

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、在节假日，已毕业的学生重回母校看望老师，这时老师可能产生（）。

A. 职业良心感 B. 职业责任感 C. 职业荣誉感 D. 职业幸福感

【答案】：C 职业荣誉感是教师自觉承担职业道德责任、履行职业道德义务之后，对社会因此而给予的肯定评价和褒奖赞扬所产生的喜悦和自豪等情感体验。题干中，已毕业的学生重回母校看望老师，是在行动上对老师的付出予以肯定，老师可能产生职业荣誉感。C项正确。A项：职业良心感是教师对自己的职业道德行为、对自己同他人及社会职业道德关系的自觉意识和自我评价能力，是一种对职业关系和职业活动是非、善恶的内心体验。与题干不符，排除。B项：职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感。它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。与题干不符，排除。D项：职业幸福感是教师在履行职业责任及其义务、获得职业荣誉之后，所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。与题干不符，排除。故选C。

2、教师良心是隐藏在内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情。表明教师良心的特点（）。

A. 广泛性 B. 综合性 C. 稳定性 D. 内隐性

【答案】：D 教师良心是隐藏在教师内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情，以及自我评价的能力，是教师在教育劳动过程中发自“肺腑”的一种内在的精神力量，也是一定社会的道德原则和规范与在教师内心深处的认识、情感、意志、信念、理想和行为的有机统一。故选D。

3、良好的师德修养不是与生俱来的，下列不能提升教师职业道德修养的是（）。

A. 加强学习正确的世界观和人生观 B. 在教育实践中认识师德观念 C. 接受家长的馈赠和意见 D. 虚心向先进教师学习

【答案】：C 教师良好的师德修养不是与生俱来的，而是在科学理论的指导下，经过长期的社会实践，不断完善自身的结果。提升教师职业道德修养的方法可以概括为以下几点。①加强理论学习。要做到：树立正确

的世界观和人生观；深刻理解规范和要求，明辨道德是非，提高自觉性；学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握本领。②勇于实践磨练，增强情感体验。教师在教育实践中要不断地选择自己的行为。每一个教师都要长期修养，不断磨练，做到坚持不懈，这样才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。③努力做到“慎独”。“慎独”是指在无人监督的情况下，也要坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，决不做任何不道德的事情。选项中，“接受家长的馈赠”是不符合教育法律和教师职业道德规范的行为，更不利于教师职业道德修养的提升。C项与题干相符，当选。

4、教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，说明教师职业道德具有（ ）。

A. 认识功能 B. 教育功能 C. 调节功能 D. 促进功能

【答案】：D 教师职业道德的促进功能表现为：在实践领域，教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，对社会主义精神文明建设起着促进作用。故选 D。

5、以下不属于师德范畴的是（ ）。

A. 热爱学生 B. 精通业务 C. 严于律己 D. 热爱教育

【答案】：B 一般来说，教师职业道德范畴具备三个条件：（1）它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质，最主要最普遍的道德关系的基本概念；（2）它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示教师认识与掌握职业道德现象的一定阶段；（3）它必须

作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和影响行为。综上，
B

项不属于教师职业道德的范畴，为正确选项。A、C、D 三项：都属于教师职业道德规范的内容，属于教师职业道德范畴。题干不符，排除。故选 B。

6、教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。

A. 关爱学生 B. 终身学习 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 为人师表是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。故选 D。

7、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（ ）。

A. 为人师表 B. 献身教育 C. 教书育人 D. 公而忘私

【答案】：C 教书育人是教师的根本任务：①从职业的对象来看，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的儿童青少年。②从职业的内容和任务来看，教师的工作不仅要教书，而且要育人。③教师的工作方式也与其他社会职业不同。他不是像其他职业那样要使用什么工具，而是要用教师自己的知识、智慧、人格魅力在和学生共同活动中去影响学生。故选 C。

