

福建省泉州市南安五星中学高一语文模拟试题含解析

一、现代文阅读（35分，共3题）

1. 文学类文本阅读（20分）

在唐诗中割麦 刘怀远

村长老王在地里转了一圈，看到北坡上相隔不远的两块麦田开始泛黄，心里便火烧火燎。

老王回到家，给在城里的女儿小菊打电话，让她星期天回来帮这两户人家割麦。女儿不肯，说她们旅行社最近太忙了，忙得屁股都没坐过椅子。老王说，抢收还要抢种，再忙你也要回来，不然爹就自己去收麦，累死也要去。说完不给女儿再说话的机会，啪地挂断电话。

一会儿，女儿打回电话说，爸，我星期天组织一些人回去割麦，但您要答应我一个条件。

只要你回来割麦，100个条件我都答应。

那好，您准备50把镰刀，50顶新草帽。老王说，镰刀可以去借，可草帽要买呀。

女儿说，您买吧，到时候我给钱。一顶草帽好几块钱呢。老王本想不答应，可想到成熟的麦子，只有点头。星期天，老王一早来北坡等候。八点过去了，人没来。九点过去了，人还没来。

老王急起来，看看越来越热的太阳，往手心猛啐两口唾沫，抄起镰刀，咔咔地割起来。

这时，一辆豪华大巴车卷着黄土由远而近，停在了坡边。老王直起腰看，车门打开，下来女儿小菊。一看女儿，老王鼻子快气歪了，这是来割麦的吗？小菊一身西装套裙，扎着领结，手里还提着一个电喇叭。紧接着又下来一大帮城里的青年，有说有笑。小菊拿着电喇叭说道：我们从小就学过“锄禾日当午，汗滴禾下土”的诗句，但却没有真正接触过农活，今天大家就亲自体验，自由组合，分成两组，一块麦田算一组，咱们来个友谊割麦比赛！

好啊。青年们沸腾起来，摩拳擦掌，你追我赶地割起麦子来。小菊没有割，对着电喇叭说，唐代诗人白居易有首著名的《观刈麦》，诗中说道：“田家少闲月，五月人倍忙。夜来南风起，小麦覆陇黄……”

一会儿，小菊对老王说，爹，您回去安排把中饭送来吧。老王应着，赶紧回村。看老伴正贴饼子，自己就去挑野菜。

饭送到地头，麦子已经割完，小菊正领着青年们拾麦穗。老王心里高兴，大喊：开饭喽！青年们呼啦一下围上来，把玉米饼子和野菜大酱吃了个精光。

小菊又拿起电喇叭说，收完麦子的土地，接下来就会灌溉、耕种，种上玉米或大豆，三个多月后，又是一片丰收的景象……

青年们雀跃，说秋收时一定要组织我们再来哟！小菊说，大家上车吧，大家可以带走头上的草帽，当做此次丰收一日游的纪念。

人们都上了车，小菊掏出一沓钱，递给老王。老王说，你发的工资？小菊说，不，是给咱割麦的钱。啥？来给咱帮忙，倒还给咱钱？那天您打完电话我和经理请假，经理灵机一动，——
_____。这钱经理让给您，已经扣去了我们旅行社的费用。

