期末考试总结精（33 篇）

期末考试总结精（通用 33 篇）

期末考试总结精 篇 1

紧张的期末考试已经结束了。此次考试，尤其是对于六年级、初三、高三的学生来讲，更是意义巨大，成为签约的重要参考依据。在剩下的这几天里，复习可以稍稍的放松一下了，在考试前、考试中、考试后更要清楚自己应该处于一个什么样的状态，因为现在考的不仅仅只是知识，更是心态。

考试前的全面准备

心理的建设是很重要的，养成良好的学习习惯，在每星期的计划中，安排固定的.时间准备功课及收看电视，会是较轻松的学习。同时，每天对自己不断的鼓励与暗示，给自己增加考试信心。另外，在考试前也应注意的：要模拟练习，想像老师可能出的题目，从考古题中，或从自我评量的题目中，从关键的词汇里尝试来自我解答，相信在不断的练习，你可以知道哪些部分需要再加强。

考试中的自我暗示

当拿到考卷后，先做深呼吸，不要慌。其次看清楚题意及答题的型式。甚至可模拟作答将大纲先写出来，进一步尝试再用工笔字把它写清楚，因为有时候我们看到有些同学写成一团乱，老师看不懂，进一步来讲，即在作答后，要检查是否漏答，尤其答题时最好条理分明，尽可能避免自己自作主张，根据题型好好做答。特别需要提醒的是，一定要避免自己看到会做的题目后过渡兴奋而出现写错的情况，否则就是得不偿失了。

考试后的放松与总结

每一科考试后不要马上急着去对答案，这样会让自己心慌，或许可以等到整天考完试后再做检查。而在整体考完后，是一定要做分析与总结的，错题出现的原因在哪里，是因为知识点不熟还是马虎出现的原因，找到问题再做针对性提高，相信每一次的反省，都是我们这一项准备的开始。此外，也可跟同学分享讨论，并且请教任课老师，相信可以学到更多的答题技巧。尤其是考卷如有机会发下来，或许和同学讨论之后，了解别人如何做答，也能得到高分。

期末考试总结精 篇 2

一、 存在问题及改进措施

语文：

1、诗歌默写背写不一致，背对写不对。个别字词临写时忘记。背写统一，时常巩固。

2、课外文言文重点文言词汇写不准，领会不充分，不完整，不能与所学知识相联络。重点词记准记牢，拓展阅读文言文。

3、对议论文体的知识掌握不足，答题规范套路不完整，对于提出的问题不知道答什么，不会总结和分析。观察与对比做过的文章，寻找并习惯规范正确的答题思路，多次尝试。

4、课外读物减少，阅读量不足，拓展时无从下手。压缩阅读时间且在少段时间效率阅读，了解内容大概和思想感情，在有充分阅读时间时细读。

数学：

1、侥幸心理和懒于计算与验算，总是以直觉选择，不愿钻研短板和弱项，对模糊的概念从不刨根问底。问清概念，夯实基础，在理解的基础上提出新问题并对于一个概念搜找多类题型。培养勤于计算和验算的习惯，不怕麻烦。

2、对于新题型问过一道后未掌握方法，再此遇到相似题型不会类推。遇到问题不会时自己挑战并独立解决，实在解决不出的询问方法和大概思路，顺着思路寻找答案和自己习惯的思考方式。

3、因式分解等计算题会的答不对，不会的写不上。多次练习，规范步骤，学习快速寻找规律并联系到学过的知识，不会的多次尝试，套用学过的式子解答。

英语：

1、背过的单词与句意联系不起来，把单词放在文章或句子中没有反复梳理，导致理解偏差。将文章顺起来读通，尝试把单词不确定的位置互换，直到最合理，不凭印象和直觉懒于反复读。

史地生：

1、只看书本上的知识，拓展的太少。没遇见过的题型把握不准题意，总结不全。不死学，把三门科目有联系的联系记忆，并在学习新知识的同时了解深入(例如学历史时阅读相关事件人物评价及辩证思想等)。

2、背过的和看过的对不上号，容易混淆相似的知识，重点部分记不牢，写不准，不会找图和用图。学会区分和鉴别，必要时列出学过知识，专门区分背诵，指图记忆，专用名词和答题模式学习规范。

3、背过就忘，容易遗漏（lou）题目中的信息。认真读题，沉着冷静，经常翻翻旧知识温习，时时背诵。

物理化：对于临时处理对新名词概念的理解能力弱，概念模糊。明确概念，读懂题目，揣摩意思，联系内容。

二、 学习态度及状态

鉴于上次考试的教训，开始放下抱怨，开始背落下的知识，希望并努力取得进步，但是仍有浮躁和惰性。例如当检查学案时看到学过的内容不再温习，但检查时出现许多漏洞，即便有时知道有些知识背不过也不想背，甚至有时候因为惰性和抵触情绪效率极差，非常耗时且收获很少。

三、 学习方法

在考前谈不上方法，一直都是在盲目地做题、订正、改错，做题的数量是多，但订正后的改错记忆和数量不成正比。改完错后常常只是惋惜后看正确答案，然后看为什么做错了，但常常在惋惜过看过以后，记住的.概率太小。这次犯，那次犯，下次还是犯，只是在追求数量。真正重要的部分却被一带而过。这种学习方法可能在长时间的坚持下是有用的，但短时间的实施显然是低效且无用的。如果可能，这种方法我会在下学期时用，但在同时加重检查和记忆的力度，在最后冲刺阶段时再改成查缺补漏，不用再撒网式的做题，拿出时间来专攻几个难点和易错点，记忆巩固即可。

四、 恒心及努力

在有了正确的学习态度和方法后，持之以恒很重要。在之前的学习中，需要背写的东西我向来抱着很大的雄心，但坚持也只是心血来潮或非常短暂。对于已经会的不再加以温习，难点畏惧攻克，也没有坚持的毅力和勇气。以后的学习，需要更多的耐心、勇气和不拖沓。