8、体现教师道德修养达到高度自觉程度的是（ ）。

A. 坚持不懈 B. 虚心求教 C. 慎独 D. 爱岗敬业

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养所达到的一种最高的精神境界，它标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，是真正有高尚道德的人。C 项正确

。

9、下列教师的行为符合中小学教师职业道德相关要求的是（ ）。

A. 小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲个时 B. 化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑 C. 某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生 D. 某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗

敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中为人师表包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，

语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。D项某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议，体现了该教师的行为符合为人师表。D项正确

。A项：小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲1个小时，该教师侵犯学生的人格尊严权和受教育权，因此违背了教师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。A项：化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑，该教师没有保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，违背了关爱学生。与题干不符，排除。C项：某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生，该教师没有遵循教育规律，实施素质教育，没有严于律己、以身作则，因此违背了教书育人和为人师表。与题干不符，排除。故选D。

10、下列关于班主任的工作职责，说法错误的是（ ）。

A. 全面了解班级内每个学生，深入分析学生思想、心理、学习和生活状况 B. 有针对性地 进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展 C. 认真做好班级的日常管理工作 D. 努力提高所授科目的成绩

【答案】：D我国《中小学班主任工作规定》规定，全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。第九条规定，认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。指导班委会和团队工作。第十条规定，组织、指导开展班会、团队会(日)、文体娱乐、社会实践、春(秋)游等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作。第十一条规定，组织做好学生的综合素质评价工作，指导学生认真记载成长记录，实事求是地评定学生操行，向学校提出奖惩建议。第十二条规定，经常与任课教师和其他教职员工沟通，主动与学生家长、学生所在社区联系，努力形成教育合力。选项D的要求不属于班主任的工作职责。故选D。

11、信息化时代教师职业特点，决定教师要（ ）。

- A. 有较高的科学文化素养 B. 终身学习 C. 具备科研能力 D. 掌握教学规律

【答案】：B 倡导“终身学习”就是要求教师做终身学习的表率。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。因此，信息化时代教师职业特点，决定教师要终身学习。故选 B。

12、小叶因考试不及格，情绪十分低落，不愿见人。老师发现后，经常找小叶交谈、疏导、鼓励。该老师扮演的角色是（ ）。

- A. 班级领导者 B. 行为示范者 C. 学习指导者 D. 心理辅导者

【答案】：D 教师职业的最大特点在于职业角色的多样化，如：传道者的角色，授业解惑者的角色，示范者的角色（榜样角色），教育教学活动的设计者、组织者和管理者，朋友的角色，研究者的角色，班集体的领导者和心理辅导者等。其中作为心理辅导者的角色，要求教师要能充当学生心理健康的维护者，为那些有心理困扰和心理障碍的学生提供及时、有效的指导和帮助，在日常班级组织管理工作中，依照心理健康的原则，维护学生的自尊心，消除学生的紧张和焦虑情绪，避免学生可能产生的挫折感，将可能发证的意外事件消灭于萌芽状态。D 项正确

。A、B、C 三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。故选 D。

13、“你不可以这样做！”这是教师与学生沟通时的（ ）信息。

- A. 命令 B. 训诫 C. 中伤 D. 讽刺

【答案】：A 教师与学生沟通时，出现“不可以”、“必须”等词汇时，都是表达命令的信息，这种命令式的交流不利于学生和教师之间良好关系的形成，反而还有可能会造成两者关系冷淡甚至破裂。故选 A。

14、教师职业道德规范中最主要、最基本的道德责任是（ ）。

- A. 热爱祖国 B. 爱岗敬业 C. 教书育人

D. 为人师表

【答案】：C 教书育人是对教师这一特殊职业的专业要求，它是教师职业道德规范区别于其他行业职业道德规范最主要、最基本的内容。故选 C。

15、小宇上课时经常插话，老师生气地说：“管住你的嘴，不然我就封住你的嘴！”老师的做法（ ）。

A. 错误，应该杜绝当堂批评 B. 正确，应该严格要求学生 C. 错误，应该尊重学生人格 D. 正确，应该加强课堂管理

【答案】：C 关爱学生具体来说即关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中该老师使用恐吓的语言，没有做到尊重学生人格。故选 C。

