

2022-2023 年教师资格《中学信息技术学科知识与教学能力》预测试题（答案解析）

全文为 Word 可编辑，若为 PDF 皆为盗版，请谨慎购买！

第壹卷

一.综合考点题库(共 50 题)

1. 某 21 位二进制代码 100101011010011110101,已知该代码由 3 个加密的英文字母组成、加密方法是:将原来的每个字符的 ASCII 码数值减 1，则原字符串是()

表 1					
高位\低位	011	100	101	110	111
0000	0	A	P	.	p
0001	1	B	Q	a	q
0010	2	C	R	b	r
0011	3	D	S	c	s
0100	4	E	T	d	t
0101	5	F	U	e	u
0110	6	G	V	f	v
0111	7	H	W	g	w
1000	8	I	X	h	x
1001	9	J	Y	i	y
1010	:	K	Z	j	z
1011	;	L	[	k	(
1100	<	M	\	l	
1101	=	N	]	m	)
1110	>	O	^	n	~
1111	?		_	o	

- A. Kjv
- B. Dgu
- C. Wfr
- D. Hnt

正确答案：A

本题解析：
 本题考查计算机的进制与编码。依据表 1 可知每个字符对应 7 为二进制数，加密方法是:将原来的每个字符的 ASCII 码数值减 1，，原二进制码: 1001011 1101010 1110110，进一步划分高位低位，100 1011 110 1010 1110110，在表 1 中找对应的字符 Kjv。故本题选 A。

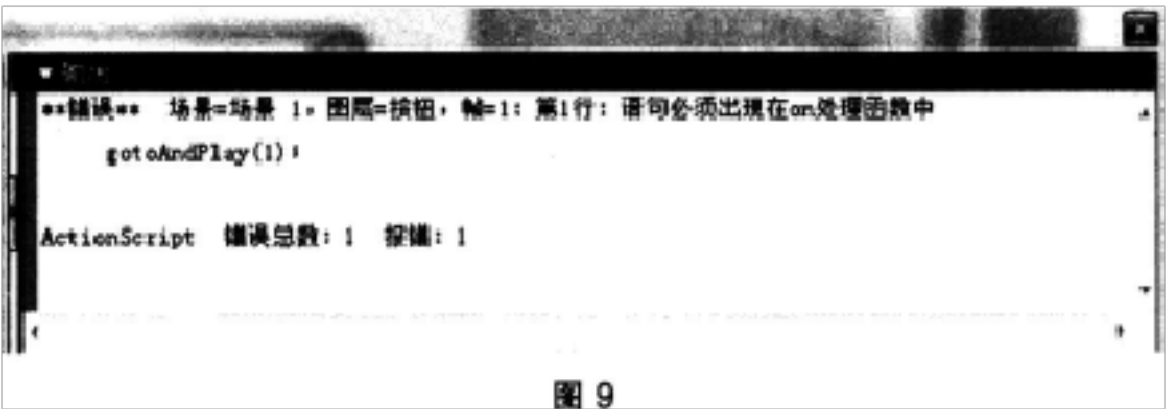
2. 于实现身份鉴别的安全机制是()。

- A. 加密机制和数字签名**
- B. 加密机制和访问控制机制
- C. 数字签名机制和路由控制机制
- D. 访问控制机制和路由控制机制

正确答案：A

本题解析：
 本题考查安全技术。用于实现身份鉴别的安全机制是加密机制和数字签名机制。加密:以某种特殊的算法改变原有的信息数据，使得未授权的用户即使获得了已加密的信息，但因不知解密的方法,仍然无法了解信息的内容。签名机制:所有数据请求都需要传入数字签名,系统验证数字签名正确后再进行其他响应。故本题选 A。

3. 测试某 Flash 作品时。弹出的错误提示窗口如图 9 所示。修改动作脚本的正确做法是将“on”处理函数添加在()。



- A. 按钮元件的动作脚本中
- B. “场景 1”场景中的第 1 帧
- C. “按钮”图层的第 1 帧第 1 行
- D. “场景 1”场景中的第 1 帧第 1 行

正确答案：A

本题解析：
这个错误提示是 **gotoAndPlay(1)**：没有放在 **on** 处理函数中，图层=按钮，帧=1 表示动作脚本放到帧里面了，应该先选中按钮，然后再输入动作脚本，如：**on(release){ gotoAndPlay(1); }**