期末考试总结精 篇3

期末考试结束了，我所剩下的中学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试有些失误，我认真分析了原因：

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

主要拉分的是数学和思品两科。数学其实，一直是我这八科中

最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。英语一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗!好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。我应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做 10 道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点;数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。我应把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后我记住了这些新知识，那么，以后，只要我有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

期末考试总结精 篇 4

各位老师、同学们：

下午好！

在全体师生的共同努力下，期中考试已圆满结束。今天，学校决定召开期中考试总结表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，奋力向前，促进同学们在后半学期调整学习策略，更好更快地提高学习成绩，争取学校教育教学工作有新的突破。本次期中考试，大家严守考纪，诚信考试，用心答卷，全面检查了大家前阶段所学，考出了大家的真实成绩。

期中考试，对同学们来说，是对大家前阶段学习情况的检查和总结，是对大家学习态度、学习方法、学习效果的检查和总结，是对大家学习知识的巩固和加深。人们说期中考试是加油站、是检修

站，确实如此，在我们重新起航之前有必要总结我们在学习过程中的得与失。为此，我从四个方面对本次期中考试进行总结。

一、总结成绩：

今天的表彰会，我希望它不仅仅是优秀学生的表彰会，同时也应该是一个全体师生的反思总结会，它更是我们下阶段学习的一个新开端，一个新起点。

1、考试严谨，操作规范，考风端正。

在本次期中考试中，是同学们用真实而朴素的细节之美成就了考试的真实；是尊敬的老师们，用尽职尽责的态度、求真务实的工作作风铸就考试的严谨高效!2、各年级涌现出一批学习优胜者。

他们都是学习刻苦、成绩突出的优秀学生，在本次期中考试中取得了骄人的成绩，这与他们平时的努力学习是分不开的。他们好学不倦，有勤奋上进的拼搏精神；他们严于律己，有明确的学习目标和远大的理想；他们聪明实干，发挥了他们的应有的智慧，获得了优异的成绩！他们是我校众多优秀学生的代表。对以上各年级前10名同学我特此提出表扬，并号召全校学生向他们学习，让我们掀起一个向优秀学生学习、赶超优秀学生的热潮。

勤奋的学习，努力的拼搏，换来的是累累硕果，收获的是今天这样一个阳光明媚的日子，更获得了领导及师长充满爱意的教诲与鼓励！当然，成绩的取得，是同学们奋发图强，刻苦努力的结果，也是老师们辛勤劳动的结果。同学们，在我们收获喜悦，盘点成绩的今天，决不能忘记成绩的背后还有老师们的无私奉献、辛勤劳动。

3、教师群体敬业奉献，精神可嘉。

我们的老师们在教学上严谨高效，精益求精，在学习上给我们答疑解惑，在生活上给我们无微不至的关心，是我们的良师益友。让我们记住他们，九年级郭拴林、秦海增、李青云、张文江、张志松、张成瑞、朱宏杰、李用江老师，他们具有高度的敬业精神，精备细讲，耐心辅导学生，教学成绩突出；八年级侯学明、刘东方、张芳云、张文江、赵柏江、张国增、王江付老师，他们教风严谨，管理班级教学有自己的一套，深受学生欢迎；七年级岳艳红、李芳芳、刘国艳、张进生、张苏芳、王卫青老师无私奉献，爱岗敬业，精心辅导学生，学生成绩得到了提高。六年级李建明、常海珍、刘正梅老师爱生如子，耐心辅导学生，教学成绩非常优秀。

这些老师，在课上他们专心致志，为我们讲解每一个知识点，在课间他们认真负责，不放弃每一位有希望的学生，与他们交心谈心，辅导学生的学习；在晚间还有我们的老师们批改作业到深夜；在周末九年级老师为了提高同学们的学习成绩，有的老师甚至不能与家人团聚我们应该尊敬老师，理解老师，向老师们致敬，向老师们学习，以优异的学习成绩回报老师。

4、班主任们精细班级管理，打造了一批优秀班级。

为提高我校教育质量，广大教师长年累月、勤勤恳恳、兢兢业业，奋战在教学第一线，为提高学校教育教学质量，付出了艰辛的努力，贡献了心血和智慧。在班主任的带领下，科任教师积极配合，各年级涌现了一批优秀班级，他们是081班、082班、093班、081班、105班、104班、114班、112班。以上班级的班主任责任心强，工作尽职尽责，对得起学生、对得起家长。他们千方百计激发学生的学习自觉性、积极性、主动性，促使学生自觉努力学习，激发了学生学习的兴趣、自觉性和积极性，激发学生学习的内在动力，从而提高了学生的成绩。以上班级是全校学习的楷模。

二、分析不足

学校为大家提供了整齐的师资队伍，优质的教学资源，良好的学习环境，完善的后勤保障，在这样的条件下，同学们取得了成绩，但我们更应该理性的看到我们自己的不足。

（一）数据层面分析：

1、本次期中考试九年级最高分533分（九（3）班杨），八年级最高分779分（八（6）班江燕），七年级最高分623分（七（2）班李书文）。综观各年级分数总表，九年级500分以上39人，分数排列较为密集，未出现分数断层的情况，与外校相比具有较强的竞争力，20__年中考你们大有希望，这与九年级全体师生的努力分不开；六七八年级总分前10名学生分数起伏较大，最高分摆开其他学生距离较大，10名以外学生成绩均匀分布，六七八年级优秀学生学习更需努力。

2、及格率比之往年有所提高，但仍偏低。较去年九年级语文、物理、政治、历史、地理，八年级语文、物理、政治，七年级语文、政治，六年级语文、英语，及格率有所进步，九年级英语，八年级数学、历史，七年级数学、生物、历史、地理及格率偏低说明我们在这些学科上学得不够好。本次期中考试九年级英语、八年级英语、七年级历史、地理，及格率仅为35%，25%，18%，17%，反映出我们的学科基础有问题。