16、下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师履行道德义务往往是觉得做了自己该做的事情 B. 教师道德义务是同谋求个人权利或报偿相对应的 C. 教师在履行道德义务之后获得的赞扬、权利和报偿是行为的结果，而不是教师行为选择的动机 D. 教师履行道德义务，往往以或多或少的自我牺牲为前提

【答案】：B 提到义务就应该是不计报酬的，所以义务不是与谋求个人权利或报偿相对应的。故选 B。

17、班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法（ ）。

A. 激发学生的重要手段 B. 管理班级的有效手段 C. 没有做到公平合理地对待每一个学生 D. 侵犯了学生的受教育权

【答案】：C 教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。可以说，教师公正是教师职业道德素养水平的标志。题目中张老师根据成绩调整座位，没有做到公平合理地对待每一个学生。故选 C。

18、教师职业行为规范对教师衣着的要求是（ ）。

A. 没有规范要求 B. 衣着得体 C. 穿着朴素

D. 穿着美观

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”要求教师“衣着得体”。故选 B。

19、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能 D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

20、以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，体现了教师职业道德的（ ）。

A. 动力功能 B. 调节功能 C. 评价功能 D. 教育功能

【答案】：B 教师职业道德以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，因而具有调节教师言行的作用，即教师职业道德的调节功能。故选 B。

21、在学校，教师之间要善于（ ）。

A. 团结合作，一致对外 B. 相互借鉴，共同提高 C. 各自为政，独立思考 D. 相互监督，勇于竞争

【答案】：B 同事之间要团结合作，互相帮助，达到共同提高。故选 B。

22、李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼，对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）。

A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教 B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误 C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母 D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C 从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

23、教师进行人格修养最好的策略是（ ）。

A. 取法乎上 B. 取法乎中 C. 取法乎下

D. 无法即法

【答案】：A 教师人格修养有两个问题：一是修养的策略问题。在策略上，要采取“取法乎上”的策略。二是修养的尺度问题。在尺度上，要确立教师人格修养的审美尺度。按照审美的尺度去修养教师的人格，就是要进行师表美的建设。师表美主要包括：①“表美”；②“道美”；③风格美。师表美的价值体现在：①充分发挥教育主体的德育潜能；②充分促成学生的榜样学习；③改善教育与道德教育的效能。故选 A。

24、“遵守教育法律法规”的职业行为要求是规范（ ）。

- A. 教师与国家社会的关系 B. 教师与学生的关系 C. 教师与同事的关系
D. 教师与家长的关系

【答案】：A 爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。爱国要求教师必须守法，遵守教育法律法规的规范要求。故选 A。

25、中小学教师对自己的职业道德行为进行自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造的方法属于（ ）。

- A. 宣传演讲法 B. 榜样教育法 C. 自我修养法 D. 对话教育法

【答案】：C 职业道德行为的养成需在自我修养中提高，在日常的学习、生活和各种实践中，按照职业道德的基本原则和规范，在职业道德品质中有目的地“自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造”。这属于自我修养法。故选 C。

26、每到教师节，有些家长打着尊师的旗号，对教师采取各种方式表达心意，对此，教师最好的办法就是（ ）。

- A. 当场拒绝并给予批评 B. 根据礼物的轻重或接受或拒绝 C. 根据学生家庭情况或接受或拒绝 D. 事先和学生家长约法三章，不给学生、家长的各种表达心意的机会

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中明确提出作为教师要爱岗敬业，爱国守法，关爱学生，教书育人，为人师表，终