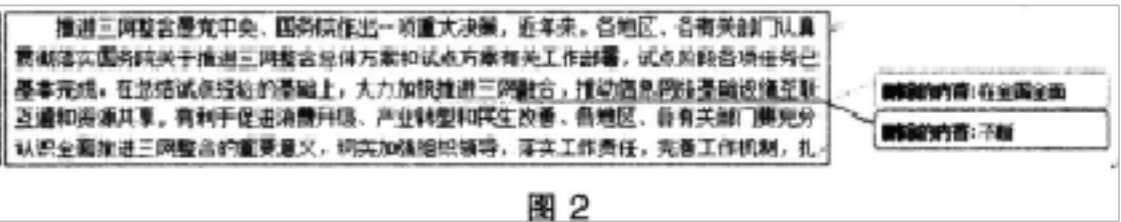
4. 已知一个线性储存的线性表设每个结点需要占 n 个存储单元,若第一个结点地址为 xul,则第 i 个结点的地址为（ ）。

- A. $xul+(i-1)*n$
- B. $xul+i*n$
- C. $xul-i*n$
- D. $xul+(i+1)*n$

正确答案：A

本题解析：
暂无解析

5. 对某 Word 文档的修订如图 2 所示，修订处的原文应为()。

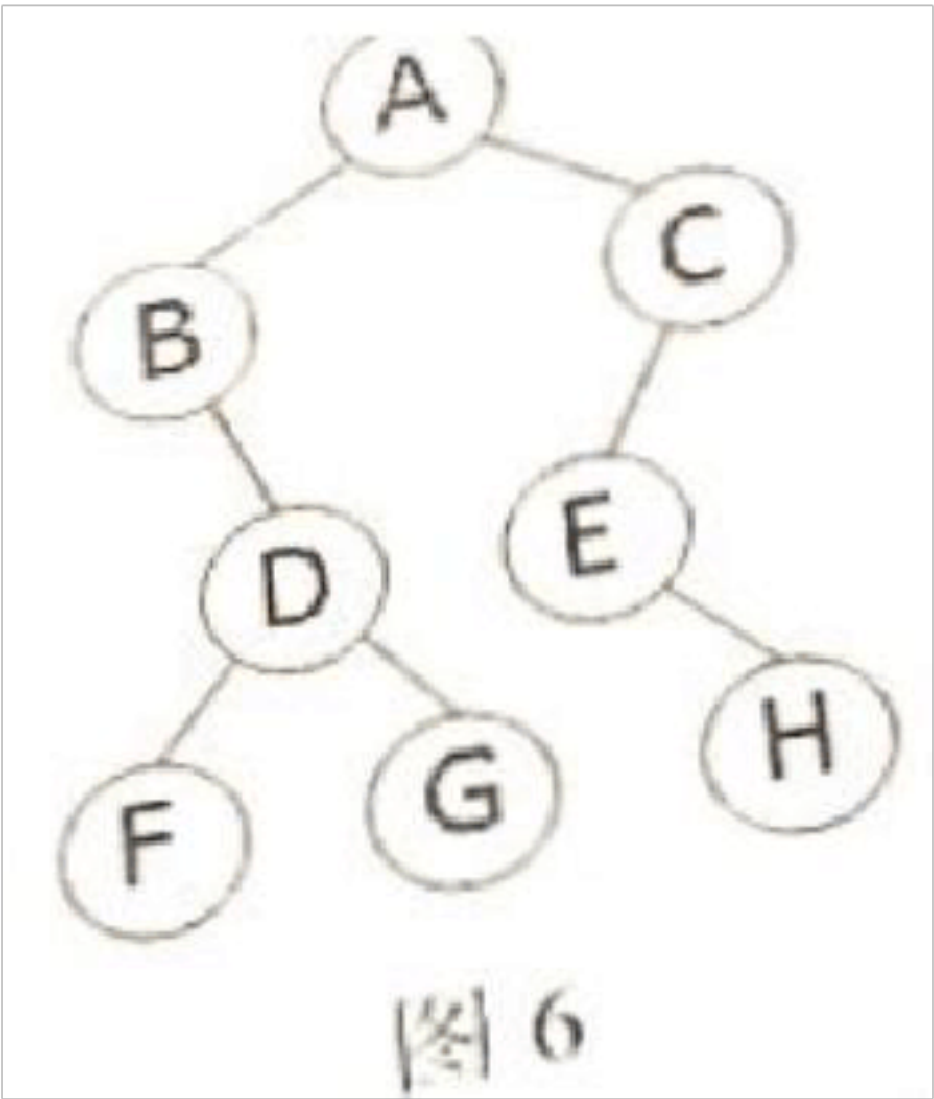


- A. 加快推进三网融合
- B. 加快推进三网不断融合
- C. 加快在全国全面推进三网不断融合
- D. 大力加快在全国全面推进三网融合

正确答案：C

本题解析：
“工具”菜单下的“修订”命令，当删除内容时，会以修订的形式显示，把删除的内容加到箭头处，就是“加快在全国全面推进三网不断融合”，所以 **C** 选项正确。

