

# 花生种植活动方案

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、述职报告、合同协议、演讲致辞、规章制度、策划方案、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work summaries, job reports, contract agreements, speeches, rules and regulations, planning plans, insights, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

## 花生种植活动方案

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是本店铺帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 花生种植活动方案篇一

由于幼儿已经积累了郊游活动的经验，所以可以让幼儿尝试自己来选择外出活动的地点、内容，选择自己的玩伴，让幼儿学着计划、自己准备物品，在亲身实践中学习自主选择、自我安排、自我管理，体验做小主人的快乐，社会实践活动方案选。

制作计划书的过程不但是幼儿交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工，是孩子合作能力提高的一个重要途径。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定郊游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

1、幼儿已有出游经验。

2、在成人的帮助下了解收集外出活动地点的信息。

一、讨论外出目的地。

1、幼儿交流介绍各自收集到外出活动地点的信息。

2、幼儿投票选举出自己想去的地方，得票最多的地点便成为班

级推选的外出地点。

二、幼儿自由结伴讨论制订“去郊外的计划书”。

1、幼儿自由结伴商量

1 去郊外的目的。

1 “怎么去，带什么？”

1 分工：“谁记录，谁交流？”

2、幼儿制定计划书

教师指导：启发幼儿用多种符号记录小组的讨论结果，工作总结《社会实践活动方案选》。

3、分享交流。

三、实施计划书。

由于幼儿前期收集的外出活动地点信息准备充分，所以在分享交流中发言踊跃，大家极力推荐了许多活动地点，如东方绿洲、东方明珠电视塔、外滩、城隍庙等等，最后城隍庙以最高票数成为了这次大家外出活动点。

幼儿以4-6名为一组商量他们这次郊游的目的，有的小组说：“我们去写生。”有的小组说：“我们去买城隍庙的特产。”有的说：“我们看民间艺人做工艺品。”大家争先恐后地讲着自己的想法。小组的记录员把大家的想法一一记录了下来。只见要去写生的小组在纸上画了笔和纸，说要买特产的小组在纸上写了“五元”的字样，更多的小组画了一包包的小零食，从中体现了幼儿多元的记录方式。

孩子们根据自己已有的经验用不同的方法进行设计，有的用表格

式，有的用箭头来表示，有的把计划书的各个不同内容设计成一幅幅画面，好象一个完整的故事，在分享交流中大家学习了不同的记录方法。

虽然幼儿计划书有些稚拙，但这是孩子们自己努力完成的杰作，体现了孩子们自己的想法。幼儿以高涨的热情在成人的帮助和支持下有计划地一步步去实施，实现着自己的想法和愿望。

在一系列的制定、交流、实践过程中，孩子们真正了解自己的需求，学会了合理安排，条理性和计划性明显增强。大家惊喜地发现：会按序做事的孩子多了；带着工具自己解决问题的孩子多了；互相关心、互相帮助的情景多了……。孩子们体验到了与同伴相互交流、协作、沟通的快乐。

1、外出活动计划书可以从小班开始尝试实施：

1 小班幼儿就郊游所带食品进行自主讨论，教师可以借助图片围绕“带什么食品合适”展开话题，展开具体形象的活动帮助孩子理解，提升经验。

1 中班可以从选择便捷的交通工具入手，围绕这方面每个幼儿独立制作一份计划书，随后计划书相似的幼儿一起实施。

2、幼儿自由结伴时关注幼儿的能力差异，教师引导能力强的幼儿分工商量合作中学会妥协，鼓励能力弱的幼儿大胆地表达自己的想法。

3、计划书不能只停留在书面上，重要的是让孩子按计划书去实践，清楚自己该做什么，先做什么，要做什么，减少盲从性，学会安

排，有主见。

4、计划书制订后，成人要给予支持和帮助下，鼓励幼儿按计划实施。

花生种植活动方案篇二

20XX年9月10日-14日

组长：

副组长：

带队领导：

音乐会组织：班主任、（周四晚）

每天早晨跑操、集合、整队：班主任

1、周一活动课发放致家长一封信，家长阅读说明后，周二带回回执。

2、外出领导、老师会议碰头会：周二上午大课间（二楼阅览室）。

3、全体学生动员大会：周四下午活动课（报告厅）。

4、出发时间及乘车：9月10日早晨7:20学校集合上车，7:30发车；共16辆车，每个班一辆车。班主任和副班主任跟随所负责班级大巴。其他人员随机坐车。主任和干事自驾，以防拓展期间出现紧急情况，负责接送老师和学生。

