活态度，使学生日常生活和学习种按科学规律办事，形成安全意思，通过传授基本的安全知识和自我自救的基本技能，提高危险情景下的应急能力。

能力目标：紧密联系学习生活，从学生的生活

经验生活需要和实际能力出发，多些简单易学的方法，学会自我保护，调动家长积极性，发挥家庭和
家长作用，，使家庭生活中得到保障，学会结合实际
何况，创造性进行安全教育。

思想教育目标：健康、安全、成才是每个家庭
和社会对学生关注的三大重点问题，而安全是学生
健康成长的重要保证，为保证学生平安健康成长，
作为家长和教师要为学生创设安全温馨的生活，时
时向学生进行安全的教育。

（三）课程内容：

1. 引导学生注意出行安全，知道上学放学路上的
交通安全知识。
2. 认识生活中的安全标志。知道指示标志、警告
标志、禁令标志的含义。避免意外伤害事故的
发生。
3. 懂得良好卫生习惯的重要性。知道一些口腔卫
生、用眼卫生、生活卫生知识。培养学生讲究
环境卫生的良好习惯。
4. 了解校园中人为伤害事故的可怕。知道校园中
楼梯走廊上、课间玩耍时、实验手工课上、体
育课上的安全注意事项。
5. 了解常见传染病的知识。甲型 H1N1 流感的预
防知识。 6、知道生活中常用的急救电话号

码 110、120、119、122. 并知道他们的用途，及拨打时的注意事项。

6. 了解生活中的一些其他安全知识，提高学生安全防范意识，提高自我保护的能力。

（四）课程实施建议：

1. 要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定好教学内容和教学形式。

2. 重视安全教育，要经常在校内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意。

3. 要利用好课堂时间进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育。

4. 教学要讲究方式和方法，有针对性的对学生开展教育，利用学生喜闻乐见的形式教学，引发学生兴趣，强化学生意识。

5. 放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

（五）课程评价

评价应客观地记录和描述学生学习状况和安全意识、行为习惯的形成过程。本课程倡导如下评价方法：

观察 在自然状态下，有目的、有计划地观察

学生在日常学习、生活中所表现出来的情感、态度、能力和行为，并记录下来，作为对学生进行评价和引导的依据。

描述性评语 在与学生进行充分交流的基础上，用描述性的语言将学生在公共安全某一方面的表现写成评语。评语应采用激励性的语言。

****小学安全教育课安排**

周次	时间	内容	备注
第 1 周	9 月 7 日	开学安全教育	
第 2 周	9 月 14 日	防火自护、自救安 全教育	

第 3 周	9 月 21 日	健康饮食安全知识教育	
第 4 周	9 月 28 日	安全使用体育器材	
第 5 周	10 月 12 日	遇到地震怎么办	
第 6 周	10 月 19 日	如何预防和应对踩踏事故	
第 7 周	10 月 26 日	乘车的安全	
第 8 周	11 月 2 日	体育活动安全常识	
第 9 周	11 月 9 日	不同季节锻炼须注意安全	
第 10 周	11 月 16 日	体育活动应注意什么	
第 11 周	11 月 23 日	校内外活动安全	
第 12 周	11 月 30 日	劳动安全（家庭劳动安全）	
第 13 周	12 月 7 日	预防煤气中毒教案	
第 14 周	12 月 14 日	防寒及预防流感安全教育	
第 15 周	12 月 21 日	冬季防寒防冻安全教育教案	
第 16 周	12 月 28 日	寒假安全教育	

时间：
班主任：

班级：

课 题：开学安全教育

各位同学，经过了一个平安、愉快的暑假，我们满怀着新的希望迎来了 **2015** 年秋季开学。今天是新学期的第一天，我们带着对暑假生活的美好记忆、怀着对新学期的向往，又走到了一起。同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。今天老师与同学们一起交流几个方面的安全问题。

交通安全

1. 要遵守交通法规，行人靠右行，不闯红灯，不跨越护栏，横穿路心时要看是否有车辆经过，不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车。
2. 不乘坐“三无”车辆，不乘坐非载客营运车辆。因为这些车辆，有诸多不安全因素，出了问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。
3. 坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占 **80%**。
4. 注意上学和放学安全，在上学和放学时段，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆。