老王眼睛眯到了一起，说，咱不收钱都可以，秋上给多多地拉几车人来吧，就不用让在外面打工的回来收秋了。小菊笑笑：什么都靠个新鲜，到时候再看吧。

旅游车卷着黄土开走了。车开出很远，老王攥着钱的手还使劲挥舞，耳畔回响着女儿吟诵的好听的唐诗，和唐诗中沙沙的割麦声。

（选自《小说选刊》）

16. 请将下列与情节相关的内容填写完整。（4分）

开端：割麦的条件——发展：——高潮：——

结局：希望秋天再来

17. 悬念是小说常用的手法，你能说说本文是怎样设置悬念的吗？（4分）

18. 你认为这篇小说透视出的积极思想是什么？（3分）

19. 小菊是小说着力刻画的人物形象，你觉得她有哪些值得学习的地方？（3分）

20. 说说文中画线句有什么作用？（3分）

21. 结合上下文，在文中的横线上补写合适的内容，使前后文连贯起来。（3分）

参考答案：

16. 在唐诗中割麦；（2分）帮忙倒给钱（2分）

17. 本文设置的悬念主要包括如下两处：一是通过写女儿提出回家割麦的条件设置悬念；（2分）二是通过描写女儿的穿着设置悬念。（2分）

18. 示例：（1）富有创意（文化内涵）的想法能带来意想不到的收益。（2）崇尚自然，返璞归真的生活，让人在劳动中体验都市文化无法感知的愉悦。（答任意一点3分）

19. 聪明干练，富有创新思想，具有较强的组织能力。（3分）

20. 通过写“老王”焦急的等候，为下文写小菊带领旅行团一行回乡割麦作铺垫。（3分）

21. 示例：说咱组织个“体验丰收一日游”，既能帮你爹割麦子，还可以创收。（3分）

略

2. 现代文阅读（9分，每小题3分）

阅读下面的文字，完成6-8题。

①一场名为“ALS冰桶挑战赛”的活动正在互联网线上线下如火如荼地进行。活动规则极为简单，挑战者要么在24小时内向美国ALS（肌肉萎缩性侧面硬化病）公益协会捐出100美元，要么往自己头上浇一桶冰水，并录下视频上传至网络，同时向自己的3个朋友发起挑战。

②关于“冰桶挑战”的起源，一个广为认可的说法是，美国一位身患ALS的波士顿大学棒球手弗雷特及其朋友们发起了这项活动。活动的目的在于筹款，并让世人对这种被称为“渐冻人”的罕见疾病有更多的了解。据悉，目前针对ALS没有比较好的治疗方法，患者存活期一般是2至5年。英国物理学家史蒂芬·霍金就是ALS病的患者。

③借助于社交网络的力量，“冰桶挑战”迅速传播。美国《大西洋月刊》15日称，Facebook上参与这个话题的网友已达1500万人。参与者包括Facebook创始人扎克伯格、微软创始人比尔·盖茨、特斯拉创始人马斯克、“钢铁侠”小罗伯特·唐尼、“金刚狼”休·杰克曼、NBA球星勒布朗·詹姆斯等。名人效应带来连锁反应。短短两周内，ALS协会已经收到近400万美元的捐款，是2013年同期的4倍。不过“认怂”的名人也有。据国外媒体报道，美国总统奥巴马在被点名后，并没有选择湿身，而是选择用捐款来支持该活动。这几天，这桶冰水已浇至中国。在新浪微博上，“冰桶挑战”是排名第一的热门话题，短短几天，阅读量已达数亿。小米科技董事长雷军、优酷土豆CEO古永锵、奇虎董事长周鸿祎、百度董事长李彦宏等都完成了各自挑战。可以想象的是，国内掀起的“冰桶”热，动静也不会小。

④然而，在“冰桶”热背后，却有着两种截然不同的舆论。一部分网友不屑于一些名人在传播公益的同时夹带“私货”，批评该活动是炒作多于公益；另一部分网友则认为，不管形式如何，只要达到目的就好。笔者以为，单从宣传角度来看，该活动确实达到了目的，让更多人了解这一病症，唤起世人的同情心。从这点上说，该活动是一次非常成功的自我营销。“冰桶挑战赛”有别于传统的公益项目，它借助于社交网络和短视频的快速传播能力，给公益植入了互联网基因，使得未来其他公益活动有了更多的想象空间。但另一方面，尽管活动参与者的初衷或许不错，不过指名道姓击鼓传花式的传播方式，虽说造成了很大影响，实际上却是一场“刻奇主义”的胜利。

⑤“刻奇（Kitsch）”一词来源于德语，原意为“媚俗”或者“自媚”。因昆德拉的作品而广为人知。后来，“刻奇”被用于形容一种网络现象，可以理解为“虚假的崇高”“灵魂的虚肿症”。“刻奇”的一种结果就是，当某个东西被赋予感伤、崇高的意义之后，便容不得别人不被感动与感伤。谁要是不加入这场情感洪流，就会被定义为居心不良。我们在网上常见的诸如“不转不是中国人”“你必须懂的10条做人道理”等这些提法，都是“刻奇”的表现。