3、低分段总人数过多。九年级低分段360分以下的人数为128人，占总人数的23%，八年级低分数段500分以下人数为248，占总人数的49%，七年级低分数段450分以下人数为189人，占总人数的62%，六年级低分数段450分以下人数为189人，占总人数的62%，这种六七年级低分数段人数倒置的分数分布，说明我们的教育教学在低年级甚至小学着力不够。六年级学生有较大的学习障碍，很多学生不能适应初中学习。

4、从各科考试成绩来看，（以九年级为例，其他年级参看各科质量分析）九年级语文：人均分93.8分，最高分111分，最低分36分。数学：人均分70.7分，最高分114分，最低分10分。英语：人均分64.8分，最高分106分，最低分11分。理综：人均分79.5分，最高分114分，最低分38分。文综：人均分93.1分，最高分116分，最低分36分。以上数据说明：学科之间不平衡现象严重，同一学科差别悬殊很大，学生的两极分化现象十分突出、

5、各年级学科之间的不平衡现象严重，反映各班各年级学习成绩、学习效果的差距较大。以英语为例优秀率九年级仅为3%，八年级10%，七年级11%，这样大的差距也值得我校全体学生认真反思。

6、从各年级受表彰对象中可看出：083 班 4 人、（最多的班级 081 班 10 人），094 班 5 人（最多的班级 093 班 6 人），101 班 7 人（最多的班级 105 班 9 人），115 班 4 人（最多的班级 114 班 10 人），从数据上看人数偏少。希望我提到的这些班级学生看到差距，分析原因，回去好好总结，向优秀班级学习，奋力拼搏，迎头赶上。我相信你们在期末考试中一定会超越自我，取得成功。

（二）、答题层面分析：

1、学习习惯养成不到位，规范、严谨答题存在较大问题。学生答题粗枝大叶、敷衍燎草、随意性大，该得的分因不良习惯而丢失。

2、基础不牢，对基本方法、基本技能、基本的学科思想不能熟练、准确的掌握和应用。尤其是英语基础极其薄弱，小学英语开设形同虚设，直接影响初中英语学习。

3、做题的态度、思维品质差异大。部分学生不审题，丢弃文本乱答题；很多学生的表述能力较弱，语言的理解与表述直接关系到审题的准确、答题的质量。今后我们学习习惯和学习方法的养成仍需下大力气。

4、应变能力差，做题的思维不开阔。整体感知能力、归纳能力、语言整合能力、表达能力较差，九年级语文突出反映在 7-21 题中。

5、英语学科听力、阅读、写作存在较大问题，要引起同学们注意。6、数学学科学生综合运用知识的能力较弱，对综合性较强的题目解答出现偏差较大，我校九年级数学与外校相比有近 10 分的差距，七八年级数学也是优秀率、及格率偏低。

7、缺乏实际应用问题的背景经验，在解答联系生活和社会的实际的问题时，出现理解困难，导致解答失误，八年级物理及格率偏低，班与班之间差距较大，两极分化提前，要引起同学们的注意。

8、同学们对新课标要求的基础知识和基本技能，基本的政治、历史分析，综合思维能力，政史学习方法、语言表达能力等方面有待于进一步提高。八年级政治个别题目的设问过于笼统，指向不明确。例如，非选择题部分的第 1 小题“大家谈”。同学们失分较多。

9、通过此次考试可以看出全校学生地理基础薄弱，对知识的运用能力差，不能举一反三，不能同生活实际相结合，再加上学生视野狭窄，知识面不宽，特别是时事关注没有引起足够的重视。七八年级地理生物优秀率、及格率都偏低。

（三）、学习策略层面分析：

1、有的同学的学习方法不够灵活；同时对自己要求不严，学习时间抓得不紧，学习成绩还不够理想，进步的幅度较小；

2、有些同学学习目的不够明确、态度还不够端正，每天待在学校里不知道自己在做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响。

3、意志薄弱，存在畏难情绪，对自己缺乏信心，稍遇挫折，便自暴自弃，对学习就放任自流甚至不珍惜来之不易的机会，不能很好

把握现在大好的学习机会，放弃了学业。

4、偏科现象严重。在本次期中考试中，七八年级政治历史地理生物各种数据都显示大家在上面花的时间不够；六七年级英语是我们的薄弱科目，基础薄弱，能力不强，直接影响同学们的总体成绩。

三、提出要求

（一）、宏观要求：

第一、要养成良好的学习习惯。课前预习，课中认真听讲、记好笔记，课后认真反思独立思考完成作业试卷，课间勤学好问，还有要珍惜时间、不断进取。

第二、学习要刻苦。

希望同学们要培养勤奋好学的精神。勤奋好学是学生应有的品德，学习是一件快乐的事，也是一桩苦差事，同学们必须把握住有限的时光刻苦拼搏、持之以恒地学习知识、积累知识。第三、学习要讲究方法。

学习要有好的方法。最关键的就是要落实老师的常规学习要求，课前预习，课中认真听讲、记好笔记，课后认真反思独立思考完成作业试卷。要勤动脑、勤动手、勤动口，要多听、多说、多读、多写、多问。在思想上重视，在行动上落实。

第四、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是落实每一步学习任务，合理地分配好每一步的学习时间，将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，一中离我们并不遥远。

第五：要善于思考，学与思相结合，孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”，可见思考的重要性。

第六：要解决好偏科问题（六七八年级政史地生、九年级英语）。不要存在侥幸心理，用自己的优势科目补弱科，中考 5-1 等于 0，弱科必须搞起来，要多花时间，多动脑筋，勤奋学习，不折不扣的完成老师布置的学习任务。

（二）、学科要求：

学科学习建议：

1、语文学科要重视语文知识的积累，强调语言的运用；要加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面；写作要有真情实感，切实抓好作文写作。

2、数学学科要重视“双基”训练，把好计算的准确关，把好理解审题关，把好表达规范关；重视回归课本、回归课堂，重视问题变式训练（一题多变、一题多解），重视数学例题学习，训练力度要加大，要熟能生巧。要勤于思考能够做到举一反三。