二、校园安全

1. 禁止携带易燃易爆物品、管制刀具等一切工具进入校园。
2. 禁止攀爬高层和危险物。禁止在水库、河边上

玩耍。严禁下河洗澡。

3. 与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾、打架斗殴。
4. 反对学生利用生日节日之名请吃赠物。
5. 学生不吸烟、不喝酒、不穿奇装异服、戴首饰，男生不许留长发。

三、食品卫生安全

1. 讲究个人卫生，常洗手、洗头、洗衣服、剪指甲，被褥要整洁并要常晒。
2. 加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫能力。
3. 购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。要养成勤俭节约的好习惯。
4. 不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。
5. 教室、宿舍的值日生每天清扫室内卫生，开门开窗，保证室内通风。

四、用电安全

1. 不能接近、触摸电源和电器。
2. 不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体。
3. 发现绝缘层损坏的电线、灯头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。
4. 不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其它物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。
5. 万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。
6. 发现有人触电时，要先切断电源使触电者脱离电源，再采取其它抢救措施。

五、课间活动安全

1. 禁止在校园、楼梯、走廊里上追逐、打闹、嬉戏，上下楼梯靠右走，严禁翻爬扶栏等。禁止在教宿舍窗前逗留，玩耍，禁止到危险建筑物

周围玩耍。禁止在宿舍休息时互串宿舍和两人同睡一张床。

2. 不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。
3. 在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

六、疾病安全

1. 生病要及时报告老师，以便及早治疗。
2. 患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要
3. 关心他人。

七、防震安全

1. 发生地震时，应用较软的东西，如书包先保护自己的头部，再弓着背以最快的速度离开教室到空阔的地方。
2. 来不及离开教室的，应躲藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

八、居家安全：

1. 活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。
2. 不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地方玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。
3. 出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。
4. 在家不要自己随意使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。要注意防盗。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，无论做什么事，都要记着安全第一。最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！

课后反馈小结: _____

****小学安全教育教案（第二周）**

时间：_____ 班级：_____

班主任：_____

课 题：防火自护、自救安全教育

教学目标：

1. 通过学习防火安全知识，让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法。
2. 培养学生自我生存能力使学生安全，健康地成长。

教学重难点：树立火灾自护、自救的观念，增强安全意识。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们生活在幸福温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待。否则，很容易发生危险，酿成事故。我们不得不提高警惕引以为戒，下面就谈谈家庭火灾要注意什么：

二、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了，因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1. 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
2. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦电器。
3. 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

三、我们的做法

1. 特别是平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视，其实此时的电视仍处于待机状态。这种做法是错误的，一定要亲手按压开关把电视机关上，并拔掉插头。
2. 电饭锅用完后，一定要把插头拔掉，不要让它处于保温状态不管，这是最容易发生火灾的。
3. 提醒老人，因年老易忘事，一定要他们仔细检查，并把我们今天学的告诉他们。
4. 使用中发现电器有冒烟，冒火花，发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
5. 雷电时，应关闭正在使用的各种电器。
6. 发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

7. 发现有老化爆皮的电线应及时向家长反映。并要求他们换掉。
8. 煤气的泄漏以及用吹风机时造成的火灾。
9. 小心使用打火机，小孩子不应该玩弄打火机。

四、从平常的各种火灾中，学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。

1. 室外火灾关门求生的方法：测试门的温度，用水把棉絮浸湿，堵住门和窗户。
2. 室内火灾，从门和窗户逃生。
3. 高层建筑火灾逃生。
4. 公共场所火灾逃生。
5. 安全出口火灾逃生。

五、教师介绍火灾报警须知：

1. 牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话拨打，无论欠费与否。
2. 火灾地址要报详细：
3. XX市XX村XX路XX号。如：（什么东西在燃烧，火势如何，请速来扑救。我的电话号码是XXXXXXXXX）
4. 要派人到主要路口迎接消防车。