5、上车秩序：林维坚及各班班主任；

6、车标：XX（XX一中X号车）

7、带队教师职责：负责学生上课及住宿等日常所有的管理。中间没有特殊情况不允许请假；如有特殊情况，抽调级部其他老师代替。

8、录像照相：。

9、宿舍日常检查：男宿舍：葛；

女宿舍：每个楼层两位老师，由颜妮老师负责统筹安排。

10、返校时间：14日下午2:30——3:30回校

11、特殊体质学生：要求家长签安全保证书

12、安全和纪律：每一个项目都由实践活动中心教师和学校教师共同参与并全程负责。

13、安全公约：各班主任收好并交级部保留。

1、“生存体验”包括：应急救护、交通安全、防震减灾、消防安全、金工、木工等课程。

2、“素质拓展”包括：真人cs、激光打靶、信任背摔、攀岩、高空项目、障碍跑道、勇敢者道路、勇攀珠峰、毕业墙、趣桥世界、益智游戏、才艺展示等课程。

3、“科学实践”包括：科技教育、海模、航模、科学自由行、机器人、模型创意设计、光纤动画、电子diy等课程。

4、“专题教育”包括：海洋教育、陶艺、泥塑、电烙画、布艺、纸艺、篆刻、中国结艺、十字绣和刺绣、京剧脸谱等课程。

5、本次综合实践活动，活动中心还组织学生进行联欢晚会、观看励志演讲等文娱活动。

1、制订并贯彻本次综合实践活动的安全预案和行动计划、讨论活动内容，制定好活动细节。

2、召开参与本次综合实践活动的教师培训会。组织教师认真学习

习本次活动的有关材料，群策群力，研究好活动的每一个细节。

3、严格按照制定的计划开展活动，如果在活动中出现突发·情况，分管老师要第一时间联系有关领导，及时作出处理决定。

4、每天要进行阶段性的工作小结，发现问题，及时反馈，并对下阶段工作作出合理安排。

5、活动结束后及时收集整理活动资料，完成综合实践活动学生的评价工作。

6、总结综合实践活动实施情况，撰写活动总结。

1. 学生需带的生活用品：毛巾、抹布、拖鞋、刷牙用品、洗头膏、水杯、少量的换洗衣物等；医务室不备任何药品，学生根据自己的实际需要，准备相应的常规药物（尤其是特殊体质的孩子，一定要备齐自身体质需要的药品）；建议学生，背背包，不要带箱子。

2. 学生需带的体育用品：有特色项目，跳绳、毽子、橡皮筋等。

3. 学生需带的学习用品：中性笔、笔记本、彩笔（手抄报需要）铅笔、橡皮、尺子等，没有必要带平时的作业和课外书到实践教育中心。

4. 学生需带的文艺用品：参训学校准备一台晚会，时间在90分钟左右，所需个人道具自己准备。（晚会当天晚上，想参加的家长自愿驱车至基地，结束后自行返回。）

5. 不得随意进果园摘水果，禁止吃口香糖，学生只有在午间和晚休期间可以进宿舍，其他时间不得随意进出宿舍。

6. 禁止学生带手机等电子产品、手电筒、望远镜、管制刀具、扑

克、游戏卡牌和钱财。

7. 拓展结束后的第一周周二以前上交学生感言，均为电子档。

8. 如有特殊体质的学生，请提前告知班主任，填写特殊体质学生信息表。不参加剧烈运动，有些比较容易激动的活动不参加，旁观。  
(一定要跟班主任嘱咐好)