6. 某二叉树结构如图 6 所示，后序遍历的结果是()



- A. ABDFGCE*
- B. FDGBAEH
- C. FGDBHECA
- D. HECAGFDB

正确答案：C

本题解析： 本题考查树和二叉树。后序遍历是二叉树遍历的一种，有递归算法和非递归算法两种。后序遍历首先遍历左子树，然后遍历右子树，最后访问根结点，在遍历左、右子树时,仍然先遍历左子树，然后遍历右子树，最后遍历根结点。故本题选 C。

7. 在“WPS 演示文档”单元的学习中，“插入图形”是其中的重要一课。王老师采用“古诗配画”的方式展开教学，让同学们完成一首古诗的录入，并配上相应插图，整个教学过程包括三个学习任务，王老师要求学生每完成一个任务，都进行一次“自我追问”；三个任务完成后，再进行“整体性反问”，如表 2 所示。

同学们完成作品后，王老师展示了一些优秀的作品和有待改进的作品的修改建议，最后帮助同学们对知识要点与学习过程进行梳理。

任务设置	学习过程	自我追问
任务一 海报我来写	获取	1. 主题是否清晰 2. 插图内容体现？ 3. 字体、颜色合适？
任务二 海报我来搭	加工	1. 插图样式改进 2. 插图大小、位置？ 3. 笔名上 x 范
任务三 海报我来秀	表达	1. 如何描述本身创意 2. 如何让人更接受

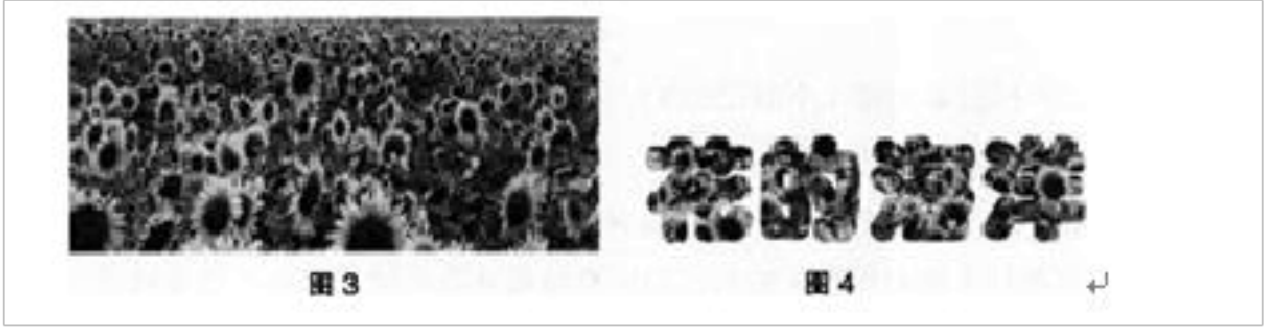
- (1)同学们的“自我追问”与王老师展示作品属于何种评价， 分别对教学起到什么作用？
- (2)对比同学们的“自我追问”，请说明“整体性反问”的目的是？

正确答案：

本题解析： (1) 同学们“自我追问”属于自我评价， 王老师展示作品属于他人互相评价。学生自我评价有利于学生学会反思自己，充分发挥学生的主观能动性，学生是学习的主体，有利于引导学生通过自我反思和自我

评价了解自己的优势和不足，以评价促进学习；王老师展示作品并提出修改意见有利于发挥教师在信息技术评价中的主导作用，组织学生开展互评，在互评中相互学习、相互促进，共同提高。

（2）学生的“自我追问”是使学生自己对于学习内容掌握程度有清晰的判断，“整体性反问”是教师为了全面了解学生对于本节课内容的掌握程度而进行的总体反馈。教师可以根据“整体性访问”得到的信息及时的调节自己的教学工作，诊断出学生在学习上存在的问题和困难，从而更好的安排下一步的教学任务。