（摘编自2014年8月21日《中国青年报》）

6. 下列关于“冰桶挑战”的表述，符合原文意思的一项是（ ）

- A. “冰桶挑战”规则非常简单，挑战者要么往自己头上浇一桶冰水，并录下视频上传至网络，要么在24小时内向美国ALS公益协会捐出100美元。
- B. 美国一位身患ALS的波士顿大学棒球手弗雷特发起了“冰桶挑战”活动，“冰桶挑战”活动的目的在于筹款。
- C. “渐冻人”病目前还没有比较好的治疗方法，患者存活期只有2至5年，让世人对这种罕见疾病有更多的了解，也是“冰桶挑战”活动的目的之一。
- D. 借助于社交网络的力量，“冰桶挑战”迅速传播；名人效应又带来连锁反应，扎克伯格、比尔·盖茨等名人的参与为ALS协会带来了更多的捐款。

7. 下列对原文思路的分析，不正确的一项是（ ）

- A. ①②段介绍“冰桶挑战”活动的规则及起源，指出了“冰桶挑战”活动所承载的公益性。
- B. ③段指出“社交网络”有力推动了“冰桶挑战”的迅速传播，表明由于名人效应引起的连锁反应，媒体给予关注，多方助推使得“冰桶挑战”成为热门话题。
- C. ④段提出舆论对于“冰桶挑战”有不同看法，作者认为，单从宣传角度来看，该活动是一次非常成功的自我营销，但其传播方式却是一场“刻奇主义”的胜利。
- D. ⑤段紧承④段，提出“刻奇主义”一词的来源及含义，并借此指出“冰桶挑战”是一场网络媚俗，表明作者对这场活动所持的态度是否定的。

8. 根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是（ ）

- A. “冰桶挑战”搭载近年来快速发展的社交网络，快速在社交网络中传播，尤其是借名人效应，使得它在短时间内成为热门话题。
- B. 从“冰桶挑战”活动的目的看，美国总统奥巴马的举措实则是一种最符合“冰桶挑战”活动本意的做法，值得我们称赞。

- C. 从“冰桶挑战”活动的规则看，它实则是一种崇高绑架别人意志的“刻奇主义”，尤其是名人，一旦被点名，便身不由己。
- D. 当某个东西被赋予感伤、崇高的意义之后，便容不得别人不被感动与感伤，这类网络现象中的“刻奇”表现是虚假的崇高和灵魂的虚肿。

参考答案：

6. D (A. 表述不全，少了“同时向自己的3个朋友发起挑战”。
B. 应为“弗雷特及其朋友们” C. “只有”与原文表述不一致)
7. D. “表明作者对这场活动所持的态度是否定的”有误，原文作者只是对该活动的一个方面表达了批判态度。
8. C. 以偏概全，规则中的后者实则是一种“刻奇主义”

略

3. 阅读下面的文字，完成各题。

①风，本是地球大气层内的空气涌动形成的，它使地球上的万物能不断地接受到新鲜的空气而得以生存。那么，孔子在编集《诗经》时，为什么将一部分诗称为“风”呢？孔子自己有一段很好的解释：季康子问政于孔子曰：“如杀无道，以就有道，何如？”孔子对曰：“子为政，焉用杀？子欲善而民善矣。君子之德风，小人之德草。草上之风，必偃。”这就是“风气”！孔子用很形象的语言形容它，风吹草伏，风往哪边吹，草就往哪边倒伏。所以，要建立和谐社会，关键在于领导人，也就是“上行下效”。由此也形象地说明了“风”的含义，也就是说，风俗、风情、风致等，无一不是指向社会行为规范和人们的行为方式。