9. 吃饭，唱歌，上课，跑操，睡觉，礼貌，作品，表演等都要拿出 XX 中的一流水平，要有集体荣誉感，为 XX 一中争光。

10. 安全问题，重中之重。

基地的实际情况是：目前围栏基本完工，周围有山、水库和树林；  
教学课堂上的安全隐患（电烙铁、剪刀、钳子、胶水等）；教师人员比较少，因此，家长一定要嘱咐好学生，注意各项人身安全，严格遵守基地管理。

课间：不允许离开上课楼层，不允许疯打闹。

宿舍：注意用电安全，窗户只能开一条缝通风，爱护基地公物。

校园内：不能私自离开班集体去玩耍，远离湖边。

11、参与活动的老师和学生要注意宿舍卫生，卫生纸巾要放在规定的位置，并要时刻保持整个活动过程中的卫生整洁。

12、学校教师原则上不允许参与学生的活动项目，并且也不允许和活动中心教师索取耗材。

13、活动中心有热水，告诉学生在喝水的过程中注意安全，防止烫伤。

总之，为了让学生顺利度过一次有意义的拓展活动，在基地学习

期间，必须严格遵守学校和基地的纪律，对待老师要有礼貌，服从基地统一安排，听从老师指挥，发现问题及时向老师报告。班主任和学生会的检查过程中，记录违反纪律的学生名单，一次违纪警告，两次违纪遣送回家。

XX一中

20XX年9月9日

花生种植活动方案篇三

“尊老爱幼”一直都是中华民族的传统美德，作为小学生更应该继承和发扬这一传统美德。为此，五年级组拟定于3月22日，举行一次尊老、爱老活动，主题为“关爱老人，送去温暖”。目的在于树立我校学生形象，进一步让我校的学生体验到作为一名小学生应具备的社会道德素质，加强我校学生的集体主义精神，希望借此次活动的开展给老人们的平淡生活增添一抹色彩，同时也让他们感受到来自社会对他们的关怀和帮助。慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去一份关爱和温暖。让老人们对此次慰问感到满意，对社会主义社会感到满意。

民政局福利院

学校领导、五年级任课教师、校园保安及五年级学生。

- 1、前期准备：联系敬老院，经费筹集，物资筹备。
- 2、活动当日安排：上午8点半集合，9点出发，活动时间为1小时左右，11点返校排队放学。
- 3、学校领导讲话
- 4、学生代表献词

- 5、福利院院长讲话
  - 6、学生为老人送物献花。
  - 7、表演节目
  - 8、学生和老人互动（老人们给学生讲革命英雄事迹或革命传统故事，和老人聊天、为老人剪指甲、梳头、捶背等，）
  - 9、与老人合影留念。
  - 10、打扫卫生。
- 1、活动期间全体学生必须穿校服，戴红领巾。
  - 2、请大家服从安排，实实在在做事，勿打闹嬉戏。
  - 3、行为举止要大方，注意用语文明，切忌勿大声喧哗。
  - 4、在去来的途中要遵守交通规则注意安全。
  - 5、将“关爱老人”活动坚持下去。
  - 6、以《难忘的一天》为题写一篇作文（可以写事、也可以写自己的心得等）

#### 花生种植活动方案篇四

在了解嵩山的过程中亲近嵩山，增强学生对家乡的了解。同时提高研究性学习的能力。

- 1、通过到嵩山地质博物馆参观，让学生知道嵩山地质的变化。了解登封五次成海五次成陆的沧海巨变，增强热爱家乡的情感。
- 2、通过研究性学习，提高学生了解信息，整合信息和主动去搜集信息的意识。
- 3、通过成果展览会让学生多角度了解家乡的同时，增强班级的