8. 会计小刘按照公司王总通过手机 QQ 发来的信息，将 96 万元项目款打入指定账号，事后经过两人的交流，小刘得知王总并没有发送该消息，自己很可能遭遇诈骗，便立即报警。对于上述情况，下列说法正确的是()。

- A. 如果安装了高版本的杀毒软件，就不会上当受骗
- B. 如果安装了高版本的操作系统，就不会上当受骗
- C. 不要用 QQ 与别人交流聊天，否则容易上当受骗
- D. 应通过打电话确认对方身份后再行动，避免上当受骗

正确答案：D

本题解析：
这道题考查考生的信息安全意识。杀毒软件、操作系统和 QQ 跟信息诈骗没有关系，只有我们自身的防范意识做好了，才能不上当受骗。

9. 图 4 是使用 Photoshop 将图 3 处理后得到的结果。该处理过程采用的是（ ）。

- A. 文字工具
- B. 仿制图章工具
- C. 剪贴蒙版工具
- D. 图案图章工具

正确答案：C

本题解析：
剪贴蒙版也称剪贴组，该命令是通过使用处于下方图层的形状来限制上方图层的显示状态，达到一种剪贴画的效果。

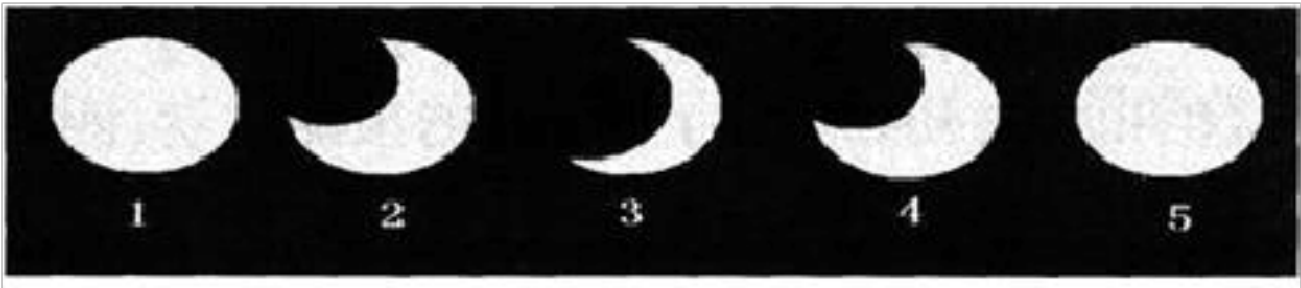
10. 在 PowerPoint 的（ ）下，不可以采用拖放的方法来改变幻灯片的顺序。