②换言之，《诗经》之“风”，即是各地区、各民族的“风俗习惯”。在一般的口语中，我们称为“风俗习惯”，在先秦时期的书面语言及理论中，“风”实际上就是“礼”，就是“社会行为规范”。《诗经》中的十五国风，各以其所在国家和地区得名，就是记载了当时各地的风俗习惯、人们的行为方式，以及他们各自的价值观、思想感情。与此相印证，《周易》中有十五个卦牵涉到“风”每个卦都对应着一种人生或社会现象。火风鼎，火下有风则上宜有鼎，而鼎凭三足，正立不倚，既强调合作，也预示持正守位，为人倚重；风火人家，以火在下而风行其上来表达一家人团聚的景象……周文王用“风”的各种

景象论述了人世间不同的社会情状。

③在现实生活中，我们每做一件事情，首先考虑的不是法律法规如何规定的，而是亲友们的看法！而这些所谓的“看法”，实际上就是一种社会行为规范。亲友们认同你这个行为，你就会大胆高兴地去做；否则，你就不会去做，或者只有偷偷摸摸去做。“风俗”因此会给人一种无形的束缚。这就是孔子为什么强调“礼”的作用的真正原因。孔子删诗书、定礼乐、系易辞、著春秋，把《诗经》作为教材，是因为没有其它书籍了吗？不是，孔子是借《诗经》说明以及教育学生们要懂得各种各样的社会行为规范。孔子的中心思想是：人生若想追求到快乐与幸福，就要认识社会。社会是精彩的但更是复杂的，不认识社会就只能四处碰壁，最后落个失败的人生；能认识社会就能游刃有余，利用社会。

④风俗的形成，是经历了很长时间，是大部分人“约定俗成”的。人们在实际生活、生产中，认识到只有这样做才能更好地生存，所以就形成了这样一个风俗习惯。但它不是一成不变的，我们重读《诗经》，一是要了解古代人们的风俗习惯；二是可以借鉴和发扬一些好的风俗习惯，如春节团聚、清明祭祖等；三是创造我们今天的新风俗，使生活日新月异，更加幸福。我们生活中的点点滴滴，不可能都有法律约束和指导，而且人类社会的维持也不能完全依靠法律法规，那么还要依靠什么呢？就是风俗习惯、“礼”“社会行为规范”等，依靠良好的社会风气，才能使社会肌体健康发展。一个国家或地区之所以出现混乱，一是由于法律法规不健全，第二个原因就是社会风俗混乱。一群人恣意破坏另一群人的风俗习惯，便会导致争斗打闹，甚而引发战争。所以，入乡随俗，懂得并调节自己去适应不同的风俗习惯，才能建立起人与人之间相互亲爱的关系。

（选自《话说〈诗经〉之“风”》，有删改）

1. 下列关于原文内容的理解和分析不正确的一项是

A.

《诗经》中的“风”，就是指“风俗习惯”，它记载了当时各地的风俗习惯、人们的行为方式，以及他们各自的价值观、思想感情。

B.

周文王用“风”的各种景象论述了人世间不同的社会情状，形成了《周易》中的十五个卦象，正好与《诗经》中的十五国风相对应。

C.

在现实生活中，人们每做一件事往往把亲友们的看法放在优先考虑的位置，因为这些看法代表着一种社会行为规范，而是否符合法律法规反而居于次要位置。

D.

现在我们重读《诗经》，除了要了解古人的风俗习惯以外，还要以此为借鉴，摒弃那些落后习俗，发扬和创造有利于我们今天生活的好习俗。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

A.

文章开头用“自然界中风使万物得以生存”作类比，引出了文章的话题；然后以季康子问政于孔子的一段对话来形象地说明了“风”的含义。

B.

文章举《诗经》十五“国风”和《周易》十五卦之“风”，都是在论述“风”的内涵。

C.

文章②③两段从历史和现实的角度解读了《诗经》之“风”的深刻内涵，并指出孔子编集《诗经》的意图。

D.

文章综合运用了举例、引用等多种论证方法，层层深入地论述了《诗经》之“风”在古今社会生活中对于人们的教育引导作用。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是

A. —

种风俗习惯的形成，一要靠领导人的垂范和引领，二要靠长期的实践检验，三要获得民众的普遍认可。

B.