- 1、老师提前到嵩山地质博物馆进行路线考察，安排行程。
- 2、教研组确定研究性学习的量表设计。
- 3、准备优秀组织奖和优秀小组长奖。
- 4、各班发校信通。要求家长 1、50 之前把学生送到地质公园门口找本班老师签到。每个孩子准备小黄帽。笔本水杯。
- 5、分工：活动总策划：刘枫敏 丁素英。具体负责人：各班的语数老师。

后勤保障：王苗文。活动方案、总结、通讯稿：曹雪红。

- 6、各班主任老师注意过程中的材料搜集，制作班级活动美篇。
  - 1、各班领班旗，41 领校旗。
  - 2、1、50 地质博物馆集合。点名。
  - 3、分组开始行动。
    - 2、20\_3、10，41、42、43 展厅听解说员解说参观。44、45、46 广场参观。
    - 3、15\_\_4、00，44、45、46 展厅听解说员解说参观。41、42、43 广场参观。
    - 4、4、00 点名，各班集合开始返回。
    - 5、返校之后，现场总结颁发优秀组织奖。
    - 6、周五上午各班进行优秀小组评比、发奖。

第一周：二十二号晚上。搜集嵩山地质的资料制作资料卡。二十三号晚上布置研究性学习活动记录单。（收获和产生的疑问）。

第二周。观看光碟，汇集上周参观问题，选择主题，第二次研究性学习深入进行。其余学科策划相关活动主题。

第三周：为学校的崇高石、爱字石、综合楼前的石头贴贴名片吧。

第三一五周。音乐学习关于嵩山的歌曲 1——2 首。

美术学科开发开展学习项目。

元旦利用家长开放日 嵩山文化研究性学习成果汇报会。

各学科、各班围绕指导思想、活动目的，制定自己的计划和活动方式。收集学生的成果、在活动中评价，做好后期的跟进性研究学习。

各学科老师做好图片资料、过程性资料的收集。

花生种植活动方案篇五

同学们，暑假就快到了，你有什么好的计划？其实，在长长的假期中，除了休息和学习外，还可以开展丰富多彩的综合社会实践活动，来丰富我们的生活，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领呢！同学们，让我们一起快乐出发，度过一个丰富多彩而富有意义的假期吧！

合理安排自己一天的生活，能主动帮助父母做好家务；学会一两样家常菜；掌握一些家庭生活常识、技巧；学会洗衣、叠衣；整理书柜、收拾房间等。推荐观看“卫生与健康”题材的优秀动画片《邈邈大王奇遇记》。

（二）

你可以到豆腐坊了解豆浆、豆腐脑和豆腐的制作过程；到蛋糕房看看制作精美的蛋糕需要几道程序；也可以到邮局了解一封信的“旅

；到社区，进行卫生清扫、文明礼仪宣传、卫生清扫、文艺展演、帮扶孤残老人等力所能及的志愿服务活动；你甚至可以和爸爸妈妈一起上一天班，了解他们的职业，体会他们的辛苦，向他们学习。总之，只要是生活中存在的，都值得我们去了解，去探讨，去参与。

（

假期里，你可以和家人、朋友游山玩水、观海看景，不仅可以增进和亲人的感情，丰富阅历，陶冶性情，还可以开阔视野，了解当地文化、风土人情。我们的生活丰富多彩，有许多内容需要我们去深入了解。

（四

小发明、小制作……多多动手，坚持练习，你会拥有更多本领，享受生活，快乐成长。

（五）

假期中和家长、伙伴一起品读好书，享受读书的快乐，提高阅读欣赏能力和人文修养水平。

1、你可以邀请你的同学或朋友组成“暑期社会实践活动小组”，共同设计一个“暑期综合实践活动小计划”，可以听听老师、爸爸和妈妈的意见，或者聘请一位值得信赖的成人，有时间、有爱心、有经验做你们的“活动辅导员”。活动前要考虑周全，制定尽可能详细的活动计划，活动中要有记录，可以拍照片、摄像、文字记录等活动后要有总结，可以开讨论会，写感受等。

2、参加旅行团，组织自助游，设计“假日小队”等。可以将活

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/856132050022010231>