身学习，所以作为教师的我们要时刻严格要求自己，既要做好自己的本职工作也

要维护好与学生家长的关系，既要敬畏自己的神圣职业也要尊重学生们的家长，因此，先与家长做好沟通，是老师正确处理家庭与学校关系的良好表现。D 项正确。

。

27、教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求是（ ）。

A. 关爱学生 B. 团结协作 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：A 对待学生要关爱学生，对待同事要团结协作，对待自身要终身学习，对待工作要爱岗敬业。

28、尊重家长是教师（ ）行为规范的基本要求。

A. 思想 B. 教育教学 C. 人际 D. 仪表

【答案】：C 尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。

29、孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。是说教师应该（ ）。

A. 为人师表 B. 爱岗敬业 C. 遵纪守法 D. 教书育人

【答案】：A “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，是说教师自己要以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响，说明教师要遵守教师职业道德中为人师表的要求。为人师表，是教师职业的内在要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严明律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生，是教师职业区别于其他职业道德的显著标志。故选 A。

30、教师在职业活动中要处理好各种各样的关系；其中最核心的关系是（ ）

A. 师生关系 B. 同事关系 C. 师长关系 D. 师校关系

【答案】：A 教师在职业活动中要处理好各方面的关系，其中最核心的是师生关系。故选 A。

31、高中一年级入学伊始，班主任王老师便通过各种渠道，深入了解班上每个同学的情况，并据此指导学生制定个人三年发展规划。这种做法表明王老师具有（ ）。

A. 学生发展的差异性 B. 学生发展的互补性 C. 学生发展的平衡性 D. 学生发展的顺序性

【答案】：A 从题干中的“班主任王老师通过各种渠道，深入了解班上每个同学的情况，并据此指导学生制定个人三年发展规划”可知教师能够因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢的进行教学，使每个学生都得到最大的发展，充分体现的就是王老师尊重学生发展的个别差异性。故选 A。

32、 下列说法或做法中不符合现行《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”规定和要求的是（ ）。

A. 学习教育的新理念，主动改变育人模式 B. 积极开展教学改革，提高课堂教学质量 C. 严格执行教学方案，照搬教材以及教参 D. 激发学生创新精神，促进学生全面发展

【答案】：C 教书育人是要求教师实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平；培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。故选 C。

33、（ ），教育部颁布了新的《中小学班主任工作规定》。

A. 2003 年 7 月 8 日 B. 2008 年 10 月 15 日 C. 2009 年 8 月 22 日 D. 2010 年 3 月 20 日

【答案】：C 2009 年 8 月 22 日，教育部颁布了新的《中小学班主任工作规定》，引起社会广泛关注。故选 C。

34、吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是（ ）。

A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现 B. 接受，这是教师社会地位提高的象征 C. 接受，这是教师的辛勤劳动所得 D. 婉拒，这是变相的腐败行为

【答案】：D 对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

35、《中小学教师职业道德规范》规定不以分数作为评价学生的（
）。

A. 基本标准 B. 重要标准 C. 唯一标准 D. 主要标准

【答案】：C 教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故选 C。

36、“慎独”作为教师职业道德修养的一种方法，就是（ ）。

A. 在没有外在监督的情况下坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄行 B. 一个人用慎重的态度对待自己 C. 在自我的世界孤芳自赏 D. 独立面对自己的种种不足

【答案】：A “慎独”标志着一个教师的职业道德已达到高度自觉的程度，在无人监督和无人知道的情况下也不背离道德。故选 A。

37、教师进行师德修养的起点和前提是（ ）。

A. 教师职业道德情感 B. 教师职业道德认识 C. 教师职业道德意志 D. 教师职业道德行为

【答案】：B 教师职业道德认识是教师进行师德修养的起点和前提。故选 B。

38、“慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的（ ）。

A. 知识素养 B. 能力素养 C. 道德素养 D. 心理素养

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。 故选 C。

39、日前，一张湖南某校“学生被罚跪操场”的照片在网上流传，受到网民关注。在这张照片里，教师让 30 余名学生跪在操场上。该教师的行为主要违背了（ ）。

A. 为人师表的师德规范 B. 终身学习的师德规范 C. 爱岗敬业的师德规范

D. 关爱学生的师德规范

【答案】：D《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”一条指出，教师要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题目中教师让 30 余名学生跪在操场上是体罚学生的行为，违反了关爱学生的师德规范。故选 D。