孔子把《诗经》作为教材，意在向学生表明这样的思想：人生若想追求到快乐与幸福，就要认识社会，做事才能游刃有余，利用社会，追求到人生的快乐与幸福。

C.

法律法规和风俗习惯属于不同的层面，人类社会的维持除了依靠法律法规，还要依靠风俗习惯，有了这两方面的结合，人们就不敢做大家不认同的事。

D.

由于风俗习惯的冲撞而引发的摩擦甚至战争，在当今世界也并不鲜见，只有彼此尊重，互相适应，才能实现民族和睦与世界和平。

参考答案：

1. B 2. D 3. D

【1题详解】

试题分析：本题考查考生筛选并整合文中的信息和归纳概括内容要点的能力。此类试题解答时，一般先浏览选项，然后到文中找到与选项相关的语句，进行比较、辨析。解答理解和分析题要辨明检索区间，确定对应语句；联系上下文体会，要死抠字眼。B项，“十五个卦象，正好与《诗经》中的十五国风相对应”错误。结合文本内容“《诗经》中的十五国风，各以其所在国家和地区得名，就是记载了当时各地的风俗习惯、人们的行为方式，以及他们各自的价值观、思想感情。与此相印证，《周易》中有十五个卦牵涉到‘风’每个卦都对应着一种人生或社会现象”分析可知，“十五个卦象，正好与《诗经》中的十五国风相对应”在文中没有依据。故选B。

点睛：解答此类题的步骤是：第一步，把握全文主要内容。“筛选并整合文中的信息”，涉及的内容一般范围比较大，所以把握全文主要内容是筛选和整合的基础。具体来说，要探究文章的观点，把握作者在文中体现的态度，筛选出文中使用的论据等。对文章的主要内容有个整体把握，筛选和整合信息时才会心中有数。第二步，把握题干，确定答题区间。第三步，将选项信息与原文语句内容进行对应比较。选项信息的语言与原文语句内容在表述上有一定区别，命题者常通过改变叙述的方式来设置一些干扰项，解答时要认真核对，找出符合题干的选项。

【2题详解】

试题分析：本题主要考查考生分析文章的论点、论据和论证方法的能力。此类试题解答时，第一步，逐项审查每一个选项有几个分句，分句与分句之间是什么关系，一般的有因果、条件、假设、目的等关系。第二步，比对每一分句的意义在原文是否有依据，分句与分句之间的逻辑关系在原文中是否有依据。D项，“层层深入地论述”错误，文章第一段说“由此也形象地说明了‘风’的含义，也就是说，风俗、风情、风致等，无一不是指向社会行为规范和人们的行为方式”，这是提出社会风俗习惯，然后第二段和第三段分别从历史和现实角度分析风俗习惯的意义与作用，第四段进行小结，提出“入乡随俗”的解决办法，由此可知，这不是层递式，而是并列式。故选D。

【3题详解】

试题分析：本题考查对文章内容的理解和分析的能力。此类试题解答时，命题的手段为改变文章的表述和概括文章的内容，此题主要从概念的内涵的方面考核，概括文章的内容较难，答题时首先阅读题干，在文中找到题干对应的区位，然后仔细分析。D

项，“有了这两方面的结合，人们就不敢做大家不认同的事”表述绝对化，原文的第四段为“否则，你就不会去做，或者只有偷偷摸摸去做”，两方面的结合并不一定能使人们不敢做大家不认同的事，有公然抗法者，也会有偷偷摸摸去做的。故选D。

二、古代诗文阅读（35分，共3题）

4. 阅读下面的文言文，完成2——5题。

赵奢者，赵之田部吏也。收租税而平原君家不肯出租，奢以法治之，杀平原君用事者九人。平原君怒，将杀奢。奢因说曰：“君于赵为贵公子，今纵君家而不奉公则法削，法削则国弱，国弱则诸侯加兵，诸侯加兵是无赵也，君安得有此富乎？以君之贵，奉公如法则上下平，上下平则国强，国强则赵固，而君为贵戚，岂轻于天下邪？”平原君以为贤，言之于王。王用之治国赋，国赋大平，民富而府库实。

