

# 第四单元

综合性学习：奋斗历程



## 一、致敬一个人：开展阅读分享会。

同学们运用平时所学的阅读方法认真阅读了许多有关革命先烈的文章,并且深有感触,为此他们展开了一场阅读分享会。

下面是典典为本次阅读分享会整理的读书笔记,请读一读,按要求完成练习。

1. 请你帮助典典补全“批注2”“批注3”的内容。



毛主席皱了皱眉，严肃地说：“这会影晌群众吃饭的，不能因为我们在这里工作影响群众的生活……”

“注意，和群众说话态度要诚恳。”主席说。

### 批注1:

从“皱了皱眉”和毛主席所说的话中，我体会到了毛主席对群众的关心和平易近人的态度。



向桥下一看，真叫人心惊胆寒，红褐色的河水像瀑布一样，从上游的山峡里直泻下来，撞击在岩石上，溅起一丈多高的浪花，涛声震耳欲聋。

批注2:

从 环境 描写中，我感受到了 泸定桥周围环境的险绝  
以及飞夺泸定桥这个任务的艰巨和危险

1979年，那是一个春天，/ 有一位老人在中国的南海边画了一个圈。/ 神话般地崛起座座城，/ 奇迹般地聚起座座金山。/ 春雷啊唤醒了长城内外，/ 春晖啊暖透了大江两岸。

### 批注3:

通过查阅资料，我知道“一位老人”指的是邓小平，歌词表达了作者改革开放政策的赞美与歌颂之情。

**【点拨】** 本题考查作批注的能力。根据“批注1”“批注2”“批注3”的内容,可知是从描写方法和感受等角度作批注。由“像瀑布一样”“直泻”“一丈多高”等词语可知,这句话表现出泸定桥周围环境的险绝,再联系《飞夺泸定桥》的原文可知,这句话表现出了飞夺泸定桥这个任务的艰巨和危险。通过查阅资料可知,《春天的故事》歌颂了中国改革开放的伟大成就。歌词中的“一位老人”指的是改革开放的总设计师邓小平。



2. “批注1”所用的阅读方法是( C )

- A. 抓住关键句, 把握文章的主要观点。
- B. 查找相关资料, 加深对文章内容的理解。
- C. 关注神态和语言, 体会人物的内心和品质。
- D. 体会场景、细节描写中蕴含的感情。



**【点拨】** 本题考查阅读方法。“批注1”中,从“‘皱了皱眉’和毛主席所说的话”可以看出人物的神态和语言,“毛主席对群众的关心和平易近人的态度”是体会到的人物的内心和品质。因此答案选C。





### 3. 请根据自己的阅读经验, 补全上面的读书笔记。

我的摘抄：**示例：一对青年夫妇, 丈夫抱着小女儿, 妻子领着六七岁的儿子, 他们挤下了人行道, 探着身子张望。**

批注4：**这对青年夫妇的动作描写表现了他们等待周总理的灵车时焦急的心情, 我从中感受到了他们对周总理的崇敬和爱戴。**



**【点拨】** 本题考查作批注的能力。作批注的方法有多种：  
①抓住关键词句，写出主要观点；②关注细节描写，体会人物的内心和品质；③关注场景，体会其中蕴含的感情；④写下自己在阅读时的疑问；⑤选取语段、句子或词语，写出赏析性文字；⑥写出自己明白的道理等。根据自己的阅读经验作摘抄、写批注即可。



## 二、铭记一身骨：制作小诗集。

同学们一起查找资料,搜集红色诗歌,感受到了其中蕴含的深厚的革命情怀。下面是庆庆所在的小组搜集到的红色诗歌,请完成练习。

1. 请将表格补充完整。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/856131234022011002>