3、英语学科在思想上要重视，我们的小学未开设英语课，新课改之后我们的英语是难学，但我们的终点线与城区学生是一样的，中考的试卷是全市统一；随着中国加入世贸组织，英语不仅是一种学习工具，更是一种谋生工具。因此，我们的英语不能荒废，成绩要搞起来。很多学生说自己的基础差，上课在听天书，以致放弃了对英语的学习，很多学生到了九年级英语总是考五六十分，其他各科都在100分以上，如果总分给他加40分，他的成绩是班上前5名，英语成绩是他永远的痛，也是老师们的痛。早知如此，当初在七八年级为什么不好好学习？我们不能把基础差作为我们逃避英语学习的借口！九年级也不全是讲九年级内容，老师也在将七八年级内容，你听了没有？今天的单词你记熟了没有？今天上课你的英语笔记记了没有？今天上课老师上课你听懂了没有？今天老师布置的作业报纸内容你完成了没有？如果你的回答都是“是”，何愁英语搞不上去？也就是说我们的英语学习要勤，要重在落实老师提出的英语学习要求。

4、物理学科要重视基础知识的学习，重视审题能力的培养，（据了解，大多数学生存在审题不清的习惯。）；要重视表达能力的培养，要训练自己抓住关键词、简洁扼要地用物理语言表达规律，通过课堂提问与书面作业训练相结合的方式提高表达能力。

5、化学学科：继续深化对新教材的学习，多观察、多思考、多做题提高自己的化学成绩。

6、政治学科：重在抓基础，要培养对选择题的选项的分析综合

能力和信息抽取能力，要养成良好的学习习惯并着力提高课堂学习效率。

7、历史学科：进一步夯实历史基础知识，强化基础知识学习，注意对热点问题的合理处理，重视所学知识与生活实际的联系，注意对选择题答题技巧的训练。

8、地理学科：加强知识训练，强化知识识记，加强图表练习，根据孝感地理中考特点，强化图表识记及应用训练。

9、生物学科：在学习过程中，尽量兼顾对已学的知识携带学习，认真听讲，记好笔记，提高学习效率。

四、提出希望

希望同学们要面对成绩，不骄不躁；面对失败，绝不气馁。我们要从成绩中总结经验；从失败中吸取教训，不在失败中消沉，失败就要爬起来前行，赶路要紧，要保持良好的心态，把握住有限的时间，继续刻苦拼搏，顽强进取，以百倍的热情投入到今后的学习中去，争取在期末考试中取得优异的成绩。

同学们，一份耕耘，一分收获，我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，受表彰的同学再接再厉，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋勇直追。期末考试我希望看到更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！谢谢大家！

期末考试总结精 篇 5

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学们：

大家好!今天，学校召开期末考试总结表彰大会，目的是通过这次大会，我们都能够更好地发展，更快地提高成绩。

期末考试在各位领导、各位老师的辛勤农历下已顺利结束，在这次考试中，有许多同学，许多科目，许多班级在这次期中考试中取得了可喜的成绩。这次期中考试成绩与我们全体教师辛勤教育，教学是分不开的，由绝大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，九年级：9.1 冯婧，全县 24 名、9.2 黄晴，县 36 名，这几位同学的排名在我们镇一个第一一个第二。还有 9.1 班孙志红、杨倩倩、林磊、张亚峰、杨长波、杨天旭、9.2 班朱晨旭、冯婷婷、朱亚敏、杜园、杨甜梦、9.3 班杨振东、王一涵、邢菊萍、杨雪珂、孙静、丁慧港、李港、八年级：8.1 班张孝林、王金榜、徐珊、8.2 班刘守用、李永恒、魏银萍、8.4 班王启文、7.1 班丁一航、陈方芳、张婧雯、7.2 班杨艳秋、王雨龙、杨梦瑶、7.3 班邢美美、7.4 班李艳歌、王鹏飞、尹丽娜、都排在了全县前 1000 名行列，特别是七八年级进入前 1000 名的学生数均超过了一中。

以上同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、课任教师辛勤劳动分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些同学值得我们在座所有同学学习，平时，以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

同学们，紧张的期末考试已淡出我们的记忆，其实，期末考试是对每位同学上学期学习情况的检查和总结。也是对各位同学学习

态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。我们希望通过本次考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。下面就今后的学习情况给同学们提几点要求：

首先同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

其次，我们也要正确面对考试成绩。我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。

三要对比自己的竞争对手，对手是你前进的动力，每个人都应该好好查看我们的竞争对手分配表，看看本次考试谁胜谁负，败在那一学科，究其原因，制定下一步学习计划。瞄准你的对手奋力攀登，就一定会取得成功。

四要勤奋，勤奋是成长的阶梯。要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。

五要方法，勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要方法。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在?我想，也许是因为缺少学习方法，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，针对本学科特点，寻找最适合自己学习的途径。学习效率才能提时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获!

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。这次考试的成绩与各位同学期中考试时制定的目标相比，绝大部分同学达到了预期效果。但也有部分同学与原定目标还存在一定差距，我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言："在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路"。期末总结之后又是一个新的起点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，现在正是我们播种的大好时节，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们在两周后的月考中一定会取得更优异的成绩！

期末考试总结精 篇6

一、总体分析

为了考察学生达到学习目标的程度，检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，有效地促进学生的发展，本学期小学语文一年级试卷主要由“我会拼写”、“我会组”、“我会变”、“我会选”“我会连”“我会对号入座”“我能照样子写句子”“我背课文并填一填”“我能读短文并回答问题”九个部分组成。

试卷依据《语文课程标准》，以人为本，以文为本，紧紧围绕教材出题，不出偏题怪题，试卷上百分之八十五的试题都来自于课

本，使多数学生都能交上满意的答卷，激发了学生学习语文的兴趣和学习语文的信心。

从学生答卷情况来看，80%以上的学生字迹工整，书写规范，卷面整洁，涂抹现象不是很明显，这是较以前一个很大的进步，说明教师在教学中很注意引导学生养成良好的学习习惯。