秦伐韩，军于阙与。王召廉颇而问曰：“可救不？”对曰：“道远险狭，难救。”又召乐乘而问焉，乐乘对如廉颇言。又召问赵奢，奢对曰：“其道远险狭，譬之犹两鼠斗于穴中，将勇者胜。”王乃令赵奢将，救之。

兵去邯郸三十里，而令军中曰：“有以军事谏者死。”秦军军武安西，秦军鼓噪勒兵，武安屋瓦尽振。军中候有一人言急救武安，赵奢立斩之。坚壁，留二十八日不行，复益增垒。秦间入，赵奢善食而遣之。间以报秦将，秦将大喜曰：“夫去国三十里而军不行，乃增垒，阙与非赵地也。”赵奢既已遣秦间，乃卷甲而趋之，二日一夜至，令善射者去阙与五十里而军。军垒成，秦人闻之，悉甲而至。军士许历请以军事谏，赵奢曰：“内之。”许历曰：“秦人不意赵师至此，其气盛，将军必厚集其阵以待之。不然，必败。”赵奢曰：“请受令。”许历曰：“请就铁质之诛。”赵奢曰：“胥后令邯郸。”许历复请谏，曰：“先据北山上者胜，后至者败。”赵奢许诺，即发万人趋之。秦兵后至，争山不得上，赵奢纵兵击之，大破秦军。秦军解而走，遂解阙与之围而归。

赵惠文王赐奢号为马服君，以许历为国尉。赵奢于是与廉颇、蔺相如同位。

——选自（《史记·廉颇蔺相如列传》）， 有改动

2. 下列句子中加点词的解释，不正确的一项是 (3分) ()

- | | |
|------------|------|
| A. 国弱则诸侯加兵 | 加：施加 |
| B. 王用之治国赋 | 治：管理 |
| C. 兵去邯郸三十里 | 去：前去 |

D. 秦军鼓噪勒兵

勒：统帅

3. 下列句子分别编为四组，全都表明赵奢“胆识谋略不凡”的一组是（3分）（ ）

①奢以法治之，杀平原君用事者九人。 ②国赋大平，民富而府库实。

③坚壁，留二十八日不行，复益增垒。

④军中候有一人言急救武安，赵奢立斩之。

⑤其道远险狭，譬之犹两鼠斗于穴中，将勇者胜。 ⑥赵奢许诺，即发万人趋之。

A. ①②④ B. ②⑤⑥ C. ①③⑤ D. ③④⑥

4. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 (3分) ()

A. 赵奢任田部吏时，有胆识，讲原则，依法惩治了平原君家不肯交租税的主事者。

B. 平原君不念旧恶，以德报怨，在国君面前推荐赵奢，让其负责管理全国赋税。

C. 在秦伐韩时，赵奢在赵国决策未定之时，力主救助驻扎在阨与，表现出非凡的胆识。

D. 秦军奸细潜入赵营，赵奢施计，使其被表象蒙蔽，中计而归，终使秦军大败。

5. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1) 国强则赵固，而君为贵戚，岂轻于天下邪？(3分)

(2) 坚壁，留二十八日不行，复益增垒。(3分)

参考答案：

2. C 解析：C项，去：距离。

3. C

解析：②说的是赵奢善于理财，颇见成效；④说的赵奢严明军纪、行事果断；⑥说的是赵奢采纳建议之后的立即行动。这三句均没有表现出题干中所提到的“胆识谋略不凡”。

4. B

解析：B项，分析不正确。赵奢依法行事，与平原君最终并未结下“恶”和“怨”；相反，平原君对他器重并推荐他，所说的“旧恶”，无从由。

5. (1) 国家强盛了赵氏的政权就会稳固，而您身为赵国贵戚，难道还会被天下人轻视吗？（“为”1分，“岂——邪”1分。）（3分）

(2) 赵军坚守营垒，停留二十八天不向前进发，反而又加筑营垒。（“坚”1分，“不行”1分。）（3分）

【参考译文】：赵奢，是赵国管理田部的官吏。前往平原君家收取租税，但是平原

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/856100001033010241>