40、“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这是近代教育家（ ）的名言。

A. 晏阳初 B. 陶行知 C. 陈鹤琴 D. 布卢姆

【答案】：B 陶行知被誉为“乡村幼教之父”，他于 1927 年创办了晓庄师范学校，确立“生活即教育”“社会即学校”的思想，提倡教学做合一的方法。题干中，“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这句话是陶行知的名言。B 项正确

。A 项：晏阳初致力于平民教育、乡村教育。他提出四大教育、三大方式。与题干不符，排除。C 项：陈鹤琴创办了中国第一所实验幼稚园——南京鼓楼幼稚园，被誉为“中国幼教之父”。与题干不符，排除。D 项：布卢姆提出了掌握学习，旨在解决个体差异的问题。与题干不符，排除。故选 B。

41、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明教师良好的职业道德行为和品质对教育对象具有（ ）作用。

A. 调节 B. 教育 C. 评价 D. 引导

【答案】：B 这句话体现了教师职业道德对教育对象的教育作用。故选 B。

42、教师在履行职业责任及其义务、获得职业荣誉之后所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。这是教师职业道德情感中的（ ）。

A. 职业正义感 B. 职业责任感 C. 职业荣誉感

D. 职业幸福感

【答案】：D 职业幸福感是教师在履行职业责任及其义务、获得职业荣誉之后所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。它是教师从事职业活动最强大的精神动力和根本目的。故选 D。

43、教师职业的最大特点在于职业角色的（ ）。

A. 多样化 B. 专业化 C. 单一化 D. 崇高化

【答案】：A 教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。(一) 传道者的角色。教师负有传递社会传统道德、价值观念的使命，“道之所存，师之所存也”。(二) 授业解惑者的角色。教师要将自己获得的知识经验、技能进行精心加工整理，然后以特定的方式传授给年青一代，并帮助他们解除学习中的困惑，启发他们的智慧。(三) 示范者的角色(榜样角色)。教师的言行是学生学习 and 模仿的榜样，教师不仅以科学的教育方法塑造学生，还以自己的言行影响感化学生。(四) 教育教学活动的设计者、组织者和管理者的角色。教师是学校教育教学活动的组织者和管理者，需要肩负起教育教学管理的职责。(五) 朋友的角色。教师要在学习、生活、人生等方面给予学生指导，与学生一起分担痛苦与忧伤，分享欢乐与幸福。(六) 研究者的角色。教师的工作对象是充满生命力的、千差万别的活的个体，传授的内容是不断发展变化着的人文、科学知识。这就决定了教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容，要不断学习、不断反思、不断创新。(七) 班集体的领导者的角色。教师是教育教学活动的组织者和领导者，主要体现在建立班集体，制定和贯彻规章制度，维持班级纪律，组织班级活动，规范、协调人际关系，对教育教学活动进行引领、检查和评估。(八) 心理辅导者的角色。现代教师应该适应时代和社会的要求，提高自身的心理健康水平，掌握基本的心理卫生知识，在日常的教育教学活动中渗透心理健康教育，担当好学生的心理辅导者的角色。除此之外，教师还有学习者、学生心灵的培育者、心理调节者、学生心理的保健医生、人际关系的艺术家、教学的领导和管理者、家长代理人、“父母”等职业角色。故选 A。