在对学生答题情况进行分析的同时，归纳总结如下几点：

二、具体答题分析：

1、第一题：我会拼写。

大部分孩子能正确拼出拼音并写出词语，字迹也较为工整。但题目中出现了四个没教过的字：以、眼、雨点，这些字不属于生字，所以孩子们大都不会。

2、第二题：我会组。

这些字都是平时要求掌握的生字，学生大都能较好地完成。

3、第三题：我会变。

通过加一加的方式，或给生字加上一笔、加上偏旁，考查学生对生字的掌握情况，完成得较好。

4、第四题：我会选。

要求选出多音字的正确读音。虽然平时也有训练多音字，但要求从具体的语境中选出字的正确读音，大部分孩子还是不熟练，失分较多。

5、第五题：我会连。

词语的搭配大部分孩子能做对。但由于二类字：商店、饭店、医院、看病这些词有些孩子没有掌握，不认识，所以连线时错误较多。

6、第六题：我会对号入座。

选择量词以及区分：他、她、它的题目基本能掌握。‘什么’‘怎么’部分学生仍然做错。

7、第七题：照样子写句子。

问句：你愿意和我一起玩吗？小部分孩子漏写吗，或者句式没有掌握，写成回答的句子。

8、第八题：背课文并填一填。

这一题完成较好。

9、第九题：读短文并回答问题。

这一题是整张试卷中失分最多的题目，数几句话，以及按短文内容填空都有很多孩子不会。

三、今后改进的措施

通过这次质量测试，不仅全面了解学生语文知识、语文能力的基本情况，而且对今后的教学有所启迪。

1、针对一年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。同时，在教学中要加强词句的训练，提高学生在语言环境中词句的能力。

2、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习的时空，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成，同时，要将阅读延伸于课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

3、加强学生学习习惯的养成，教师应有意识地培养学生认真书写，做事细心的习惯，认真审题的习惯，“不动笔墨不读书”的习惯。

4、教师在课堂教学中还应注重加强对学生写话能力的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察能力，发展思维，努力为学生提供广阔的交流空间，不断提高学生的写话能力。

5、关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，老师应多关注他们，让他们也能“跳一跳就能摘到果子”。

6、教师要督促学生熟读、熟背课文，并指导他们在读文、学文、背文的过程中潜移默化地掌握“的、地、得”的用法。

7、教师要培养学生认真读题，仔细答题，反复检查的好习惯。

期末考试总结精 篇 7

六年级学生现在所学的是义务教育课程标准实验教科书，而本教材无论是从单词、短语、课文还是从习题上来讲，学生学习起来都是有一定的难度，主要是由于学生的基础知识较差和教材涵盖的单词量也较大、知识面广，因此很难把握试卷的难易程度。而考试只是一种检测小学生的学习兴趣、学习习惯和对所学知识的掌握程度的形式。从做题的情况不难看出，本次的期末试卷并不难。主要是学生的主观题不是很多，基本上是课本知识，比较表面的。对于本次的试卷，我做出了以下的具体分析：

一、试卷分析

本次小学六年级英语毕业考试以本学期的内容为主，全面考查了学生在小学阶段所学的英语知识。难易比例为 7：2：1。70%为基础知识和基本技能题，20%为较灵活的能力题，较难的知识为 10%。试题由听力和笔试两部分构成。听力部分所占比例为 30%，笔试部分为 70%。题型多样，内容覆盖面大。

二、学生考试情况及问题分析

本次考试我所教的六年级四个班平均分为 51 分,四个班之间的平均分最多相差 15 分，全四个班优秀率 3.4%,及格率是 30%。

1、学生基础知识掌握不够扎实。

试题中的大部分题目主要还是考查学生基础知识掌握的情况,但学生的英语基础知识掌握不够扎实:如不少学生出现了一些单词的记忆错误,说明学生对一些基本知识的形成缺乏足够的了解，很多学生平时记住的单词，在做单词分类时就不能准确的把单词分对。说明学生做题的技能有待于进一步提高。

2、学生把握语篇和处理信息的能力不够理想。

根据听力题中的对话理解和笔试部分中的阅读理解的答题情况可以看出：不少学生从整体上把握语篇,处理信息和运用信息解决问题的能力还不强.学生的逻辑推理能力,整体概括能力和综合运用英语能力比较弱。