- A. 普通视图
- B. 大纲视图
- C. 幻灯片浏览视图
- D. 母版视图

正确答案：C

本题解析：
 在幻灯片浏览视图下，可以采用拖放的方法来改变幻灯片的顺序。故选C。

11. 如图表示的是月亏到月圆再到月亏的过程，将这个过程制作成Flash动画时，至少要将哪几个图作为关键帧内容？（ ）



- A. 1、2、3
- B. 1、2、3、4、5
- C. 1、3、5
- D. 1、5

正确答案：A

本题解析：
 【知识点】Flash 基础知识
 【答案】A。
 【解析】图1和图5、图2和图4是一样的，只保留一个即可。

12. 下图是王红同学利用 Word 制作文档结果的一部分，其中剪贴画的环绕方式为（）。



- A. 四周型
- B. 紧密型
- C. 浮于文字上方
- D. 浮于文字下方

正确答案：D

本题解析：
 图中使用了浮于文字下方的效果，这样图片就相当于文字的底纹。

13. 面向对象的程序设计主要考虑的是提高软件的（）。

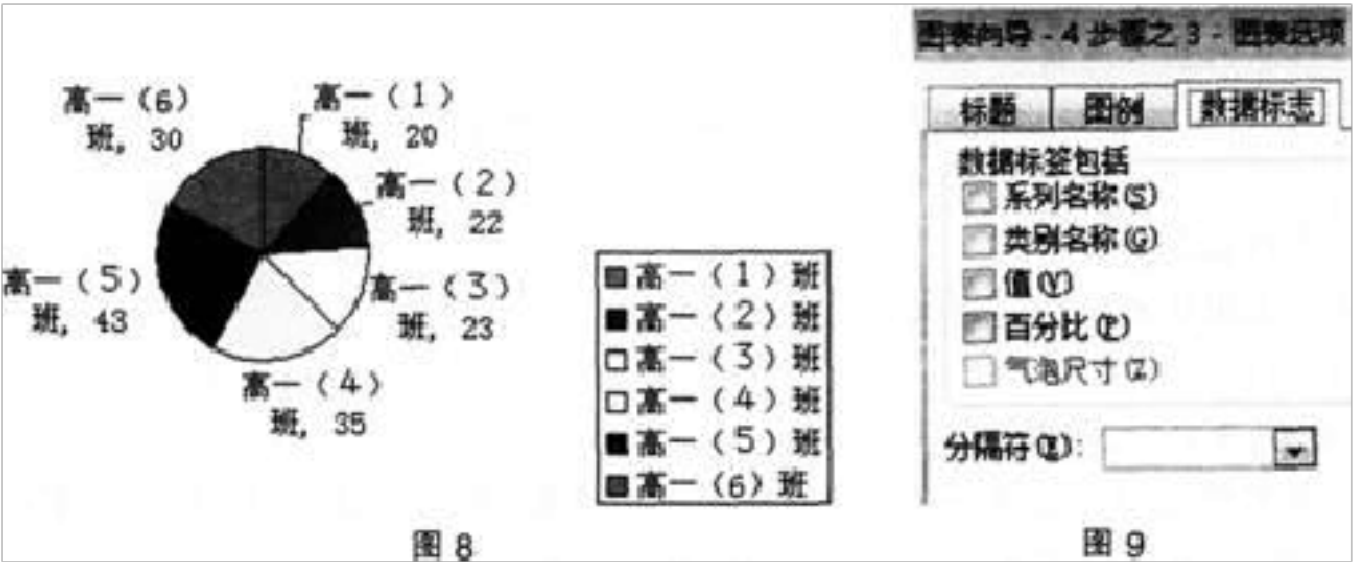
- A. 可靠性
- B. 可重用性
- C. 可移植性

D. 可修改性

正确答案：B

本题解析：
 面向对象的程序设计通过类的继承与派生机制以及多态性特性，提高了软件代码的可重用性。

14. 若要在 Excel 中生成如图 8 所示的饼图，需要在图 9 中选中选项（ ）。



- A. 值和百分比
- B. 类别名称和值
- C. 类别名称和百分比
- D. 系列名称和类别名称

正确答案：B

本题解析：
 暂无解析

15. 十六进制数 22H 减去十进制数 10D，结果用二进制数表示是()。

- A. 11000
- B. 10100B
- C. 01100B
- D. 01010B

正确答案：A

本题解析：
 22H 转换为十进制是 2*16+2=34D，34D-10D=24D，24 转换为二进制是除 2 取余法，从下向上读出的结果是 11000B。

16. 案例：

目前。信息技术学科的教学评价。多数还是采用传统的笔试或上机考试的方式，这种方式往往比较注重结果，而忽视了过程评价，在一定程度上降低了学生的学习兴趣，限制了部分学生的学习积极性，应当说是信息技术教育中存在的一个弊端。因此，信息技术学科的教学评价，不宜照搬传统的考试评价方式，要灵活多变，既要注重教学效果，又要能体现出发展学生个性和创新精神的特点。

在一次区级信息技术优质课评选中。王老师设计了这样一个题目：要求学生利用画图软件和 Word 2003 做一幅反映北京奥运会的作品，要求图文并茂，主题突出。在进行作品点评时，教师并没有单纯就作品好坏下一个结论。而是依据作品把学生的操作过程、解决问题的思路以及通过作品反映出来的学生的思维品质、个性及潜在的能力做了全面的评价。

有一个学生的制作过程是这样的：他首先从素材库中调用了一幅有天安门和鲜花的广场图片作水印景，然后使用画图软件做了一个五环标志贴到了文档中，由于操作较慢的原因，最后的作品没能输入文字。画面布局也不是很合理。但这个学生超出题目限制，使用了多种软件和技巧来创作自己的作品，如果是传统的教学评价，不可能会取得一个好成绩，但任课教师仍旧“大胆”地给了一个“优秀”。课后我们了解到，这个学生基础相对较差，今天能做到这个程度已经很不错了，所以教师及时地给予了鼓励。