44、某老师很少留意成绩一般的学生，大部分时间和心思用来培养优秀的学生。老师的做法（ ）。

A. 有助于学生的个性发展 B. 有助于教学任务的完成

C. 违背了严慈相济的要求 D. 违背了公正施教的要求

【答案】：D 教师公正地对待学生就是要求教师要公正、公平、不偏不倚、一视同仁。一方面，教师不能因为个人感情的好恶、私人关系、学生成绩的优劣等偏袒或是轻视学生；另一方面，教师不能因为学生的性别、美丑、性格特征、身体条件、家庭出身等的不同而偏袒或轻视学生。D 项正确

。A 项：个性发展指的是个体发展的差异性，教育要做到因材施教。与题干不符，排除。B 项：为干扰选项。与题干不符，排除。C 项：严慈相济指对待学生既要慈爱，又要严格要求。与题干不符，排除。故选 D。

45、师生关系最大的功能是（ ）。

A. 调节功能 B. 凝固功能 C. 教育功能 D. 约束功能

【答案】：C 教师和学生之间最基本，最主要的关系是教育关系，所以师生关系最重要的功能是教育功能。

46、（ ）是人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，它包括职业正义感、职业责任感、职业义务感等内容。

A. 教师职业道德理想 B. 教师职业道德知识 C. 教师职业道德情感 D. 教师职业道德意志

【答案】：C 职业道德情感是指人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，如人们通常对高尚的职业活动产生敬仰和尊重之情，对违反职业道德的行为产生愤恨和憎恶之情等。教师职业道德情感包括职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感及职业幸福感等内容。故选 C。

47、教龄十年的张老师在年初被委任为学校的教导主任。之后的工作中，张老师对其他老师说话时总是昂着头，总喜欢用一种命令式的语气进行说教。其他老师都开始避着张老师。这种情况的出现，是因为张老师（ ）。

A. 不能严谨治学 B. 不能以身作则 C. 不能尊重他人

D. 不能爱岗敬业

【答案】：C 教师职业行为规范中指出，教师与其他同事是地位平等的，要尊重他人。同事之间要相互理解，要搞好团结，相互支持。题目中张老师的行为没有认识到大家的地位平等，相互尊重。故选 C。

48、作为教师职业道德的基本要求，也是教师高尚道德修养的表现在于（ ）。

A. 热爱学生 B. 学而不厌 C. 钻研教学 D. 热爱劳动

【答案】：A 关爱学生是师德的灵魂。故选 A。

49、不属于师德规范的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 舍己救人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习，不包括舍己救人。故选 B。

50、体现教师职业与其他职业根本不同的是（ ）。

A. 教书育人 B. 为人师表 C. 奉献性 D. 长久性

【答案】：A 教师职业与其他职业的根本不同在于，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的人。他们是国家和民族的未来，教师的职责是不但要教会他们知识，还要教会他们为人处世的道理，即所谓教书育人。故选 A。

51、下列不属于每一位教师都应该做到的是（ ）。

A. 牢记人民教师的神圣职责，忠诚于人民的教育事业 B. 坚定走中国特色社会主义道路的信念 C. 以实现个人利益为目标 D. 坚定实现中华民族伟大复兴的信心

【答案】：C 每一位教师都应该做的，说明是教师的义务，而 C 项以实现个人利益为目标，不是义务更谈不上教师的义务，故选择 C。

52、五十多岁的王老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说“我都快退休了，还学什么！”这表明王老师缺乏（ ）。
A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格

D. 严谨治学的精神

【答案】：A《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，王老师拒绝参加暑假培训的做法表明王老师缺乏终身学习的理念。A项正确

。A项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。D项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选A。

53、要把社会主义核心价值观作为师德灵魂形成（ ）的新格局。

A. 明辨是非 B. 培养德性 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：B社会主义核心价值观是党和国家长期倡导的反映我国社会本质、社会规律的根本原则与核心价值的基本观念，它支撑着我们在建设社会主义长期实践中的行为指向与行为准则，从更深层次影响着中国特色社会主义道德建设的思想方法与行为方式。用核心价值观引领师德建设，是加强教师队伍建设和提高育人水平、保证教育事业健康发展的基础工作，是构建和谐校园、和谐教育与和谐社会的道德基础和精神动力，是各级教育部门和各级学校的重要任务。因此，要把社会主义核心价值观作为德性的灵魂，形成“培养德性为主，遵循规范为辅”的师德建设新格局。B项正确