三、具体分析

A、听力部分：

1、听句子选图片，主要考查学生对语音、单词、句子的掌握情

况

2、听对话理解，主要考查学生获取以句子为形式的语言信息的能力和信息转换的能力（从听到读到判断答案），今后要注重培养学生的听力能力和对句意的理解以及对信息的转换。

3、听音配对，主要考查学生获取以句子为形式的语言信息的能力和对图片正确理解的能力，这道题学生失分不是很多，但今后还是要注重培养学生的口语问答能力。

4、听短文排顺序，主要考查学生对句子和图片的正确理解，一部分学生完成得不够理想，有些句子不能完全准确的听出来。

B、笔试部分：

1、看图认单词，这题大部分的学生都做得非常的好，说明学生对图片的辨别能力比较强。

2、选择题中的第 2、4、7 题做得不够好，主要是学生对一些语法知识没有完全理解和掌握。

3、阅读理解主要考查学生获取以篇章为形式的语言信息的能力和信息转换的能力。今后的教学中要加大阅读量，提高阅读速度，同时培养学生阅读英语读物的兴趣。

4、单词填空主要考查学生平时对单词积累的程度，这题学生做的也不怎么好，主要是学生的单词量不是很大，而且所要填单词的句子不太理解其意思。

5、情景会话考查学生的日常生活用语，怎么问就怎么答。这道题大部分的学生都做得很好，说明学生对日常对话掌握较好。

四、反思今后的教学

1、要准确把握课程标准的理念、

2、要面向全体学生，鼓励他们大胆地使用英语，激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。

3、要利用现代教育技术，拓宽学生学习和运用英语的渠道，丰富教学内容，提高课堂教学效果。

4、要组织生动活拨的课外活动，促进学生的英语学习。

5、要遵循课时安排的高频率原则，保证教学质量和效果。

6、在词汇教学中，要使用多种方法，通过视，听，闻，摸等感观进行教学活动，使学生在兴趣中加强对词汇从意、音、形等方面的立体认识，帮助学生加强对单词的认读与记忆。

期末考试总结精 篇8

一、试卷评价

本学期高二年级期末考试的语文试题遵照《语文教学大纲》的要求，从培养学生的“语文素养”入手，选材的视野较开阔，角度新颖，突出了语文的实践性、时代性、综合性和人文性，全方位考查了学生的语文综合能力；在继续体现对汉语的应用性考查、突出语言规范性要求的同时，进一步弘扬中华优秀传统文化、体现了时代精神，突出了能力考查，注重分析探究，符合语文新课程理念；在题目的设计上也具有灵活性、开放性，符合学生的实际；此外，在总体把握上，适当地控制难度，并且注意把更多空间留给主观试题。整套试卷设计严谨，整体性强，其基本特点体现在以下方面：

（一）贴近高考 整体平稳

总体结构模式与高考卷的总体结构模式基本相似。全卷满分150分，共七大板块，全面而有重点地考查了《考试大纲》规定的五项内容和五项能力。全卷七道大题23个小题中很少出现偏题、怪题，没有超级难题！

（二）稳中有变 导向明晰

1、本试卷有很多题目来自课本，例如：语音、字词、文言文阅读，文言文翻译，名句默写等，都来自课本，这些都比较符合最近两年高考重新回归课本的趋势

2、注重基础，突出能力素养。试卷第一大题对字音、字形、词语、病句进行考查，字音考查的是课文的重点字词，字形重在考查形异音同的字，词语考查在具体语境中辨别正误的能力，句子考查辨析病句的能力，以上五个小题均考查常见常用且容易出错的语言基础知识，符合中学语文教育“落实基础知识教学和基本技能训练”的要求。

3、精选素材，突出新颖别致。本套试题，出新不在于题型的新奇，而在于取材的鲜活和情境的新颖。

第21题 既让学生学习了对联的知识，又锻炼了学生的能力

如21题涉及的社会热点问题，内容新，时代气息浓。

二、学生答卷情况分析

本次试卷分析主要抽取高二三班，上中下层次10名学生进行分析考生总体得分情况

三、通过以上的数据及卷面分析，学生答题的特点主要体现在

下面几点：

（一）积累与运用方面

1、语音题普遍做得较好，但词语选用题和病句辨析题及排序题目则不尽如人意。

例如：第 2 题词语选用中：“至”和“致”的区分。“装扮”和“妆扮”的区别

第 4 题排序题中：敢作敢为 和一无顾忌的前后排列

2、默写题完成较好，主要是错别字的问题。

例如：学生把“和”作“合”写，把“衡”写作“横”

3、语言实际运用题解答能力有待提高，审题能力有待加强。

例如：第 22 题：题干要求：“任选两个”学生做题的时候，没有注意

（二）古诗文阅读与鉴赏方面

1、由于所选的文言文段文本来自课本。学生整体情况不错，但是还有部分同学没能作出正确的答案。

2、文言翻译题，满分为 10 分。有相当一部分同学未翻译。

3、诗歌鉴赏题满分为 8 分，思想感情方面大部分学生都能把握，只有少部分同学没有完全读出题意。但由于设问方式较以往更加含蓄，所以学生的答题方向不明确，答案也就不够规范。如第一小题没有直问出“艺术手法”，所以大多学生虽对“心情”这一问题；解答的不够理想

（三）现代文阅读方面

科技文阅读得分率较高，反映出学生做题比较仔细，但第 7 小题失分的不少，

（四）作文

作文题难度适中，学生都有话可说。但不足之处是：A 不写标题，偏题离题，有的有套作现象；B 不少同学占有了材料，但忽略了对材料的整合，所列举的材料缺乏典型性，代表性，普遍性，变成了材料的罗列，堆彻，有的选材太繁琐，且重复现象严重，多数同学的材料都是“奋斗”“努力”，了无新意，普遍缺乏“自身体验”；C 文体感不强，体裁不明，缺乏文体意识；D 语言比较乏味，大多数学生的语言四平八稳，记叙文缺少文采，议论文不够深刻，表现手法单一，缺少警句、佳句，整体单调空洞；E 审题不够清楚，常见错别字出现频繁。这些现象的存在，直接导致了缺少优秀作文，在全年级作文中，没有 1 篇得分在 50 分以上。

四、对今后教学的启示：

语文教学要以培养学生的语文素养为己任，立足长远，杜绝功利，切实回到“回归语文本位，导向读书，丰富人文积淀，回归语文教材”的正道上来，因此今后的教学要切实作到：

1、平常的教学中应结合社会热点、焦点问题，引导学生关注社会生活，引导学生确立学习语文的正确态度和方法，将“语文学习的外延与生活的外延相等”的理念落到实处。

2、在教学中应始终重视学生的语文知识积累和语感培养，重视教材的使用，回归文本，夯实基础。加强双基训练，注重基础知识的训练，如识字，写字，词句的理解等，语基语用的学习，不要扩大范围，应侧重于运用。

3 注重发展学生把握语言各方面要素以及语文的综合运用能力；在教学中应着重培养学生筛选语言信息的能力、对现代文阅读快速阅读的能力、筛选和捕捉相关信息的能力，以及分析和解决问题的能力。