问题：

- (1) 王老师采用了什么评价方法？
- (2) 根据案例谈一谈日常教学中使用这种评价方法时应遵循哪些原则？

正确答案：

本题解析：
【知识点】评价方法
(1) 王老师使用的是作品评价法。简单地说就是由学生根据所学知识(软件)创作一幅作品。教师再根据作品对学生的认知、技能和情感等方面做出客观公正的评价。信息技术学科中学生作品主要是指学生在单元学习结束时完成的作业，如板报、图片、演示文稿。
(2) ①全面性原则
作品评价法要以促进学生全面发展为目的，以提高学生的信息综合处理能力和创新精神、创新能力为宗旨。因此要侧重对学生综合素质方面的评价，不能仅仅局限在对学生知识掌握程度的评价上。要通过评价来促进学生学习兴趣、爱好、意志等个性品质的发展，评价内容要尽可能全面。一般包括以下几点内容：是否完成了对新知识的理解、掌握和熟练应用；自主学习的能力如何；同学间相互协作的能力、创新能力如何等等。
②个体性原则
采用作品评价法时要充分考虑到学生的个体性，也就是要根据学生个体差别采取不同的评价标准。这与传统教学评价往往采用一个统一的标准有所不同。我们要承认学生的个体差异。要针对不同的学生制定相应评价标准，重视对学生进行个性化的评价，要尊重每一个学生的发展需要和个性特长。调动每一个学生的学习积极性。

17. 下列不属于元件的是()。

- A. 影片剪辑
- B. 按钮
- C. 图形
- D. 声音

正确答案：D

本题解析：
基本元件就是图形、按钮和影片剪辑，这是构成 **Flash** 的基本元素，用这三种元件可以在任意情况下进行调用，节省时间和空间。故选 **D**。

18. 物质、能量和（ ）是人类赖以生存的三大要素。

- A. 信息技术
- B. 信息
- C. 计算机
- D. 因特网

正确答案：B

本题解析：
物质、能量和信息是构成世界的三大要素。故选 **B**。

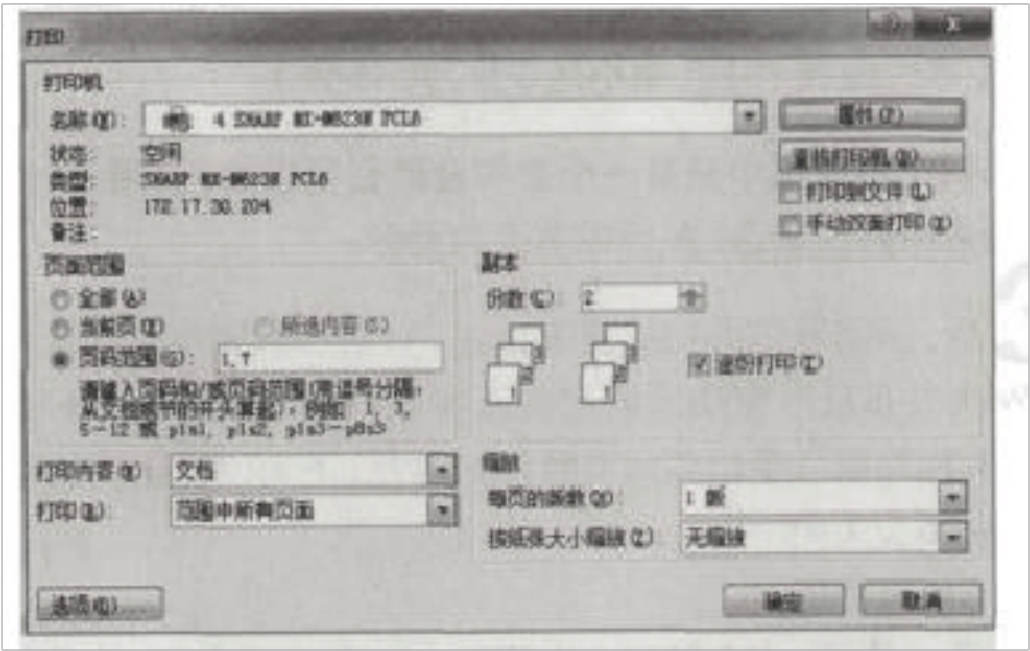
19. 数据处理就是利用计算机对数据进行的一系列活动的总和,即收集、存储、加工及()。