六、让经历过火灾的同学具体谈谈火灾时人的心理及行为。老师帮他们指出当时的误区。

七、总结：

只要我们处处小心，注意安全。掌握自救、自护的知识。锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理各种异常的情况或危险，就能最大限度地保护自己。

课后反馈小结： _____

****小学安全教育教案（第三周）**

时间： _____ 班级： _____
班主任： _____

课 题：健康饮食安全知识教育

一、教学目标

1. 知道食物含有的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物。
2. 增强不偏食、不挑食和注意食物多样性的意识。
3. 了解食品添加剂的坏处，知道安全饮食的常识。
4. 培养关注自己饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。

二、教学重点

知道如何健康饮食？

三、教学难点

培养关注自己饮食健康的责任感。

四、教学过程：

（一）谈话导入

- 1) 讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人健康的？（学生各抒己见）
- 2) 是啊，过胖、过瘦、面色蜡黄……都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们一定要注意健康饮食。（板书课题：健康饮食安全知识教育）学生齐读课题。那如何做到健康饮食呢？

（二）从故事中收获知识

- 1) 同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，民以食为天，食以安为重。下面请听一个故事。（故事大概内容：一位小朋友放学回家，肚皮饿了，狼吞虎咽地吃了很多东西，因为消化不良，后来上吐下泻，被送进了医院。）
- 2) 小朋友听了这个故事后，有什么话想说？

3) 是呀, 我们在吃食物的时候要注意不能暴饮暴食, 要细嚼慢咽……这样才能有助于食物的消化。(板书: 不能暴饮暴食)

(三) 从日常生活中感受健康

1) 了解基本的食品安全知识, 如下: ①食品添加剂的种类及作用; ②食品添加剂对人体健康的危害; ③什么是绿色食品, 绿色食品的标志是什么; ④新鲜食物, 怎样吃才安全。

2) 以食品卫生安全为话题, 四人小组合作谈认识, 交流感受。

3) 全班交流, 各组派一位代表交流发言。可以举例证明, 谈亲身体会。

4) 师: 小朋友, “肯德基的苏丹红一号事件”, 让我们同学为食品安全担忧; “农药、化肥对农产品的污染”更让同学们震惊; 而绿色食品的管理和质量监测又给同学们带来了希望, 所以, 在平时饮食中, 我们要多吃绿色食品, 少吃带有色素等添加剂的食品。

(板书: 多吃绿色食品, 少吃带有色素等添加剂的食品)

(四) 在自主学习中了解营养

1) 给食物分类

讲述：我们每天吃食物有很多很多，老师这里给大家平时吃的各种食物进行下分类。如谷物类、蔬菜类、肉类等（略）。

2) 了解各类食物的主要营养成分。

3) 下面，我们按营养成分再给这些食物分类。

（1）同桌合作给食物分类。

（2）说一说分类的结果。

4) 讲述：在平时，老师发现有些同学不吃肉、只吃蔬菜，有的是只吃肉、不吃蔬菜，长时间这样会有什么结果呢？

（1）缺少维生素，为什么会营养不良？

（2）人体到底需要什么营养呢？糖类、蛋白质、脂肪等，讲解这些营养的作用。

（3）提问：人的生长发育需要哪些营养成分？这些营养对身体有什么好处？

（4）强调挑食的害处。

（5）小结：没有一种食物含有人体所需要的全部营养。为了健康成长，食物要多样化，不偏食很重要。（板书：食物要多样化，不偏食挑食）

（五）在实践活动中认识食物的合理搭配

1) 师：在生活中，我们经常会听见一些关于食物中毒或过敏的事件，其中的原因有很多，如：在食物中不小心放入了有害物质，有些食物馊

了还在食用等，然而还有一个被人们忽视的原因，那就是有些食物乱搭配。比如菠菜和豆腐做汤就会互相抵消营养成分。

2)看了之后，你知道了什么？

3)给同学们讲解如何进行食物搭配，然后让学生说说自己家的饮食搭配的是否合适，并说出自己的理由？

4)看来如何搭配食物、合理饮食，也有很多科学知识在里面。这有待于我们今后去慢慢了解。

（板书：食物搭配要合理）

（六）总结：看着板书小结。小朋友通过这节课的学习，我们知道了要做到健康饮食，就不能暴饮暴食，要多吃绿色食品，少吃带有色素等添加剂的食品，食物要多样化，不偏食，同时，还要注意食物搭配要合理。