4、教学中应加强古诗文阅读能力的训练，指导学生借助注释去理解文本，掌握基本的答题规范，并在实际的语境中灵活运用古诗文名句；将课内外相关的或有联系的知识内容联系起来识记。古诗文复习要回归课本，加强诵记，强化积累，要抓落实。其实，其他方面的复习也要好好利用课本。名句名篇要注意全段全首的诵记。

5、阅读与鉴赏题不一定要做很多题，关键是做一题要搞清一题，做一个类型要搞清一类。要注意阅读速度的训练以及强化结构分析能力的训练。文本的选择不必过分追求地方特色，着眼点还应在阅读鉴赏能力的提高上。

6、写作教学仍要加大审题立意、布局谋篇的训练力度，强化文体意识，规范文体特征，特别要加强议论文的训练，使学生能较好地确立文章的主题，养成写作文提纲的习惯，纠正随意行文的毛病。

期末考试总结精 篇 9

知识点整理

一、名词解释

1、焊接

两种或两种以上材质(同种或异种)，通过加热或加压或两者并用，来达到原子间的结合而形成永久性连接的工艺过程。

2、熔化焊

把焊接局部连接处加热至熔化状态形成熔池，待其冷却结晶后形成焊缝，将两部分材料焊接成一个整体的一类焊接方法。

3、焊接化学冶金

主要发生在与焊缝相对应的焊接区中，是金属、熔渣和气相在较高温度下发生的冶金反应过程。

4、焊接物理冶金

对材料受焊后的组织、性能、化学成分的变化和产生缺陷的原因进行深入地分析，找出内在规律，探明材料受焊过程和受焊之后物理、化学及微观的变化行为，为进一步提高焊接质量、防止各种焊接缺陷（特别是裂纹）提供理论依据。

5、焊接热效率

焊接过程中，由电极（焊条、焊丝、钨极）与工件间产生强烈气体放电，形成电弧，温度可达6000℃，是比较理想的焊接热源。由热源所产生的热量并没有全部被利用，而有一部分热量损失于周围介质和飞溅中。被利用的热占发出热的百分比就是热效率。它是一个常数，主要取决于焊接方法、焊接工艺、极性、焊接速度以及焊接位置等。

6、焊接线能量

焊接过程中，电弧在单位焊缝长度上放出的能量。

7、比热流

单位时间内通过单位面积传入焊件的热能。

8、焊接材料

焊接时所消耗的材料统称为焊接材料。指能填充焊缝、对焊缝起保护作用和冶金处理作用的所有消耗材料。

9、飞溅

焊接过程中由熔滴或熔池中飞出的金属颗粒。

10、焊条金属的熔化速度（焊条金属的平均熔化速度？）

在单位时间内熔化的焊芯质量或长度。

11、焊接化学冶金反应区

焊接化学冶金过程是分区域(或阶段)进行的，且各区的反应条件差别很大。以手工电弧焊为例，分：药皮反应区，熔滴反应区、熔池反应区。

12、熔池

母材上由熔化的焊条金属与局部熔化的母材所组成的具有一定形状的液体金属。

13、熔合比

熔焊时，焊缝金属由填充金属和局部熔化的母材组成，在焊缝金属中，局部熔化的母材所占的比例。

F1

F1?F2 （?：熔合比；F1：熔化母材的面积；F2：填充金属的面积）

14、熔渣

电焊条药皮，焊剂熔化形成的金属及非金属氧化物及复合物，凝固后形成的渣壳覆盖在焊缝上。

15、合金过渡

就是把所需要的台金元素通过焊接材料过渡到焊缝金属(或堆焊金属)中去的过程。

16、联生结晶

依附在母材晶粒现成表面形成共同晶粒的凝固方式。

17、枝晶偏析

指晶粒边界或一个晶粒内部亚晶界或树枝状晶的晶枝之间的偏析。

18、焊接缺欠

焊件典型构造上出现的一种不连续性，诸如材料或焊件在力学特性、冶金特性 或物理特性上的不均匀性。

19、焊接热循环

焊接热过程中热源沿焊件移动时，焊件上某点温度在焊接热流作用下,由低而高，达到最高值后，又由高而低随时间的变化称为焊接热循环。

20、脆性温度区间

以低碳钢焊接为例熔池结晶的第二个阶段“固液阶段”也称“脆性温度区”，其温度范围即为脆性温度区间。在此区间易产生结晶裂纹，杂质较少的金属区间温度范围小，产生裂纹的可能性也小；杂质多的金属区间温度范围大，产生裂纹的倾向也大。

21、热裂纹

热裂纹是高温下在焊缝金属和焊接热影响区中产生的一种沿晶裂纹，包括结晶裂纹、高温液化裂纹和多边化裂纹。

22、多边化裂纹

产生温度低于固相线温度,存在晶格缺陷(位错和空位),物理化学的不均匀性,在应力作用下,缺陷聚集形成多边化边界,使强度塑性下降,沿多边化边界开裂,多发生纯金属或单相奥氏体合金焊缝。

23、冷裂纹

温度区间在+100—-75℃下脆化而形成的裂纹，主要是延迟裂纹，包括焊趾裂纹、焊道下裂纹和根部裂纹。

24、再热裂纹

焊后再加热，消除应力退火，高温工作时 500—600℃过程中产生裂纹称再热裂纹。

25、拘束度

相当于为使焊接接头根部间隙弹性位移单位长度时，单位长度焊缝所受的力的大 小。

26、应力腐蚀裂纹

金属材料在某些特定介质和拉应力共同作用下所产生的延迟破裂现象称应力腐蚀裂纹。

二、简答题

1、几种形成焊接接头的机理。

（一）熔化、再结晶→键合

外部的热源把材料和填充熔剂熔化，在熔池产生物理化学反应，去除它的一切杂质和氧化膜附加层，然后再结晶，相变，最后形成一个键结合。

（二）塑性变形→键合

其连接机理是两边加大压力，使这个材料产生塑性变形，挤出里边的结合面的杂

质实现紧密连接，经过扩散和化学作用形成一个塑性变形为主的连接接头接头接头。

（三）扩散→键合

首先材料接触，加压，然后加热到高温，加热到多少温度，视不同的材料而定，经过长时间的扩散，原子间相互渗透最后形成键连接，这是扩散连接的机理。

（四）润湿、溶解→键合

是钎焊连接的机理，它是采用一种比母材熔点要低的第三种金属，把这个金属加热，利用表面张力把它润湿到要被焊的表面的外面，这个润湿的金属和要被结合的面产生化学反应，实现去除氧化皮等等，同时利用毛细管的填缝作用，也就是利用毛细管的吸附作用，这个熔化的第三种金属会填缝，钻到这两个结合面的中间去，形成一个接头这个就是钎焊的接头。