- A. 打印
- B. 传播
- C. 分析
- D. 制表

正确答案：B

本题解析：
数据处理：利用计算机对数据进行收集、存储、加工、传播等～系列活动的总和。特点是数据量大，数据结构复杂，时间性强。

20. 某 Word 文档的打印设置如图 2 所示，在正常打印情况下需要消耗的纸张数是（ ）。



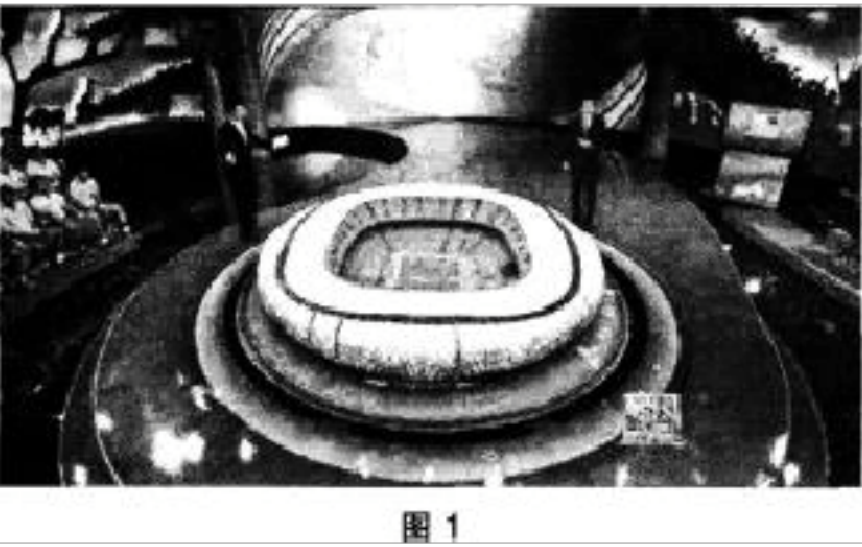
A. 2

- B. 4
- C. 7
- D. 14

正确答案：B

本题解析：
若要打印整个文档，应选择页面范围中的“全部”。若要打印当前光标所在的页面，应选择页 面范围中的“当前页”。若要打印连续页，如第 1 页到第 7 页，应选择页面范围中的“页码范围”，然后在“页码范 围”框中输入“1—7”。若要打印不连续的页码，如第 1 页和第 7 页，应在“页码范围”框中输入“1, 7”。图中的 “页码范围”框中显示的是“1, 7”，说明打印了第 1 页和第 7 页共两页。“份数”框中显示的是“2”，说明打印了 两份相同的内容。在正常打印情况下， word 采用单面打印，所以需要消耗 4 张纸

21. 360 度全息成像技术广泛应用于体育赛事直播中，可以实现影像与实物的结合。图 1 所示的足球比赛直播画面，主要应用的技术是()。



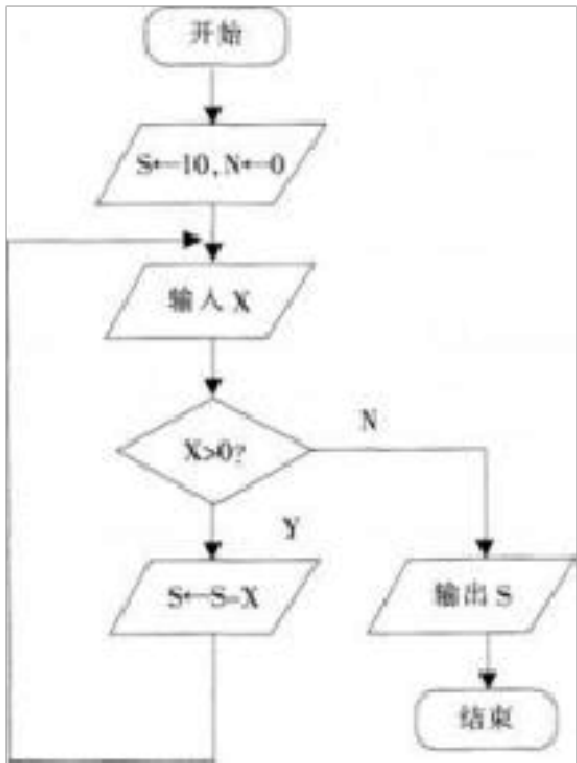
- A. 人工智能
- B. 语音识别
- C. 虚拟现实
- D. 图像识别

正确答案：C

本题解析：

虚拟现实技术是利用计算机模拟出一个三维空间的虚拟世界，给使用者提供视觉、听觉、触觉等感官的模拟，让使用者如同身临其境，可以实时、无限制地观察三维空间里的事物。**360**度全息成像系统是一种新兴的**3D**技术，它是一种虚拟现实技术。