（七）课外拓展

制作宣传标语，号召全校学生健康饮食。

课后反馈小结： _____

时间：

班级：

班主任：

课 题：安全使用体育器材

一、活动目标：

- 1) 安全合理地使用体育器材。
- 2) 了解安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

二、活动过程：

(一)短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，因为这时人身体的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

(二)跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。起跳前前脚要踏中木制的起跳板，起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

(三)在进行投掷训练时，如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等，一定要按老师的口令进行，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重，有的前端装有尖利的金属头，如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击

中，造成伤害，甚至发生生命危险。

(四)在进行单、双杠和跳高训练时，器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子，如果直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节或后脑。做单、双杠动作时，要采取各种有效的方法，使双手握杠时不打滑，避免从杠上摔下来，使身体受伤。

(五)在做跳马、跳箱等跨跃训练时，器械前要有跳板，器械后要有保护垫，同时要有老师和同学在器械旁站立保护。

(六)前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

(七)参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不要争抢中蛮干而伤及他人。

三、活动小结：

我们要安全合理地使用体育器材。

课后反馈小结：

时间：

班级：

班主任：

课 题：遇到地震怎么办

一、教学目标：通过教学让学生明白在各种场地遇到地震该怎么办，提高学生的应急能力。

二、教学过程：

(一)谈话导入，揭示课题

1) 同学们，我们已经了解了什么是地震，地震有什么前兆，还知道了如何做好家庭防地震工作。今天我们就来谈谈在各种场地遇到地震该怎么办。

2) 揭示课题，学生齐读。

(二) 防震避震知识：

1) 在学校遇到地震该怎么办？

请学生讨论后说说。

教师小结，告诉学生正确的方法应该是就近躲藏，(如课桌下、承重墙角墙根下、厕所承重墙角等)。闭眼趴下。等主震过后，在老师的带领下有秩序的跑出教室找一处空旷地。切记住：不要急忙跑回家，要听从老师的指挥。

2) 在家中遇到地震怎么办？

要迅速判断是大震还是小震，小震不必跑出去。大震的话，如果离房门近或楼层较低，而且室外开阔可以迅速跑出去。如在室内可马上贴床沿或找结实的家具底下趴下。或者躲到承重墙角下。

3) 在影剧院遇到地震怎么办？

有人指挥要听从，不可擅自行动。没人指挥也不能乱跑，以免你推我踩，造成伤亡。赶快钻到排椅下面，闭眼趴下。

4) 在商场里遇到地震怎么办？

一定要保持头脑冷静，不要随人流乱挤乱跑，避开商品的陈列柜架，向没有物品和人少的通道跑。如通道被堵住，就在有柱子的地方或有坚实的大商品附近抱头蹲下。

5) 在电汽车遇到地震怎么办？

呼喊司机停车。提醒司机把车停在路边下落物少、倒塌物少的地方。并停在路基结实平坦的地方，汽车未停稳不能跳窗。车停后下车选择安全的地方躲避。

6) 在室外遇到地震怎么办？

立刻向树多的地方跑在山坡或悬崖下不能跟着滚动的石头跑。另外在繁华地区，在居民区，在高层建筑物附近都应注意选择正确的避险方法。

7) 防震演练注意事项：

在学校组织防震演练时要牢记疏散路线和保护方法，配合老师和同学做到稳中有序。

三、课堂小结

同学们，不管在什么地方遇到地震，都不能慌张。一定要保持头脑冷静，在各个地点选择正确的应急措施，有效躲避灾难。

课后反馈小结： _____

****小学安全教育教案（第六周）**

时间：

班级：

班主任：

课 题：如何预防和应对踩踏事故