2、简述主要焊接方法及其分类。

①熔化焊：气焊、电弧焊、铝热焊、电渣焊、高能束焊等

②固相焊：电阻焊、扩散焊、摩擦焊、超声焊、爆炸焊等

③钎焊：火焰钎焊、感应钎焊、电弧钎焊、高能束钎焊等

3、焊接的主要成就。

①水利、电力方面：三峡水电站、核电站等

②桥梁和建筑方面：芜湖长江大桥、国家大剧院、上海卢浦大桥等

③造船业：造船总吨位等

④压力容器方面：千吨级热壁加氢反应器、600MW 电站锅炉汽包等

⑤航天事业：嫦娥工程、天宫空间站等

⑥航空事业：大飞机项目等

期末考试总结精 篇 10

回首这一学期的学习和生活，仿佛这一切都发生在一刹那之间。这匆匆而过的，留给我的有欢乐喜悦，也有令人沉重的反思。

时间就是这么无情的也不回头的向前走着，而我们却在为了不被它丢下遗弃而拼命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而那美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这也是成长的代价吧!

在学习上：初二的学习压力渐渐的加重，但同学们并没有想要放弃，我们都在与时间赛跑，当然我自己也很清楚，这次考试并不理想。回想我这一年的学习来说，没有多大的进步。语文这次题不是很难，但是，由于自己的基本功不扎实，知识没有记牢，有些很简单的问题也失分，实在不应该。英语也不难，但我的英语成绩一直也不是很好，与其他同学拉开距离。物理和数学相对简单一点，不过有些问题没弄清楚，也没来得及问老师。在考试时丢了分。至于历史之类的科目都是需要背记的东西，如果没有考好，便是上课时没好好听讲，不知道重点在哪?虽背了很多，但大都不是重点，没有考。所以,以后一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在第一学期的时候我的物理还好，可到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个“陌生人”一样，互不相识。不知道为什么的，凡是一到了上物理课的时候，我很自然的就会“变得”无精打采，当我集中精神的听的时候，听着听着，就“不由自主”地发起呆来，等我“醒”来后，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样，日复一日，我和物理怎么会不变得“陌生”呢?

在考试时，不太相信自己，对于记忆模糊的答案和知识点，记忆中是哪个，但是不相信自己，硬要选一个自己毫不知道的答案。这样的情况经常出现。以至于失分严重带着希望踏上这追梦的旅途

回想起那个初一的我，刚刚上了初一的我，总会想着到处去看一看，对新鲜的事物总是会很好奇，对新的生活也会有一些不习惯，甚至刚开始的时候也会想家。初一的学习压力并不是很重，大部分

的时间也都是在适应着新的环境和同学，初一的我当然也收获了不少的友谊。

初一时我由于对学校情况不是很熟悉，特别上课时间，时常会进入不到那个学习状态。每节课45分钟，而且每天早上得早早来到学校却又不知道干些什么，晚上又要上夜自修，挺不习惯的，我经常坐不住，弄到每节课的最后几分钟都不知不觉地分神，浪费了不少时间。但经过这么长时间，我差不多适应了这个新的学习习惯，每堂课都认真听好听足，不做小动作，做作业也不会涂涂改改了。那时候我的作业本上总会有很多的红叉叉，老师也总会说我把作业本搞得乱七八糟的，记得有一次还把我叫到讲台上当着全班的面批评了一顿。

初二，上课我的话也很多，面对朋友，不知道怎么，我总是会有很多的话。我也有好多次被老师叫到办公室教育，每一次到办公室，我也总是会哭，我自己也不知道为什么，总是控制不住，可能也是因为我自责而哭吧。所以如果我在下一学期也会有这种情况的时候，老师也就不要管我了，或许我的眼泪真的很不值钱，就随它去吧。

进入初二我也更加深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，我也知道知识就是力量。

在这个暑假中；

首先，我会合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法。

其次，保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他们多年教学经验的总结，具有很高的价值，我会认真完成。认

真对待考试，考前认真复习。

另外，我会积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期末考试中，成绩并不怎么样，但离心中的目标还很远，还需要继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。俗话说的：活到老，学到老。应该也就是这个道理吧!

在纪律方面要做到遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到。有良好的生活习惯，不乱扔废弃物。我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

在生活上，我基本可以和同学们友好相处，互帮互助，自己的事情也能自己完成。宿舍也是一个大集体，六个人生活在同一个大空间里。各自的生活习惯，学习习惯也都不同，也不免有闹些小矛盾，这也需

要大家互相迁就和理解。有时候，寝室的人有一些事情，我们也会去安慰她们，虽然我们也都只会说一些：“没问题的”“放宽心”“不会有事”的之类的话。我们星期天的总会带一些好吃的东西，晚上上完课就回回到寝室和大家一起分享也些东西。但不管怎么说，这一学期的集体生活过得还算安宁。没有什么大的事件。

下学期我们就初三了，走出了初一的漫不经心，褪去了初二的心浮气躁。我们点燃梦想的烛，擦亮希望的光，在这光和影的奏出的旋律中从容起步。我们会带着希望踏上这追梦的旅途。

下雨后不一定会有彩虹，但必定会有晴空万里。虽然下雨听起来很糟糕。

期末考试总结精 篇 11

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/856110145113010122