22. 如图所示，依次输入X的值为2，3，0后，输出（ ）。



- A. 0
- B. 2
- C. 3
- D. 5

正确答案：D

本题解析：

本题考核的是流程图。 @jin

23. 用VB表达式表示数学关系 $3 \leq x < 10$ ，正确的是()。

- A. $3 \leq X < 10$
- B. $X \geq 3 \text{ AND } X < 10$
- C. $X \geq 3 \text{ OR } X < 10$
- D. $3 \leq X \text{ AND } < 10$

正确答案：B

本题解析：

按照VB的语法规则，可知答案为B，本题考查VB的基本语法规则。

24. 以下对Excel表中单元格的表示不正确的是（ ）。

- A. AC5
- B. A\$5
- C. \$C\$5
- D. \$A\$C5

正确答案：D

本题解析：
 AC5 为相对引用，其中 AC 为列名，5 为行号；A\$5 为混合引用；\$C\$5 为绝对引用；\$A\$C5 为无效格式。

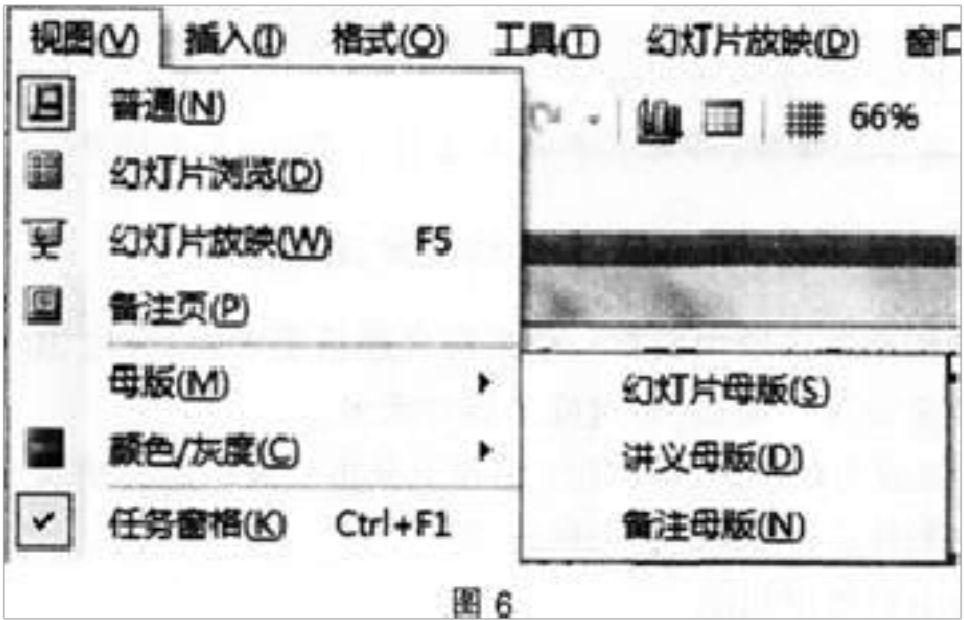
25. 根据关系模型 Stu(学员，姓名，性别，出生年月)，统计学生平均年龄应使用的 SQL 语句是（ ）。

- A. SELECT AVG(YEAR(DATE ()))AS 平均年龄 FROM Stu
- B. SELECT AVG(YEAR(出生年月))As 平均年龄 FROM Stu
- C. SELECT AVC(YEAR(DATE ())+YEAR(出生年月))AS 平均年龄 FROM Stu
- D. SELECT AVG(YEAR(DATE ())-YEAR(出生年月))AS 平均年龄 FROM Stu

正确答案：D

本题解析：
 根据已知关系表 stu 中的各字段名称可得，要计算平均年龄，则首先要得到每个学生的年龄，而后求所有学生年龄的平均值。关系表中已知的是出生年月，用当前年份减去出生年份，即可得到学生的年龄。求 当前日期的函数是 DATE()，从日期中获取年份的函数是 YEAR()，将得到的学生年龄用 AVG()函数求平均值，即可统 计出学生的平均年龄。D 项正确。

26. 若要打印 PowerPoint 讲义，并要求该讲义的每页都有标题和页码。则应在图 6 所示的菜单中选择（ ）。



- A. 备注页
- B. 备注母版
- C. 讲义母版
- D. 幻灯片母版

正确答案：D

本题解析：
 三种母版都能编辑页码，只有幻灯片母版可以编辑标题。

27. 以下数据结构中，不属于线性数据结构的是（ ）。

- A. 二叉树
- B. 栈
- C. 线性表
- D. 队列

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/857004046034006060>