。A

项：明辨是非指的是要分清楚是和非、正确和错误

，为干扰项。与题干不符，排除。C项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。故选B。

54、教师的主要任务是（ ）。

- A. 搞好教学工作 B. 关心学生的身体和生活 C. 做好思想品德教育工作
D. 促进学生的全面发展

【答案】：D《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D项正确

。A、B、C项：均为片面说法，干扰项，排除。故选D。

55、“教书”和“育人”是（ ）关系。

- A. 并列的 B. 递进的 C. 互补 D. 相互联系、相互促进的辩证统一

【答案】：D“教书”和“育人”是相互联系、相互促进和辩证统一的。故选D。

56、学生干部选举前，有的家长给班主任陈老师送来礼物请求照顾，陈老师一概予以拒绝。这件事体现了陈老师（ ）。

- A. 廉洁从教 B. 因材施教 C. 关爱学生 D. 严慈相济

【答案】：A教师在自身建设中的道德规范要求老师廉洁从教。廉洁从教的要求老师：(1)公正执教，平等对待每一个学生；(2)坚守大义，发扬奉献精神；(3)廉洁自律，自觉抑制各种非正当利益的诱惑。故选A。

57、某教师对学生们说：“成绩好是衡量你们学业成功的标志，我们教师的责任就是让每位同学考上理想的大学。”该教师的说法违背职业道德规范中的（ ）。

- A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 廉洁从教

【答案】：C 教师职业道德规范包括：(1) 爱国守法；(2) 爱岗敬业；(3) 关爱学生；(4) 为人师表；(5)

教书育人；(6)终身学习。其中，教书育人是教师的天职，指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，某教师只以成绩作为衡量学业成功的标志，忽视了学生的全面发展，违背了教书育人的要求。C项正确。

A项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

A项：关爱学生是师德的灵魂。指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。

D项：廉洁从教出自1997年修订的《中小学教师职业道德规范》，是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。故选C。

58、关于班主任工作，下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师担任一个班级的班主任，时间一般应该连续一学期以上 B. 班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜 C. 教师初次担任班主任应该受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用 D. 合理安排班主任的课时工作量，按当地教师标准课时工作量的一半计入

【答案】：A 《中小学班主任工作规定》规定，班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。所以A项将一学年说成一学期，说法错误。故选A。

59、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和

提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。 故选 A。

60、（ ）是教师职业的特殊性。

A. 示范性 B. 内省性 C. 他利性 D. 实践性

【答案】：A 教师职业的特殊性主要体现为教师劳动的示范性，这要求教师要时刻关注自己的行为，做到“学高为师，身正为范”。故选 A。

61、《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的职业道德规范，下列没有涉及的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 无私奉献

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的六项职业道德规范：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。故选 D。

62、下列关于教师职业道德的教育功能的说法错误的是（ ）。

A. 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着促进作用 B. 教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用 C. 教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正作用 D. 教师良好的心理素质对学生心理素质的形成起着完善作用

【答案】：A 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用。

63、夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃地对可可说“你怎么那么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大笑，夏老师的做法（ ）。

A. 阻碍了幼儿的探究学习 B. 破坏了幼儿的同伴关系 C. 损害了可可的名誉 D. 侮辱了可可的人格

【答案】：D 老师不能体罚、变相体罚或者有其他侮辱学生人格尊严的行为，题干中夏老师的话严重伤害了可可的人格尊严。故选 D。

64、（ ）是教师同事之间良好沟通的基础。

A. 少争多让，善于倾听 B. 容忍异己，理解宽容 C. 坦诚相见，赞美欣赏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/856042015111010133>